

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 1
ст. Павловской
Протокол № 1
от 21.08.2023 г.



Годовой план работы
на 2023- 2024 учебный год

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 1 ст.Павловской

Общая информация о ДООУ

1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 расположен по адресу:

Российская Федерация, Краснодарский край, станица Павловская, Павловский район, ул. Парковая, 50 А. тел. 8(86191) 5-13-61.

raduqamadou@yandex.ru

Заведующий – Соколовская Дина Валентиновна.

В МАДОУ функционирует сайт <http://ds1.uopavl.ru/> .

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

ДООУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 235 от 01.03.2014 г.

1.2. ДООУ укомплектовано на 100% следующими педагогическими кадрами:

Заведующий МАДОУ д/с № 1 – 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог – психолог – 1

Воспитатель ОПК – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

Социальный педагог-1

Воспитатель – 14

Медицинская сестра-0,5

Диет.сестра - 1

В сентябре 2023 года квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории	Количество педагогов	%
Всего педагогов	21	100 %
Высшая категория	6	28,5%
Первая категория	7	33,5%

Соответствие занимаемой должности	4	19%
Без категории	4	19%

Образование педагогов:

Учебный год	Высшее %	Среднее %
2020-2021	30 %	70%
2021-2022	40 %	60%
2022-2023	43%	57%
2023-2024	45%	55%

1.3. В ДОУ функционируют 8 общеразвивающих групп, 1 компенсирующая группа.

- разновозрастная группа раннего возраста № 1 – 16
- разновозрастная группа раннего возраста №2 – 15
- II младшая группа № 3– 22
- II младшая группа № 4– 15
- средняя группа № 5 – 31
- старшая группа № 8 - 21
- Подготовительная группа № 6 - 21
- Подготовительная группа № 7 - 21
- Компенсирующая группа № 9 - 9

Плановая наполняемость девяти групп — 200 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября — 173 ребенка.

1.4. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 станицы Павловской размещено в двухэтажном здании. Вокруг здания расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку.

По всей территории детского сада выделены: площадь для хозяйственной зоны, зона посадок садовых кустарников, цветов. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

На территории МАДОУ детский сад № 1 имеется 8 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами – прогулочными павильонами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь МАДОУ детский сад № 1 составляет 12518 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление, электроподстанцию, дизель, очистную станцию. На территории детского сада находится бассейн, который функционирует только в летнее время.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, девять групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка. Физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, информационно – методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, комната

психологической разгрузки, кабинет ОПК, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

В МАДОУ детский сад №1 созданы материально-технические условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Для информационного обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду имеются:

- 6 компьютеров,
- 2 ноутбука,
- 2 телевизора,
- 3 черно – белых принтера,
- 1 цветной принтер,
- 2 музыкальных центра,
- DVD – проигрыватель,
- цифровое фортепиано.

Имеется выход в Интернет во всех групповых комнатах и кабинетах основного здания, электронная почта и сайт ДОО.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (электронная почта, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения представлены в достаточном количестве.

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

В МАДОУ детский сад № 1 разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП)

1.5. Кроме основной реализуем программы:

Парциальные:

«Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей» под редакцией А.И.Бурениной; Быть здоровыми хотим» (М.Ю. Картушина); программа для детей дошкольного возраста на основе традиций казачества «Юные казацата» Д.В.Соколовская, И.А.Коровяк; программу раннего физического развития «Стань Чемпионом».

МАДОУ детский сад № 1 активно взаимодействует с учреждениями образования, а также с учреждениями социальной и культурной сферы.

1.6.Преемственность в работе МАДОУ детский сад № 1 и МБОУ СОШ № 3.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Результатом образовательной деятельности дошкольного учреждения является успешная подготовка детей к обучению в школе, поэтому педагогическим коллективом МАДОУ детский сад №1 уделяется внимание организации преемственности в работе с МБОУ СОШ № 3 станицы Павловской.

