

**ФОРМА № 1к** разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника МАДОУ детский сад №1 станицы Павловской Краснодарского края, реализуемого программой дошкольного образования, аттестуемого по по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

**«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Степанишева Наталья Васильевна**

Место работы, должность: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район, воспитатель**

**1.Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п.п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)**

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях
1.1								

Всероссийский конкурс детского юного творчества по пожарной безопасности «Неопасная купина»	творческий	15.03.2018	патриотическая	муниципальный	Руденко Татьяна	подготовки	Победитель	приказ МКУО РИМЦ от 19.03.2018г. № 69
---	------------	------------	----------------	---------------	-----------------	------------	------------	---------------------------------------

Евразийский зональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»	творческий	16.10.2017	Художественно-образовательно творчество	муниципальный	Коваль Александр	подготовительная	Победитель	приказ УО администратора муниципалитета образованья Тихорецкий район от 27.10.2017 № 1059
1.4								
Всероссийский конкурс « Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	интеллектуальный	20.02.2018	познавательный	всероссийский	Мельник Полина	подготовительная	Победитель	Диплом ДР № 10103 от 20.02.2018 В сети интернет redal.ru

**2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально-значимой) деятельности (п. 1.5)**

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта(результаты реализации)
«Я- часть России»	Подготовительная	МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской, представление на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017 года	6 месяцев (01.09.2017 – 23.02.2018)	1. Отчет о реализации проекта «Я – часть России» (презентация) 2. Проведение выставок «Моя любимая станция», «Руки мамы золотые», « Защитники России» 3. Организация и проведения праздника «Святое дело – Родине служить»

Дата заполнения: 12.11.2018 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад № 1:

Ответственный за аттестацию МАДОУ детский сад № 1:

Аттестуемый педагогический работник:



Д.В. Соколовская

Ф.В. Остапенко

Н.В. Степанничева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.03.2018 г.

№ 69

ст. Павловская

**Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса  
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности  
«Неопалимая купина»**

На основании приказа Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район от 01.12.2018 года № 23 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», протокола жюри от 15.03.2018 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (далее Конкурс) (приложение).

2. Методисту МКУО РИМЦ Т.Б.Олейниковой:

2.1. Направить конкурсные материалы победителей на региональный этап Конкурса.

2.2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования результаты муниципального этапа Конкурса.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организаций дополнительного образования поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора МКУО РИМЦ

Т.Б. Олейникова



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу МКУО РИМЦ  
от 19.03.2018 г. № 29

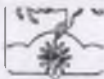
РЕЗУЛЬТАТ

муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества  
по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Номинация: «Художественно-изобразительное творчество»

№ п/п	ФИ участника	ФИО руководителя	ОО	Итог
до 7 лет				
1	Гурова Александра	Гурова Е.В.	СОШ № 4	победитель
2	Руденко Татьяна	Степанищева Н.В.	ДОУ № 1	победитель
3	Бокий Ольга	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	призер
4	Гамаль Соня	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	призер
5	Артемов Михаил	Зайцева И.В.	ДОУ № 18	призер
6	Самойлик Ярослав	Пелих Н.А.	ДЦГ ст. Старолеушковской	призер
7	Ковальчук Данил	Верниковская И.В.	ДОУ № 18	призер
8	Кузина Мария	Ткаченко Ю.В.	ДОУ № 26	призер
9	Забродченко Артем	Деревянко Т.Н.	ДОУ № 26	призер
10	Гончарова Маргарита	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
11	Гончаров Марк	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
12	Слюсарь Александр	Костинцевская И.А.	ДОУ № 2	участник
13	Семечкин Артем	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
14	Булгакова Амелия	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
15	Ващейкина Диана	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
15	Зеленский Даниил	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
17	Лучина Полина	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	участник
18	Карасек Юлия	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	участник
19	Чипурной Кирилл	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
20	Васяткин Максим	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
21	Рой Артем	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
21	Сойкин Илья	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
22	Тарасенко Семен	Бойцова С.В.	ДОУ № 8	участник
23	Кулинич Илья	Анашкина В.В.	ДОУ № 8	участник
24	Бондарь Егор	Верникова И.В.	ДОУ № 18	участник
25	Синькова Вероника	Зайцева И.В.	ДОУ № 18	участник
26	Наконечная Полина	Верниковская И.В.	ДОУ № 18	участник
27	Полижайкина Дарья	Верниковская И.В.	ДОУ № 18	участник
28	Шульженко Ульяна	Яеськая Е.А.	ДОУ № 25	участник
29	Тимченко Виктория	Шевцова Н.С.	ДОУ № 25	участник
30	Коваленко Марк	Мищенко О.П.	ДОУ № 26	участник
31	Ефимова Анастасия	Мищенко О.П.	ДОУ № 26	участник



