

ФОРМА № 1к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника МАДОУ детский сад №1 станицы Павловской Краснодарского края, реализующего программу дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

«**Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физической, физкультурно-спортивной деятельности**»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Рязанова Надежда Сергеевна**

Место работы, должность: **муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район, воспитатель**

1. Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п.п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях
1.3								
Конкурс «Пусть дети не знают войны»	творческий	24.10.2018	патриотическая	муниципальный	Болдин Роман	подготовительная	призер	приказ МКУО РИМЦ от 24.10.2018 № 931
1.4								
Всероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	творческий	04.08.2020	патриотическая	всероссийский	Бойко Елизавета	старшая	призер	Диплом «Рост» от 30.08.2020 № 66

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально-значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)

«Я часть природы»	Подготовительная	(дата, мероприятия) МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской, представление на педагогическом совете, протокол № 3 от 24.11.2019 года	3,5 месяцев (14.01.2019 – 01.04.2019)	1. Отчет о реализации проекта «Я часть природы» (презентация) 2. Акция: «Покормим птиц зимой», изготовление кормушек. 3. Акция: «Посади дерево» 4. Конкурс рисунков «Дерево, которое я спасу». 5. Организация выставки на тему «Я часть природы».
-------------------	------------------	---	---	---

Дата заполнения: 03.12.2020 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждено:

Заведующий МАДОУ детский сад № 1:

Ответственный за аттестацию МАДОУ детский сад № 1:

Аттестуемый педагогический работник:



Д.В. Соколова

Ф.В. Остапенко

Н.С. Рязанова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.10.2018 г.

№ 931

ст. Павловская

**Об итогах проведения муниципального конкурса детских рисунков
«Пусть дети не знают войны!», посвященного 75-летию освобождения
Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 05.10.2018 года № 862 «О проведении муниципального конкурса детских рисунков «Пусть дети не знают войны!», посвященного 75-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков», протокола жюри от 12.10.2018 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса детских рисунков «Пусть дети не знают войны!», посвященного 75-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (далее Конкурс) (приложение).
2. Директору МКУО РИМЦ О.Р. Мазаевой довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования результаты Конкурса.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования рекомендовать поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров Конкурса.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образованием А.В. Строкун.

Начальник управления образованием



Т.В. Чекина



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образованием
от 24.10.2018 г. № 931

РЕЗУЛЬТАТ
муниципального конкурса детских рисунков «Пусть дети не знают войны!»,
посвященного 75-летию освобождения Краснодарского края
от немецко-фашистских захватчиков

5-7 лет

№ п/п	Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. руководителя	Итог
1	Анацкая Софья	ДОУ № 1	Остапенко Ф.В.	победитель
2	Телегина Елизавета	ДОУ № 8	Манько Т.В.	победитель
3	Рыбалко Федор	ДОУ № 11	Тихоненко Н.В.	победитель
4	Давтян Ани	ДОУ № 1	Коваленко И.В.	призер
5	Уланова Дарья	ДОУ № 1	Куровская О.С.	призер
6	Федосенко Егор	ДОУ № 1	Коваленко И.В.	призер
7	Болдин Роман	ДОУ № 1	Рязанова Н.С.	призер
8	Карасек Юлия	ДОУ № 3	Гурбич Т.А.	призер
9	Крутская Алина	ДОУ № 4	Заплойко О.Ю.	призер
10	Литвин Никита	ДОУ № 4	Хорошилова В.Г.	призер
11	Панасюк Галина	ДОУ № 4	Лебедь Д.Е.	призер
12	Конева Маргарита	ДОУ № 5	Лебедева О.Е.	призер
13	Паршина Алена	ДОУ № 8	Бойцова С.В.	призер
14	Крамарь Алена	ДОУ № 8	Бойцова С.В.	призер
15	Савченко Элина	ДОУ № 14	Кибалка Г.И.	призер
16	Пальчиков Матвей	ДОУ № 15	Баранник Е.А.	призер
17	Наливайко Ульяна	ДОУ № 16	Пономарева Л.П.	призер
18	Галинченко Софья	ДОУ № 18	Верниковская И.В.	призер
19	Донец Никита	ДОУ № 22	Васильева Е.Н.	призер
20	Ганжа Кирилл	ДОУ № 23	Гармаш С.Н.	призер
21	Макаренко Милана	ДОУ № 23	Брилева Л.Н.	призер
22	Грибенюк Софья	СОШ № 12	Орел О.А.	призер
23	Шаповалова Анжелика	ДОУ № 2	Костинецкая И.А.	участник
24	Браславец Елизавета	ДОУ № 2	Дремова Л.Л.	участник
25	Лукутова Софья	ДОУ № 2	Дремова Л.Л.	участник
26	Костинецкий Константин	ДОУ № 2	Присич Е.Н.	участник
27	Науменко Валерия	ДОУ № 2	Присич Е.Н.	участник
28	Безуглова Екатерина	ДОУ № 3	Гурбич Т.А.	участник
29	Чередниченко София	ДОУ № 3	Гурбич Т.А.	участник
30	Щелуха Семен	ДОУ № 4	Тимофеева Р.Г.	участник





