

ФОРМА № 1к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника МАДОУ детский сад №1 станицы Павловской Краснодарского края, реализуемого программой дошкольного образования, аттестуемого по по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

«**Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Степанишева Наталья Васильевна

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район, воспитатель

1.Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п.п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Результаты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях
1.1								

Всероссийский конкурс детского юного творчества по пожарной безопасности «Неопасная купина»	творческий	15.03.2018	патриотическая	муниципальный	Руденко Татьяна	подготовки	Победитель	приказ МКУО РИМЦ от 19.03.2018г. № 69
---	------------	------------	----------------	---------------	-----------------	------------	------------	---------------------------------------

Евразийский зональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»	творческий	16.10.2017	Художественно-образовательно творчество	муниципальный	Коваль Александр	подготовительная	Победитель	приказ УО администратора муниципалитета образований Тихорецкий район от 27.10.2017 № 1059
1.4								
Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	интеллектуальный	20.02.2018	познавательный	всероссийский	Мельник Полина	подготовительная	Победитель	Диплом ДР № 10103 от 20.02.2018 В сети интернет redal.ru

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально-значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта(результаты реализации)
«Я- часть России»	Подготовительная	МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской, представление на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017 года	6 месяцев (01.09.2017 – 23.02.2018)	1. Отчет о реализации проекта «Я – часть России» (презентация) 2. Проведение выставок «Моя любимая станция», «Руки мамы золотые», «Защитники России» 3. Организация и проведения праздника «Святое дело – Родине служить»

Дата заполнения: 12.11.2018 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад № 1:

Ответственный за аттестацию МАДОУ детский сад № 1:

Аттестуемый педагогический работник:



Д.В. Соколовская
Ф.В. Остапенко
Н.В. Степанничева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.03.2018 г.

№ 69

ст. Павловская

**Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»**

На основании приказа Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район от 01.12.2018 года № 23 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», протокола жюри от 15.03.2018 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (далее Конкурс) (приложение).

2. Методисту МКУО РИМЦ Т.Б.Олейниковой:

2.1. Направить конкурсные материалы победителей на региональный этап Конкурса.

2.2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования результаты муниципального этапа Конкурса.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организаций дополнительного образования поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ

Т.Б. Олейникова



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МКУО РИМЦ
от 19.03.2018 г. № 29

РЕЗУЛЬТАТ

муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества
по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Номинация: «Художественно-изобразительное творчество»

№ п/п	ФИ участника	ФИО руководителя	ОО	Итог
до 7 лет				
1	Гурова Александра	Гурова Е.В.	СОШ № 4	победитель
2	Руденко Татьяна	Степанищева Н.В.	ДОУ № 1	победитель
3	Бокий Ольга	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	призер
4	Гамаль Соня	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	призер
5	Артемов Михаил	Зайцева И.В.	ДОУ № 18	призер
6	Самойлик Ярослав	Пелих Н.А.	ДЦГ ст. Старолеушковской	призер
7	Ковальчук Данил	Верниковская И.В.	ДОУ № 18	призер
8	Кузина Мария	Ткаченко Ю.В.	ДОУ № 26	призер
9	Забродченко Артем	Деревянко Т.Н.	ДОУ № 26	призер
10	Гончарова Маргарита	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
11	Гончаров Марк	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
12	Слюсарь Александр	Костинцевская И.А.	ДОУ № 2	участник
13	Семечкин Артем	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
14	Булгакова Амелия	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
15	Ващейкина Диана	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
15	Зеленский Даниил	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
17	Лучина Полина	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	участник
18	Карасек Юлия	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	участник
19	Чипурной Кирилл	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
20	Васяткин Максим	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
21	Рой Артем	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
21	Сойкин Илья	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
22	Тарасенко Семен	Бойцова С.В.	ДОУ № 8	участник
23	Кулинич Илья	Анашкина В.В.	ДОУ № 8	участник
24	Бондарь Егор	Верникова И.В.	ДОУ № 18	участник
25	Синькова Вероника	Зайцева И.В.	ДОУ № 18	участник
26	Наконечная Полина	Верниковская И.В.	ДОУ № 18	участник
27	Полижайкина Дарья	Верниковская И.В.	ДОУ № 18	участник
28	Шульженко Ульяна	Яеськая Е.А.	ДОУ № 25	участник
29	Тимченко Виктория	Шевцова Н.С.	ДОУ № 25	участник
30	Коваленко Марк	Мищенко О.П.	ДОУ № 26	участник
31	Ефимова Анастасия	Мищенко О.П.	ДОУ № 26	участник




**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 27.10.2017

№ 1053

пос. Парковый

Об итогах епархиального этапа Международного конкурса творческих работ учащихся «Красота Божьего мира»

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 сентября 2017 года № 47-18068/17-11 «О проведении конкурса «Красота Божьего мира» Тихорецкий район определен епархиальным зональным центром по подведению итогов конкурса «Красота Божьего мира» (далее – Конкурс).

