

ФОРМА № 3к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника МАДОУ детский сад № 1 станицы Павловской, Краснодарского края, реализующего программу дошкольного образования аттестуемого по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории.

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Чистякова Екатерина Николаевна

Место работы, должность: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район, воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2021-2022	Методическое пособие	автор	«Радуга безопасности»	Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район Рецензент – методист МКУО РИМЦ МО Павловский район С.В.Христенко подписан директором МКУО РИМЦ Н.В. Зюзиной

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год

Печатная публикация статьи	автор	«Развитие внимания у детей 6-7 лет посредством развивающих игр»	Региональный Современное образование, № 3-4 (37,38), 2021 г.
----------------------------	-------	---	--

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

Сроки прохождения курсов (переподготовка, получение второго высшего образования)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации переподготовки
21.09.2020-01.10.2020	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 008909 Регистрационный номер 630 Дата выдачи: 01.10.2020 г.
12.02.2021	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания для дошкольников»	16 часов	Удостоверение о повышении квалификации Дата выдачи 12.02.2021 г.
29.06.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов	Удостоверение о повышении квалификации Дата выдачи 07.07.2020 г.

Дата заполнения: 11.04.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад № 1

Ответственный за аттестацию МАДОУ детский сад № 1

Аттестуемый педагогический работник

Д.В. Соколовская

Ф.В. Остапенко

Е.Н. Чистякова Е.Н.



РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста «Радуга безопасности» инструктора ФК Ольги Станиславовны Галушко, воспитателей Екатерины Николаевны Чистяковой и Анны Константиновны Корнейчик МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской

Методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности «Радуга безопасности» инструктора ФК О.Н. Галушко, воспитателей Е.Н. Чистяковой и А.К. Корнейчик, предназначено для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Количество страниц – 56.

Методическое пособие разработано с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе программы «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия заключается в развитии, совершенствовании познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления) и формировании навыков выполнения основных правил безопасного поведения.

Практическая значимость данного педагогического опыта заключается в разработке программы по основам безопасности жизнедеятельности, состоящей из пяти блоков, содержательного и организационного разделов, имеющей четкую структуру. Материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствии с СанПин.

Важным в пособии авторов является привлечение родителей к работе по формированию у детей навыков безопасного поведения. В данной работе организуются консультации различного характера, встречи с сотрудниками ведомственных организаций, праздники и развлечения, выставки пособий и игр. Организация работы строится с учетом принципов, которые взаимосвязаны и реализуются в единстве. Так же в методическом пособии достаточно широко представлены наиболее приемлемые формы работы с детьми дошкольного возраста: дидактические игры, сценарии мероприятий, прогулки, беседы, экскурсии, игры- инсценировки, игры- беседы и т. д.

Рецензируемое методическое пособие актуально для системы образования, интересно по содержанию, пошагово расписано для педагогической деятельности, апробировано авторами в дошкольном учреждении и рекомендовано для использования в практике работы педагогов дошкольного образования Павловского района.

Дата 07.04.2022

Методист МКОУ РИМЦ
Подпись удостоверяю
Директор МКОУ РИМЦ



[Handwritten signatures]

С.В. Христенко

Н.В. Зюзина

**Методическое пособие
по основам безопасности жизнедеятельности
для детей старшего дошкольного возраста
«Радуга безопасности»**



**Авторы – составители:
инструктор ФК
Галушко О.С.
Воспитатели:
Чистякова Е.Н.
Корнейчик А.К.**

Содержание

1. Введение.....	3
2. Содержательный раздел	4
3.Организационный раздел	6
4.Разработки мероприятий для детей.....	13
5.Азбука дорог.....	36
6.Разработки мероприятий для родителей.....	51
7. Список литературы.....	56

Введение

Плотность транспортных потоков и скорость движения автомобилей на улицах города быстро возрастает и будет прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет работу педагога на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Уже несколько лет коллектив педагогов МАДОУ детский сад № 1 системно и организованно ведёт работу в направлении по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения. Это особенно актуально, потому что именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё то, что ребёнок усвоит в это время, прочно останется у него навсегда. Поэтому очень важно в детском саду с младшего возраста начинать подготовку ребёнка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения – пешехода.

