

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
спортивная школа станицы Выселки
муниципального образования Выселковский район

Утверждаю:

Директор МАУ ДО СШ

ст. Выселки

Н.Н. Дробышева

приказ № 14 от «13» января 2025 г.



ОТЧЕТ
о проведении самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования спортивной школы
станицы Выселки муниципального образования
Выселковский район
за 2024 год

ст. Выселки
2025 г.

Содержание:

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 1.1. Общие сведения о МАУ ДО СШ ст. Выселки.
 - 1.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
 - 1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления МАУ ДО СШ ст. Выселки.
3. Образовательная политика.
 - 3.1. Оценка организации образовательного процесса.
 - 3.2. Оценка состояния качества образования.
 - 3.3. Кадровое обеспечение МАУ ДО СШ ст. Выселки.
 - 3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.5. Воспитательная работа.
 - 3.6. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.
 - 3.7. Работа с родителями.
4. Анализ показателей деятельности МАУ ДО СШ ст. Выселки.
5. Выводы.

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Процедуру самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивной школы станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (далее - МАУ ДО СШ ст. Выселки) регулируют нормативные документы:

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО СШ ст. Выселки, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1. Общие сведения о МАУ ДО СШ ст. Выселки

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа станицы Выселки муниципального образования Выселковский район.

Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - МАУ ДО СШ ст. Выселки.

МАУ ДО СШ ст. Выселки была основана 13 сентября 1978 года.

Учредителем и собственником имущества МАУ ДО СШ ст. Выселки является администрация муниципального образования Выселковский район, в лице управления образования администрации муниципального образования Выселковский район.

Лицензия на образовательную деятельность: выписка из реестра лицензий по состоянию на 24 января 2025 г.

регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00242774

дата предоставления лицензии: 16.02.2022

Юридический адрес: 353100, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 196.

Почтовый адрес: 353100, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 196.

Телефон: 88615775366

Электронный адрес: dujssh_viselki@mail.ru

Сайт: <https://ВЫСЕЛКИСШ.РФ/>

1.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МАУ ДО СШ ст. Выселки осуществляет образовательную деятельность в:
многофункциональный воздухоопорный спортивный комплекс, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 196.

ледовый дворец: Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 196.

МАОУ СОШ № 6 посёлка Газырь, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, посёлок Газырь, улица Садовая,1;

МАОУ СОШ № 13 посёлка Гражданский МО Выселковский район, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, посёлок Гражданский, улица Ленина, 1;

МБОУ СОШ№ 11 станицы Новогражданской МО Выселковский район, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Новогражданская, улица Ленина, 2 а;

МАОУ СОШ№ 17 станицы Выселки МО Выселковский район, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Свободы, 97а;

МАОУ СОШ№ 3 станицы Березанской МО Выселковский район, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Березанская, улица Ленина, 28;

МАОУ СОШ№ 15 станицы Бузиновской МО Выселковский район, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Бузиновская, улица Октябрьская, 13;

МАУ ДО СШ ст. Выселки (здание) Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 65 а;

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Характеристика основных документов и текущей документации

Документ	Есть/нет	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	учредительный документ, утвержден 02.08.2023 г., № 1095
Лицензия	есть	бессрочно, № 10403 от 16.02.2022
Программа развития	есть	на 2024-2027 г.
Учебный план	есть	утвержден от 01.09.2024 г.

Штатное расписание	есть	утверждено от 01.09.2024 г.
Тарификационный список	есть	утвержден приказом директора и согласован с начальником Управления образования
Должностные инструкции работников	есть	Находятся в личном деле каждого работника, с подписью и датой ознакомления каждого ребенка
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Является приложением коллективного договора, утвержденного на общем собрании трудового коллектива
Расписание занятий	есть	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено приказом директора. Расписание в течение года изменялось по заявлению тренеров - преподавателей
Журналы учета рабочего времени тренера-преподавателя	есть	Журналы ведутся тренером - преподавателем в соответствии Порядка заполнения, проверки и хранения журнала учета рабочего времени тренера-преподавателя в МАУ ДО ДЮСШ № 3, утвержденного приказом директора от 31.08.17 г. № 356
Протоколы педагогических советов	есть	Протоколы ведутся в соответствии плана проведения педагогических советов, пронумерованы и подписаны председателем и секретарем педагогического совета
Образовательные программы тренеров - преподавателей	есть	Написаны в соответствии с методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программах спортивной подготовки и федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
Планы работы учреждений	есть	Утвержден приказом директора, корректировался в течении каждого месяца.
Информационно - статистические и аналитические материалы	есть	Статистические отчеты 1ДОД, 1ФК, 5ФК, №1 кадры, №7 травматизм, информационные материалы по запросам вышестоящих организаций.

В МАУ ДО СШ ст. Выселки имеются:

личные дела учащихся, приказы о движении учащихся;
отчёты МАУ ДО СШ ст. Выселки, справки по проверкам, публичный доклад директора;

акты готовности МАУ ДО СШ ст. Выселки к новому учебному году;

номенклатура дел МАУ ДО СШ ст. Выселки;

журнал мероприятий по контролю надзорными органами.

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В СШ имеются и своевременно заполняются:

книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
 правила внутреннего трудового распорядка;
 штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
 должностные инструкции работников;
 журналы проведения инструктажа.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Многофункциональный воздухоопорный спортивный комплекс

Наименование объекта	Кол-во мест посадочных	Площадь
Общая площадь здания	-	3977,25 кв. м.
Многофункциональный игровой зал	136	2610 кв.м.
Вспомогательные помещения	-	911,25
Административные помещения	-	456 кв.м.

Ледовый дворец

Наименование объекта	Кол-во мест посадочных	Площадь
Общая площадь застройки	-	6022,7 кв. м.
Хоккейная площадка	238	1442,1 кв.м.
Хореографический класс	-	154,5 кв.м.
Тренажёрный зал	-	158,1 кв.м.
Вспомогательные помещения	-	3611,5 кв.м.
Административные помещения	-	656,5 кв.м.

МАУ ДО СШ ст. Выселки (здание)

Наименование объекта	Кол-во мест посадочных	Площадь
Общая площадь здания	-	249,6 кв. м.
Спортивный зал	-	142,3 кв.м.
Вспомогательные помещения	-	86,7кв.м.
Административные помещения	-	20,6 кв.м.

Теннисные корты

Наименование объекта	Кол-во мест посадочных	Площадь
Общая площадь	-	1296 кв. м.