  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 27.10.2017

№ 1053

пос. Парковый

**Об итогах епархиального этапа Международного конкурса творческих работ учащихся «Красота Божьего мира»**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 сентября 2017 года № 47-18068/17-11 «О проведении конкурса «Красота Божьего мира» Тихорецкий район определен епархиальным зональным центром по подведению итогов конкурса «Красота Божьего мира» (далее – Конкурс).

В зону входят 9 районов: Белоглинский, Выселковский, Кореновский, Кавказский, Крыловский, Новопокровский, Павловский, Тбилисский, Тихорецкий.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 10 октября 2017 года № 963 «Об утверждении состава жюри епархиального этапа Конкурса» 16 октября 2017 года были подведены итоги Конкурса.

В Конкурсе приняли участие обучающиеся 1-11 классов 8 районов: Белоглинского, Выселковского, Кореновского, Крыловского, Новопокровского, Павловского, Тбилисского и Тихорецкого. Не приняли участие обучающиеся Кавказского района.

Жюри отмечает высокую активность школьников, принявших участие в Конкурсе.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить протокол жюри Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.

2. Муниципальному координатору по ОПК Багаевой Л.Д. организовать отправку работ победителей и призеров епархиального этапа Конкурса в г. Москву на Всероссийский этап Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тихорецкий район И.С. Полякову

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

**КОПИЯ БЕРНА**  
Заместитель начальника управления

*СФ*  
19.11.2017

Соголовская Д.В.  
20.10.17



И.В. Скорищенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 14.10.2017 № 059

ПРОТОКОЛ

снархнального зонального этапа Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» 2017 года.  
Тихорецкая епархия.

Возрастная группа до 8 лет

№ п/п	Ф.И.О автора работы, возраст	Образовательная организация	МО	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Место
<b>Номинация «Мир духовный и мир земной»</b>						
1	Гурова Александра Сергеевна, 7 лет	МБОУ СОШ № 4 ст.Атаманской	Павловский район	«Создана Богом»	Гурова Елена Владимировна	1 место
<b>Номинация «Красота родной природы»</b>						
2	Щербатюк Александр Сергеевич, 7 лет	Воскресная школа храма святого равноапостольного князя Владимира г.Кореновска	Кореновский район	«Добрый подсолнух»	Чубрикова Галина Николаевна	1 место
3	Коваль Александр Андреевич, 6 лет	МДОУ детский сад № 1 ст.Павловской	Павловский район	«Осенняя фантазия»	Степаннищева Наталья Васильевна	1 место
4	Маликов Генрих, 6 лет	МДОУ детский сад № 2 села Белая Глина	Белоглинский район	«Мир похож на цветной дуг»	Михайленко Татьяна Вячеславовна	2 место
5	Горшин Дмитрий Владимирович, 8 лет	МБОУ гимназия № 8 г. Тихорецка	Тихорецкий район	«Утиная семейка»	Шаповалова Виктория Викторовна	2 место
<b>Номинация «Любимый храм»</b>						
6	Крыкина Мирослава Башпирювна, 6 лет	МДОУ детский сад № 42 г.Кореновска	Кореновский район	«Красота спасет мир»	Глоба Татьяна Александровна	1 место

