



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район
Л.А.Семина



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО
СШ ст. Выселки

Н.Н. Дробышева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ
ШКОЛЫ ст. ВЫСЕЛКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН
на 2024 - 2026 годы**

ст. Выселки

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа представляет собой нормативный и управленческий документ, включает социально-педагогический анализ состояния детско - юношеского спорта в станице и районе, задачи и направления его развития в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования спортивной школы ст-цы Выселки (далее МАУ ДО СШ ст. Выселки) на ближайшую перспективу (2024 - 2026 г.г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта в станице и районе с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества.

Данная программа развития разработана на основании:

- на основе ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основании Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- на основании приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- в соответствии с приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказания услуг»;
- на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;

-и другими нормативно-правовыми актами Краснодарского края.

Программа определяет и открывает перспективы развития МАУ ДО СШ станицы Выселки на период до 2026 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников МАУ ДО СШ станицы Выселки. Программа соответствует Типовому положению, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям МАУ ДО СШ станицы Выселки.

Особая цель деятельности МАУ ДО СШ станицы Выселки видится в создании нормативно - правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МАУ ДО СШ станицы Выселки в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями района в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов нами разработана программа развития МАУ ДО СШ станицы Выселки.

Программа рассчитана на детей с 4 до 18 лет. Срок реализации программы: 4 года.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивная школа станицы Выселки муниципального образования Выселковский район на 2024 – 2026 г.г.
Обоснование для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации,<ul style="list-style-type: none">- на основе ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;- в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;- на основании Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; <p>При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база МАУ ДО СШ.</p>
Сроки реализации программы	2024- 2026 г.г.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства школы; внебюджетный средства школы, краевые, спонсорские средства
Исполнители Программы	Администрация МАУ ДО СШ
Соисполнители Программы	администрация, тренеры-преподаватели МАУ ДО СШ ст. Выселки
Ожидаемые конечные результаты:	<ul style="list-style-type: none">• улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;• повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и

<p>Качественные показатели</p>	<p>подростками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области; • проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров и др. силами всех социальных институтов района; • позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся, спортивной результативности; • работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников; • формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья; • повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников; • проведение ремонтных работ в МАУ ДО СШ ст. Выселки. <p>Тенденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение состояния здоровья детей; • рост числа обучающихся в МАУ ДО СШ ст. Выселки; • рост уровня физической и спортивно-технической подготовки учащихся; • рост спортивных достижений.
<p>Количественные показатели</p>	
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Совета МАУ ДО СШ ст. Выселки.</p>

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ МАУ ДО СШ ст. Выселки

1.1. Организационно-правовой статус

МАУ ДО СШ ст. Выселки создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и органов местного самоуправления функций и задач в сфере дополнительного образования и действует на основании Устава.

Учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование Выселковский район.

Учредителем спортивной школы станицы Выселки является администрация муниципального образования Выселковский района лице Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район (далее – Учредитель)

Отдельные полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Выселковский район (далее – Управление образования) в соответствии с полномочиями, определенными постановлением администрации муниципального образования Выселковский район и (или) настоящим уставом. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются Уставом, а в части, не урегулированной Уставом, в соответствии с законодательством РФ.

Юридический адрес МАУ ДО СШ ст. Выселки: 353100, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 196

МАУ ДО СШ ст. Выселки создано как юридическое лицо и занесено в Единый государственный реестр юридических лиц – свидетельство № 1022303555416 выдано 06.06.2012 г.

В своей деятельности МАУ ДО СШ ст. Выселки руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

МАУ ДО СШ ст. Выселки осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МАУ ДО СШ ст. Выселки имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-01218-23/00242774 министерства образования и науки Краснодарского края.

1.2. Организационно-педагогическое обеспечение

МАУ ДО СШ ст. Выселки играет не маловажную роль в процессе формирования единого образовательного пространства района. Чертой нашей школы является то, что она стала обучать, тренировать и вести спортивно-оздоровительную деятельность с детьми сразу по нескольким направлениям: футбол, гандбол, шахматы, бокс, самбо, настольный теннис, гиревой спорт, киокусинкай, дзюдо, фигурное катание на коньках, хоккей с шайбой.

Тренировочные занятия проходят на базе МАУ ДО СШ ст. Выселки и на базах общеобразовательных школ района. В основном во второй половине дня с 14⁰⁰ до 20⁰⁰, это удобно, как для обучающихся, так и для их родителей. После занятий в общеобразовательной школе, дети занимаются тем видом спорта и в том учреждении, в котором им удобно.

МАУ ДО СШ ст. Выселки выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения тренировочного процесса в системе дополнительного образования детей, а именно:

- физическая и спортивная подготовка обучающихся – детей, подростков и молодежи;

- формирование общей культуры учащихся;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а так же создание условий для спортивного совершенствования перспективных учащихся для достижения высоких спортивных результатов;
- создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
- организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий для учащихся по физкультурно-спортивной направленности;
- осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников МАУ ДО СШ ст. Выселки;
- разработка учебно-методических материалов, дополнительных образовательных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу МАУ ДО СШ ст. Выселки;
- обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий и различных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Комплектование в МАУ ДО СШ ст. Выселки производится ежегодно: начинается в мае и заканчивается 15 сентября текущего года.