Все спортивные помещения оснащены спортивным оборудованием и инвентарём.

Наименование показателя	2023-2024 учебный год (количество)
Базы, находящиеся в оперативном управлении	3
Арендуемые базы	4

На 6 спортивных сооружениях в общеобразовательных школах ведутся тренировочные занятия по видам спорта, которые культивируются в спортивной школе.

Вывод:

Помещения для ведения образовательной деятельности соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

2. Система управления МАУ ДО СШ ст. Выселки

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок формирования органов управления спортивной школы, их компетенция, порядок организации деятельности регламентируются соответствующим локальным актом МАУ ДО СШ ст. Выселки.

Педагогический совет – высший педагогический коллегиальный орган управления МАУ ДО СШ ст. Выселки.

Компетенции Педагогического совета:

обсуждает, разрабатывает и принимает нормативно-организационную документацию МАУ ДО СШ ст. Выселки (Правила внутреннего трудового распорядка, Положения педагогических и тренерских советов и т.д.);

обсуждает и разбирает годовые планы по учебной, тренировочной, методической, воспитательной, спортивно-оздоровительной, организационно-массовой и хозяйственной работе;

содействует разработке перспективного плана и программ деятельности МАУ ДО СШ ст. Выселки с учетом избранных направлений в работе, специфики видов спорта; способствует улучшению деятельности МАУ ДО СШ;

ст. Выселки, созданию новых и расширению уже действующих отделений в общеобразовательных школах и по месту жительства;

способствует организации улучшенных технических, бытовых условий и финансового обеспечения МАУ ДО СШ ст. Выселки;

обсуждает, разбирает и контролирует охрану труда работников и обучающихся во время тренировочных занятий, тренировочных сборов, соревнований, проведения спортивно-оздоровительных лагерей, культурно-массовых мероприятий;

определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических кадров, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование работников МАУ ДО СШ ст. Выселки;

рассматривает документы на присвоение квалификационных категорий и аттестации педагогических работников МАУ ДО СШ ст. Выселки;

заслушивает итоги аттестации и выполнение рекомендаций;

утверждает учебные, учебно-тематические планы и программы (по виду спорта);

рассматривает итоги комплектования МАУ ДО СШ ст. Выселки (по результатам тестовых проверок, контрольно-приемных и переводных нормативов);

заслушивает отчеты директора МАУ ДО СШ ст. Выселки о деятельности по организации и руководству коллективом при выполнении поставленных задач;

анализирует, подводит итоги по деятельности МАУ ДО СШ ст. Выселки в целом;

выявляет существующие проблемы школы и находит эффективные пути их решения.

рассматривает и утверждает вопрос о назначении, либо переизбрании старшего тренера-преподавателя;

утверждает аттестационные характеристики;

обсуждает вопросы расстановки кадров и правильного их использования;

принимает решения о поощрении работников и обучающихся МАУ ДО СШ ст. Выселки, а также мерах воздействия на недисциплинированных обучающихся;

представляет к поощрению педагогических работников (присвоение званий, награждение почетными грамотами и знаками) по результатам их деятельности;

рассматривает вопрос о нарушении трудовой дисциплины работниками МАУ ДО СШ ст. Выселки;

обращается в вышестоящие органы, общественные организации по вопросам улучшения условий работы МАУ ДО СШ ст. Выселки;

проводит внеочередные педагогические советы по мере необходимости, для решения текущих вопросов.

участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад спортивной школы; публичный доклад подписывается директором МАУ ДО СШ ст. Выселки;

заслушивает «Публичный доклад» директора спортивной школы по итогам учебного года;

принимает и направляет учредителю для утверждения Устав спортивной школы, изменения и дополнения к нему;

рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.

Школа в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, конвенцией ООН о правах ребенка,

Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Краснодарского края, администрацией Краснодарского края, Трудовым Кодексом Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

3. Образовательная политика

3.1. Оценка организации образовательного процесса

В работе с обучающимися МАУ ДО СШ ст. Выселки руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте» (с изменениями и дополнениями), методическими письмами и рекомендациями, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом школы и внутришкольными приказами.

Учебный план утвержден директором школы.

Образовательная направленность МАУ ДО СШ ст. Выселки - физкультурно-спортивная. В 2023-2024 учебном году в СШ тренировочный процесс осуществляется по 11 видам спорта: гандбол, футбол, дзюдо, самбо, киокусинкай, фигурное катание на коньках, хоккей с шайбой, бокс, настольный теннис, шахматы, гиревой спорт.

Места осуществления образовательной деятельности:

футбол: МАУ ДО СШ станица Выселки МО Выселковский район (многофункциональный воздухоопорный спортивный комплекс), МБОУ СОШ № 11 ст. Новогражданской МО Выселковский район, МАОУ СОШ № 3 станицы Березанской МО Выселковский район, МБОУ СОШ № 15);

самбо: МАУ ДО СШ ст. Выселки (ул.Ленина,65 «А»).

гандбол: МАУ ДО СШ станица Выселки МО Выселковский район (многофункциональный воздухоопорный спортивный комплекс), МАОУ СОШ № 3 станицы Березанской МО Выселковский район, МАОУ СОШ № 6 посёлка Газырь МО Выселковский район;

дзюдо: МАУ ДО СШ станица Выселки МО Выселковский район (многофункциональный воздухоопорный спортивный комплекс), СШ ст. Выселки (ул. Ленина, 65 «А»), МАОУ СОШ № 13 поселка Гражданский МО Выселковский район, МАУ ДО СШ Олимп пер.Ледовый,17;

настольный теннис: МАУ ДО СШ станица Выселки МО Выселковский район (многофункциональный воздухоопорный спортивный комплекс), МБОУ СОШ № 11 ст. Новогражданской МО Выселковский район;

бокс: МАУ ДО СШ станица Выселки МО Выселковский район (многофункциональный воздухоопорный спортивный комплекс);

гиревой спорт: МАУ ДО СШ станица Выселки МО Выселковский район (многофункциональный воздухоопорный спортивный комплекс);

шахматы: МАУ ДО СШ станица Выселки МО Выселковский район (многофункциональный воздухоопорный спортивный комплекс), МБДОУ ДС №12 «Солнышко» станица Выселки МО Выселковский район ;

фигурное катание на коньках: МАУ ДО СШ станица Выселки МО Выселковский район (ледовый дворец);

хоккей с шайбой: МАУ ДО СШ станица Выселки МО Выселковский район (ледовый дворец);

киокусинкай: МАУ ДО СШ станица Выселки МО Выселковский район (многофункциональный воздухоопорный спортивный комплекс), МАОУ СОШ № 17 станицы Выселки МО Выселковский район;

Всего укомплектовано 69 группы: О(у) -17 групп, НП-1- 34 группы, НП-2- 1 группа, НП-3 - 12 групп, НП-4- 1 группа. Всего обучающихся — 1402.

