

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Консультация для воспитателей «Причины и профилактика неправильной речи» | Учитель-логопед |
| Буклеты для воспитателей «Игры на формирование фонематического слуха». | Учитель-логопед |
| 2. | Вторник  | Открытая НОД в средней группе «Путешествие в сказку» | Воспитатели средней группы № 8 |
| Мастер-класс для педагогов «Использование инновационной технологии «Синквейн» при решении задач образовательной области «Речевое развитие» в старшем дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО». | Учитель-логопед |
| Речевые игры с детьми на развитие слухового внимания: «Солнце или дождик?», «Угадай кто кричит?», «Угадай на чём играют?». | Воспитатели всех возрастных групп |
| Театр «Заюшкина избушка» | Воспитатели старшей группы  |
| Дидактические игры по развитию связной речи: «Найди картинке место», «Где начало рассказа?», «Какая картинка не нужна?», «Составь два рассказа», «Потому что…», «Опиши-угадай». | Учитель-логопедВоспитатели старших и подготовительных групп |
| Проведение пальчиковых и дыхательных игр. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Игры на развитие словаря: «Скажи наоборот», «Подбери словечко», «Похожие слова», «Магазин посуды».  | Учитель-логопедВоспитатели старших и подготовительных групп |
| Театрализованное представление сказки «Репка»  | Воспитатели подготовительной группы |
| 3.  | Среда  | Открытый просмотр НОД по речевому развитию | Воспитатели подготовительных групп |
| Речевые игры на развитие правильного произношения:«Тишина», «Лес шумит», «Поезд», «По ровненькой дорожке», «Кот на крыше», «Пчелы и медвежата», «Жадный кот», «Воробушки», «Спрячу куклу Машу», «Насос», «Лиса», «Ванька, встань-ка». | Учитель-логопед, Воспитатели всех возрастных групп |
| Консультация для педагогов "Игры, которые учат разговаривать**красиво"** | Учитель-логопед |
| Театр «Гуси -лебеди» | Педагог средней группы № 6 |
|  |  | Лексико-грамматические игры: «Назови ласково», «Один-много», «Посчитай до 5 –ти», «Какой, какая, какие?», «Подбери признак», Что лишнее?», «Чья, чей, чьи, чьё?».  | Учитель-логопед, Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 4. | Четверг  | Проведение КВН по развитию речи «Умники и умницы» | Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп |
| Пальчиковые игры, настольные игры «Мозаика», «Сложи по образцу», «Золушка», «Моя семья», «Кошки-мышки», «Зайка», «Домик», «Барашки», «Гроза», «Кошечка», «Есть игрушки у меня», «Кораблик», «Ворона» и др. (развитие мелкой моторики рук) | Учитель-логопед, воспитатели всех возрастных групп |
| Игр и игровых упражнений для развития связной речи: «Угадай игрушку!», «Выполни команду!», «Кто больше увидит и назовет?», «Скажи какой», «Разложи картинки», «Кто больше назовет действий». | Воспитатели младшей группы |
| Памятки для родителей: «Памятка для родителейо психолого-педагогических основах развития речидетей старшего дошкольного возраста», «Памятка для родителей по развитию речи детей 2-3 лет», «Роль семьи в воспитанииречи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей 4-5 лет»  | Учитель-логопед, воспитатели всех возрастных групп |
| Составление «Синквейн» с детьми логопедической группы  | Учитель-логопед |
| 5. | Пятница  | Речевые игры с детьми на развитие слухового внимания, речевого и фонематического слуха: «Где позвонили?», «Продавец и покупатель», «Найди игрушку», «Жмурки с колокольчиком», «Встречайте гостей!», «Улиточка», «Улавливай шёпот», «Лягушка», «Слушай и выполняй», «Красный – белый», «Где звук?», «Поймай рыбку», «Кто больше слов придумает?», " Найти место для своей картинки», «Отстукивание слогов». | Учитель-логопед, педагог-психолог,Воспитатели старших и подготовительных групп |
| Консультация: «Роль логоритмических упражнений для развития детской речи» | Музыкальный руководитель |
| Консультация для педагогов «Нас сказка учит говорить» | Воспитатель старшей группы |
| Массаж пальчиков и игры с Су-Джок шариком | Учитель-логопед, воспитатели всех возрастных групп |
| Разучивание чистоговорок, скороговорок | Учитель-логопед, воспитатели всех возрастных групп |
| Проведение сюжетно-ролевых игр способствующих развитию речи: «Собираемся на прогулку», «Магазин», «Аптека», День рождения Степашки», «Строим дом», «Зоопарк», «Детский сад», «Парикмахерская». | Учитель-логопед, воспитатели всех возрастных групп |