В МАУ ДО СШ ст. Выселки принимаются дети с 4 до 18 лет, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний, установленных для избранного вида спорта.

Поступающие в МАУ ДО СШ ст. Выселки обучающиеся представляют: заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинскую справку – допуск, копию свидетельства о рождении или паспорта ребенка, документ удостоверяющий личность одного из родителей). Также необходимо зарегистрироваться в системе АИС «Навигатор»

Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности обучающихся. Возраст поступающих и обучающихся в МАУ ДО СШ ст. Выселки соответствует требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности. В МАУ ДО СШ ст. Выселки принимаются дети от 4 до 18 лет изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по общеразвивающим и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарными нормами.

Обучение детей и подростков в МАУ ДО СШ ст. Выселки бесплатное, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значение. Тренеры - преподаватели обучают детей разного интеллектуального и физического уровня, здоровых и ослабленных, используя индивидуальный подход к каждому ребенку.

Содержание деятельности МАУ ДО СШ ст. Выселки обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

МАУ ДО СШ ст. Выселки организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки. Тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом. По учебному плану занятия в учебных группах начинаются не позднее 1 сентября. Заканчиваются занятия не позднее 31 августа. Тренировочные занятия в спортивной школе проводятся по общеразвивающим и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, реализуемых МАУ ДО СШ ст. Выселки.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод

обучающихся по уровням обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей, освоении программы соответствующего года и этапа обучения и на основании промежуточной аттестации по итогам учебного года. Обучающиеся, не освоившие дополнительную образовательную программу спортивной подготовки предыдущего уровня, могут, по их желанию, повторить обучение на следующий год. Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие нормативные требования по уровню спортивной подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе и в течение учебного года) в группы, соответствующие уровню спортивной подготовки обучающихся. При этом они осваивают программу и сдают нормативы по общей физической подготовке в соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану). Досрочный перевод обучающихся осуществляется приказом директора по МАУ ДО СШ ст. Выселки на основании решения педагогического совета школы при персональном разрешении врача.

Продолжительность обучения согласно образовательным программам МАУ ДО СШ ст. Выселки составляет от 1 года и более и зависит от выбора вида программы и времени поступления детей. Обучение ведется в течение всего учебного года, в том числе в каникулярное время. Расписание тренировочных занятий составляется администрацией МАУ ДО СШ ст. Выселки по представлению расписания тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-образовательного процесса являются:

- тренировочные занятия (ОФП, СФП, ТПП)
- теоретические занятия,
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль,
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных встречах.

Теоретические занятия направлены на приобретения детьми знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Основными формами тренировочного процесса в МАУ ДО СШ ст. Выселки являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
- судейская и инструкторская практика.

Учебные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Подготовка обучающихся в спортивной школе предполагает длительный многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивной школе учащиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая

- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объема тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из воспитанников и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

Особенности этапов обучения в МАУ ДО СШ ст. Выселки.

На ознакомительном этапе обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Достигнувшие необходимого возраста и выполнившие требования зачисляются в группы НП и УТЭ.

Ведущие факторы на различных этапах многолетней подготовки:

- поиск, развитие и сохранение таланта;
- учет возрастных особенностей;
- совершенствование системы соревнований на всех этапах подготовки;
- повышение интеллектуального уровня юного спортсмена;
- разносторонняя физическая и техническая подготовка на этапах начальной спортивной специализации и углубленной тренировки; постепенная индивидуализация тренировочного процесса; мотивация – на этапе спортивного совершенствования выдвигаются дополнительные стимулы.

1.3 Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и детских объединениях

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	26
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	20
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	24
2.2.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	2
2.3.	лица, имеющие начальное профессиональное образование	0
2.4.	Иное	0

Административные работники и специалисты

Наименование должности	Всего	из них имеют:						
		профессиональное образование		квалификационную категорию			почетные звания	
		высшее	среднее	высшую	первую	вторую	заслуженный тренер России	заслуженный работник физической культуры
Директор	1	1	-	-	-	-	-	1

Заместитель директора	2	2	-	-	-	-	-	-
Старший инструктор - методист	3	3	-	-	-	-	-	-
Инструктор-методист	1	1	-	-	-	-	-	1
Медицинский работник	3	1	2	-	-	-	-	-
Другие	2	2		1	-	-	-	
Итого	12	10	2	2				2

Тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Всего тренеров	в том числе штатных	из них (гр. 3 «штатных») имеют:						Звание «Заслуженный тренер России»	
			профессиональное образование			квалификационную категорию				
			высшее	среднее	в том числе физкультурное		высшую	первую		
					высшее	среднее				
Футбол	5	5	4	1	4	1	1	1		
гандбол	3	2	2	-	2	-	2	-		
шахматы	1	0	0	-	0	-	-	-		
Бокс	1	0	1	-	1	-	-	-		
Самбо	2	1	1	-	1	-	-	-		
Дзюдо	5	4	4	-	4	-	-	-		
хоккей	1	1	1	-	1	-	-	-		
Настольный теннис	3	1	1	-	1		1	-		
Гиревой спорт	1	0	0	-	0	-	-	-		
Киокусинкай	3	3	3	-	3	-	2	1		
Фигурное катание	1	1	0	1	0	1	-	1		
Итого	26	18	17	2	17	2	6	3		

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что МАУ ДО СШ ст. Выселки обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Численность занимающихся