Образование ведется на русском языке.

Количество учебных часов в неделю: О(у) – 4 часа, НП-1 - 5 часов, НП-1- 6 часов, НП-2-12 часов, НП-3 -6 часов, НП-3-8 часов, НП-4 -6 часов.

Минимальный возраст зачисления детей в спортивную школу по видам спорта, наполняемость групп, продолжительность занятий, число занятий в неделю соответствуют СанПиН 2.4.4.3172-14.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (с изменениями и дополнениями)» обучающиеся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки переведены на обучение на соответствующие этапы подготовки по программам:

дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»;

дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол»;

дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Самбо»;

дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо»;

дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Киокусинкай»;

дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»;

дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гиревой спорт»;

дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы»;

дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Фигурное катание на коньках»;

дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис» ;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Киокусинкай» ;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фигурное катание на коньках»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с шайбой»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Гандбол»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы».

Вывод:

1. В соответствии с лицензией МАУ ДО СШ ст. Выселки предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.
4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.2. Оценка состояния качества образования

В МАУ ДО СШ ст. Выселки созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки.

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 3 раза в год: в августе- сентябре – вступительные для вновь поступающих и контрольные для других обучающихся, январь- контрольное тестирование для всех учебных групп и в июне – контрольно-переводные на следующий этап подготовки и для перевода на следующий год внутри этапа.

Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся. Для этих целей администрацией школы систематически проводилось посещение тренировочных занятий и велся контроль за проведением контрольных испытаний.

ИТОГИ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ МАУДО СШ ст. Выселки за 2024 год

№ п/п	Наименование показателя	Ф.И. учащегося	Показатель
1	Подготовка спортсменов	243 чел.	массовые разряды
		1 чел.	1 разряд
		1 чел.	МС
2	Подготовка членов сборных команд России	2 чел.	основной состав
		1 чел.	резервный состав
3.	Первенство Краснодарского края по киокусинкай среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок по ката 08-10.03.2024 г. Краснодар	Аврашко Артём	1 место
4.	Первенство Краснодарского края по киокусинкай среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок по ката 08-10.03.2024 г. Краснодар	Легкая Анжелика	2 место
5.	Первенство Краснодарского края по киокусинкай среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок по ката 08-10.03.2024 г. Краснодар	Семёнова Светлана	3 место
6.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек,	Тимофеев максим	2 место

	юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир		
7.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Бойко Ростислав	2 место
8.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Фатеев Матвей	1 место
9.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Малик Ярослав	2 место
10.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Хованский Иван	1 место
11.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Яровой Вадим	1 место
12.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Лобарева Ульяна	2 место
13.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Артеменко Адель	1 место
14.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Рыбалко Ирина	3 место
15.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Кальчевский Всеволод	2 место
16.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек,	Холодов Максим	3 место

	юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир		
17.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Султанова Арианна	1 место
18.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Сошникова Валерия	3 место
19.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Зоболева Анастасия	2 место
20.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Аврашко Артем	2 место
21.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Сизов Дмитрий	2 место
22.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Швед Вячеслав	3 место
23.	Открытое Первенство и Чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок и мужчин (весовые категории) 12-14.04.2024 г. Армавир	Семенова Светлана	1 место
24.	Первенство ЮФО по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок 17-20.05.2024 г. Майкоп	Тимофеев Максим	2 место
25.	Первенство ЮФО по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок 17-20.05.2024 г. Майкоп	Бойко Ростислав	3 место
26.	Первенство ЮФО по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок 17-20.05.2024 г. Майкоп	Яровой Вадим	1 место
27.	Первенство ЮФО по киокусинкай	Малик	3 место

	(дисциплина кёкусинкан) среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок 17-20.05.2024 г. Майкоп	Ярослав	
28.	Первенство ЮФО по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок 17-20.05.2024 г. Майкоп	Лобарева Ульяна	1 место
29.	Первенство ЮФО по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок 17-20.05.2024 г. Майкоп	Артеменко Адель	2 место
30.	Первенство ЮФО по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок 17-20.05.2024 г. Майкоп	Рыбалко Ирина	1 место
31.	Первенство ЮФО по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок 17-20.05.2024 г. Майкоп	Султанова Арианна	3 место
32.	Первенство ЮФО по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок 17-20.05.2024 г. Майкоп	Сошникова Валерия	3 место
33.	Первенство ЮФО по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок 17-20.05.2024 г. Майкоп	Аврашко Артем	1 место
34.	Первенство России по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) юношей, девушек, юниоров, юниорок 11-14.10.2024 г. Краснодар	Сошникова Валерия	3 место
35.	Первенство России по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) юношей, девушек, юниоров, юниорок 11-14.10.2024 г. Краснодар	Султанова Арианна	3 место
36.	Первенство России по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) юношей, девушек, юниоров, юниорок 11-14.10.2024 г. Краснодар	Семёнова Светлана	3 место
37.	Первенство России по киокусинкай (дисциплина кёкусинкан) юношей, девушек, юниоров, юниорок 11-14.10.2024 г. Краснодар	Аврашко Артем	3 место
38.	Финальный этап спортивных соревнований по киокусинкай XII летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 года 26-29 августа 2024 г. Саранск	Аврашко Артем	3 место
39.	Первенство Краснодарского края по гандболу среди мальчиков до 13 лет 20-23 марта 2024 г. Лабинск	Команда мальчиков 14 человек	2 место