К 4-5 годам у детей накапливается определённый двигательный опыт, обогащается словарный запас, воспитываются навыки пространственной ориентировки. В более старшем возрасте (6-7 лет) отдельные сведения о правилах дорожного движения выстраиваются в последовательную и стройную систему представлений. Дети не только знакомятся с дорожными знаками, усваивают правила и нормы поведения на улице и в транспорте, но и приобретают умения применять полученные знания на практике. Перед детьми ставятся задачи, требующие от них проявления самостоятельности, активности мышления, умения применять знания на практике. Большое внимание уделяется работе с родителями, т.к. для ребёнка очень важен положительный пример в поведении взрослых на улице и в транспорте. **Цель.** Формирование у дошкольников осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи.

1. Знакомство детей с Правилами дорожного движения
2. Обучение правилам поведения на улице и в транспорте.
3. Развитие у детей способности осознанно выполнять обязанности участника дорожного движения.

I. Содержательный раздел.

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формировались с древнейших времен. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь все что нас окружает: движение транспорта на улицах, большое скопление людей, компьютеризация, животные и растения, представляет угрозу для жизнедеятельности.

Повышенная ответственность педагогического коллектива за полноценное развитие, эмоциональное благополучие и жизнь каждого ребенка требует работы по приобщению дошкольников к основам безопасности жизнедеятельности.

Методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности «Радуга безопасности» разработана в соответствии с ФГОС ДО, «Конвенции о правах ребенка», «Законом РФ «Об образовании» и предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Главной целью программы является формирование основы безопасного поведения дошкольников.

Программа реализует следующие задачи:

- Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение;
- Научить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать.

Организация работы по программе распределена по тематическим блокам:



Первый блок «Ребенок на улице»

В освоении этого блока ребенок должен изучить правила дорожного движения, ребенок учится правильно называть направление, местонахождение предметов, использовать терминологию. Дети знакомятся с дорожными знаками, с регулированием движения сотрудниками ДПС.

Второй блок «Ребенок на природе».

В реализации этого блока ребенок знакомится с природными опасностями, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей. Дети знакомятся с проблемами загрязнения окружающей среды, как ухудшение экологических условий сказывается на человеке и живой природе. Педагог учит детей ответственному бережному отношению к природе. Воспитанники знакомятся с ядовитыми растениями и грибами, учат правила поведения с животными.

Третий блок «Ребенок дома».

В этом блоке воспитанники знакомятся с предметами домашнего быта, которые являются источниками опасности для детей. Ребенок должен усвоить, что некоторыми предметами должен пользоваться только взрослый. Дети учатся действовать в экстремальных ситуациях в быту (уметь пользоваться телефоном, умение привлечь внимание взрослых и позвать на помощь и др.). В рамках работы по ознакомлению детей с пожарной безопасности.

Четвертый блок «Береги здоровье».

Дошкольникам даются представления о том, что здоровье- это одна из главных ценностей жизни. Педагог способствует формированию у детей здорового образа жизни, развитию представлений полезности физической активности и личной гигиены. Дошкольники знакомятся с правилами первой медицинской помощи.

Пятый блок «Береги ребенка»

Реализация данного блока состоит в работе с родителями, так как эффективность работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников обусловлена положительным примером взрослых. Данная программа направлена на привлечение родителей к работе по формированию у детей навыков безопасного поведения. В данной работе организуются консультации различного характера, встречи с сотрудниками ведомственных организаций, праздники и развлечения, выставки пособий и игр.

Организация работы строится с учетом принципов, которые взаимосвязаны и реализуются в единстве.

- Принцип системности (работа проводится систематически, весь учебный год, при гибком распределении материала в течении недели).
- Принцип индивидуального подхода (учет индивидуальных особенностей группы).
- Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Реализация содержания программы представлена в наиболее приемлемых формах работы с детьми дошкольного возраста:

- дидактические игры;
- прогулки;
- беседы;
- экскурсии;
- игры- инсценировки;
- игры- беседы
- НОД.

Содержание конспектов предусматривает их интегрирование в систему воспитательно- образовательной работы по программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе. Материал программы систематизирован и представлен в виде перспективных планов с приложением конспектов. Разработанное содержание интегрируется в различные виды детской деятельности: изобразительную, театральную, досуговую.

II. Организационный раздел.

Реализация программы рассчитана на двухлетний курс обучения, который охватывает следующие возрастные периоды дошкольного возраста.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество мероприятий	
			в месяц	в год
1	Старшая	5- 6 лет	2	18
2	Подготовительная к школе	6- 7 лет	2	18

В перспективном планировании каждого года обучения включены все пять блоков.

