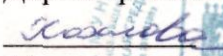


Рассмотрено  
на педагогическом советом  
протокол № 6 от «18» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «УСОШ»  
 Г.Ф. Хохлова  
Приказ № 168 от «18» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Устьвашская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьвашская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хохлова Галина Федоровна
Адрес организации	164670, Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Октябрьская, д. 28
Телефон, факс	(881833) 3-15-47, (881833) 3-22-92
Адрес электронной почты	<a href="mailto:usosh.29obr.ru">usosh.29obr.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Школы от имени администрации Лешуконского муниципального округа исполняет Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 06.11.2015 № 6030, серия 29 ЛО1 № 0001060
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.06.2012 № 3092, серия ОП № 002183;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Лешуконском.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Управление организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных цикла;
- гуманитарное объединение;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, выставки, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

- вариативные – «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа».

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в ноябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- уроки Цифры;
- участие в олимпиаде на платформе Учи.ру «Безопасный интернет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс плакатов «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. В 6-11 классах ведётся курс «Россия – мои горизонты». Структура и содержание курса учитывают возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном

мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- еженедельный час общения по профориентации «Россия – мои горизонты»;
- просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»;
- работа в тренажерах всероссийского проекта Урок Цифры;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Лешуконский краеведческий музей;
- Молодёжное пространство «Причал»;
- ОГИБДД ОМВД России Мезенский;
- Зональный центр патриотического воспитания «Патриот»;
- ПЧ № 39;
- Центр занятости и др.

По мере необходимости в школе проводятся заседания Совета, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В 2025 году члены Совета приняли участие в следующих мероприятиях:

- проверка школьной формы (раз в четверть);
- помощь в организации ярмарки;
- подготовка мероприятий ко Дню учителя;
- посвящение в орлята (1 класс);
- помощь в подготовке к концертам;
- посвящение в пятиклассники и первоклассники;
- проведение новогодних представлений;
- помощь в оформлении тематических стендов;
- проведение акции «Большая помощь маленькому другу», «Посылка солдату», «Письмо защитнику Отечества» и др.

Ежегодно в школе проходит конкурс «Ученик года», «Лучший спортсмен школы», «Самый спортивный класс». Все ученики начальных классов участвуют в программе «Орлята России». Школа принимает участие в мероприятиях «Движения Первых», участвует в благотворительном проекте «Крышечки на благо».

В школе продолжает функционировать Школьный спортивный клуб (ШСК) «Лидер». В состав Совета ШСК входят обучающиеся 5-11 классов. Эти ребята помогают организовать и провести спортивные мероприятия, как для отдельных классов, так и на районных соревнованиях. Члены спортивного совета помогали организовывать и проводить спортивные мероприятия (легкоатлетические забеги, спартакиада ветеранских организаций, спартакиада для учеников начальной школы и воспитанников д/с «Я выбираю ГТО»). Проведено 6 заседаний.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа ОО в 2025 учебном году строилась на основании плана, утвержденного директором школы. В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях школьного и районного уровней по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, спортивным играм, сдавали нормы ГТО, становились победителями и призёрами. Учащиеся успешно принимали участие в соревнованиях:

*муниципального уровня*

<b>Мероприятие</b>	<b>Место</b>
Военно-спортивная эстафета "Внуки Маргелова"	1
Соревнования по волейболу (девушки)	1
Конкурс - соревнование ЮИД "Безопасное колесо"	1
Соревнования по мини-футболу на кубок РЦДОД 1-4 классы	1
Муниципальный этап военно - спортивной игры "Зарница 2.0"	1
"Президентские состязания"	5 кл. – 1; 6,8 кл. – 2
Майская эстафета	2
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1
Муниципальная спартакиада ШСК по легкой атлетике	1 м. – мл. группа 2 м. – ст. группа
Муниципальная спартакиада ШСК по баскетболу	2 м – ст. гр.
Муниципальная спартакиада ШСК по футболу	1 м. – мл. гр. 2 м. – ст.гр
Муниципальная спартакиада «Я выбираю ГТО»	1 ступень – 1 3 ступень – 1
Муниципальная спартакиада ШСК по настольному теннису	1 м. – мл. девочки 2 м. – мл. мальчики, ст. девочки, ст. мальчики

*регионального уровня*

- Военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова» (участие)
- Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» (1 место – спортивный туризм мальчики, 1 место теоретический конкурс. Общее 4 место)
- Конкурс «Безопасное колесо» (участие)
- Дивизионный этап Спартакиады ШСК по легкой атлетике (3 место (младшая группа))

Спортивные мероприятия проводятся не только для учеников школы, но и для родителей и выпускников школы. В 2025 году были проведены:

- родительские собрания (2 класс по теме «Что такое ГТО?»);
- консультации по регистрации на сайте ГТО;
- спортивный праздник, посвященный дню семьи (начальные классы);
- соревнования по стрельбе, посвященные Дню Победы;
- спортивный турнир по пионерболу среди мам, посвященном Дню матери.

В МБОУ «Устьвашская СОШ» действует волонтерский отряд «Добрые сердца». Целью волонтерской деятельности в школе является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность, оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны: экологическое,

патриотическое, социальное, культурное, спортивное. В состав волонтерского отряда входят учащиеся с 5 по 11 класс. Вся работа осуществляется в соответствии с планом работы волонтерского отряда «Добрые сердца». Организация зарегистрирована на платформе «Добро.ру».

Подводя итоги за 2025 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основой для постановки задач воспитания на новый учебный год.