Виды спорта	Число отделений по видам спорта (ед)	Численность занимающихся (чел):				из них:				
		ознакомительный	Начальный подготовки	Учебно-тренировочный этап	всего	6 - 15 летнего возраста	инвалидов	женщин	спортсмен-новичков - инструкторов	занимающихся в платных группах
футбол	1	101	300	-	401	398		7		
гандбол	1	40	157	-	197	185		57		

шахматы	1	20	40	-	60	47		2		
бокс	1	0	20	-	20	18		0		
самбо	1	0	36	-	36	36		10		
дзюдо	1	90	180	-	270	237		44		
хоккей	1	15	-	-	15	15		1		
Настольный теннис	1	25	100	-	125	114		34		
Гиревой спорт	1	0	20	-	20	15		0		
Киокусинкай	1	40	150	-	190	136		58		
Фигурное катание	1	14	47	-	61	61		60		
ИТОГО:	11	345	317	-	1395	1262		273		

**1.4 Программно-методическое обеспечение
Наличие учебной и учебно-методической литературы
по образовательным программам**

№ п\п	вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки,	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного учащегося, воспитанника
		Количество наименований	Количество экземпляров	
	Физкультурно - спортивная			
1	САМБО	6	6	0.5
2	ДЗЮДО	3	3	0.5
3	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	3	3	0.5
4	ГАНДБОЛ	3	3	0.5
5	ХОККЕЙ	3	3	0.5
6	БОКС	3	3	0.5
7	ФУТБОЛ	7	7	0.5
8	ГИРЕВОЙ СПОРТ	3	3	0.5
9	ШАХМАТЫ	3	3	0.5
10	ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ	3	3	0.5
11	КИОКУСИНКАЙ	3	3	0.5
12	Методическая литература	8	8	0.5
	итого	48	48	

Материально-техническое обеспечение

В оперативном управлении МАУ ДО СШ ст. Выселки находятся:

ЛЕДОВЫЙ ДВОРЕЦ – площадь помещений – 5189,62 кв.м., из них 4 раздевалки площадью 53,05 кв.м. каждая, 4 душевых – 6,45 кв.м., зал индивидуальной силовой подготовки – 158,1 кв.м., хореографический класс – 155,2 кв.м., буфет с подсобным помещением – 84,15 кв.м., камера для сушки вещей – 7,59 кв.м., ледовая арена с хоккейной площадкой 1512 кв.м. и трибунами на 236 мест. Единовременная пропускная способность на ледовую площадку – 100 чел.

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ВОЗДУХООПОРНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

Спортивный зал общей площадью 2610 кв.м. с зонами для настольного тенниса, бокса, индивидуальной силовой подготовки и игрового поля с разметкой для мини футбола, волейбола, баскетбола, тенниса, гандбола. Количество мест на трибунах – 136. Единовременная пропускная способность – 300 чел. Имеются 2 раздевалки на 30 мест и 2 раздевалки на 25 мест с душевыми и санузелом. Во дворе расположены 2 открытых теннисных корта с искусственным покрытием площадью 875 кв.м. каждая..

Спортивный зал общей площадью 249,6 кв.м. с раздевалкой 27,4 кв.м., тренажерным залом – 26,8 кв.м. и уличной спортивной площадкой с искусственным покрытием для игровых видов спорта – 2500 кв.м.

Для подвоза детей к месту проведения соревнований и обратно в МАУ ДО СШ ст. Выселки имеются:

- автобус KLQ 6885Q - на 33 посадочных места;
- автомобиль лада «Калина», для сопровождения детей во время учебно-тренировочного процесса отделения велоспорта.
- грузовая «Газель»,

Финансирование деятельности спортивной школы осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Занятия в МАУ ДО СШ ст. Выселки проходят – бесплатно. Осуществляется постоянный контроль над финансово-хозяйственной деятельностью. Образовательное учреждение обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудникам.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ

МАУ ДО СШ ст. Выселки

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в МАУ ДО СШ ст. Выселки выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для МАУ ДО СШ ст. Выселки проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты управления образования и администрация школы.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу МАУ ДО СШ ст. Выселки. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципального образования.

Для этого необходимо:

Сотрудничать с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами других районов, отделом по физкультуре и спорту, с ФГБОУ ВО КГУФКСТ.

- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.

- Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения, медицинского сопровождения в МАУ ДО СШ ст. Выселки , развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.

<i>№</i>	<i>Проблема</i>	<i>Причина возникновения</i>	<i>Решение проблемы</i>
1.	Кадровое обеспечение	1. Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей на базе сельских поселений МО Выселковский район для большего привлечения детей занятиями физической культурой и спортом. 2. Небольшой коэффициент оплаты труда.	1. Привлечение большего числа специалистов с предоставлением жилья. Увеличение коэффициента оплаты труда в группах Оу
2.	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения пед. процесса: - недостатки в разработке образовательных программ по видам спорта и учебно-методических комплексов пед. работников; - недостаточная организация подготовки и обучения методических работников спортивной направленности.	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами, комитетами по физкультуре и спорту. - организация обучения методических работников
3.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	1. Недостаток финансирования выездов на официальные соревнования и турниры. 2. Нехватка транспортных средств.	1. Увеличение объема финансирования выездов на соревнования. Проведение краевых и Всероссийских соревнований на базе МАУ ДО СШ ст. Выселки с оплатой предоставленных услуг. 2. Приобретение транспортных средств для подвоза обучающихся к местам проведения тренировок и соревнований.
5.	Психолого-педагогическое сопровождение	1. Недостаточный уровень психологического обеспечения: - отсутствие в штате психолога спортивной направленности, в связи с чем происходит неполный охват психолого-диагностической деятельностью всех субъектов пед. процесса; - недостаточная компетентность в вопросах психологии физкультурно-спортивной направленности.	1. Сотрудничество с академией ФК и С психологами других спортивных школ такой же направленности. Введение в штат единицы психолога спортивной направленности с целью совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного

