

<p>«СОГЛАСОВАНО»          Исполняющий обязанности          начальника управления образованием          администрации муниципального          образования Павловский район  <i>[подпись]</i> Н.А. Попко          _____ 20__ г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»          Заведующий          МАДОУ детский сад № 1          Д.В. Соколовская  <i>[подпись]</i>          _____ 15 апреля 2024 г.</p>
<p>«СОГЛАСОВАНО»          Совет МАДОУ детский сад № 1          Протокол № <u>5</u>          от <u>15.04</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>Принята педагогическим советом          МАДОУ детский сад № 1          протокол № <u>5</u> от <u>15.04.2024</u> г.</p>

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2024-2029 годы

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
 учреждения детский сад № 1  
 станции Павловской

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 станицы Павловской</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»), утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 28.09.2020 г. № 28</li> <li>9. СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> <li>10. Устав ДОУ.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Заведующий МАДОУ Соколовская Дина Валентиновна, ответственный. Творческий коллектив педагогических работников МАДОУ детский сад № 1</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение</p>

развития	<p>позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
Комплексные Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечение преемственности образовательной программы дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4.Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>5.Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>6.Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</li> <li>7.Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>8.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>9.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</li> </ol>
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-</li> </ol>

развития организации	<p>пространственной среды.</p> <p>2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Реализация ФОП ДО с 01.09.2023 года.</p> <p>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5.Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</p> <p>6.Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы	с 2024 года по 2029 год
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности за платные услуги.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>В организации реализуются новые программы</p>

	<p>дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно- пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ детский сад № 1</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 1</p>

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 станицы Павловской

**Юридический и Фактический адрес:** 352040, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, Павловская станица, Пушкина улица, 50 А

**телефон:** 8 (86191) 5-13-61,

**e-mail:** [radugamadou@yandex.ru](mailto:radugamadou@yandex.ru). сайт: <https://ds1.uopavl.ru/item/4861>

**Руководитель:** заведующий МАДОУ детский сад № 1 Дина Валентиновна Соколовская

**Год основания:** 2014 г.

**Учредитель:** администрация муниципального образования Павловский район  
**Регистрация Устава:** Устав МАДОУ детский сад № 1 утвержден

постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 01.03.2019 г. № 235

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 05 мая 2014 г. серия 23Л01 № 00013169, регистрационный № 06196 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Лицензия на медицинскую деятельность: от 01 июня 2015 г. № ЛО-23-01-008715

Детский сад находится в типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации:

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкальный, спортивный зал, кабинет социального педагога, кабинет ОПК и знакомство с традициями казачества, комната психологической разгрузки, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 9 групповых комнат, прачечная, подсобные помещения, кладовая.

Режим работы организации: рабочая неделя – пятидневная.

Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10 ч.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, из них:

<b>Группа, возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Разновозрастная группа раннего возраста–дети с 1 до 3 лет № 1	17
Разновозрастная группа раннего возраста–дети с 1 до 3 лет № 2	17
Младшая группа– дети от 3 до 4 лет № 3	21
Младшая группа– дети от 3 до 4 лет № 4	20
Средняя группа –дети от 4 до 5 лет № 5	28
Старшая группа –дети от 5 до 6 лет № 8	19
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ОНР) – дети от 5 до 7 лет № 9	10
Подготовительная группа– дети от 6 до 7 лет № 6	21
Подготовительная группа– дети от 6 до 7 лет № 7	21
Всего	174

Характеристика семей воспитанников по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества</b>
---------------------	-------------------------	-------------------------------------

		<b>семей воспитанников</b>
Всего семей	174	100%
Полная	157	90% %
Неполная с матерью	17	9 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекуство	2	10%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	80	48 %
Два ребенка	59	32%
Три ребенка и более	35	20 %

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
МБОУ СОШ № 3: -родительские собрание с участием учителя начальных классов; -экскурсия в школьную библиотеку; - экскурсия в школьный музей; -знакомство с учителем	в течение года	заведующий, воспитатели
Детская библиотека: -посещение библиотеки -проведение совместных мероприятий	в течение года	музыкальный руководитель; воспитатели