РОСТ

центр профессионального
и личного развития

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА
Награждается

Бойко Елизавета Павловна,

МАДОУ детский сад № 1

за участие во Всероссийском творческом
конкурсе «Моя любимая игрушка»

Категория: Игрушка для настоящей девочки!" (рисунки) Возраст: 6-8 лет

(Приказ центра профессионального
и личного развития «РОСТ» от 30
августа 2020 года № 66)

Руководитель:
Рязанова Надежда Сергеевна,
воспитатель

Номер документа: 0521977

Количество голосов: 37

Директор Центра «РОСТ»

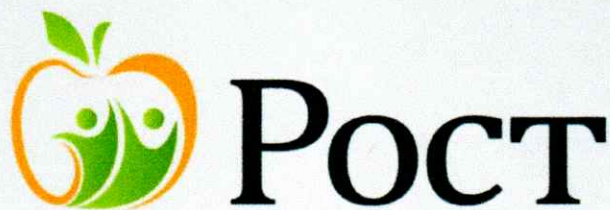
Заместитель директора



Ю.С. Раскатова

А.В. Алейник

Образовательное СМИ. Зарегистрировано
4 августа 2020 года, серия Эл № ФС77-78787



РОСТ

центр профессионального
и личного развития

СЕРТИФИКАТ

за подготовку

подтверждает, что

Рязанова Надежда Сергеевна,

воспитатель МАДОУ детский сад № 1

провела подготовительную работу, в результате
которой **Бойко Елизавета Павловна**, стала **лауреатом**
Всероссийского творческого конкурса
«Моя любимая игрушка»

(Приказ центра профессионального и личного развития «РОСТ»
от 30 августа 2020 года № 66)

Номер документа: 0522044

Директор Центра «РОСТ»

Заместитель директора



Ю.С. Раскатова

А.В. Алейник

Образовательное СМИ. Зарегистрировано
4 августа 2020 года, серия Эл № ФС77-78787

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

" Я часть природы"

Автор: воспитатель МАДОУ детский
сад № 1
Рязанова Надежда Серге

2019 год

ПАСПОРТ

социально значимого проекта «Я часть природы»

Продолжительность проекта: 3, 5 месяца (январь 2019г. – апрель 2019 г.)

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Возраст воспитанников: дети 6-7 лет.

Актуальность:

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

К сожалению, в наш электронно-компьютерный век, многие люди забывают об этом. По вине человека от пожаров и вырубki гибнут леса, засоряются водные просторы, а значит и гибнет животный мир, живущий там. Нависла угроза экологической катастрофы, угроза жизни человека.

Экология в наше время одна из важных тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы.

Я считаю, начинать экологическое образование можно и нужно с раннего возраста. Задача моя, как педагога в работе с детьми дошкольниками, заложить первые представления и ориентиры о мире природы. Дать понятие о том, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек.

Воспитание не станет экологическим, если уже в младшем возрасте дети не поймут: комнатным растениям нужна вода; животным – корм и вода, птицам – корм, вода, а зимой особое внимание к зимующим птицам, ведь очень трудно выжить в стужу.

Правильное, гуманное отношение к живым существам является конечным результатом и воспитывается оно в совместной со взрослым деятельности, игре.

Вот почему так важно сегодня помочь детям освоить новую систему ценностей взаимоотношениях с природой:

Цель:

Формирование положительного отношения к природе, воспитание защитников природы, воспитание осознанного отношения к экологическим проблемам, воспитание в детях милосердия, гуманного отношения к природе, формирование осознанного, бережного распоряжения её богатствами; воспитание гражданской активности, ответственности за все происходящее, становление ценностной позиции, расширение круга знаний об обществе.

Задачи:

- привитие устойчивого интереса к общественно полезной деятельности, вовлечение воспитанников в полезную общественную деятельность;

- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в окружающей среде, в обществе;

- развитие познавательного интереса к миру природы, воспитание гуманного,

эмоционально положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;

-выявление особенностей образа жизни птиц, животных, насекомых, забота о них;

- воспитание бережного отношения к природе, формирование у дошкольников осознанной гражданской позиции к экологическим проблемам, воспитание истинных граждан России.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления об экологии, о том, что птицам необходима наша помощь; как обращаться с культурными растениями; формирование бережного отношения к бумаге, к деревьям; сформируются у детей основы экологической культуры; расширится общий кругозор детей; дошкольники вырастут настоящими защитниками природы, у них сформируется культура поведения в природе, и бережного отношения к окружающей среде.