Преемственность между образовательными учреждениями осуществляется по следующим направлениям: изучение программ нового поколения (в соответствии с ФГОС), инновационная деятельность, обмен опытом, совместное проведение праздников, педагогических советов, родительских собраний, взаимопосещения образовательной деятельности и уроков, взаимодействие и работа с педагогами казачьей направленности.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены основные направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- Педагогические мероприятия;
- Культурные мероприятия;
- Физкультурно – оздоровительные мероприятия;
- Работа с детьми;
- Работа с родителями.

Сотрудничество МАДОУ детский сад № 1 и детской библиотеки Павловского сельского поселения

В МАДОУ детский сад № 1 большое внимание уделяется организации условий, способствующих решению задач социального развития воспитанников.

Главное, считаем мы, помочь сформировать эмоционально положительное отношение детей к окружающему миру, мотивировать к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками.

В настоящее время социальное благополучие ребёнка во многом зависит от того, как он адаптирован к окружающей действительности. Для комфортного самоощущения необходимо помочь дошкольнику осознать свои возможности и научить их использовать.

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке.

Детский сад и детская библиотека уделяют большое внимание работе с семьей, семейному чтению. Привить ребенку любовь к чтению – в этом видят свою основную цель сотрудники библиотеки. Работа с дошкольниками – дело очень интересное, но в то же время, требующее дополнительных знаний и навыков.

Ведь именно в этом нежном возрасте пробуждается интерес к книге и чтению, а вместе с тем в сознании ребенка закладываются такие важные понятия, как добро и зло, честь и совесть, милосердие и участие. И работники библиотеки наряду с родителями и воспитателями активно участвуют в требующем совместных усилий и многогранном процессе воспитания и формирования личности наших самых маленьких читателей.

Педагогами и работниками библиотеки разработан совместный план работы и тематические циклы мероприятий.

Сотрудничество МАДОУ детский сад №1 и Прихода Свято-Успенского храма ст. Павловской

Цель: осуществление сотрудничества в деле воспитания детей и молодежи, совместная культурно-просветительская и педагогическая деятельность.

Обязанности «Свято-Успенского храма»

- содействовать удовлетворению духовных потребностей, возникающих в сфере образования;
- принимать участие в семинарах, конференциях педагогов с сообщениями на духовно-нравственные темы;
- обеспечивать потребность педагогов и учащихся в необходимой для учебного процесса литературе;
- оказывать методическую и иную помощь педагогам детского сада, преподающим ОПК;
- содействовать проведению аттестации педагогов, работающих по программам с духовно-просветительским компонентом.

Обязательства МАДОУ детский сад № 1

- оказывать содействие Свято-Успенскому храму в делах возрождения утраченных нравственных традиций, идеалов и духовных ценностей;
- содействовать проведению семинаров, лекториев, конференций, круглых столов по проблемам духовной культуры и образования;
- оказывать содействие деятельности Свято-Успенского храма в деле духовного просвещения.

Сотрудничество между МАДОУ детский сад № 1 и Павловским районным казачьим обществом

Цель: духовно-нравственного развития, в целях воспитания и развития патриотических качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения

детей к культуре родного края, социокультурной адаптации дошкольников к условиям окружающего мира, создания условий для гармоничного развития личности.

Стороны осуществляют взаимодействие по следующим направлениям:

- Проведение совместных мероприятий духовно-нравственного и патриотического характера;
- Проведение совместных встреч по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- Организация и совместное проведение православных праздников, памятных дат истории и культуры края, взаимодействие в изучении и сохранении историко-культурного наследия района.

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как МАДОУ детский сад № 1 и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Сотрудничество между МАДОУ детский сад № 1 и ПДН ОМВД России по Павловскому району

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей).

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.

Сотрудничество между МАДОУ детский сад № 1 и Павловским районным обществом инвалидов

Цель: формирование целостной системы взаимодействия детского сада с обществом инвалидов для воспитания нравственных качеств воспитанников, воспитание милосердия, добра

Раздел 2.