Кореновский район  
Заведующий МДОУ детский сад № 1  
Сороколовская Д.В.  
19.11.17



# ДИПЛОМ

Серия ДР №10103 от 20.02.2018 г.  
Настоящим дипломом награждается

**Мельник Полина Алексеевна**  
**за 1 место**

**во всероссийском конкурсе**  
**"Путешествие по сказкам К.И. Чуковского"**

**Куратор:**

**воспитатель**  
**МАДОУ детский сад № 1**  
**Станица Павловская**

**Степанищева Наталья Васильевна**

**Главный редактор**  
**Ситникова Е.А.**



Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"  
СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015  
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

**Проект по нравственно-  
патриотическому  
воспитанию  
«Я - часть России»**

**Автор:** Степанищева Наталья  
Васильевна, воспитатель  
МАДОУ детский сад №1



## **Продолжительность проекта:**

6 месяцев (сентябрь 2017г. – февраль 2018 г.)

**Тип проекта:** социальный, информационно - познавательный, практико – ориентированный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Возраст воспитанников:** дети 6-7 лет.

## **Актуальность:**

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Любовь к своей Родине — нравственный ориентир, который во многом определяет личность. И начинать воспитывать это чувство необходимо с ранних лет жизни, только тогда патриотизм станет неотъемлемой частью духовного мира человека, достойного гражданина страны.

Великий педагог В.А. Сухомлинский писал: «Детство — каждодневное открытие мира, и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

## **Цель:**

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

## **Задачи:**

Закрепить знания о государственной символике РФ  
Воспитывать чувство гордости за свою страну  
Воспитывать интерес к истории своей Родины  
Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством  
Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках  
Расширять знания о малой родине  
Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада  
Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим  
Расширять предметно-развивающую среду  
Воспитывать интерес к чтению художественной литературы  
Воспитывать активную жизненную позицию  
Расширять словарный запас

## **Предполагаемый результат:**

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о традициях родного народа, символике России, истории малой родины, заложены основы нравственно-патриотического воспитания детей, через приобщение детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине.

## **Этапы внедрения проекта:**

<b>Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Деятельность педагога</b>
<b>1.Предпроектный этап</b>	Определение темы	Активное участие в беседе с целью определения формата проекта. Информирование родителей о предстоящем проекте.	Опрос детей – дошкольников подготовительной группы (Выявление первоначальных знаний детей о России, Краснодарском крае, ст. Павловской ).

2. Тема проекта	Выбор темы и проблемы	Обсуждение темы, своих интересов.	Выявляю интересы; формулирую цели и задачи.
3. Планирование	Составление плана основного этапа проекта.	Предлагают план действий (познакомиться с произведениями художественной литературы о России, Краснодарском крае, ст. Павловской; рассмотреть фотоальбомы и иллюстрации с семейными фотографиями, «Моя станица» «Россия – моя страна», «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», встретиться с представителями Павловской библиотеки и казачества, подготовиться к праздникам «День матери», «Новый год» и «День защитника Отечества», провести акцию «Посылка солдату», принять участие в военно-патриотической игре «Зарница 2018»	Фиксирую идеи воспитанников, вношу коррективы.
4. Реализация проекта Сентябрь Семья. Детский сад.	Выполнение составленного плана	Беседы: «Традиции моей семьи» «Мамочка моя» «Мой любимый детский сад» <u>Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций:</u> Фотоальбомы с семейными фотографиями, «Ах как хорошо в садике	Организация практических занятий, подбор методического и дидактического материала для реализации идеи (картотеки стихи, пословицы и