Перспективный план работы с детьми старшей группе (5-6 лет).

Месяц	№	Тема	Программное содержание
Блок «Ребенок на природе»			
Сентябрь	1.	Беседа на тему: «Умеешь ли ты обращаться с животными».	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить детей понимать состояние и поведение животных.
	2	Игра беседа «Берегись насекомых»	Дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми.
Октябрь	1	Игра беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах
	2	Теневой театр «Осторожно, ядовито!»	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые. Учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.
Блок «Ребенок на улице»			
Ноябрь	1	Прогулка «Знакомство с улицей	Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице.

	2	Наблюдение за светофором	Познакомить детей с работой светофора
Декабрь	1	Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Познакомить детей с пешеходным переходом, помочь запомнить для чего он нужен, где его можно увидеть.
	2	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах»	Рассмотреть различные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликах. Научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
Блок «Ребенок дома»			
Январь	1.	Игра-эстафета «Тушим пожар»	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем, об опасных последствиях пожара. Познакомить с тушением пожара. Воспитывать ловкость и выносливость.
	2	Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними».	Воспитывать у детей чувство самосохранения.
Февраль	1.	Беседа «Не включай электрическую плиту»	Знакомить детей с предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно, учить осторожно обращаться с электроприборами. Воспитывать привычку слушать старших.
	2	Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар. Воспитывать уверенность в своих действиях. Обогащать словарь детей новыми понятиями и словами.
Март	1	НОД «Один дома»	Научить детей определять незнакомых людей, как вести себя, если кто-то звонит в дверь или по телефону; помочь детям запомнить номер полиции. Развивать у детей навыки безопасного поведения дома (если ребенок остался один дома), восприятие, мышление, внимание, память, речь. Воспитывать у детей чувство самозащиты.

	2	НОД «Его величество-электричество»	Обобщать знания детей об электричестве; расширять представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку; закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.
Блок «Береги здоровье»			
Апрель	1.	Игра- беседа «Спорт – это здоровье»	Дать представления об Олимпийских играх. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Совершенствовать навыки лепки из пластилина.
	2	Развлечение «В гостях у Айболита»	Закреплять знания детей о культурно-гигиенических навыках, о назначении предметов личной гигиены.
Май	1	НОД «Машенька заблудилась»	Закрепить у детей понятие «заблудился». Воспитывать основы безопасного поведения в общественных местах. Развитие связанной речи.
	2	Досуг «Дорога к доброму здоровью»	Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Выделить навыки культурно- гигиенического поведения. Закрепить полученные знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

**Перспективный план работы
с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет).**

Месяц	№	Тема	Программное содержание
Блок «Ребенок на природе»			
Сентябрь	1.	Беседа: «Кошка и собака наши соседи».	Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.
	2	КВН «Не зная броду, не суйся в воду»	Обобщать знания правил поведения в экстренных ситуациях, закрепление правил безопасности поведения во время игр в разное время года.

Октябрь	1	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»	Дать представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснениях педагога.
	2	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения во время грозы
Блок «Ребенок на улице»			
Ноябрь	1	Игротека «Страна Светофория»	Закрепить умение применять полученные знания на практике.
	2	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, вспомнить дорожные знаки, познакомить с новыми.
Декабрь	1	КВН на тему «Знатоки правил дорожного движения»	Обобщить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения, повышать интерес к изучению правил дорожного движения, способствовать усвоению детьми норм и правил поведения на дороге, развивать чувство взаимопомощи, развивать речь детей.
	2	НОД «Правила дорожного движения»	Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, повышать интерес к изучению правил дорожного движения, способствовать усвоению детьми норм и правил поведения на дороге.
Блок «Ребенок дома»			
Январь	1.	Викторина «Юные пожарные»	Закрепить знания правил пожарной безопасности, развивать память, сообразительность, находчивость.
	2	Игра- беседа: «Службы «01» «02» «03»	Продолжать знакомить со службами спасения, учить детей распознавать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта.
Февраль	1.	Беседа: «Что мы будем делать, когда остались дома одни»	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности в общении с незнакомым людьми.