40.	Первенство Краснодарского края по гандболу среди девушек до 14 лет 09-12.04. 2024 г. Тимашевск	Команда девушек 14 человек	3 место
41.	ХII летняя Спартакиада учащихся (юношеская) Кубани 2024 года по гандболу среди юношей 06-09 февраля ст. Павловская	команда юношей 16 человек	2 место
42.	Первенство Краснодарского края по дзюдо. Юноши до 13 лет. 2012-2013 г.р. 28.02-02.03.2024 г. Армавир	Вакалов Николай	3 место
43.	Первенство Краснодарского края по дзюдо. Юноши до 13 лет. 2012-2013 г.р. 28.02-02.03.2024 г. Армавир	Борисова София	2 место
44.	Первенство ЮФО России по дзюдо до 13 лет 11-13.04.2024 г. Армавир	Борисова София	3 место
45.	Первенство Краснодарского края по фигурному катанию на коньках 03-05.05.2024 г. Горячий Ключ	Кисилёв Кирилл	2 место
46.	Первенство Краснодарского края по боксу среди юношей 13-14 лет (2010-2011 г.р.) 11-19 марта 2024г. г. Геленджик	Алеников Алексей	3 место
47.	Первенство Краснодарского края по боксу среди юношей 13-14 лет (2010-2011 г.р.) 11-19 марта 2024г. г. Геленджик	Попов Илья	2 место
48.	ХII летняя Спартакиада учащихся (юношеская) Кубани по боксу среди юношей и девушек 15-16 лет (2008-2009г.р.) 10-18 февраля ст. Кущёвская	Корбут Гордей	3 место
49.	Первенство ЮФО по боксу среди юношей 13-14 лет (2010-2011 гг.р.) 01-07.04.2024г. г. Волгоград	Попов Илья	2 место
50.	Первенство России по боксу среди юношей 13-14 лет 11-19 мая 2024г. г. Чехов	Попов Илья	3 место

Всего за 2023-2024 учебный год в МАУ ДО СШ ст. Выселки 1211 учащихся приняли участие в 152 спортивных мероприятиях: открытые первенства муниципальных образований Краснодарского края (в том числе МО Выселковский район) - 73, первенства Выселковского сельского поселения-15, краевые соревнования- 47, Всероссийские соревнования-15, международные - 2

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что учащиеся МАУ ДО СШ ст. Выселки демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры - преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Вывод:

1. Общая сохранность контингента за последние 3 года составляет 95%. Обновления контингента наблюдается в основном в группах первого года обучения.

2. Анализ результатов контрольных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

3. Улучшились показатели участия обучающихся в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Кадровый состав МАУ ДО СШ ст. Выселки

Образование	2023-2024 учебный год	
	штатные	совместители
Высшее	25	4
Средне - специальное	2	0
Обучающиеся Заочно (общее среднее образование)	0	0

Уровень квалификации педагогических кадров

Категория	2023-2024 учебный год	
	штатные	совместители
Высшая	6	0
Первая	3	0
Соответствие	14	3
Без категорий	4	1

Состав педагогического коллектива по стажу работы

2023-2024 учебный год		
до 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
8	9	10

ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ РАБОТНИКОВ МАУ ДО СШ ст. Выселки

МАСТЕР СПОРТА РОССИИ (СССР) МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА

1. Евтухова Наталья Алексеевна – тренер-преподаватель по гандболу;

МАСТЕР СПОРТА РОССИИ

1. Параскевов Роман Аристидович - тренер-преподаватель по футболу;

2. Гарамов Дмитрий Аркадьевич – тренер-преподаватель по дзюдо.

Заслуженный работник ФК и спорта Кубани

1. Дробышева Нина Николаевна – директор;
2. Ивченко Вячеслав Александрович – тренер-преподаватель по дзюдо, лучший тренер Кубани -2006года, лауреат краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
3. Шаталов Игорь Николаевич- тренер-преподаватель по футболу.

Отличник народного просвещения

1. Дробышева Нина Николаевна – директор.

Почётный работник общего образования

1. Попов Владимир Васильевич – заместитель директора по СМР;
2. Волошин Роман Васильевич – тренер-преподаватель по дзюдо.

Награждены почетной грамотой министерства образования и науки РФ

1. Волошин Роман Васильевич – тренер-преподаватель по дзюдо;

Награждены почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края

1. Резников Александр Иванович – тренер-преподаватель по киокусинкай;
2. Шаталов Игорь Николаевич- тренер – преподаватель по футболу;
3. Печёнкин Александр Васильевич - тренер-преподаватель по гандболу.

Награждены Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края

1. Печёнкин Александр Васильевич - тренер-преподаватель по гандболу.

Основные тренеры – преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1.	Шаталов Игорь Николаевич	Тренер-преподаватель по футболу
2.	Волошин Роман Васильевич	Тренер-преподаватель по дзюдо и самбо
3.	Мышагин Николай Николаевич	Тренер-преподаватель по хоккею с шайбой
4.	Сорокина Карина Сергеевна	Тренер-преподаватель по киокусинкай
5.	Резников Роман Александрович	Тренер-преподаватель по киокусинкай
6.	Полячук Василий Владимирович	Тренер-преподаватель по футболу
7.	Гарамов Дмитрий Аркадьевич	Тренер-преподаватель по дзюдо
8.	Печенкин Александр Васильевич	Тренер-преподаватель по гандболу

9.	Лопатко Валерий Николаевич	Тренер-преподаватель по футболу
10.	Белавин Виктор Афанасьевич	Тренер-преподаватель по настольному теннису
11.	Евтухова Наталья Алексеевна	Тренер-преподаватель по гандболу
12.	Резников Александр Иванович	Тренер-преподаватель по киокусинкай
13.	Лябин Евгений Александрович	Тренер-преподаватель по футболу
14.	Щербанева Юлия Сергеевна	Тренер-преподаватель по дзюдо
15.	Параскевов Роман Аристидович	Тренер-преподаватель по футболу
16.	Пурецкая Елизавета Сергеевна	Тренер-преподаватель по фигурному катанию на коньках
17.	Ивченко Вячеслав Александрович	тренер-преподаватель по дзюдо

Тренеры – преподаватели, имеющие внутренние совмещение:

№	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Занимаемая должность</i>
1.	Дробышева Нина Николаевна	директор, тренер-преподаватель по дзюдо
2.	Попов Владимир Васильевич	заместитель директора по СМР, тренер-преподаватель по настольному теннису
3.	Марухно Анастасия Викторовна	заместитель директора по УВР, инструктор-методист
4.	Кидяева Ольга Николаевна	старший методист, тренер-преподаватель по настольному теннису
5.	Пляшник Сергей Александрович	инструктор-методист, тренер-преподаватель по шахматам, гиревому спорту

Тренеры – преподаватели, совместители:

№	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Занимаемая должность</i>
1.	Головешкина Анна Андреевна	тренер-преподаватель по самбо
2.	Жарков Сергей Сергеевич	тренер-преподаватель по гандболу
3.	Тарасенко Анна Юрьевна	хореограф
4.	Назин Андрей Николаевич	Тренер-преподаватель по боксу