		2. Нет программ по психологическому сопровождению для МАУ ДО СШ ст. Выселки .	<p>процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация психологических консультаций для педагогов, детей и родителей; - организация обучающих семинаров для повышения психологической компетентности пед. работников; - диагностирование педагогического коллектива. <p>2. приобретение программ по психологическому сопровождению спортсменов</p>
6.	Медицинское сопровождение	<p>1. Отсутствие спортивных квалифицированных врачей;</p> <p>2. Нет взаимодействия со специальным учреждением, осуществляющим диспансеризацию учащихся спортивных школ (физдиспансер)</p>	<p>1. Введение в штат единицы врача спортивной направленности</p> <p>2. Налаживание контактов с физкультурно-оздоровительным диспансером.</p>
7.	Материально-техническое обеспечение	<p>1. Недостаточный уровень финансово и хозяйственного обеспечения;</p> <p>2. Отсутствие лицензированной спортивной базы в сельских поселениях района;</p> <p>3. Не организован подвоз обучающихся к местам проведения УТЗ. Недостаточно транспорта.</p>	<p>1. Оказание платных услуг.</p> <p>2. Заключение договоров с общеобразовательными школами о безвозмездном пользовании имуществом (спортивными залами)</p> <p>3. Приобретение транспортных средств</p>

Задача – сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта жизненного и перспективного, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» ее, наполнить новым содержанием.

Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в районе принадлежит спортивным школам. Установка на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие

технологии в работе МАУ ДО СШ ст. Выселки предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его эстетических представлений и потребностей.

Основные направления развития учреждения в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в МАУ ДО СШ ст. Выселки , совершенствования тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

I – й этап (2024-2025 г.) – Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития МАУ ДО СШ ст. Выселки).

II – й этап (2025 - 2026 г.) – Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III –й этап (2026 – 2027 г.) – Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

Школа выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей спортивной направленности.

МАУ ДО СШ ст. Выселки функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования детей:

На данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- Умение ставить цели.
- Умение анализировать результаты собственных достижений.
- Умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий спортом.
- Общение с другими спортсменами.
- Достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.

- Умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура.
- Заказ на физически здорового работника.

Приоритеты развития

- развитие массового детско-юношеского спорта;
- сохранность контингента обучающихся и их здоровья;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся;
- развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;
- совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта.

Цель программы	Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей; формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом. • Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту. • Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры. • Формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков. • Осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек. • Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов. • Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь тренерам-преподавателям, воспитанникам и родителям. • Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава. • Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров-преподавателей. • Развивать и совершенствовать материально-техническую базу и спортивную базу МАУ ДО СШ ст. Выселки .

Раздел 3 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс. руб.)				Результат реализации мероприятия по годам		
			всего	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1. нормативные и правовые условия									
1.1	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МАУ ДО СШ ст. Выселки.	2024 – 2026 гг.	15,0	5,0	5,0	5,0			
1.2	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования.	2024 – 2026 гг.		-	-	-			
	ИТОГО		15,0	5,0	5,0	5,0			
2. кадровые условия									
2.1	Обучение на курсах повышения квалификации тренерско-преподавательского состава, методистов	2024 – 2026 гг.	210,0	70,0	70,0	70,0	Повышение уровня мастерства и квалификации педагогического коллектива и руководящих работников		
2.2	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей учреждения	2024 – 2026 гг.	70,0	14,0	28,0	28,0			
2.3	Участие тренеров-преподавателей в семинарах, семинарах-практикумах, «круглых столах», мастер - классах	2024 – 2026 гг.	45,0	15,0	15,0	15,0	Обобщение передового опыта работы. Пополнение банка данных передового опыта		
2.4	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам	2024 – 2026 гг.	60,0	20,0	20,0	20,0	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах		
2.5	Переподготовка кадров для работы в МАУ ДО СШ ст.	2024 – 2026 гг.	150,0	50,0	50,0	50,0	Переквалификация на востребованные виды спорта, увеличение общего числа занимающихся спортом		

	Выселки								
	ИТОГО		535,0	169,0	183,0	183,0			
3. финансово – экономические условия									
3.1	Разработать предложения по выделению денежных средств государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ. (приобретение технических средств заливочной машины, запчастей, газонокосилок и т.п.)	2024 – 2026 гг.	300,0	100,0	100,0	100,0	Получение государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.		
3.2	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие учреждения.	2024 – 2026 гг.	450,0	100,0	150,0	200,0	Увеличение количества выделенных денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие МАУ ДО СШ ст. Выселки		
3.3	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2024 – 2026 гг.	-	-	-		Увеличение спонсорских средств		
3.4	Организация платных услуг.	2024– 2026 гг.	4500,0	1000,0	1500,0	2000,0	Увеличение количества посетителей по платным услугам. Организация и проведение спортивных мероприятий краевого и всероссийского уровня с оплатой услуг.		
	ИТОГО		5250,0	1200,0	1750,0	2300,0			
4. материально-технические условия									
4.1	Приобретение учебно-производственного, спортивного оборудования и инвентаря	2024 – 2026 гг.	2100,0	650,0	700,0	750,0	Улучшение обеспеченности спортивным инвентарём групп отделений МАУ ДО	800 % Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием	100 % Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием участников