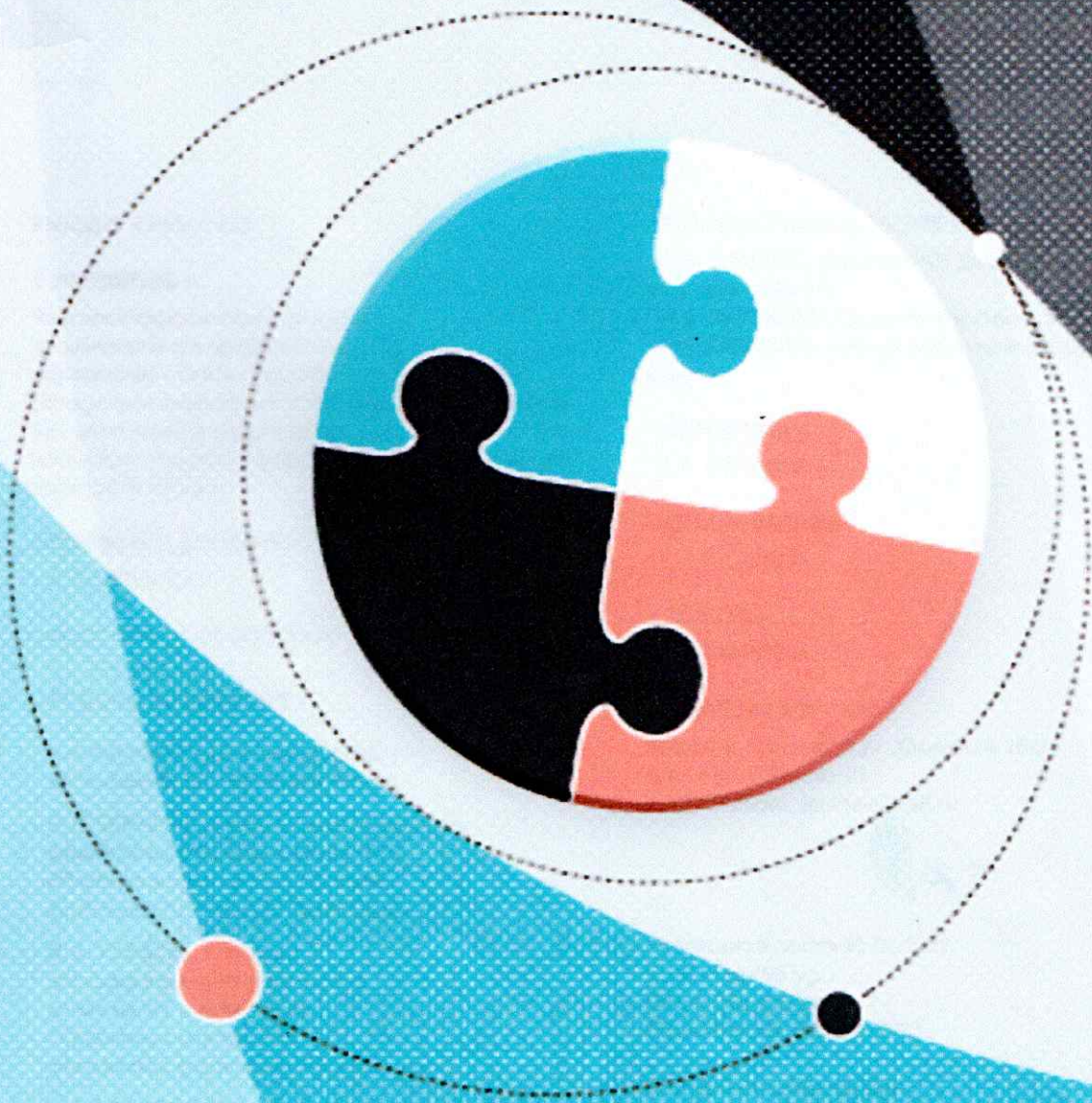
	2	НОД «В мире опасных предметов»	Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму. Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.
Март	1	Драматизация «Спичка- невеличка»	Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним.
	2	Дидактическая игра «Если возник пожар»	Продолжать учить детей правилам пожарной безопасности.
Блок «Береги здоровье»			
Апрель	1.	Беседа «Советы Доктора Айболита»	Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Развивать логическое мышление, обогащать речь детей. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь. Продолжать учить находить и называть геометрические фигуры. Воспитывать интерес к художественной литературе.
	2	Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Познакомить детей с понятием «витамины». Закреплять знания об овощах и фруктах, об их значении в питании.
Май	1	«Сохрани свое здоровье сам»	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям и массажу.