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 3 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Совместно с Детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию

Общее количество педагогических работников – 22 человека (заведующий детского сада, старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников, %	кол-во		Наличие квалификационных категорий, кол-во работников, %			Стаж работы, кол-во работников, %		
	2022 г.	2023 г.		2022 г.	2023 г.		2022 г.	2023 г.
Высшее	7 31%	9 40%	Высшая	6 27 %	6 27 %	До5лет	4 18 %	5 22 %
Среднее специальное	19 83%	18 78 %	Первая	7 31 %	9 40 %	5–10лет	4 0 %	4 0 %
			Соответствие занимаемой должности	4 18 %	3 14 %	10-15лет	5 18%	5 18 %
						15–20лет	6 9 %	5 9 %
Свыше 20лет	3 69 %	3 69%						

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах и т.д.)	уровень участия	Количество участников	Результат участия
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	муниципальный	1	участник
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	муниципальный	2 2	победитель участников
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	муниципальный	1 3	призер участник



Краевой конкурс «Лучший казачий детский сад «	краевой		призер
Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я – Творец»	муниципальный	1	победитель
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 г.	муниципальный	1	призер
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	муниципальный	1	призер
Конкурс «Лучшая организация здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации»	муниципальный	1	призер
Конкурс рисунков «Война глазами детей»	муниципальный	1 4	призер участник
Военно-патриотическая игра «Зарница» среди дошкольных образовательных учреждений Павловского района	муниципальный	1	призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	1 1 1	победитель призер участник

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить в квалифицированную научно-методическую помощь	Не высокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов Традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного	Недостаточно финансируемые системы образования

		образования	
--	--	-------------	--

### Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно –научной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников		
		3-4	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	Мини-волейбол			+
	Английский для малышей	+		+
Социально-гуманитарная	ОПК		+	+
	Театральная студия «В гостях у сказки»		+	+
Художественно-эстетическая	Хор «Веселые нотки»		+	+
	Хореография		+	+

	ИЗО студия «Цветные ладошки»	+	+	
<b>Естественно-научная</b>	Шахматный клуб		+	
	Лаборатория профессора «Почемучкина»		+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению

антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДОУ.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДОУ. Определение перечня работников для команды координаторов МКДОУ и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДОУ.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					

1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	

## **2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

## **3. Ведение госаблика**

1	Мониторинг ведения госаблика	Ответственный за ведение госаблика	Раз в квартал	Отчет	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Ответственный за ведение госаблика старший воспитатель	Апрель 2024	План	

3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания	заведующий	Март 2024	Протокол	

	целью планирования развития системы охраны труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по ОТ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана	Заместитель заведующего по	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	



	проведения учений и тренировок по АТЗ	АХР			
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Делопроизводитель	Май 2024	Перечень	
2	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Делопроизводитель	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
<b>8. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых.	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	

	Разработка и реализации программ наставничества				
--	---	--	--	--	--

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-ОВЗ, длительно болеющих и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30%. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Реализуются ОП и АОП в соответствии с ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям

	законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
8. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80%

	<p>участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ  Обновление РППС на 30%.  Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
<p>2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Обновление материально-технической базы на 40 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Разработаны и реализуются ОП и АОП, соответствующие ФОП ДО.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями ст.Павловской.</p>

4.Цифровизацииобразовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документа оборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности
6.Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7.Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ОП и АОП в соответствии с ФОП ДО реализуются в полном объеме
8.Внедрение наставничества среди педагогических работников	Формы индивидуальной работы наставников ДОУ как возможности продвижения личного профессионального бренда. По мере прихода молодых педагогов в ДОУ.
9.Ведение госпаблика	Государственные паблики— это официальные сообщества (страницы) органов власти и подведомственных учреждений в соцсетях. В ДОУ функционирует Госпаблика на100%

### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной

программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирование для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.