							СШ ст. Выселки.	участников образовательного процесса	образовательного процесса
4.2	Приобретение автотранспорта, для подвоза обучающихся и тренеров-преподавателей на соревнования и УТЗ	2024 – 2026 гг.	1500,0		750,0	750,0		Обеспечение автотранспортом	Обеспечение автотранспортом
4.3	Приобретение технических средств обучения, лицензионного программного обеспечения	2024 – 2026 гг.	50,0	10,0	20,0	20,0			
	ИТОГО		3650,0	660,0	1470,0	1520,0			
5. развитие инфраструктуры МАУ ДО СШ ст. Выселки									
5.1	Капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений МАУ ДО СШ ст. Выселки	2024 – 2026 гг.	2000,0	500,0	750,0	750,0	Обеспечение выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся		
5.2	Тематические публикации в СМИ, работа школьного сайта	2024 – 2026 гг.	5,0	1,0	2,0	2,0			
5.3	Пополнение образовательных программ учебно-методической литературой	2024 – 2026 гг.	10,0	3,0	4,0	3,0	Обеспечение тренерско-преподавательского состава программным и методическим материалом в достаточном количестве	Обеспечение тренерско-преподавательского состава программным и методическим материалом в достаточном количестве	Обеспечение тренерско-преподавательского состава программным и методическим материалом в достаточном количестве
	ИТОГО		2015,0	504,0	756,0	755,0			
6. Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий.									
6.1	Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению	2024 – 2026 гг.		-	-	-	Увеличение количества занимающихся физкультурой и спортом всех возрастных категорий		

	спорта в массы.						
6.2	Организация досуговой деятельности детей, подростков МАУ ДО СШ ст. Выселки путём разработки и проведения спортивно-массовых, культурный мероприятий, организацию праздников, встреч с известными спортсменами.	2024 – 2026 гг.	50,0	10,0	20,0	20,0	
6.3	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю соревнований).	2024 – 2026 гг.	50,0	10,0	20,0	20,0	Повышение доли обучающихся, имеющих различные достижения.
6.4	Участие в краевых и всероссийских соревнованиях, турнирах.	2024 – 2026 гг.	1500,0	500,0	500,0	500,0	
6.5	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по видам спорта.	2024 – 2026 гг.	100,0	20,0	30,0	50,0	Повышение доли обучающихся, имеющих различные достижения, организация активного отдыха и оздоровления обучающихся
6.6	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации и вовлечение их к занятиям спортом	2024 – 2026 гг.	-	-	-	-	Увеличение числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занимающихся спортом, снижение количества детей состоящих на различных профилактических учетах
ИТОГО			1700,0	540,0	570,0	590,0	

**7. Снижение уровня заболеваемости детей и подростков,
формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.**

7.1	Проведение семинаров, консультаций. Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни.	2024 – 2026 гг.	-	-	-	-	Улучшение показателей основ культуры здоровья у обучающихся.
7.2	Пропаганда здорового образа жизни. Изготовление баннеров, плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни.	2024 – 2026 гг.	2,0	06,0	07,0	07,0	Распространение буклетов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни, увеличение общего числа занимающихся физкультурой и спортом,
7.3	Проведение мероприятий, посвященных Дням Здоровья, оздоровлению учащихся и населения	2024 – 2026 гг.	2,0	06,0	07,0	07,0	Привлечение семей к занятиям физкультурой и спортом в полном составе, увеличение общего количества учащихся, вовлеченных в мероприятия
7.4	Диспансеризации обучающихся МАУ ДО СШ ст. Выселки не реже 2 раз в год с привлечением специалистов спортивной направленности	2024 – 2026 гг.	70,0	20,0	20,0	30,0	сохранение и укрепление здоровья спортсменов
ИТОГО			11,0	3,2	3,4	4,4	
ВСЕГО			13176,0	3081,2	4737,4	5357,4	

Создание условий по реализации Программы

Работа с одарёнными детьми

Школа имеет возможность давать образование повышенного уровня, ориентировать свою деятельность на работу с одаренными детьми. **Основными целями работы с одаренными детьми являются:**

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию. Принципы работы:
- принцип индивидуализации обучения (разработка индивидуальных планов);
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принцип особого внимания к проблеме занятий ФК и С;
- принцип свободного выбора учащимися дополнительных образовательных программ по различным видам спорта.

Основным направлением работы является: создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех детей, у которых одаренность может, еще не определилась.

Педагоги проводят отбор методов, форм, приемов, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. Для учащихся, чья одаренность уже выявлена, разрабатываются индивидуальные планы подготовки.

Для реализации работы с одаренными детьми педагоги школы знакомятся с научными данными психологических особенностей, методическими приемами, эффективными в процессе обучения.

Они проводят специальные тесты, позволяющие определить наличие одаренности.