Анализ работы за прошлый учебный год.

2.1. Педагогами МАДОУ детский сад № 1 большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ детский сад № 1 состоит из:

Проведение закаливающих процедур;

- 3–4 года – босохождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.;

- Контроль за соблюдением СанПиН в МАДОУ детский сад № 1 и на его территории;
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МАДОУ детский сад № 1 в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- элементы проблемного и развивающего обучения
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия;
- прогулки с включением подвижных, спортивных игр, спортивных упражнений;
- пальчиковая гимнастика;
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- хождение по «дорожкам здоровья», массажным коврикам (ежедневно);
- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- спортивные досуги, праздники (1 раз в месяц).

Анализ за 2022-23 год показал, что показатель заболеваемости детей снижается.

2.2. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Оптимальный уровень готовности к школе достигнут 85% детей, достаточный уровень – 15%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

В течение учебного года учителем – логопедом, были обследованы 30 воспитанников, в основном это дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Из них 3 детей зачислены в группу компенсирующей направленности. По итогам года 3 ребенка выпущено с чистой речью.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основные цели в 2022 – 2023 учебном году были:

1. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.
2. Формирование нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста через изучение культуры казачества.
3. Продолжать создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4.Количественный состав аттестованных педагогических работников за отчетный период.

- в 2022 – 2023 учебном году было подано 2 заявления для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию (воспитатель: Орлова В.А. 1 заявления для прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию (инструктор ФК Галушко О.С.)

- из них аттестовались:

на первую квалификационную категорию –1 чел.;

на высшую квалификационную категорию –1 чел.;

Педагоги в течение года повышали свой профессиональный уровень: 6 человек прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.»

План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100%.

В повышении качества дошкольного образования ведущая роль отводится педагогу, его профессионализму. Педагоги ДОУ принимали участие в методической работе на уровне ДОУ, посещали РМО, участвовали в конкурсах на уровне ДОУ и района. В соответствии с целями и задачами ДОУ на год организовывались методические семинары, открытые просмотры, консультации.

Мониторинг:

Учебный год	Всего пед. работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответстви е занимаемой должности
-------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	---

2020-2021	20	2	8	3
2021-2022	20	5	9	1
2022-2023	21	6	7	5

Изучение нормативно-правовой документации:

Дата	Форма мероприятия	Рассматриваемый вопрос	Изученные документы
30.09.2022 г.	Совещание при руководителе	1. Организация и проведение аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году» 2. Изучение действующих федеральных и новых региональных документов по вопросам аттестации педагогических работников.	1. Письмо МОН и МП Краснодарского края от 06.07.2021 года № 47-0113-13909/47 «О направлении информации по аттестации педагогических работников». 2. Приказ МОН И МП Краснодарского края от 18.05.2021 г. № 1614 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории». 3. Приказ МОН и МП Краснодарского края от 01.09.2021 г. № 75/01-07.02 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» с приложением. 4. Приказ МОН и МП Краснодарского края от 06.08.2021 г. № 2559 «О внесении изменений в приказ МОН и МП Краснодарского края от 18.07.2018 года № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную

			деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории»
26.11.2022 г.	Семинар-практикум	Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году	1. Просмотр презентации «Алгоритм работы по созданию методических рекомендаций, адресованных педагогам ДОУ» 2. Семинар-практикум по разработке и написанию рецензии программно-методического сопровождения образовательного процесса (согласно п. 3.1 Перечня).
25.05.2023 г.	Педагогический совет	Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников в 2022-2023 учебном году.	1. Письмо МОН и МП Краснодарского края от 06.07.2021 года № 47-0113-13909/47 «О направлении информации по аттестации педагогических работников». 2. Приказ МОН и МП Краснодарского края от 18.05.2021 г. № 1614 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории». 3. Приказ МОН и МП Краснодарского края от 01.09.2021 г. № 75/01-07.02 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» с приложением. 4. Приказ МОН и МП Краснодарского края от 06.08.2021 г. № 2559 «О внесении изменений в приказ МОН и МП Краснодарского края от 18.07.2018 года № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении

			аттестации в целях установления квалификационной категории»
--	--	--	---

Анализ результатов участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

ФИО конкурсанта	Наименование конкурса/ Дата участия	Уровень участия (федеральный, краевой)	Результат участия (победитель, призер)
Бурковская Е.И.	22.09.2021 «Роль социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе»	муниципальный	победитель
Бурковская Е.И.	«Мой лучший сценарий», 13.12.2021	федеральный	победитель
Остапенко Ф.В. Коваленко И.А. Куrowsкая О.С.	«Моя лучшая разработка», 13.12.2021	федеральный	победитель
Драчева О.В.	«Я творец», 02.12.2021	муниципальный	призер
Пономаренко А.С.	«Воспитатель года Кубани», 2021	муниципальный	призер
Просина И.А.	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», 16.11.2021	федеральный	победитель

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

ФИО конкурсанта	Наименование конкурса/ Дата участия	Уровень участия (федеральный, краевой)	Результат участия (победитель, призер, диплом 1 степени)
Черкашина Ева	Декоративно-прикладное творчество	федеральный	победитель

	24.09.2022		
Клюшник Саша	Декоративно-прикладное творчество 24.09.2022	федеральный	победитель
Коваленко Алена	Декоративно-прикладное творчество 15.11.2022	федеральный	победитель
Фоменко Пахом	Декоративно-прикладное творчество 22.12.2022	федеральный	победитель
Душакова Вика	Творческий конкурс «О, Русь взмахни крылами»28.10.2022	федеральный	лауреат
Комарова Диана	Декоративно-прикладное творчество 24.09.2022	федеральный	победитель
Дрюкова Ксения	Творческий конкурс «О, Русь взмахни крылами...»28.10.2022	федеральный	лауреат
Сердюков Игорь	«Мы дети солнца» 25.11.2022	муниципальный	победитель
Супрун Вероника	«Мы дети солнца» 25.11.2022	муниципальный	призер

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги МАДОУ детский сад № 1 стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства в соответствии с ФГОС.

2.5.Начиная с порога МАДОУ детский сад № 1, видно разнообразие тематики материалов и активное взаимодействие с ними всех участников образовательного процесса.

Главная роль в активном, деятельном взаимодействии воспитанников с предметным окружением отводится центрам развития, созданным в каждой группе.

Предметно-пространственная среда МАДОУ детский сад № 1 обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детский сад № 1 создается педагогами воспитателями для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Следуя принципу вариативности, наличие центров и их оснащение изменяется в зависимости от возраста детей. Например, пространственная организация в группах раннего и младшего дошкольного возраста отличается наличием достаточного места для двигательной активности, а в старших группах - центрами для настольных (манипулятивных) игр, экспериментальной и учебной деятельности.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму занятий, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется появление в каждой группе места для утреннего сбора детей - места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных зон – спокойной, активной и рабочей. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в групповых комнатах. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и в групповых комнатах.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном и музыкальном зале, на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды МАДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

Наличие данных технических ресурсов позволило, педагогам получить возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

В 2022 – 2023 учебном году МАДОУ были приобретены:

- методическая литература;

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для групповых комнат;
- спортивное оборудование для физкультурного зала (мячи, скакалки, обручи, гимнастические скамьи, маты, и др.);
- посуда для групп;
- мягкий инвентарь (спецодежда для персонала);

В течении года осуществлялась подписка на журналы и газеты.

Педагоги ДОО активно принимали участие в вебинарах, семинарах конкурсах в сети Интернет. Анализируя положительный опыт и недостатки в работе, педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 1 на новый 2023-2024 год ставит следующие задачи:

1. Формирование нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста через изучение культуры казачества.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Раздел 3. Организация работы с кадрами.