Этапы внедрения проекта:

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность воспитанников	Деятельность педагога
1.Предпроектный этап (3 неделя января 2019 г.)	Определение темы	Активное участие в беседе с целью определения формата проекта. Информирование родителей о предстоящем проекте	Опрос детей – дошкольников подготовительной группы (Выявление первоначальных знаний детей о природе, Краснодарском крае, ст. Павловской).
2.Тема проекта(3 неделя января 2019 г.)	Выбор темы и проблемы	Обсуждение темы, своих интересов, распределение обязанностей	Выявляю интересы; формулирую цели и задачи Определяем рабочие группы
3. Планирование (4 неделя января 2019 г.)	Составление плана основного этапа проекта, подбор методической и художественной литературы	Обсуждение плана реализации социально значимого проекта (работа с воспитанниками, родителями); фиксирование	Фиксирую идеи воспитанников, вношу коррективы.

		предложений	
<p>4.Реализация проекта 1 этап: «Покормите птиц зимой: (февраль 2019)</p>	<p>Выполнение составленного плана</p>	<p><u>Ознакомление с произведениями художественной литературы</u> о природе Кубани, ст. Павловской с последующим обсуждением (В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю. Никонов «Зимние гости», И. Поленов «Синичкины кладовки», Н. Грибачев « Ну, морозы... »): <u>Прослушивание аудиозаписи</u> из серии «Голоса птиц» Беседы: «Меню птиц» «Зачем помогать птицам зимой», «Что ты знаешь о птицах», с последующим обсуждением Творческая мастерская: конкурс рисунков «Птицы – украшение Земли» <u>Дигры:</u> «Угадай по описанию», «Угадай, какая птица поет?», упражнения «Собери птицу», «Что за птица?». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Воробьи и автомобиль», «Птички и кошка». <u>Прогулки с последующим обсуждением</u> Наблюдение за птицами, птичьи следы, посещение птичьей столовой с угощением для птиц, экскурсия по территории детского сада. <u>Акция</u> «Смастерили мы</p>	<p>Организация практических занятий, подбор методического и дидактического материала для реализации идеи(картотеки стихи, пословицы и поговорки о птицах, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями), иллюстративного материала, подготовка презентаций, презентация проекта.</p> <p>Работа с</p>

<p>2 этап: «Огород на подоконнике» (март 2019 г.)</p>		<p>кормушки» (каждая творческая группа несет ответственность за то, чтобы в кормушках был корм, чтобы они были исправны)</p> <p><u>Беседы:</u> «Что такое огород и что на нем растет», «Какие растения можно вырастить на подоконнике?», «Для чего растению семена?» с последующим обсуждением</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:</u> «Растения», ДжанниРодари «Чиполинно» с последующим обсуждением <u>Художественное творчество:</u> Рисование «Что растет на грядке?»</p> <p><u>Беседы:</u> «Деревья, растущие на Кубани», «Что изготавливают из деревьев?». «Как можно сберечь деревья?» с последующим обсуждением</p> <p><u>Художественное творчество:</u> Конкурс рисунков «Дерево, которое я спасу»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> «Виды</p>	<p><u>родителями:</u> Изготовление кормушек «Покормим птиц зимой»</p> <p>Консультации: «Птицам нужна наша помощь»</p> <p><u>Работа с родителями:</u> Консультации: «Роль семьи в воспитании экологического воспитания у дошкольников».</p> <p>Акция «Вырастим огород на подоконнике» (совместная деятельность всех участников проекта)</p>
<p>3 этап: «Спаси дерево» (апрель 2019 г.)</p>		<p><u>Художественное творчество:</u> Конкурс рисунков «Дерево, которое я спасу»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> «Виды</p>	<p><u>Работа с родителями:</u> Консультации: «Роль бумаги для человека»</p>

		<p>бумаги», «История бумаги» с последующим обсуждением</p> <p><u>Просмотр мультимедийных презентаций и мультфильмов:</u> «Правила поведения в природе», «Лист, на котором мы рисуем» с последующим обсуждением</p> <p>Участие в акциях «Посади дерево» «Сдай макулатуру- спаси дерево</p>	<p>Совместная работа всех участников социально значимого проекта</p>
5. Презентация	<p>Подготовка и презентация итоговых продуктов</p>	<p>Организация и проведение выставки на тему «Я часть природы»</p>	<p>Создание презентации к проекту «Я часть природы»</p>
6.Рефлексия	<p>Анализ проделанной работы</p> <p>Отчет о реализации социально значимого проекта «Я часть природы»</p>	<p>Обсуждение проведенных мероприятий.</p>	<p>Помощь воспитанникам в оценке продукта</p>

Результативность:

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что экологическое воспитание дошкольников имеет глубокий смысл. Во –первых, систематизировались знания детей о природе России, Кубани, во-вторых, в ходе реализации проекта формировалась активная гражданская позиция, прививался интерес к общественно полезной деятельности, в - третьих, дошкольники расширили словарный запас, осознали, что от их поступков, решений очень многое зависит.