Педколлектив осуществляет тесную связь с родителями, выявляет мнение родителей о склонностях обучающихся.

Результатами работы школы являются:

- победы одаренных детей в соревнованиях различного уровня;
- их поступление в различные высшие и средние специальные учебные заведения страны

Традиционными стали проводимые в МАУ ДО СШ ст. Выселки культурно-спортивные праздники, посвященные Международному дню защиты детей, Дню здоровья, «Дню физкультурника. Воспитанники участвуют и в других районных спортивных мероприятиях.

Здоровый образ жизни

Здоровье народа – одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан.

Целью данного проекта является расширение возможностей для детей района систематическими занятиями физической культурой и спортом, а также оздоровление всех учащихся школы.

Задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей района систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Современный этап физкультурного движения характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в оздоровлении населения, снижении заболеваемости, организации активного отдыха.

Занятия физической культурой могут решать задачи профилактики заболеваний, обеспечить физическое благополучие. Физические упражнения частично могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений.

Спорт, физические упражнения должны быть неотъемлемыми составляющими образа жизни.

В настоящее время в стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. В условиях нашего района со стороны МАУ ДО СШ ст. Выселки в отношении подрастающего поколения должна вестись активная наступательная пропаганда здорового образа жизни. Обеспечение здоровья детей и подростков путем лечения и медикаментозной профилактики заболеваний является пассивным методом, не всегда и не в полной мере отвечающим современным представлениям о повышении и сохранении высокого уровня здоровья.

Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков.

Здоровье детей, с нашей точки зрения, категория педагогическая, так как оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается.

Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребенка в микросреде (семья, школа). Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность в нашей спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
2. Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. Обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивной школе;
4. Использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
5. Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;
6. Осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся;
7. Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
8. Проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
9. Расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.

Иначе говоря, сохранение физического здоровья обучающихся обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в МАУ ДО СШ ст. Выселки, создания рациональных условий организации учебно-воспитательного процесса; сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта обучающихся, атмосферы доброжелательности для каждого

ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебных группах и в школе.

Мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о ЗОЖ.
2. Дни Здоровья.
3. Веселые старты – спортивные мероприятия между секциями.
4. «Папа, мама, я – спортивная семья» - между родителями и детьми.
5. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
6. Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».
7. Первенство школы по культивируемым видам спорта.
8. «Своя игра» - вопросы по ЗОЖ.
9. Работа с трудными детьми и неблагополучными семьями.
10. Родительские собрания на темы ЗОЖ.
11. Цикл лекций о режиме и гигиене спортсмена.

Развитие личности в спортивной школе

Тема развития личности в современных условиях актуальна для дополнительного образования детей. Развитие личности является приоритетным направлением работы педагогов.

Целью данного проекта является создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- изучение личности воспитанников, проникновение в психологию;
- медико – психолого-педагогическое сопровождение;
- врачебный контроль за обучающимися.

Формирование личности обучающихся МАУ ДО СШ ст. Выселки происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом.

Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок.

Придя в спортивную школу, секцию юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли.

Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как наши учащиеся – это будущее нашей страны.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

Воспитательная работа на занятиях:

- развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;
- развитие приемов и способов самопознания:
 - а) самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);
 - б) самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах:

- развитие коммуникативных качеств: сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;
- оптимизация межличностных отношений;
- сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

- просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи с выпускниками школы, а так же с ведущими спортсменами области;
- экскурсии, культпоходы в музей и на выставки;
- тематические беседы;
- трудовые сборы и субботники;
- оформление стендов.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо

настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания учащихся, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

В каникулярное время нами планируется организовывать выездные лагеря для воспитанников нашей школы; походы с физкультурно-спортивной направленностью; школу общения, в которой с занимающимися будут проводить психологические тренинги; школу здорового образа жизни.

Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет.

Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой несколько не ступает другим элементам культуры, включая искусство.

Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Работа с родителями в МАУ ДО СШ ст. Выселки

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива МАУ ДО СШ ст. Выселки. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие МАУ ДО СШ ст. Выселки с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Целью проекта является: ***взаимодействие школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.***

Поэтому семья признается равноценным партнером МАУ ДО СШ ст. Выселки в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности МАУ ДО СШ ст. Выселки – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности МАУ ДО СШ ст. Выселки.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Основным направлением работы с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МАУ ДО СШ ст. Выселки. Каждый год в МАУ ДО СШ ст. Выселки проходят родительские собрания, темы которых выбирает тренер-преподаватель секции, в основном это:

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.
- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Во всех отделениях создаются родительские комитеты, которые помогают в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Работа с родителями внутри МАУ ДО СШ ст. Выселки переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

Коллектив МАУ ДО СШ ст. Выселки понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что

именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания

Социальное партнерство МАУ ДО СШ ст. Выселки

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому МАУ ДО СШ ст. Выселки предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнерских связей с районными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами.

Развитие социально-педагогической деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений в деятельности МАУ ДО СШ ст. Выселки. В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

Наше учреждение работает в тесном контакте с:

- Управлением образования, отделом по ФК и С МО Выселковский район
- Институтом повышения квалификации педагогических работников
- Администрацией муниципального образования Выселковский района;
- Отделом по молодёжи и спорта района
- Общеобразовательными учреждениями МО Выселковский район (школами, ЦДТ, детскими садами);
- Родителями обучающихся.
- Сельскими поселениями МО Выселковский район
- СДЮСШОР Краснодарского края

МАУ ДО СШ ст. Выселки сотрудничает с общеобразовательными учреждениями района в сфере организации и развития дополнительного образования по оздоровлению и сохранению здоровья детей через различные виды физкультурно-спортивной деятельности.