В зону входят 9 районов: Белоглинский, Выселковский, Кореновский, Кавказский, Крыловский, Новопокровский, Павловский, Тбилисский, Тихорецкий.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 10 октября 2017 года № 963 «Об утверждении состава жюри епархиального этапа Конкурса» 16 октября 2017 года были подведены итоги Конкурса.

В Конкурсе приняли участие обучающиеся 1-11 классов 8 районов: Белоглинского, Выселковского, Кореновского, Крыловского, Новопокровского, Павловского, Тбилисского и Тихорецкого. Не приняли участие обучающиеся Кавказского района.

Жюри отмечает высокую активность школьников, принявших участие в Конкурсе.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.

2. Муниципальному координатору по ОПК Багаевой Л.Д. организовать отправку работ победителей и призеров епархиального этапа Конкурса в г. Москву на Всероссийский этап Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тихорецкий район И.С.Полякову

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

КОПИЯ БЕРНА
Заместитель начальника управления

СФ
19.11.2017



И.В.Скорищенко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального района
образования Тихорецкий район
от 14.10.2017 № 1059

ПРОТОКОЛ

снархнального зонального этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» 2017 года.
Тихорецкая епархия.

№ п/п	Ф.И.О автора работы, возраст	Образовательная организация	МО	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Место
-------	------------------------------	-----------------------------	----	-------------	---------------------	-------

Возрастная группа до 8 лет

Номинация «Мир духовный и мир земной»						
1	Гурова Александра Сергеевна, 7 лет	МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской	Павловский район	«Создана Богом»	Гурова Елена Владимировна	1 место
Номинация «Красота родной природы»						
2	Щербатюк Александр Сергеевич, 7 лет	Воскресная школа храма святого равноапостольного князя Владимира г. Кореновска	Кореновский район	«Добрый подсолнух»	Чубрикова Галина Николаевна	1 место
3	Коваль Александр Андреевич, 6 лет	МДОУ детский сад № 1 ст. Павловской	Павловский район	«Осенняя фантазия»	Степанничева Наталья Васильевна	1 место
4	Маликов Генрих, 6 лет	МДОУ детский сад № 2 села Белая Глина	Белоглинский район	«Мир похож на цветной дуг»	Михайленко Татьяна Вячеславовна	2 место
5	Горшин Дмитрий Владимирович, 8 лет	МБОУ гимназия № 8 г. Тихорецка	Тихорецкий район	«Утиная семейка»	Шаповалова Виктория Викторовна	2 место
Номинация «Любимый храм»						
6	Крыкенина Мирослава Башпировна, 6 лет	МДОУ детский сад № 42 г. Кореновска	Кореновский район	«Красота спасет мир»	Глоба Татьяна Александровна	1 место

МДОУ
Заведующий МДОУ детский сад № 1
Сороколовская Д.В.
19.11.17



ДИПЛОМ

Серия ДР №10103 от 20.02.2018 г.
Настоящим дипломом награждается

Мельник Полина Алексеевна
за 1 место

во всероссийском конкурсе
"Путешествие по сказкам К.И. Чуковского"

Куратор:

воспитатель
МАДОУ детский сад № 1
Станица Павловская

Степанищева Наталья Васильевна

Главный редактор
Ситникова Е.А.



Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"
СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

**Проект по нравственно-
патриотическому
воспитанию
«Я - часть России»**

Автор: Степанищева Наталья
Васильевна, воспитатель
МАДОУ детский сад №1

Продолжительность проекта:

6 месяцев (сентябрь 2017г. – февраль 2018 г.)

Тип проекта: социальный, информационно - познавательный, практико – ориентированный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Возраст воспитанников: дети 6-7 лет.

Актуальность:

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Любовь к своей Родине — нравственный ориентир, который во многом определяет личность. И начинать воспитывать это чувство необходимо с ранних лет жизни, только тогда патриотизм станет неотъемлемой частью духовного мира человека, достойного гражданина страны.

Великий педагог В.А. Сухомлинский писал: «Детство — каждодневное открытие мира, и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель:

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

Задачи:

Закрепить знания о государственной символике РФ
Воспитывать чувство гордости за свою страну
Воспитывать интерес к истории своей Родины
Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством
Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках
Расширять знания о малой родине
Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада
Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим
Расширять предметно-развивающую среду
Воспитывать интерес к чтению художественной литературы
Воспитывать активную жизненную позицию
Расширять словарный запас

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о традициях родного народа, символике России, истории малой родины, заложены основы нравственно-патриотического воспитания детей, через приобщение детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине.