Привлечено внимание взрослых и детей к экологическим проблемам, повысилось стремление к исследованию объектов живой и неживой природы.

Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу, которым пользуются педагоги детского сада.

Совместно с родителями обогатили предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в реализации проекта. Работая над развитием предметной среды, мы стремились сделать её максимально насыщенной, полифункциональной, доступной и безопасной.

Используемая литература:

1. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. — М.: Просвещение, 2002
2. С. Н. Николаева «Юный эколог». Программа и условия её реализации в детском саду.
3. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет ТЦ Учитель, Воронеж 2002.
4. Рыжова Н. А. Экологическое образование в детском саду, Москва 2001.
5. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ. -Волгоград, 2007
6. Кондратьева Н.Н. « Экологическое воспитание дошкольников: проблема и некоторые подходы к её решению».

Заведующий МАДОУ детский сад № 1



Д.В.Соколовская

Отчет о реализации социально-значимого проекта по теме «Я часть природы»

Мною были поставлены следующие задачи: прививать интерес к общественно полезной деятельности, ответственности, воспитывать гражданскую активность, развивать положительные нравственные качества, побуждать детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе; развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом; выявить особенности образа жизни птиц, животных, насекомых, заботе о них.

Вместе с участниками социально значимого проекта мы составили план работы по его реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. План был составлен таким образом, что мероприятия с детьми и родителями проводились как в первой, так и во второй половине дня.

Мною был подобран методический и дидактический материал для реализации идеи, это картотеки стихов, пословиц и поговорок, иллюстративный материал, подборка интересных фильмов, презентаций. Родители поделились художественной литературой по данной тематике.

Совместно с родителями дети смастерили кормушки из разного бросового материала. Каждый ребёнок стремился внести свою лепту в общее дело. В результате кормушки удались на славу. Кормушки для птиц мы развесили на участке детского сада. Ежедневно наблюдали за птицами, кормили их, чистили кормушки, познакомились с новыми подвижными играми: «Назови птицу», «Воробышки и кот», «Лети в гнездо», «Совушка-сова», «Гуси-Гуси».

В непосредственно образовательной деятельности с детьми были проведены различные познавательные занятия.

На занятиях дети рисовали птиц, готовили яркие аппликации «Совушка», лепили фигурки птиц (синиц, грачей) из пластилина.

Огород на подоконнике- приятное занятие, особенно ранней весной, когда хочется отведать свежие дары природы. Мы с детьми оформили такой огород у себя в группе. Нет ничего приятнее, когда первая зелень поспевает прямо у тебя на глазах, ребята расширили представление о том, как ухаживать за растениями, о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

Работая над развитием предметно- развивающей среды, мы стремились сделать ее максимально насыщенной, доступной и безопасной. Согласно этим требованиям в группе был оформлен уголок природы, который знакомит детей с растениями, дикими и домашними животными, проводятся наблюдения за погодой. Оформлен уголок экспериментирования с набором материалов для опытов.


Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. В ходе реализации социально значимого проекта мы приняли самое активное участие в краевых акциях «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Посади дерево». После завершения проекта дети не оставили без внимания саженцы, которые посадили вместе с родителями. В результате все деревья прижились, а сейчас уже и заметно подросли.

Также совместно с родителями провели конкурс рисунков «Дерево, которое я спасу», «Мое любимое дерево».

Завершился проект выставкой на тему «Я часть природы», подведением итогов, награждением детей и родителей грамотами за участие в данном проекте.

В ходе реализации проекта были достигнуты предполагаемые результаты, методическими находками по экологическому воспитанию пользуются педагоги нашего детского сада.

Работа над проектом «Я-часть природы» принесла ребятам большую радость и удовлетворение, они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей проявились самые лучшие качества характера: доброта, отзывчивость. Работая на благо общества, они стали более активными. Охотно проявляют интерес к общественно полезной деятельности.

Воспитатель МАДОУ детский сад № 1  Рязанова Н.С.

Заведующий МАДОУ детский сад № 1  Соколовская Д.В.