Согласно договоров о совместной деятельности общеобразовательные учреждения предоставляют спортивные залы для проведения учебно-тренировочного процесса с обучающимися МАУ ДО СШ ст. Выселки .

МАУ ДО СШ ст. Выселки является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение обучающимися высоких спортивных результатов.

Вместе с тем, необходимо отметить реально существующую потребность спортивной школы в разработке планов информационной поддержки своей работы для ее популяризации и улучшения уровня информативности родителей, детей, общественности, организаций-партнеров. Основой данной работы должна стать система составления и распространения небольших буклетов, листовок о спортивной школе, которые были бы предназначены для отдельных категорий и групп потребителей или для местного сообщества в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной школе

1. Проведение психодиагностики и подготовка объективной информации об особенностях личности и внутренних «ресурсах» человека.
2. Разработка индивидуальных программ:
 - психологической подготовки к ответственным соревнованиям.
 - коррекции неблагоприятных состояний.
3. Обучение приемам саморегуляции, концентрации, мобилизации и др., в том числе с использованием специальных компьютерных программ биоуправления.
4. Проведение заочного мониторинга психофизического состояния спортсмена и коррекция состояния с использованием современных информационных технологий.
5. Подбор тематической информации по значимым для спортсмена вопросам спортивной психологии, самоподготовки, самосовершенствования и внутреннего развития.
6. **Консультирование (очное или заочное):**
 - по вопросам спортивной психологии
 - по широкому кругу житейских, общечеловеческих и др. не спортивных вопросов.
7. **На соревновательном этапе:**
 - «предстартовая» психологическая подготовка
 - психологическая поддержка во время проведения соревнований
 - совместный со спортсменом и тренером анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований.
8. **Решение конфликтных ситуаций, возникающих на уровне:**
 - «спортсмен – спортсмен»
 - «спортсмен – команда»
 - «спортсмен – тренер».
9. **Прогнозирование спортивного результата на основе анализа ретроспективы индивидуальных рекордов.**

Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов.

На занятиях учебно-тренировочных групп акцент делается на развитие спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формировании волевых черт характера, развитию оперативного мышления и памяти, специализированного восприятия, создание общей психической подготовленности к соревнованиям.

В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан акцент при распределении объектов психолого-педагогических воздействий:

 - в подготовительном периоде подготовки выделяются средства и методы психолого-педагогических воздействий, связанные с развитием их спортивного интеллекта, разъяснением целей и задач участия в соревнованиях, развитием волевых качеств;
 - в соревновательном периоде подготовки упор делается на совершенствование эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижения специальной психической готовности к выступлению и к состязаниям;
 - в переходном периоде преимущественно используются средства и методы нервно-психического восстановления организма.

В течение всех периодов подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена, и приемы психической регуляции

Разумеется, акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей спортсменов, задач их индивидуальной подготовки, направленности тренировочных занятий.

Методическая служба МАУ ДО СШ ст. Выселки

Организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития МАУ ДО СШ ст. Выселки .

Целью проекта является создание модели методической службы в МАУ ДО СШ ст. Выселки .

Задачи:

- создание общеобразовательных и предпрофильных программ по видам спорта;
- диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в оформлении документации;
- помощь педагогам в подготовке аттестации;
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Методическая работа в МАУ ДО СШ ст. Выселки направлена на совершенствование образовательного процесса, программ содержания, форм и методов деятельности секций, профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи педагогам, как своего учреждения, так и других.

Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Для этого необходимо:

- Обеспечение тренеров типовыми программами, на основе которых создаются адаптированные программы по своему виду спорта.
- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.
- Включение педагогов, тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Направления методической работы:

- Информационно-организационное методическое обеспечение системы МАУ ДО СШ ст. Выселки .
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров.
- Качественная реализация программ дополнительного образования.
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения учащихся.

- Консультации специалистов.
- Организация совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации.
- Анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения.
- Изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическое обеспечение, как процесс, интегрирует в себе такие виды методической деятельности, как методическое руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МАУ ДО СШ ст. Выселки – это система взаимодействия методиста с педагогическими кадрами (тренерами-преподавателями, психологом, руководителями структурных подразделений, зам. директора по УВР, заместителем директора по СМР и организаторами воспитательной работы школ района) внутри и вне своего учреждения, включая:

- методическое оснащение (программами, методическими разработками, дидактическими пособиями);
- внедрение в практику более эффективных методик, технологий;
- систему информирования, просвещения и обучения кадров;
- совместный анализ качества деятельности и ее результатов.

Предполагаемые результаты:

- становление системы методической работы в МАУ ДО СШ ст. Выселки ;
- создание информационно-методической базы образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной работы;
- повышение профессионализма педагогических кадров МАУ ДО СШ ст. Выселки .

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в МАУ ДО СШ ст. Выселки уделяется большое внимание.

Целью данного проекта является совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно - спортивных кадров МАУ ДО СШ ст. Выселки , подготовка спортивного резерва.