<p><b>Октябрь</b> <b>Малая Родина</b></p>		<p>живётся».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Моя сестра Ксения», З.Александрова «Посидим в тишине», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.</p> <p><u>Художественное творчество:</u> <u>Рисование</u> «Дом, в котором я живу», «Моя семья» <u>Д/игры</u> «Кто старше?», «У кого сегодня день рожденья?», упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Семья», «Дочки-матери».</p> <p><u>Экскурсии:</u> Прогулка по улицам станицы, на игровую площадку <u>Выставка поделок</u> «Руки мамы золотые»</p> <p><u>Беседы:</u> «Моя станица» «Краснодарский край» <u>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:</u> рассматривание символики городов Краснодарского края, «Моя станица» <u>Встреча с работниками библиотеки ст. Павловской</u> <u>Чтение художественной литературы:</u> Чтение произведений поэтов Краснодарского края и ст.</p>	<p>поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями), иллюстративного материала, подготовка презентаций, проведение НОД «Россия - Родина моя» ). презентация проекта.</p> <p><u>Работа с родителями:</u> Демонстрация видеоролика для родителей: «Мы против насилия над детьми» Консультации: «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»</p> <p><u>Работа с родителями:</u> Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических</p>
---	--	--	--

<p><b>Ноябрь Россия</b></p>		<p>Павловской <u>Художественное творчество:</u> Выставка детских работ «Моя любимая станица»</p> <p><u>Беседы:</u> «История возникновения России» «Государственные символы России» «Президент России» <u>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:</u> Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители России».</p> <p><u>Художественное творчество:</u> Рисование «Флаг РФ» Рисование «Кремль» <u>Чтение художественной литературы:</u> чтение и разучивание стихотворений о России</p>	<p>чувств у дошкольников».</p> <p><u>Работа с родителями:</u> <u>Консультации:</u> «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»</p>
<p><b>Декабрь</b></p>		<p><u>Беседы:</u> «Москва – столица России» «Башни Кремля» «История праздника Новый год» «Праздник – это весело»</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:</u> Красная книга России, открытки на тему «Новый год», «Русский народный костюм», «Зимующие птицы России», работа с глобусом.</p> <p><u>Художественное творчество:</u></p>	<p><u>Работа с родителями:</u> <u>Консультации:</u> «Роль родителей в формировании патриотических чувств»</p>

<p><b>Январь</b> <b>Народное творчество</b></p>		<p>Рисование «Новый год» <u>НОД</u>: «Россия - Родина моя» <u>Чтение художественной литературы</u>: Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме. <u>Праздник</u>: «Новый год у ворот»</p> <p><u>Беседы</u>: «Народные промыслы» «Устное народное творчество» «Русская матрёшка» «Хороводные игры на Руси» <u>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов</u>: Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России». <u>Художественное творчество</u>: Рисование «Чайник расписанный гжелью», «Хохломская досточка», Аппликация «Дымковская барышня», <u>Чтение художественной литературы</u>: РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная». <u>Д/игры</u>: «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"</p>	<p><u>Работа с родителями</u>: Консультации: «Какие русские народные сказки читать детям?»</p> <p><u>Работа с</u></p>
---	--	---	---

**Февраль**  
**Защитники**  
**отечества.**

Беседы:  
«День Защитника  
Отечества»  
«Военные»  
«Наша родная армия»  
Рассматривание  
иллюстраций и  
фотоальбомов: «Военная  
техника», «Вооружённые  
силы РФ», «ВВС России»,  
«Ордена и медали России»,  
Художественное  
творчество:  
Выставка детских рисунков  
«Защитники Отечества».  
Аппликация «Открытка для  
папы»  
Чтение художественной  
литературы: Разучивание  
стихов и песен об армии и  
военных. Чтение глав из  
книги Алексеева «Сто  
рассказов о войне», рассказ  
Ю. Коваля «На границе», Я.  
Длуголенский «Что могут  
солдаты»  
Д/игры: «Кому что нужно»,  
«Назови войска».  
С/р игры: «Пограничники»,  
«Танкисты», «Летчики»,  
«Военный парад», «Мы  
моряки».  
Подвижные игры: «Кто  
быстрее доставит донесение  
в штаб», «Самый меткий»,  
«Самый смелый».  
Квест-игра «Разведчики»  
Встреча с представителями  
казачества Павловского  
района  
Акция «Посылка солдату»  
Соревнования между  
детскими садами ст.