Вывод:

1. МАУ ДО СШ ст. Выселки укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед МАУ ДО СШ ст. Выселки.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

В прошедшем году было запланировано 9 заседаний тренерских советов. Проведено 9. Рассматривались вопросы:

- тарификации и комплектование групп (сохранность и увеличение контингента обучающихся);
- требования к ведению учебной документации, к оформлению документов для приема, перевода и отчисления обучающихся;
- разработка и внедрение обучающих программ;
- работа со школьным сайтом и АИС «Навигатор»;
- организация и проведение родительских собраний и их тематика;
- составление и реализация планов воспитательной и спортивно-массовой работы;
- вопросы безопасности при проведении ТЗ;
- особенности организации и проведения занятий в дистанционном режиме;
- работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении;
- планирование и организация работы с детьми в каникулярное время в ОУ (осенние, зимние, весенние, летние);
- итоги работы за полугодие, год, участие лучших обучающихся – номинантов в поощрительных выплатах администрации муниципального образования Выселковский район одаренным обучающимся в рамках проведения районного мероприятия «Созвездие» в номинации «Спортивные надежды Кубани» и другие.

В заседаниях тренерских советов активное участие принимали все тренеры-преподаватели, кроме совместителей – Жаркова С.С. (по причине проведения учебных занятий по основному месту работы) .

По результатам работы тренерских советов:

- были своевременно сформированы и функционировали группы обучающихся, согласно требованиям нормативных документов. На начало учебного года численность обучающихся составляла 1402 человека. В результате работы по сохранности и увеличению контингента обучающихся, численность обучающихся на конец учебного года составила 1399 человека .

- на заседаниях тренерских советов оказывалась методическая помощь и консультации тренерско-преподавательскому составу по ведению и заполнению учебной документации, по оформлению личных дел обучающихся, усовершенствованию тренировочного процесса

В результате работы у всех тренеров-преподавателей оформлены и велись журналы учета отработанного времени, которые проверялись ежемесячно заместителем директора по УВР Марухно А.В. по итогам чего составлены справки и рекомендации по исправлению ошибок. На всех обучающихся оформлены личные дела, в которых находятся все необходимые документы. По приказу МАУ ДО СШ ст. Выселки проведена проверка личных дел обучающихся, оформлены справки по проверке ведения личных дел обучающихся тренерами – преподавателями и итоговый приказ.

Работа со школьным сайтом строилась согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (рособрнадзор) № 381 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. Тренерам-преподавателям ставилась задача своевременной подачи информации для размещения на школьном сайте в виде фотоматериалов и текстовой информации о реализации программ обучения и проведения мероприятий внутри групп. Надо отметить тренеров-преподавателей активно работавших в этом направлении в течении года: Белавин В.А., Волошин Р.В., Резников А.И., Пляшник С.А., Лябин Е.А.,

Пурецкая Е.С., Евтухова Н.А., Резников А.И., Резников Р.А., Щербанева Ю.С. Так же хочется отметить и тренеров-преподавателей, которые безответственно отнеслись к данному вопросу. Это Назин А.Н., Жарков С.С., Гарамов Д.А., Мышагин Н.Н.

В соответствии с Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. № 177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в крае с 2020 г. началось внедрение Целевой модели развитие региональной системы дополнительного образования детей. Одним из направлений Целевой модели является АИС «Навигатор». Администрация школы и тренерско-преподавательский состав, родители обучающихся активно участвовали в работе АИС «Навигатор». Административный состав оказывал практическую помощь тренерам-преподавателям в работе с АИС «Навигатор». Далее тренеры-преподаватели оказывали помощь в регистрации детей в АИС «Навигатор» родителям. По итогам проведения большого объема работы по этому вопросу в системе АИС «Навигатор» зарегистрировано 97% обучающихся.

Большая работа в течение учебного года проводилась с родителями (законными представителями) обучающихся, согласно планам воспитательной работы тренеров-преподавателей.

На родительских собраниях рассматривались вопросы обучения (правила приема, ознакомление с новыми нормативными документами, требования к обучению по программам ознакомительного, базового и базового углубленного уровней и др.), проведения и участия в соревнованиях, вопросы безопасности детей, соблюдение закона КК № 1539 и др. По итогам проведения родительских собраний оформлены протоколы.

Работа тренеров-преподавателей строилась на основании утвержденных планов воспитательной и спортивно-массовой работы. В течении учебного года на тренерских советах рассматривались вопросы реализации этих планов. Старшими методистами МАУ ДО СШ ст. Выселки оказывалась помощь тренерам-преподавателям адресно, при индивидуальном обращении. По итогам учебного года воспитательная и спортивно-массовая работа тренеров-преподавателей проанализирована заместителем директора по СМР Поповым В.В. и оформлена документально.

Самой главной задачей для тренеров-преподавателей является безопасность жизни и здоровье детей. Поэтому на тренерских советах уделялось особое внимание вопросам техники безопасности при проведении тренировочных занятий, спортивных мероприятий. Педагогами проводились инструктажи и беседы по ТБ как в спортивном зале при проведении тренировочных занятий и мероприятий, так и инструктажи по электробезопасности, ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, ведения здорового образа жизни и др. Работа по безопасности жизни и здоровья детей проведена на высоком уровне. Так в течение учебного года тяжелых травм у обучающихся не зафиксировано.

Практически на каждом заседании тренерского совета обсуждался вопрос о работе с детьми, находящимися в социально опасном положении. Ответственный за работу с детьми, находящимися в трудных семьях и социально опасном положении, инструктор-методист Пляшник С.А. Ежеквартально уточнялись списки детей и семей, состоящих на различных профилактических учетах. Информация доводилась до сведения тренеров – преподавателей, которые, в свою очередь, брали на контроль посещения тренировочных занятий и спортивных мероприятий данной категории детей. Итоги работы с этими детьми озвучивались на каждом тренерском совете.

Обычный режим работы тренеров-преподавателей изменялся в условиях каникулярного времени у обучающихся в общеобразовательных учреждениях. На это время тренеры-преподаватели увеличивали количество спортивных мероприятий в группах. Проводились различного рода соревнования внутри каждой группы обучающихся. В летнее время в каждой группе тренерами-преподавателями организованы дневные и вечерние спортивные площадки с проведением различных мероприятий как спортивных, так и развлекательных. Тренеры организовывали для детей посещение библиотек, мест боевой славы, занимались рыбной ловлей и другими интересными для детей мероприятиями.