Задачи:

- обеспечение МАУ ДО СШ ст. Выселки тренерами высокой квалификации;
- повышение квалификации тренерского состава;
- поддержка молодых специалистов;
- создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания отдельных видов спорта и профессионального обучения является главным компонентом методической работы в МАУ ДО СШ ст. Выселки .

Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами в МАУ ДО СШ ст. Выселки являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива МАУ ДО СШ ст. Выселки .

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом способствуют более эффективной реализации поставленных задач.

Для повышения квалификации и аттестации педагогических работников МАУ ДО СШ ст. Выселки ст. Выселки разработан план мероприятий, который включает в себя:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации в ИРО;
- сотрудничество со специалистами и районным методическим кабинетом;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, мастер-классов, проблемных семинаров, творческих мастерских;
- участие в районных, краевых семинарах.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение тренерских советов. Тематика тренерских советов разрабатывается соответственно цели и задачам учебного года, проблемой, над которой работает педагогический коллектив в данном году.

Представление опыта тренеров-преподавателей происходит через различные формы: выставки, конкурсы, смотры методических материалов, публикации и т.д.

Качественным показателем проводимой работы является рост уровня педагогического мастерства.

Тренеры-преподаватели МАУ ДО СШ ст. Выселки являются исследователями своей деятельности, умеют анализировать и прогнозировать образовательные результаты, обосновывать избирательные технологии и методики, способны обобщить свой опыт работы и программировать последующую деятельность.

Экономическое развитие спортивной школы

Целью данного проекта является организация и совершенствование экономической деятельности МАУ ДО СШ ст. Выселки , развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы МАУ ДО СШ ст. Выселки .

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности;
- оказание платных образовательных услуг.

Материально-техническая база школы

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом и от материально-технической базы, которой располагает учреждение.

Целью проекта является совершенствование материально – технической базы МАУ ДО СШ.

Задачи:

- капитальный и текущий ремонты спортивных сооружений МАУ ДО СШ ст. Выселки ;
- приобретение спортивного инвентаря;
- приобретение спортивной формы;
- благоустройство территории стадиона;
- приобретение пассажирского автомобиля «Газель»

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Объект контроля диагностики, мониторинга	Задачи контроля	Содержание контрольных процедур	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Сроки	Итоговый документ контроля
1	Проведение анализа спортивно-массовой деятельности, игровых и соревновательных действий	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностному и профессиональному самоопределению	Анализируем спортивно-массовые мероприятия, их роль и значение в учебно-тренировочном процессе.	Вид: тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: Наблюдение. Посещение мероприятий с последующим анализом. Анкетирование. Положение о соревнованиях и мероприятиях. Протоколы соревнований.	Администрация	Ежегодно	Рассматривается на тренерском совете
2	Проведение анализа учебно-тренировочного процесса	Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта Или Выявление динамики развития функциональной подготовленности, физической подготовленности, физического развития	Анализируем занятия, уровень физической подготовленности учащихся, уровень их эмоционального состояния; степень усвоения двигательных умений и навыков учащихся; знание основ теории физической культуры.	Вид: повседневный, тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: Шаблонное тестирование подготовленности обучающихся. Опрос. Анкеты,	Заместитель и директора по УВР и СМР	Ежегодно	

		учащихся.		диагностики учащихся. Контрольные упражнения (тесты).			
3	Проведение анализа профессиональной деятельности тренеров преподавателей	Повышение уровня педагогической компетентности тренеров-преподавателей. Формирование у педагогов ответственности за результаты своей деятельности.	Анализируем занятия, документацию тренеров-преподавателей; уровень профессионального мастерства.	Вид: персональный, итоговый, выборочный, самоконтроль. Методы: Диагностика профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Анкеты для тренеров-преподавателей. Наблюдение. Анализ занятия, самоанализ.	Администрация	Согласно плану	
4	Проведение анализа досуговой деятельности	Выявление уровня сплоченность детского коллектива и межличностных отношений в группе.	Анализируем и обобщаем организацию свободного времени и времени отдыха обучающихся	Вид: повседневный, тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: наблюдение, выводы, принятие мер.	Администрация, тренерский состав	Согласно плану	
5	Проведение анализа работы с родителями	Выявление уровня удовлетворенности работой тренера и учреждения в целом.	Корректируем образовательный процесс	Вид: персональный. Методы: Анкеты, беседы.	Администрация, тренерский состав	Согласно плану	

В ходе реализации программы будет вовлекаться максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом; значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений у детей, имеющих вредные привычки; увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия; повысится качество учебно-тренировочных занятий; повысится уровень квалификации тренеров-преподавателей; улучшится система методической работы школы, а также система взаимодействия (социального партнерства) МАУ ДО СШ ст. Выселки с различными общественными организациями и другими учреждениями образования; значительно пополнится материально-техническая и спортивная база школы. Всё это и позволит повысить статус школы среди населения, а в частности детей и молодёжи.

Ожидаемые результаты

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся МАУ ДО СШ ст. Выселки .
- Физическое совершенство выпускников школы.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Детская активность и заинтересованность.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2024 год	2025 год	2026 год
Охват детей от 5 до 18 лет занятиями в СШ от общего количества обучающихся	%	30,5	35,1	39,40
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги СШ в общей численности детей старшего возраста	%	6,21	8,40	10,20