3.1. План повышения квалификации педагогов

№	Ф. И. О.	Должность					
			2021 -22	2022 -23	2023 -24	2024 -25	2025 -26
1	Соколовская Дина Валентиновна	заведующий		К			К
2	Остапенко Фаина Васильевна	старший воспитатель	А	К			К
3	Орлова Виктория Андреевна	воспитатель ОПК		К А	К		К
4	Некрисова Людмила Юрьевна	муз. руководитель		К			К
5	Шумко Оксана Александровна	педагог-психолог	А	К			К
6	Просина Ирина Анатольевна	учитель-логопед	А	К			К

7	Галушко Ольга Станиславовна	инструктор по физической культуре		К А			К
8	Драчева Оксана Владимировна	воспитатель	А	К			К
9	Пономаренко Алина Сергеевна	воспитатель	К	А(с)		К	
10	Коваленко Ирина Вячеславовна	воспитатель	К А		К	К	
11	Гайдаржи Людмила Александровна	воспитатель	К			АК	
12	Чистякова Екатерина Николаевна	воспитатель	К		А(с)	К	
13	Веркина Марина Владимировна	воспитатель		К А(с)	К		
14	Куровская Оксана Сергеевна	воспитатель	А		К		
15	Клименко Анастасия Александровна	воспитатель		К	К		К
16	Апухтина Ирина Владимировна	воспитатель		К		А(с)	
17	Корнейчик Анна Константиновна	воспитатель	А	К			К
18	Остапенко Оксана Александровна	воспитатель		К		А(с)	К
19	Путылина Оксана Владимировна	воспитатель		К	А		К
20	Степанищева Наталья Васильевна	воспитатель			К А		
21	Бурковская Елена Игоревна	социальный педагог		А(с)	К		

К – курсы повышения квалификации

А – аттестация педагогических работников

А(с) – аттестация на соответствие занимаемой должности.

Список педагогических работников по категориям.

Соответствие занимаемой должности

1. Соколовская Дина Валентиновна
2. Бурковская Елена Игоревна

Заведующий МАДОУ
социальный педагог

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 3. Путылина Оксана Владимировна | воспитатель |
| 4. Веркина Марина Владимировна | воспитатель |
| 5. Гайдаржи Людмила Юрьевна | воспитатель |

Без квалификационной категории

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Остапенко Оксана Александровна | воспитатель |
| 2. Клименко Анастасия Александровна | воспитатель |
| 3. Меченко Екатерина Владимировна | воспитатель |
| 4. Апухтина Ирина Владимировна | воспитатель |

Высшая квалификационная категория

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Некристова Людмила Юрьевна | музыкальный руководитель |
| 2. Остапенко Фаина Васильевна | старший воспитатель |
| 3. Шумко Оксана Александровна | педагог-психолог |
| 4. Куровская Оксана Сергеевна | воспитатель |
| 5. Драчева Оксана Владимировна | воспитатель |
| 6. Галушко Ольга Станиславовна | инструктор ФК |

Первая квалификационная категория

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Просина Ирина Анатольевна | учитель - логопед |
| 2. Чистякова Екатерина Николаевна | воспитатель |
| 3. Орлова Виктория Андреевна | воспитатель |
| 4. Коваленко Ирина Вячеславовна | воспитатель |
| 5. Степанищева Наталья Васильевна | воспитатель |
| 6. Пономаренко Алина Сергеевна | воспитатель |
| 7. Корнейчик Анна Константиновна | воспитатель |

3.3. Педагогический стаж.