За летний период спортивными площадками было охвачено 87% обучающихся. Кроме того, 38 человек в возрасте от 7 до 14 лет участвовали в спортивном лагере дневного пребывания.

Ежегодно подводятся итоги работы тренеров-преподавателей по результатам подготовки обучающихся. Критерием высоких результатов является участие детей в церемонии вручений поощрительных выплат администрации муниципального образования Выселковский район одаренным обучающимся в рамках проведения районного мероприятия «Созвездие» в номинации «Спортивные надежды Кубани».

Так по результатам участия в официальных соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровней в 2023-2024 учебном году номинантами «Созвездие» стали 39 номинанта отделений борьбы дзюдо и самбо, киокусинкай, настольного тенниса, гандбола, фигурного катания на коньках, бокса.

Динамика работы тренеров-преподавателей выглядит следующим образом, так в 2019 году номинантами на премию главы МО Выселковский район «Созвездие» стали 26 обучающихся, 2020 – 13 обучающихся, в 2021 году-18, в 2022 – 31, в 2023- 24, 2024-39. Но стоит отметить, что снижены показатели в работе со стороны тренерско-преподавательского состава по присвоению юношеских и спортивных разрядов обучающимся. Рекомендовано тренерам-преподавателям активизировать эту работу.

На каждом тренерском совете освещались не запланированные вопросы. Тренеров-преподавателей знакомили с новыми нормативными документами разного уровня (локальный, муниципальный, региональный, федеральный). Рассматривались вопросы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Заместитель директора по СМР Попова Владимир Васильевич напомнил о рекомендациях по организованной перевозке группы детей, согласно письма Федеральной службы по надзору и сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (роспотребнадзора) от 20.04.2020г. № 02/7373-2020-32. Ознакомил с письмом межрегионального управления государственного автодорожного надзора по Краснодарскому краю и республике Адыгея № 705-02 от 02.10.2020г.

В марте на заседании тренерского совета Марухно А.В. заместитель директора по УВР МАУ ДО СШ ст. Выселки ознакомила тренеров-преподавателей с учебным планом по видам спорта на новый учебный год, который начнет действовать с 1 сентября 2024 года.

На заседании в апреле заместитель директора по СМР Попов В.В. ознакомил с приказом министерства здравоохранения РФ № 1144-Н от 23.10.2020г. «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организации и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм

медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятий».

Выводы и предложения.

Все запланированные заседания проведены, все вопросы рассмотрены и приняты решения. Тренеры преподаватели своевременно получали всю необходимую для работы информацию, ответы на задаваемые вопросы и методическую помощь. Работу тренерского совета в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

3.5. Воспитательная работа

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и результативным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является подготовка не только физически крепких, способных к высоким результатам учащихся, но и интеллектуально развитой, свободной, гуманной, духовной, готовой к спортивно–творческой деятельности и нравственному поведению личности.

В школе культивировалось 11 видов спорта: гандбол, футбол, дзюдо, самбо, шахматы, бокс, хоккей с шайбой, фигурное катание на коньках, гиревой спорт, настольный теннис, киокусинкай.

Работали филиалы в станице Березанской, Новодонецкой, Новомалороссийской, Новогражданской, Новобейсугской, в поселке Газырь, Гражданском, Бейсуг, в хуторе Бейсужек-Второй.

В 2023-2024 учебном году в школе трудился 25 тренеров-преподавателей, с охватом 1402 обучающихся. Из них 345 обучающихся были зачислены в группы АИС «Навигатор» с применением персонифицированного финансирования.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является: подготовка не только физически крепких, способных к высоким результатам учащихся, но и интеллектуально развитой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной готовой к сознательной спортивно–творческой деятельности и нравственному поведению личности.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- приобщение обучающихся к истории, традициям, культурным ценностям Отечества, российского спорта, формирование потребности в их приумножении;
- формирование умения самоотверженно вести честную спортивную борьбу в любых условиях, работать над выполнением поставленной задачи в конкретных соревнованиях;
- развитие стремления следовать нормам гуманистической морали, культуры межличностных отношений, толерантности, уважения к товарищам по команде вне зависимости от их национальности и вероисповедания;
- формирование убежденности в необходимости спортивной дисциплины, выполнения требований тренера-преподавателя;
- развитие потребности в здоровом образе жизни, готовности и способности переносить большие физические и психические нагрузки.

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, среди подростков максимально привлекать детей группы «риска» к занятиям по разным видам спорта, участию в жизни школы.

Организация воспитательной работы:

- беседы с обучающимися, наблюдение за ними, социологический опрос, анализ поступков и поведения в различных ситуациях и т.д.;
- выбор и применение оптимальных методов, форм и средств воспитательного воздействия;
- планирование работы на основе использования индивидуальных особенностей обучающегося и всех возможностей системы воспитания в коллективе;
- анализ, обобщение результатов воспитательной работы и формулирование предложений по дальнейшему совершенствованию (или устранению недостатков) воспитания обучающихся.

Перечень форм воспитательной работы:

- индивидуальные и коллективные беседы;
- собрания с различными категориями специалистов, работающих с обучающимися при подготовке к соревнованиям (тренерами-преподавателями, врачами, обслуживающим персоналом и т.д.);
- празднование Дня народного единства, Дня защитников Отечества, Дня Победы в Великой Отечественной войне, Дня России и др.;
- организация и проведение мастер-классов, а также первенств, турниров, товарищеских встреч с участием известных спортсменов и родителей обучающихся;
- встречи с участниками боевых действий, работниками здравоохранения, инспекторами ПДН ОМВД, известными спортсменами;
- показательные выступления «юных спортсменов» перед школьниками, жителями района;
- опрос обучающихся и членов их семей, обслуживающего персонала учреждения с целью определения воспитательного потенциала спортивных коллективов и непосредственного окружения обучающихся;
- реклама достижений сильнейших спортсменов России и пропаганда побед отечественного спорта в прошлом и настоящем.

