

Описание материально - технического обеспечения Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 посёлка восточного Муниципальное образование Белореченский район (далее МБДОУ Д/С № 31) Нормативно-правовые основы деятельности МБДОУ Д/С № 31 отражаются Уставом и локальными актами.

МБДОУ Д/С № 31 рассчитано на 56 мест, функционируют 2 группы дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет. МБДОУ Д/С № 31 обеспечивает детей 4-х разовым полноценным сбалансированным питанием, необходимым для их роста и развития.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: почта, магазины, Дом культуры. Социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, использовать социальные объекты для организации форм работ по познавательному развитию (экскурсии, наблюдение), художественно-эстетическому развитию (выставки творческих работ воспитанников), физическому развитию (спортивные и физкультурные досуги).

Размещен в двух отдельно стоящих зданиях приспособленного типа в окружении жилых домов. Прогулочные детские площадки удалены от проезжей части, на территории много деревьев, цветов. Детский сад буквально утопает в зелени. В нем сохранены старые традиции тепла, доброты и домашнего уюта, накоплен большой опыт работы с детьми.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 3 прогулочные участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огороды, разбиваются клумбы и цветники.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
3. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной

безопасности и ПДД.

4. Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения соответствующие требованиям Роспотребнадзора (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23К.К.21.000М.003453.12.14 от 30.12.2014; №23К.К.21.000М.000101.02.14 от 14.02.2014) и пожарной безопасности (Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2 КРС № 005522 ОТ 03.03.2014Г.).

Помещения ДОО включают:

Групповые помещения:

Группа № 1 – приемная (Информационный стенд для родителей

Стенд «Наше творчество», Стенд «Совместное творчество детей и родителей», Тематический стенд, Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой, Банкетки - 1 шт. Полка для обуви), групповая комната, туалетная комната, буфет;

Группа № 2- приемная, групповая комната, спальная комната, туалетная комната, буфет;

Музыкальные и физкультурные развивающие занятия проводятся в музыкальном зале с соблюдением санитарных норм (проветривание, влажная уборка);

Кабинет заведующей;

медицинский кабинет;

Пищеблок;

Прачечная.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОО имеются: 1 ноутбук, 2 принтера, 1 музыкальный центр, мультимедийная установка, подключение к локальной сети Интернет.

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Физическое развитие ребенка	
Программы, технологии	Методические пособия

Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336 <i>РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края.</i> <i>Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</i>	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения : Для занятий с детьми – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Степанникова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2—7лет М.:Мозаика-Синтез, 2020 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Серия «Расскажите детям» Карточки для занятий. От 3-7 «Об Олимпийских играх» « Об олимпийских чемпионах» «О зимних видах спорта» - М.:Мозаика-Синтез, 2014г.. <i>Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей – К.:Издательство «Традиция»</i>
---	---

Речевое развитие	
Программы, технологии	Методические пособия
Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду : Младшая группа, - . -М.:Мозаика -Синтез 2020.

редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336 <i>РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края.</i> <i>Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</i>	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду :средняя, группа. - . -М.:Мозаика -Синтез 2020. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду :старшая группа. - . -М.:Мозаика -Синтез 2020. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду : подготовительная к школе группе. - . -М.:Мозаика - Синтез 2020. В.В. Гербова . Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет Наглядно-дидактическое пособие– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Грамматика в картинка. Многозначные слова. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Грамматика в картинка. Словообразование. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Грамматика в картинка. Антонимы. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Грамматика в картинка. Один-много. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 <i>Степанова Л.С. Сказки о родной Кубани – Краснодар:Традиция, 2017. – 217с.</i> <i>Ткаченко П.И. Пословица не сломится. Кубанские пословицы и поговорки. – Краснодар: Традиция, 2018. – 208с.</i>
---	---

Познавательное развитие	
Программы, технологии	Методические пособия
Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336. <i>РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края.</i> <i>Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</i>	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20120с. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

	Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 <i>Плотников Г.К. Экология Кубани Краснодар: КБС, 2017. – 184с</i>
--	---

Социально - коммуникативное развитие	
Программы, технологии	Методические пособия
Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336 От рождения до школы. <i>РОП «Все про то, как мы живем»</i>), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. –80с. М.: Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.