Этапы внедрения проекта:

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность воспитанников	Деятельность педагога
1.Предпроектный этап	Определение темы	Активное участие в беседе с целью определения формата проекта. Информирование родителей о предстоящем проекте.	Опрос детей – дошкольников подготовительной группы (Выявление первоначальных знаний детей о России, Краснодарском крае, ст. Павловской).

2. Тема проекта	Выбор темы и проблемы	Обсуждение темы, своих интересов.	Выявляю интересы; формулирую цели и задачи.
3. Планирование	Составление плана основного этапа проекта.	Предлагают план действий (познакомиться с произведениями художественной литературы о России, Краснодарском крае, ст. Павловской; рассмотреть фотоальбомы и иллюстрации с семейными фотографиями, «Моя станица» «Россия – моя страна», «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», встретиться с представителями Павловской библиотеки и казачества, подготовиться к праздникам «День матери», «Новый год» и «День защитника Отечества», провести акцию «Посылка солдату», принять участие в военно-патриотической игре «Зарница 2018»	Фиксирую идеи воспитанников, вношу коррективы.
4. Реализация проекта Сентябрь Семья. Детский сад.	Выполнение составленного плана	Беседы: «Традиции моей семьи» «Мамочка моя» «Мой любимый детский сад» <u>Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций:</u> Фотоальбомы с семейными фотографиями, «Ах как хорошо в садике	Организация практических занятий, подбор методического и дидактического материала для реализации идеи (картотеки стихи, пословицы и

<p>Октябрь Малая Родина</p>		<p>живётся».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Моя сестра Ксения», З.Александрова «Посидим в тишине», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.</p> <p><u>Художественное творчество:</u> <u>Рисование</u> «Дом, в котором я живу», «Моя семья» <u>Д/игры</u> «Кто старше?», «У кого сегодня день рожденья?», упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Семья», «Дочки-матери».</p> <p><u>Экскурсии:</u> Прогулка по улицам станицы, на игровую площадку <u>Выставка поделок</u> «Руки мамы золотые»</p> <p><u>Беседы:</u> «Моя станица» «Краснодарский край» <u>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:</u> рассматривание символики городов Краснодарского края, «Моя станица» <u>Встреча с работниками библиотеки ст. Павловской</u> <u>Чтение художественной литературы:</u> Чтение произведений поэтов Краснодарского края и ст.</p>	<p>поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями), иллюстративного материала, подготовка презентаций, проведение НОД «Россия - Родина моя»). презентация проекта.</p> <p><u>Работа с родителями:</u> Демонстрация видеоролика для родителей: «Мы против насилия над детьми» Консультации: «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»</p> <p><u>Работа с родителями:</u> Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических</p>
---	--	--	--

<p>Ноябрь Россия</p>		<p>Павловской <u>Художественное творчество:</u> Выставка детских работ «Моя любимая станица»</p> <p><u>Беседы:</u> «История возникновения России» «Государственные символы России» «Президент России» <u>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:</u> Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители России».</p> <p><u>Художественное творчество:</u> Рисование «Флаг РФ» Рисование «Кремль» <u>Чтение художественной литературы:</u> чтение и разучивание стихотворений о России</p>	<p>чувств у дошкольников».</p> <p><u>Работа с родителями:</u> <u>Консультации:</u> «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»</p>
<p>Декабрь</p>		<p><u>Беседы:</u> «Москва – столица России» «Башни Кремля» «История праздника Новый год» «Праздник – это весело»</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:</u> Красная книга России, открытки на тему «Новый год», «Русский народный костюм», «Зимующие птицы России», работа с глобусом.</p> <p><u>Художественное творчество:</u></p>	<p><u>Работа с родителями:</u> <u>Консультации:</u> «Роль родителей в формировании патриотических чувств»</p>

<p>Январь Народное творчество</p>		<p>Рисование «Новый год» <u>НОД</u>: «Россия - Родина моя» <u>Чтение художественной литературы</u>: Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме. <u>Праздник</u>: «Новый год у ворот»</p> <p><u>Беседы</u>: «Народные промыслы» «Устное народное творчество» «Русская матрёшка» «Хороводные игры на Руси» <u>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов</u>: Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России». <u>Художественное творчество</u>: Рисование «Чайник расписанный гжелью», «Хохломская досточка», Аппликация «Дымковская барышня», <u>Чтение художественной литературы</u>: РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная». <u>Д/игры</u>: «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"</p>	<p><u>Работа с родителями</u>: Консультации: «Какие русские народные сказки читать детям?»</p> <p><u>Работа с</u></p>
---	--	---	---

Февраль
Защитники
отечества.