Воспитательная работа ведется по плану школы с учетом особенностей данного коллектива и традиций школы. В начале учебного года каждым тренером-преподавателем разрабатывался план воспитательной работы на каждую группу.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско – патриотическое

Цели:

- 1) формирование гражданской позиции, привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного района;
- 2) обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- 1) формировать у учащихся культуру миропонимания;
- 2) формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нём;
- 3) обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования

Формы проведения:

Сентябрь, 2023года- беседы: «Семья в жизни человека», посвященные Дню образования Краснодарского края (85 лет), тематические часы, посвященные Дню рождения Выселковского района,

Октябрь, 2023 года- беседа на тему: «Живи и помни»,

Ноябрь, 2023 года- беседа о борьбе с террором и вандализмом,
Декабрь, 2023 года - викторина, посвященная значению Государственных символов Российской Федерации,
Январь, 2024 года- беседа «История моей спортивной школы»,
Февраль, 2024 года- Встреча с участниками боевых действий, посвященная Дню памяти о погибших героях-земляках,
Март, 2024 года – Беседа на тему: «Рекорды нашей спортивной школы»,
Апрель, 2024года- Беседа «Мы в космосе первые»,
Май, 2024 года- беседа : «А много ли мы знаем о Победе?», участие в акции «Бессмертный полк-онлайн»,
Июнь, 2024 года- Акция: «Я помню – я горжусь», возложение цветов к памятникам погибшим воинам,
Июль, 2024года- посещение музея Вооруженной техники и боевой славы станицы Выселки,
Август, 2024 года- велопробег «Гордо реет Флаг державный», посвященный дню Государственного флага России.

Нравственное – эстетическое

Цели:

- 1) оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно;
- 2) обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора.

Задачи:

- 1) определить круг реальных учебных возможностей ученика;
- 2) создать условия для подтверждения учащихся в интеллектуальном и физическом развитии;
- 3)формировать культуру интеллектуального и физического развития и совершенствования.

Формы проведения:

Сентябрь, 2023 года- участие в торжественной линейке, посвященной началу нового учебного года
Ноябрь, 2023 года- беседа: «Люди вокруг нас», посвященная Дню инвалидов,
Декабрь, 2023 года – новогодние спортивные мероприятия(утренники), беседа в рамках единого урока «права человека»
Январь, 2024 года- беседа «Твой стиль поведения»,
Февраль, 2024 года- беседа-дискуссия : «Бой-равнодушию),
Март, 2024 года – Беседа на тему: «Вирус сквернословия»,
Апрель, 2024 года- Беседа «Умей уважать самого себя»,
Май, 2024года- участие в районных мероприятиях, посвященных 1 мая
Июнь, 2024 года- беседа : «Единые требования к обучающимся школы».

Безопасность жизнедеятельности

Цель:

использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи:

- 1) знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;

2) формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Формы проведения:

Сентябрь, 2023 года- инструктажи по пожарной безопасности в учреждении, беседа: «Это должен знать каждый»(посвященная Дню борьбы с терроризмом), инструктажи по технике безопасности с обучающимися всех отделений по ПДД, беседа, посвященная международному дню грамотности.

Октябрь, 2023 года- инструктажи по эвакуации с мест занятий, в случае ЧС, перед каникулами, встреча с работниками здравоохранения. Изучение порядка прохождения медицинского контроля обучающихся (по приказу Минздрава России №1344 от 01.03.2016 г. и №1032 от 13.12.2019)

Ноябрь, 2023 года- инструктажи по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий, при проведении занятий в тренажерном и спортивных залах,

Декабрь, 2023 года -беседа по правилам безопасного поведения детей в каникулярное время (на улице, водоемах, дороге), инструктажи по обеспечению безопасности в период зимних каникул,

Январь, 2024 года- инструктажи по электробезопасности, при проведении занятий по виду спорта,

Февраль, 2024 года-инструктажи при перевозке обучающихся автомобильным транспортом и другими вида транспорта,

Март, 2024 года – инструктажи по правилам поведения в период весенних каникул,

Апрель, 2024 года- инструктажи при проведении спортивно-массовых мероприятий, при проведении занятий по виду спорта

Май, 2024 года- беседа по правилам безопасного поведения детей в каникулярное время (на улице, водоемах, дороге), инструктажи: «Внимание- дети!, по предупреждению детского дорожного травматизма»,

Июнь, 2024 года- инструктажи при проведении походов, экскурсий, при проведении спортивных мероприятий,

Июль, 2024 года- инструктажи при проведении походов, экскурсий, при перевозке обучающихся автомобильным транспортом,

Август, 2024 года- инструктажи при перевозке обучающихся автомобильным транспортом.

Спортивно-оздоровительное

Цели:

- 1) воспитание навыков ЗОЖ;
- 2) достижение обучающимися спортивных результатов.

Задачи:

- 1)привитие интереса к регулярным занятиям ФК и спортом;
- 2)привлечение большего количества к участию в соревнованиях;
- 3) приобщение обучающихся к регулярным сдачам норм комплекса ГТО.

Формы проведения:

Беседы: «Правильное питание спортсмена», «Режим дня спортсмена», «профилактика инфекционных и простудных заболеваний», «Витаминизация и её значение».

Мероприятия:

Спортивные соревнования посвящённые:

-началу учебного года;

-Дню учителя;

-Дню народного единства;

-эстафеты «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в рамках «всемирного дня борьбы со СПИДом»;

- День зимних видов спорта,
- Новому 2024 году;
- новогодние и Рождественские турниры;
- Дню защитники Отечества;
- Международному женскому дню;
- 1 и 9 мая;
- окончанию учебного года;
- дню защиты детей;
- дню России;
- международному дню борьбы с наркоманией;
- дню любви, семьи и верности;
- дню Физкультурника;
- дню флага России.

В течение учебного года были проведены показательные выступления по всем видам спорта, посвящённые различным памятным датам. Сдача норм комплекса ГТО.

Одним из приоритетных направлений учреждения является оздоровительная работа. Тренерско-преподавательским составом в каникулярное время была проведена оздоровительная работа с обучающимися. Организованы дневные и вечерние спортивные площадки с проведением различных спортивно-воспитательных мероприятий. Тренеры-преподаватели организовывали для детей посещение библиотек, мест боевой славы, казачьей заставы, музеев, бассейна, ледового катка и другие.

В период с 01 по 21 июля на базе школы 38 детей отделений фигурного катания и гандбола оздоровлены в спортивном лагере дневного пребывания «Чемпион».

Также были организованы и проведены дневные и вечерние спортивные площадки с охватом 831 обучающийся.

Работа с родителями

Цель:

максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- 1) организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- 2) организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- 3) создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

Формы проведения:

Индивидуальные встречи и беседы с родителями.