	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
--	--

Художественно-эстетическое развитие	
Программы, технологии	Методические пособия
Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорффеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336 <i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (далее - программа «Ладушки»)</i> Авторы: Каплунова И., Новосельцева И. 2015г. <i>РОП «Все про то, как мы занимаемся занятиями с учетом разработанной специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</i>	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.: цв.вкл. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв.вкл. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 Веракса Н.Е, Веракса А.Н. – Пространство детской реализации - проектная деятельность 5-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 Краер Д. Программа основанная на ECERS. Тема недели: наш детский сад (3–5). . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3–5 лет). . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог – как инструмент развития познавательных способностей 4-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020	

Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 Логинова Л. Образовательное событие – как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020	
Оснащенность МБДОУ Д/С№ 3 средствами обучения и оборудованием в каждой возрастной группе	
средствами обучения;	Магнитная доска, фланелеграф, столы, зеркало, пианино.
игровым оборудованием;	Куклы, мебель детская (зеркало,столик, табуретки, кровать, кухня), конструкторы (мелкий и крупный строитель, лего, деревянный конструктор), машины, коляска, мягкие модули, настольно-печатные игры(лото, домино, ассоциации), музыкальные инструменты (бубен, барабан, пианино, дудочки, колокольчики, ложки, металофон, свистульки,).
спортивным оборудованием;	Мягкие модули, лавки, обручи, кубики, мячи, маски, доска для равновесия, дуги для под лазанья, шарики пластмассовые, ленточки.
оздоровительным оборудованием; инвентарём.	Массажные дорожки, массажные мячики.
сюжетно-ролевые игры;	Семья (игрушечная посуда: чайная, кухонная, столовая, куклы, пупсы, коляска, утюги, гладильная доска, мебель: кровать, диван, кухня, стол, табуретки), парикмахерская (трельяж, набор парикмахера (расчески, бигуди, резиночки, заколки, альбом причесок.)), магазин (касса, весы, муляжи: овощи, фрукты, кондитерские и хлебо- булочные изделия), сумочки, игрушечные деньги, предметы заместители, кафе (посуда, кондитерские изделия, бутылочки для напитков, салфетки), больница (халаты, шапочки, набор доктора : вата, градусники, тонометр, фонендоскоп, лекарства, ложечки, стаканчики), водители (рули, дорожные знаки, машины.), моряки (бескозырки, воротнички, деревянный корабль.), стройка (строительный конструктор, крупный и мелкий деревянный конструктор, лего).
игр с правилами;	Подвижные игры (передай- встань, найди мяч, Подбрось- поймай, карусель, мышеловка, угадай кого поймали, мы веселые ребята, стадо и волк, гуси- лебеди, ловишки с лентами, салки, самолеты, воробушки и автомобиль, лиса в курятнике, совушка, у кого мяч, хитрая

	лиса, футбол.), игры малой подвижности (затейники, летает не летает, кто ушел?, найди зайца, сделай фигуру, у кого мяч, угадай по голосу, большие-маленькие), словесные игры (доскажи словечко, скажи ласково, кто что делает?, скажи наоборот), дидактические игры (магазин вежливости, разговор животных, найди место на картинке, на что похожи облака, подбери по цвету, сгруппируй по признакам, веселые скрепки, геометрическая дорожка,), настольно-печатные игры (развивающее лото-геометрические фигуры, цифры, зоологическое лото, ассоциации, лото растения). Опыты, эксперименты (лупы, песок, камни,
познавательно-исследовательская деятельность;	колбы, ложки, часы песочные, линейки, ленты, шнурки, краски, предметы из металла, дерева и пластмассы, глина, ракушки, воронки, шприцы, бумага, свечи, трубочки, магниты, шишки, земля). Дежурство по столовой (фартуки,
элементарный бытовой труд;	колпаки), дежурство в уголке природы (лейки, лопатки, ведерки, салфетки, ножницы, нарукавники), труд на прогулке (веники, совки, ведерки, лейки, грабли, лопатки). Крупный и мелкий конструктор строитель,
конструирование;	лего, транспорт, дорожные знаки, фигурки: животных, людей. Альбомы с росписями, плакаты с
изобразительная деятельность;	росписями, альбомы для рисования, гуашь, акварель, фломастеры, карандаши цветные и простые, кисти, восковые мелки, ножницы, белый и цветной картон, цветная бумага, салфетки, непроливайки, стенд для демонстрации детских рисунков и аппликаций, палитры, журналы с репродукциями картин. Мягкие модули, мячи, гегли, обручи,
двигательная деятельность	скакалки, шапочки, маски, лавки, доска для равновесия, мешочки с песком, колебросы, кубики, палки, ориентиры, маты, дуги для под лазанья, доска с ребристой поверхностью, шнур, канат, шарики пластмассовые, ленточки, картинки с видами спорта.