родителями:  
Консультации:  
«Ребёнок и его  
родина»

		<p><u>Павловской</u>: Военно-патриотическая игра «Зарница 2018»</p> <p><u>Праздники</u>: «День защитника отечества»</p>	
<b>5. Презентация</b>	Представление проекта педагогам и родителям; Защита проекта на педагогическом совете.	Готовят рисунки для выставки «Я - часть России», совместное мероприятие с родителями «Святое дело – Родине служить»	Создание презентации к проекту «Я – часть России», организация итогового мероприятия (подготовка сценария праздника «Святое дело – Родине служить»).
<b>6. Рефлексия</b>	Анализ проделанной работы.	Обсуждение проведённых мероприятий.	Помощь воспитанникам в оценке продукта.

### Результативность

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Более глубоко изучили историю родной станицы, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, знают первого царя, и президентов, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории РФ, с помощью презентации «Красная книга России» ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке.

Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами, познакомились с традициями Кубанского казачества. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями расширили предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в реализации проекта.



**Используемая литература:**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 336 с.
2. Хрестоматия для дошкольников, Москва, издательство АСТ, 1998 (5-7)
3. Патриотическое воспитание дошкольников Н. В. Алешина.
4. Герб и Флаг России. Е. К. Ривина.
5. Народное искусство в воспитании детей. Комарова Т.С.
6. Интернет ресурсы.

## Отчет о реализации проекта по теме: «Я – часть России»

Работа над информационно - познавательным, практико - ориентированным, социальным проектом проводилась в МАДОУ детский сад № 1 мною, воспитателем Степанищевой Н.В., и воспитанниками подготовительной группы, в течение 6 месяцев (сентябрь 2017 г - февраль 2018 г).

Я поставила перед собой следующую цель: воспитать у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотические качества, развить интерес к истории и культуре России, Краснодарского края, ст. Павловской.

Актуальность выбранной мной темы очевидна: ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Вместе с воспитанниками подготовительной группы мы составили план основного этапа реализации проекта (познакомиться с произведениями художественной литературы о России, Краснодарском крае, ст. Павловской; рассмотреть фотоальбомы и иллюстрации с семейными фотографиями, «Моя станица» «Россия – моя страна», «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», встретиться с представителями Павловской библиотеки и казачества, подготовиться к праздникам «День матери», «Новый год» и «День защитника Отечества», провести акцию «Посылка солдату», принять участие в военно-патриотической игре «Зарница 2018»).

Мною был подобран методический и дидактический материал для реализации идеи, иллюстративный материал, подготовлены презентации, проведено НОД «Россия - Родина моя» и консультации для родителей «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников», «Ребёнок и его родина», презентация проекта.

Итоговым мероприятием проекта стала организация праздничного концерта, посвященного Дню Защитника Отечества «Святое дело – Родине служить», выставка рисунков «Я – часть России».

В результате проведённой работы дети более глубоко изучили историю родной станицы, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия

улиц. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории РФ, с помощью Красной книги России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке.

Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами, познакомились с традициями Кубанского казачества. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями расширили предметно-развивающую среду.

Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Таким образом, я считаю, что именно проект является наиболее удобной формой реализации задач патриотического воспитания дошкольников. Это связано с тем, что при подготовке работы малыш максимально полно погружается в тему, то есть возникает личностное переживание, которое и формирует нравственное отношение к вопросу. К тому же для подготовки работы необходимо подключать родителей, чтобы возникало чувство причастности ребёнка к общему делу.

Но главное — заниматься этим вопросом систематически (то есть стараться включать нравственно-патриотический компонент в ежедневные игры, занятия) чётко формулировать цели того или иного вида деятельности и подключать родителей к выполнению некоторых заданий, связанных с изучением истории родного края. В результате ребёнок сможет всесторонне подойти к знакомству со своей страной, осознанно полюбить её той любовью, которая не зависит от местонахождения и других объективных обстоятельств, которая всегда в сердце и душе.