Беседы:
«День Защитника
Отечества»
«Военные»
«Наша родная армия»
Рассматривание
иллюстраций и
фотоальбомов: «Военная
техника», «Вооружённые
силы РФ», «ВВС России»,
«Ордена и медали России»,
Художественное
творчество:
Выставка детских рисунков
«Защитники Отечества».
Аппликация «Открытка для
папы»
Чтение художественной
литературы: Разучивание
стихов и песен об армии и
военных. Чтение глав из
книги Алексеева «Сто
рассказов о войне», рассказ
Ю. Коваля «На границе», Я.
Длуголенский «Что могут
солдаты»
Д/игры: «Кому что нужно»,
«Назови войска».
С/р игры: «Пограничники»,
«Танкисты», «Летчики»,
«Военный парад», «Мы
моряки».
Подвижные игры: «Кто
быстрее доставит донесение
в штаб», «Самый меткий»,
«Самый смелый».
Квест-игра «Разведчики»
Встреча с представителями
казачества Павловского
района
Акция «Посылка солдату»
Соревнования между
детскими садами ст.

родителями:
Консультации:
«Ребёнок и его
родина»

		Павловской: Военно-патриотическая игра «Зарница 2018» Праздники: «День защитника отечества»	
5. Презентация	Представление проекта педагогам и родителям; Защита проекта на педагогическом совете.	Готовят рисунки для выставки «Я - часть России», совместное мероприятие с родителями «Святое дело – Родине служить»	Создание презентации к проекту «Я – часть России», организация итогового мероприятия (подготовка сценария праздника «Святое дело – Родине служить»).
6. Рефлексия	Анализ проделанной работы.	Обсуждение проведённых мероприятий.	Помощь воспитанникам в оценке продукта.

Результативность

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Более глубоко изучили историю родной станицы, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, знают первого царя, и президентов, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории РФ, с помощью презентации «Красная книга России» ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке.

Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами, познакомились с традициями Кубанского казачества. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями расширили предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Используемая литература:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 336 с.
2. Хрестоматия для дошкольников, Москва, издательство АСТ,1998 (5-7)
3. Патриотическое воспитание дошкольников Н. В. Алешина.
4. Герб и Флаг России. Е. К. Ривина.
5. Народное искусство в воспитании детей. Комарова Т.С.
6. Интернет ресурсы.

Отчет о реализации проекта по теме: «Я – часть России»

Работа над информационно - познавательным, практико - ориентированным, социальным проектом проводилась в МАДОУ детский сад № 1 мною, воспитателем Степанищевой Н.В., и воспитанниками подготовительной группы, в течение 6 месяцев (сентябрь 2017 г - февраль 2018 г).

Я поставила перед собой следующую цель: воспитать у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотические качества, развить интерес к истории и культуре России, Краснодарского края, ст. Павловской.

Актуальность выбранной мной темы очевидна: ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Вместе с воспитанниками подготовительной группы мы составили план основного этапа реализации проекта (познакомиться с произведениями художественной литературы о России, Краснодарском крае, ст. Павловской; рассмотреть фотоальбомы и иллюстрации с семейными фотографиями, «Моя станица» «Россия – моя страна», «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», встретиться с представителями Павловской библиотеки и казачества, подготовиться к праздникам «День матери», «Новый год» и «День защитника Отечества», провести акцию «Посылка солдату», принять участие в военно-патриотической игре «Зарница 2018»).

Мною был подобран методический и дидактический материал для реализации идеи, иллюстративный материал, подготовлены презентации, проведено НОД «Россия - Родина моя» и консультации для родителей «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников», «Ребёнок и его родина», презентация проекта.

Итоговым мероприятием проекта стала организация праздничного концерта, посвященного Дню Защитника Отечества «Святое дело – Родине служить», выставка рисунков «Я – часть России».

В результате проведённой работы дети более глубоко изучили историю родной станицы, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия

улиц. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории РФ, с помощью Красной книги России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке.

Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами, познакомились с традициями Кубанского казачества. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями расширили предметно-развивающую среду.

Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Таким образом, я считаю, что именно проект является наиболее удобной формой реализации задач патриотического воспитания дошкольников. Это связано с тем, что при подготовке работы малыш максимально полно погружается в тему, то есть возникает личностное переживание, которое и формирует нравственное отношение к вопросу. К тому же для подготовки работы необходимо подключать родителей, чтобы возникало чувство причастности ребёнка к общему делу.

Но главное — заниматься этим вопросом систематически (то есть стараться включать нравственно-патриотический компонент в ежедневные игры, занятия) чётко формулировать цели того или иного вида деятельности и подключать родителей к выполнению некоторых заданий, связанных с изучением истории родного края. В результате ребёнок сможет всесторонне подойти к знакомству со своей страной, осознанно полюбить её той любовью, которая не зависит от местонахождения и других объективных обстоятельств, которая всегда в сердце и душе.