

Действия педагога в случае проявлений травли обучающимися

1.

Не игнорировать и
не преуменьшать
значение

Педагог должен занять
твёрдую и однозначную
позицию неприемлемости
проявлений травли, тем
самым демонстрируя
агрессору и
"наблюдателям"
необходимость изменений
в поведении и отношении
к происходящему

2.

Занять твердую
и понятную
позицию

В случае проявлений травли
педагог должен незамедлительно
обратить внимание, принять
меры, завести дневник
инцидентов, в котором
фиксировать все случаи и
письменные объяснения сторон

Провести
разговор с
классом

Класс всегда лучше педагога
осведомлен о происходящем,
поэтому прямой разговор о
наличии проблемной ситуации
снимет покров «тайны» и даст
сигнал о неприемлемости
травли



Больше информации в группе: <https://vk.com/nicmp>



Действия педагога в случае проявлений травли обучающимися

Педагогический коллектив должен знать о наличии проблем с травлей и взять ситуацию под контроль. В особо трудных случаях необходимо обратиться за помощью извне.



Важно привлечь к разрешению ситуации родителей, обсудить с ними, какие есть тревожные сигналы, свидетельствующие о травле, и какими могут и должны быть стратегии реагирования

4.

Проинформировать
педагогический
коллектив

Провести беседы с
вовлеченными в
травлю

Следует провести индивидуальные беседы с агрессором и жертвой, чтобы выяснить мотивы и донести информацию о неприемлемости подобного поведения, а также чтобы выяснить подробности ситуации, оказать помощь и поддержку.

5.

Пригласить
родителей для
беседы