### **Дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции:

- спортивно-оздоровительное направление («Патриот», «Спортивные игры», «Грация», «ОФП»);
- интеллектуальное направление («Белая ладья», «История школы», «Музейное дело»);
- естественно-научное направление («Экологический клуб»);
- общекультурное направление («Театральный сундучок», «Кукольный балаганчик», «Музыкальная капель», «Волшебный узелок», «В ритме танца», «Палитра», «Азбука танца», «Волшебный клубок»);
- техническое направление («Школьные медиа»).

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

## **II. Оценка системы управления организацией**

*Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года** показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сокращается.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	237	231	223	203
– начальная школа	73	74	76	61
– основная школа	133	117	117	117
– средняя школа	31	40	40	25
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
– начальная школа	-	–	–	2
– основная школа	-	1		4

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
– средняя школа	–	–	–	–

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (итоги успеваемости за 2024/25 уч.г.)**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	9	60%	1	7%	0	0
3	21	14	67%	1	5%	0	0
4	20	11	55%	1	5%	0	0
Итого	56	34	61%	3	5%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2024 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6 процента (в 2024 – 11%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	16	8	50%	3	19%	0	0
6	17	3	18%	-	-	0	0
7	26	10	38%	-	-	0	0
8	35	10	29%	-	-	0	0
9	23	7	30%	2	9%	0	0
Итого	117	38	33%	5	4%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2024 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился 4% (в 2024 – 1%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	12	4	33%	-	-	0	0
11	18	11	61%	1	6%	0	0
Итого	30	15	50%	1	3%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и процент учащихся, окончивших на «5», в 2025 учебном году стабильны с результатами 2024 года.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что 39% для поступления в вуз сдавали математику профильную, обществознание – 33%, 22% – историю, 5% – литературу, 17% - химию и биологию и 22% – информатику и ИКТ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	-	1	66
Математика (профильная)	7	-	-	71
Математика (базовая)	11	-	-	5
Информатика и ИКТ	4	-	-	57
Биология	3	-	-	53
Обществознание	6	-	-	58

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Химия	3	-	-	49
Литература	1	-	-	61
История	4	-	-	54
Итого:				

По результатам единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) в 2024 году школа заняла 4 место в Архангельской области, в 2025 году – первое.

По итогам 2024/2025 учебного года была вручена одному выпускнику 11 класса медаль «За особые успехи в учении» II степеней.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учитель начальных классов применяет при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В течение учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят в Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников школы – объективный показатель качества образовательного процесса. Поскольку именно этот критерий отражает практический результат образовательного и воспитательного процесса.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Срочная служба
2023	34	22	11	10	5	4	1

2024	17	9	6	19	9	9	-
2025	23	14	9	18	13	5	-

Представленные в таблице аналитические данные позволяют констатировать стабильную динамику выпускников основного общего образования, которые продолжили обучение в 10 классе. В 2025 году продолжили обучение в 10 классе 14 обучающихся, что составило 61%, 9 обучающихся (39%) поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Наблюдается положительная динамика поступления в ВУЗы и ССУЗы выпускников среднего общего образования. Из 18 обучающихся 13 поступили в учреждения высшего образования, что составляет 72% от общего количества выпускников.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 8 человек, на высшую квалификационную категорию – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 29.08.2025 № 391 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: учителя математики по теме: «Углубленное изучение математике».

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 684 единиц;
- книгообеспеченность – 42,78 процент;
- обращаемость – 6 235 единиц в год;
- объем учебного фонда– 4246 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4246	3679
2	Педагогическая	115	47
3	Художественная	7787	2355
4	Справочная	196	35
5	Языковедение, литературоведение	135	56
6	Естественно-научная	112	49
7	Техническая	21	5
8	Общественно-политическая	72	9

В 2025/2026 учебном году школа произвела замену учебников в 4,7, частично в 8,9 классах. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее—Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов один раз в квартал. Учитель информатики ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Так же не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио—видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

### **Материально-техническая база**

Школа располагается в здании 1962 г. постройки и пристройки - 1992 года. В здании 1962 года в 2021 - 2023 г. проведен капитальный ремонт. Оборудовано 16 учебных кабинетов в школе имеется кабинет технологии, мастерские, спортивный зал; в наличии библиотека, актовый зал, спортивная площадка, кабинет педагога-психолога, социального педагога, учителя логопеда. Имеется центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой

маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Созданы условия для медицинского обслуживания учащихся: в наличии медицинский кабинет, процедурный кабинет. Имеется столовая на 120 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- Компьютеры (+ноутбуки) – 104;
- Проекторы – 20;
- Интерактивные доски – 17;
- Интерактивные панели – 2;
- Принтеры – 21;
- МФУ – 22;
- Цифровая видеочкамера – 1;
- Ксерокс – 1;
- Телевизор – 2;
- Фотокамера – 3.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Создана локальная сеть, Интернет доступен во всех кабинетах.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал находится в отдельном здании.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе заключен договор с ГБУЗ АО лешуконская центральная районная больница, по условиям договора на территории Школы действует медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

По результатам независимой оценке образовательной организации 2025 года выявлено, что удовлетворенность условиями оказания услуг в Школе 97,4%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (5,5%)
– федерального уровня		1 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (47%)
– первой		13 (43%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (7%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		15 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (7%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	203 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Структурное подразделение МБОУ «Устьважская средняя общеобразовательная школа»  
«Юромская начальная школа»

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
– с высшим образованием		

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
– с высшей		
– первой		1 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образования.