

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МАДОУ
 детский сад № 1
 ст. Павловской
 Д.В. Соколовская
 « 30 » августа 2023г.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
 МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской
 на 2023-2024 учебный год.**

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------|--|----------------|---------------------------------------|
| 1. Организационный блок | | | |
| 1.1. | Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | Сентябрь | Воспитатели |
| 1.2. | Организационное заседание № 1 «Определение содержания ППк сопровождения. Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики» 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. 2. Определение образовательных маршрутов по картам развития. 3. Организационные вопросы | Октябрь | Председатель ППк |
| 1.3. | Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. | Октябрь | Председатель ППк ДОУ Члены ППк |
| 1.4. | Заседание 2 "Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении": Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации. | Ноябрь | Члены ППк Воспитатели |
| 1.5. | Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ППк ДОУ | | Члены ППк Воспитатели |
| 1.6. | Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми | В течение года | Члены ППк |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 1.7. | Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. | По необходимости | Председатель ППк ДОУ Члены ППк |
| 1.8. | Заседание 3 "Итоги работы за первое полугодие" 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы в группе компенсирующей направленности. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. | Январь | Члены ППк |
| 1.9. | Заседание 4 "Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год": 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. | Май | Члены ППк |
| | Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей) | В течение года | Председатель ППк Члены ППк |
| 2. Диагностико-консультативный блок | | | |
| 2.1. | Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. | Сентябрь | Председатель ППк |
| 2.2. | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. | В течение года | Воспитатель Социальный педагог Психолог |
| 2.3. | Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. | В течение года | Воспитатели Учитель-логопед |
| 2.4. | Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей. | По необходимости | Члены ППк |
| 3. Методический блок | | | |
| 3.1. | Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое психолого-педагогический консилиум?» «Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально - дифференцированной работы». | Сентябрь | Члены ППк |

| | | | |
|------|---|----------------|-----------|
| 3.2. | Оформление консультаций для родителей: «Что такое ППк в ДОУ?» «Почему ребёнок не говорит?» «Агрессивный ребёнок в семье» «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» «Проблемы адаптации в ДОУ» «Как вырастить здорового ребёнка?» | В течение года | Члены ППк |
| 3.3. | Разработка перспективных планов индивидуально - коррекционной работы с детьми (при необходимости). | В течение года | Члены ППк |

Заседания ППк

| Сроки | Тематика плановых заседаний |
|---|--|
| 1 заседание (сентябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ППк на 2023-2024 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк |
| 2 заседание (октябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление обобщенных сведений по итогам педагогической диагностики воспитанников на начало учебного года, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. 2. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. 3. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении. |
| 3 заседание (ноябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги адаптации вновь поступивших детей. Выявление проблем адаптационного периода 2. Анализ предварительной готовности к школьному обучению. 3. Определение списка детей для направления в ПМПк |
| 4 заседание (февраль) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с заключением ПМПк на воспитанника. 2. Итоги воспитательное-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей. 3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 4. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска». |
| 5 заседание (май) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. 2. Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие 3. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год. |
| | Тематика внеплановых заседаний |
| По мере необходимости по запросу педагогов или родителей(законных представителей) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся 3. Работа с педагогами, по проблемам детей «группы риска». |