

Итоговый отчет
муниципальной инновационной площадки
за отчетный период 15.01.2022 - 18.05.2023 года

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 станицы Павловской

Адрес: 352040, Краснодарский край, ст.Павловская, ул.Парковая, 50А

Руководитель муниципальной инновационной площадки: Соколовская Дина Валентиновна

Тема инновационной деятельности: «Этнокультурный компонент в деятельности дошкольной образовательной организации, как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника».

Цель: Создание модели и формирование патриотических и социально – нравственных качеств личности ребенка посредством этнокультурного казачьего компонента в деятельности ДОУ.

Задачи:

- разработать модель по формированию патриотических и социально – нравственных качеств личности ребенка посредством этнокультурного казачьего компонента в деятельности ДОУ;
- повысить качество и результативность образовательного процесса в детском саду по формированию целостного представления о малой Родине – Кубани, внедряя парциальную программу «Юные казачата» для детей дошкольного возраста на основе традиций казачества;
- создать условия для роста профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- способствовать формированию патриотических и социально – нравственных качеств у дошкольников; посредством создания мини-музея под открытым небом «Казачья хата» с подворьем;
- расширить спектр возможностей по осуществлению взаимодействия с социумом (родители, школа, библиотека, казачье общество, СвятоУспенский храм, *Общество инвалидов, ОПДН*) в рамках формирования социально – нравственных, патриотических, духовно – нравственных качеств личности дошкольника.

Основная идея (идеи) инновационного проекта: формирование патриотических и социально – нравственных качеств у дошкольников

Период реализации инновационного проекта: приказ управления образованием от 15.01.2020 года № 23 Об открытии муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ детский сад № 1

Этап, стадия реализации инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения): в стадии завершения

Новизна, инновационность предлагаемых решений: в работе с детьми используем разнообразные методы и формы с учётом возраста детей, а именно: проектная деятельность, создание мультфильмов (флеш-анимация), театрализованная деятельность и др.

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов
1	Обобщение и распространение материалов по инновационной работе	Некрестова Л.Ю. презентация опыта работы по теме: «Фольклор как средство развития патриотических чувств у дошкольников», апрель 2021 г. ГБОУ ИРО Краснодарского края Степанищева Н.В. выступление с докладом по теме: «Совместная работа с казаком – наставником по развитию регионального компонента через проектную деятельность» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 29.04.2022 Галушко О.С. выступление с докладом по теме: «Подвижные казачьи игры – основа здорового образа	Повышение педагогического мастерства

		<p>жизни детей в ДОУ» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 29.04.2022 Публикации в журнале «Современное образование» Некрисова Л.Ю. по теме: «Влияние традиций кубанского песенного творчества на воспитание детей дошкольного возраста», Галушко О.С. «Кубанские игры- восстановление традиций»</p>	
2	Создание методических материалов по инновационной работе	<p>«Кубанские казаки»; «В кубанской хате»; «Самая вкусная еда- у казака»; «Кубанская ферма»; «На Кубани мы живем»; «Кубанские игры»</p>	<p>Педагоги разработали методические материалы, которые обладают практической значимостью. В ходе реализации методических пособий, воспитанники через художественное слово, тематические праздники, народные игры приобщаются к истокам казачества, знакомятся с обычаями и традициями казаков</p>
3	Расширение спектра возможностей по осуществлению взаимодействия с социальными партнерами	<p>-Приход Свято-Успенского храма -Павловское казачье войско; -Районная детская библиотека; -СОШ № 3;</p>	<p>Совместное участие в акциях «Мы вместе», «Посылка солдату», «Созвучие сердец», «День Матери казачки»,</p>

		<p>-Павловское общество инвалидов. - ОПДН</p>	<p>Акция «Новогодняя открытка для солдат», «Поздравь героя с праздником», «Сад Победы», Встречи с кинологом. Работа с казаком наставником проектная деятельность (Веник своими руками, Хлеб своими руками и др.) Ранняя проф ориентация, в группах казачьей направленности ведется кружковая работа по направлениям: ткацкое ремесло, гончарное ремесло, изготовление чеканок, рукоделие.</p>
4	Открытие кубанской хаты	<p>Строительство подворья длилось 1 год. Первым делом была очищена территория, отведенная для будущего музея, и нанесена разметка объектов на участке. Силами казаков, родителей воспитанников и сотрудников детского сада был возведен курень, покрыта камышом крыша, изготовлен плетень из лозы. И вот казачий двор огорожен плетнём с казачьими воротами и калиткой. На</p>	<p>Пополнение материально-технической базы</p>

	<p>территории этнического музея появился навес, где была построена печь-кабица а рядом стол с лавками, где можно собраться у самовара с бубликами.</p> <p>Изготовлен и установлен колодец, обязательный объект казачьего двора.</p> <p>Привлекает внимание курень и внутренним убранством. В оформлении использованы вышивка, кружево и другие предметы декоративно-прикладного искусства. В курене есть стол, лавки, прялка, люлька, сундук, утюги литые (чугунные), рубель, веретено, коромысла, и прочие предметы казачьего быта, принесенные в дар музею родителями, сотрудниками и жителями станицы. Создает атмосферу домашнего уюта</p> <p>реконструкция русской печи, которую использовали для приготовления пищи и поддержания тепла в доме. На окне с занавесками ручной работы стоит</p>	
--	---	--