Родительские собрания (2 раза в год) на которых рассматривали следующие вопросы:

- ознакомление родителей с условиями учебно-тренировочного процесса;
- требования нормативных актов, регулирующих деятельность школы;
- организация выездов и участие в соревнованиях;
- работа в АИС «Навигатор»;
- изучение закона КК № 1539;
- выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.

В течение учебного года всеми с целью выполнения плана ВР проводились следующие мероприятия

1.Совещание с тренерами-преподавателями по разработке и утверждению планов воспитательной работы с обучающимися МАУ ДО СШ ст. Выселки на 2023-2024 учебный год, в результате были составлены тренерами -преподавателями планы учебно-воспитательной работы по группам.

2. Привлечение родителей к участию в жизни спортивной школы (в том числе с применением дистанционных форм участия)
3. Проведение родительских собраний в учебных группах.
4. Использование наглядной агитации по пропаганде ЗОЖ, (оформление стендов, буклетов и т.д.)
5. Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
6. Оформление социальных паспортов учебно-тренировочных групп
7. Обеспечение участия обучающихся состоящих на разных видах учета, в мероприятиях и соревнованиях различного уровня
8. Проведение профилактических лекций, бесед, направленных на профилактику вредных привычек
9. Организация физкультурно-оздоровительной работы (с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора)
10. Подготовка и сдача норм «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (с соблюдением всех требований Роспотребнадзора)
11. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий посвященным различным памятным датам (внутри групповые соревнования)
12. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в рамках реализации программы «Антинарко»
13. Торжественные мероприятия, посвященные началу и окончанию учебного года (по учебным группам)
14. Участие в районных праздничных мероприятиях, посвящённых различным памятным датам.

Школа оказывала методическую помощь в проведении различных спортивно-массовых мероприятий с детьми и взрослым населением Выселковского района.

С целью формирования потребности в здоровом образе жизни, физического совершенства популяризации занятиями физкультурой и спортом среди взрослого населения района, школа представляет ледовую арену и воздухоопорный спортивный комплекс для занятия спортом.

Тренерско-преподавательский состав добивался не только высоких результатов в воспитании высококвалифицированных спортсменов, но и предоставлял альтернативу пагубным привычкам и дурному влиянию улиц на детей и жителей нашего района.

На ледовой арене МАУ ДО СШ ст. Выселки проводились соревнования различного уровня как среди детских так и среди взрослых хоккейных команд, соревнования по фигурному катанию на коньках.

В каникулярное время для обучающихся организованы массовые катания на коньках. На весенних каникулах ледовую арену посетили 868 обучающихся общеобразовательных учреждений района.

В 2023-2024 учебном году ледовую арену посетили 13214 (АППГ-10270) человек.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение учебного года в с целью выполнения плана ВР проводились следующие мероприятия:

- 1.Совещание с тренерами-преподавателями по разработке и утверждению планов воспитательной работы с обучающимися МАУ ДО СШ ст. Выселки на 2023-2024 учебный год, в результате были составлены тренерами -преподавателями планы учебно-воспитательной работы по группам;

2. Привлечение родителей к участию в жизни спортивной школы (в том числе с применением дистанционных форм участия);
3. Проведение родительских собраний в учебных группах (в том числе с использованием дистанционных форм);
4. Использование наглядной агитации по пропаганде ЗОЖ, соблюдение мер осторожности при пандемии (оформление стендов, буклетов и т.д.);
5. Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
6. Оформление социальных паспортов учебно-тренировочных групп;
7. Обеспечение участия обучающихся состоящих на разных видах учета, в мероприятиях и соревнованиях различного уровня;
8. Проведение профилактических лекций, бесед, направленных на профилактику вредных привычек;
9. Организация физкультурно-оздоровительной работы (с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора);
10. Подготовка и сдача норм «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (с соблюдением всех требований Роспотребнадзора);
11. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, посвященных различным памятным датам (внутри групповые соревнования);
12. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в рамках реализации программы «Антинарко»;
13. Торжественные мероприятия, посвященные началу и окончанию учебного года (по учебным группам);
14. Участие в районных праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

3.6. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами

МАУ ДО СШ ст. Выселки на протяжении всего года выполняла роль координатора по вопросам физического воспитания школьников основного и дополнительного образования. С этой целью в течение года МАУ ДО СШ ст. Выселки активно сотрудничала с:

- Управлением образования администрации муниципального образования Выселковский район;
- отделом по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Выселковский район;
- образовательными организациями Выселковского района;
- районным методическим объединением учителей физической культуры Выселковского района;
- МАУ ДО СШ ст. Выселки;
- средствами массовой информации Выселковского района.

3.7. Работа с родителями

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни МАУ ДО СШ ст. Выселки. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

создать атмосферу взаимопонимания между обучающимися, тренерами - преподавателями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса;

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

родительские собрания;

совместные мероприятия;

индивидуальные беседы;

походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Проводились совместные спортивные мероприятия и турпоходы с участием детей и их родителей. Родители входят в совет МАУ ДО СШ ст. Выселки.

Вывод:

Работа с родителями в 2024 году носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и педагогов.

4. Анализ показателей деятельности МАУ ДО СШ ст. Выселки

В соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г. был проведен

анализ показателей деятельности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Показатели

деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы станицы Выселки муниципального образования Выселковский район Краснодарского края, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1402 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	95 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	511 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	559 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	158 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек /0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72 человек /5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек /0,33%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 человек /1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1197 человек /86%
1.8.1	На муниципальном уровне	803 человек/58%
1.8.2	На региональном уровне	299 человек/21%

1.8.3	На межрегиональном уровне	54 человек / 4%
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/3%
1.8.5	На международном уровне	5 человек / 0,35%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	462 человека/33 %
1.9.1	На муниципальном уровне	392 человек /25%
1.9.2	На региональном уровне	47 человека /4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 1 %
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек / 2%
1.9.5	На международном уровне	2 человек/ 0,14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/39%
1.17.1	Высшая	6 человек/26%
1.17.2	Первая	3 человек/13%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/21 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человек/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

5. Выводы

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАУ ДО СШ ст. Выселки имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

3. Спортивные отделения в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования Выселковского района, школа сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

4. На более качественную ступень поднялась работа с общеобразовательными организациями в плане совместной работы по развитию детского массового спорта в районе.

5. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров - преподавателей, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.

6. Коллектив тренеров - преподавателей соответствует занимаемой должности, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров - преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

7. Вся деятельность методического службы школы способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

8. Сложившаяся в МАУ ДО СШ ст. Выселки система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

9. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.