	2	Досуг «В здоровом теле- здоровый дух»	Формировать у детей любовь к здоровому образу жизни.
--	---	---------------------------------------	--

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



№ 3-4
(37, 38)

2021



• № 3–4 (37, 38) 2021 • **СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

• • • **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**



ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• **УЧРЕДИТЕЛЬ** •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• **ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО

• **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ** •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
директор редакционного центра
дошкольного и начального
образования корпорации
«Российский учебник» (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодар)

• **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»

Е. В. СИДОРОВА, главный редактор издательства «Традиция»

• **КОРРЕКТУРА** •

А. В. БУРЕНИНА

• **ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **ВЕРСТКА** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА** •

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: 8 (861) 944-65-01

e-mail: dpcoco_journal@mail.ru

Подписано в печать 21.01.2022.

Формат 60×90 1/8.

Объем 7,21 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2701.

Отпечатано в типографии
издательства «Экоинвест»

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: +7 (861) 944-65-01; <http://publishprint.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

• ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

Корнейчик Анна Константиновна

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5**

**Герасимова Ольга Алексеевна,
Семеняка Оксана Витальевна**

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ СИНОПТИКИ» 7**

**Дудник Ирина Владимировна,
Чуб Ольга Владимировна**

**СЦЕНАРИЙ КВН ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ «ЗЕЛЕНый ОГОНЕК» 10**

**Савельева Наталья Александровна,
Крапивина Марина Ивановна**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НА ТЕМУ:
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» 13**

Никитина Светлана Евгеньевна

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ
«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТРАДИЦИЯМИ И ИСТОРИЕЙ
КУБАНИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНЫХ ИГР» 16**

**Неркарарян Элла Сейрановна,
Шанушко Олеся Николаевна**

**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ
«В ПОИСКАХ ЦИФРОВОГО КОДА
ДЛЯ ВИДЕОПОЗДРАВЛЕНИЯ МАМАМ» 17**

Колесникова Лилия Владимировна

**КОНСПЕКТ «ЖИЛ-БЫЛ ШАРМАНЩИК»
(МУЗЫКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА) 20**

**Манакова Елена Васильевна,
Марковская Наталья Ивановна**

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОЛДАТСКИЙ ЧЕМОДАН» 22**

**Петрикина Алла Алексеевна,
Максимова Ирина Сергеевна**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ
«ГОВОРЯЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА» 24**

Колесникова Лилия Владимировна

**ВСТРЕЧА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ:
ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ РОБЕРТА ШУМАНА**

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале

«Современное образование» статьи

«Развитие внимания у детей 6-7 лет

посредством развивающих игр»

Чистяковой Екатерины Николаевны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2021 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чистякова

Екатерина

Николаевна

с 21 сентября 2020 г. по 01 октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации
в **Частном образовательном учреждении**
«Центр современного профессионального образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в условиях
реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое
сопровождение детей с ОВЗ»

в объеме 72
(количество часов)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

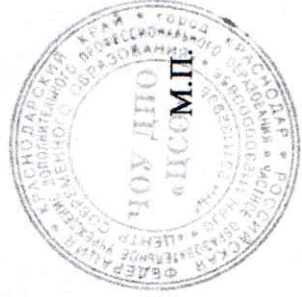
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 008909

Документ о квалификации

Дата выдачи 01 октября 2020 г.

Регистрационный номер 630



Директор

Е.Н. Ерёмко

Секретарь

Е.Г. Корхова

г. Краснодар

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ детский сад № 1
г. Краснодара, ул. Соколовская Д.В.
11.09.2022 г.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА



СЕРТИФИКАТ



в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»
национального проекта «Демография»

№ 8R80M2358KI9543546523

Чистякова Екатерина Николаевна
прошел(а) обучение по санитарно-просветительской программе
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

В объеме 15 часов

Дата выдачи: 12.02.2021г.

Руководитель научно-методического и
образовательного центра по вопросам здорового питания
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

Новикова И.И.



НОВОСИБИРСК, 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Чистякова Екатерина Николаевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.

Город Саратов.

Дата выдачи: 28 06 2020

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" в объеме 16 часов.

Генеральный директор



Абрамов О. А.