		<p>керосиновая лампа, которая появилась в 80-е годы XIX века. Самый популярный предмет домашнего обихода - самовар, который показывает достаток хозяев избы.</p> <p>Экспозиция «Казачье подворье» построена с учетом правил построения подворья казаков на Кубани – на территории есть не только курень, колодец и печь под навесом - но и огород, хоз. двор. Весной 2023 года воспитанники вместе с наставниками высадили в огороде сельхоз культуры: пшеница, рожь, подсолнечник, соя, просо.</p>	
5	<p>В ходе реализации инновационного проекта были проведены с детьми мероприятия:</p> <p>«День Победы»;</p> <p>«Яблочный Спас»;</p> <p>«День образования Краснодарского края»;</p> <p>«Рождество в кубанской семье»,</p> <p>«Крещение»,</p> <p>«Пасха»;</p> <p>«День семьи, любви и верности»;</p> <p>«Посвящение в казачата»»</p>		<p>Воспитанники знакомятся с родной культурой, произведениями устного народного творчества, родной речью все это способствует духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.</p>

	«Мы разные, но мы вместе». и мн. др.		
6	Участие в региональном конкурсе «Лучший казачий детский сад»	Ежегодное участие в конкурсе	Повышение педагогического мастерства

За время реализации муниципальной площадки в каждой группе детского сада организована этнокультурная зона которая позволяет воспитанникам самостоятельно знакомится с историей и традициями Кубанской земли.

Здесь большую помощь оказали родители (законные представители), которые приняли непосредственное участие в организации и регулярном пополнении этих центров, что особенно важно при развитии взаимодействия педагог-родитель.

За время реализации инновационной площадки педагогами и воспитанниками детского сада реализован проект: «Экологическая тропа». Цель данного проекта: знакомство детей с природой и обитателями родного края, бережному отношению к природе, Научить детей любить и беречь родную Кубань.

Путешествуя по экологической тропе можно увидеть: пасеку, розарий, пруд, муравейник, метеостанцию, фруктовый сад, огород и фитоклумбу, в каждой зоне созданы стенды с животными, птицами и насекомыми Кубани.

Совместно с Павловским казачьим обществом, была построена казачья хата в натуральную величину. Педагоги ДООУ совместно с воспитанниками и их родителями собрали и изготовили своими руками предметы быта. Летом 2022 года была торжественно открыта Кубанская хата, она находится во внутреннем дворе детского сада, в хате есть все убранство. Прялка, стол с лавками, самовар, посуда, кровать с вышитыми покрывалами, детская люлочка с малышом, в красном углу хаты находятся иконы с рушником. Хата огорожена изгородью, в подворье есть колодец, уличная печь (кабица), стоит стол с лавками. Так же на казачьем подворье находится птичник (курочки, петушок, уточки, гусь и т.д.), козочка с козленком, телята и т.д. Ребята очень любят занятия, проводимые в Казачьем подворье.

Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором, воинскими традициями обладает уникальным развивающим и воспитательным потенциалом. В процессе реализации данной работы у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его; формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций детей.

Знания и навыки, приобретаемые дошкольниками в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила

жизнедеятельности многих поколений. Таким образом, культурно-историческая среда, является основой для формирования нравственных качеств личности ребенка.

Обращаясь к истории, можно отметить, что первоначально воспитанием молодого поколения занималась семья (род). Взрослея в кругу семьи, среди близких и родных людей, ребёнок получал знания об окружающем мире, перенимал трудовые навыки и умения, необходимые для жизни в той среде обитания, где он родился.

Трудолюбие всегда занимало одно из центральных мест в системе человеческих ценностей, во многом обеспечивающее благополучие в дальнейшей жизни. Приобщение ребенка к трудовой жизни семьи начиналось очень рано, буквально с младенчества формировалось осознание труда как неотъемлемой и естественной части жизни. Издавна и повелось, что в крестьянской семье существовало строгое разделение «мужских» и «женских» ролей. Поскольку в народном понимании женщина - это, прежде всего мать, хранительница очага, в ее обязанности входило вести домашнее хозяйство, организовывать семейный уклад, воспитывать детей. Кроме того, на женщине лежали работы, связанные с обработкой льна и изготовление одежды для семьи; она должна была уметь прясть, ткать и шить. Мужчина же всегда воспринимался как глава семьи, ее опора и основа. Главная «мужская» забота - обеспечить благосостояние семьи, на мужских плечах была и самая тяжелая работа по дому и хозяйству.

В соответствии с этим формировались и основные задачи воспитания детей в семье (в том числе и трудового). Девочку нужно было, прежде всего, обучить тем видам работ, которые предстоит выполнять женщине, хозяйке дома, матери. Она должна была уметь: прясть, ткать, шить, стирать, нянчить детей и прочее.

В нашем детском саду есть кружки, на которых дети учатся ткацкому мастерству, вышиванию, гончарному делу, плетению из тканевых лоскутов, изготовление тканевых игрушек-оберегов, чеканка, выращивание зерновых культур и дельнейшая переработка.

Работа над муниципальной площадкой «Этнокультурный компонент в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально нравственных качеств личности дошкольника» еще продолжается до января 2024 года. Запланированы следующие мероприятия: 1 июня «Гуляй казачья станица» (Скачки, город мастеров, 8 июля День семьи, любви и верности (Петр и Феврония), август: Яблочный Спас, сентябрь: Рождество Пресвятой Богородицы, октябрь: Покров Пресвятой Богородицы, посвящение в казачата, ноябрь: День Народного Единства, декабрь: День матери - казачки, введение во храм Пресвятой Богородицы, январь: рождество

Заведующий МАДОУ детский сад № 1



Д.В.Соколовская