№	Ф.И.О.	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	20 и более
1.	Соколовская Дина Валентиновна					+
2.	Остапенко Фаина Васильевна				+	
3.	Драчева Оксана Владимировна				+	
4.	Некристова Людмила Юрьевна					+
5.	Шумко Оксана Александровна			+		
6.	Орлова Виктория Андреевна			+		
7.	Пономаренко Алина Сергеевна	+				

8.	Галушко Ольга Станиславовна			+		
9.	Чистякова Екатерина Николаевна	+				
10.	Бурковская Елена Игоревна	+				
11.	Просина Ирина Анатольевна				+	
12.	Апухтина Ирина Владимировна	+				
13.	Чистякова Екатерина Николаевна	+				
14.	Остапенко Оксана Александровна	+				
15	Куровская Оксана Сергеевна		+			
16	Веркина Марина Владимировна		+			
17	Меченко Екатерина Владимировна	+				
18	Коваленко Ирина Вячеславовна			+		
19	Корнейчик Анна Константиновна		+			
20	Путылина Оксана Владимировна	+				
21	Степанищева Наталья Васильевна			+		

3.4. Расстановка кадров

№	группа	Воспитатели и младшие воспитатели
1	Группа раннего возраста №1	Путылина Оксана Владимировна Меченко Екатерина Владимировна Дубровская Кристина Валерьевна
2	Группа раннего возраста №2	Корнейчик Анна Константиновна Меченко Екатерина Владимировна Охрименко Светлана Владимировна
3	Старшая группа № 8	Куровская Оксана Сергеевна Гайдаржи Людмила Александровна Чернявская Татьяна Валентиновна

4	Подготовительная группа № 6	Клименко Анастасия Александровна Гайдаржи Людмила Александровна Рывинская Эльвира Адиковна
5	Подготовительная группа № 7	Коваленко Ирина Вячеславовна Веркина Марина Владимировна Карнаух Екатерина Александровна
6	Подготовительная группа № 3	Пономаренко Алина Сергеевна Апухтина Ирина Владимировна Бабехина Вера Сергеевна
7	Подготовительная группа №4	Чистякова Екатерина Николаевна Апухтина Ирина Владимировна Скачкова Екатерина Алексеевна
8	Средняя группа № 5	Степанищева Наталья Васильевна Веркина Марина Владимировна Неретина Татьяна Викторовна
9	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 9	Драчева Оксана Владимировна Остапенко Фаина Васильевна Черныш Наталья Владимировна

3.5. Работа по самообразованию

№	Ф.И.О., должность	Тема самообразования	Формы отчетности	Сроки
1	Остапенко Ф.В. ст.воспитатель	Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Консультации для педагогов: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.»	Октябрь
2	Некрисова Л.Ю. муз.рук.	Вокально-хоровая работа, как средство развития музыкальных способностей дошкольников.	Разработка системы занятий с приоритетом музыкально-ритмических движений	Сентябрь - март
3	Просина Ирина Анатольевна учитель-	Формирование грамматического	Разработка логопедических игр по	Октябрь-март

	логопед	строю речи у детей дошкольного возраста с ОНР посредством метода наглядного моделирования.	формированию грамматического строя речи.	
4	Орлова Виктория Андреевна воспитатель по ОПК	Приобщение детей дошкольного возраста к истории Кубани	Подготовка консультации «Дорогами добра»	Январь
5	Шумко О.А. Педагог-психолог	Развитие творческого мышления посредством использования метода «Sand Art»	Подготовка консультаций: «Рисование песком в ДОУ и в домашних условиях»	Февраль
6	Галушко О.С. инструктор ФК	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Подготовка консультаций «Программа-технология М.А.Руновой физического развития детей» и «Двигательная активность детей в режиме детского сада»	Сентябрь
7	Чистякова Екатерина Николаевна воспитатель	Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Пополнение физкультурного уголка играми	Сентябрь - март
8	Меченко Екатерина Владимировна воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста	Разработка комплексов упражнений на развитие основных движений у детей раннего возраста	Сентябрь - март
9	Остапенко Оксана Александровна воспитатель	Развитие математических способностей у детей с ТНР через игровую деятельность.	Разработка занятий по коллективной изобразительной деятельности	Сентябрь - март

10	Пономаренко Алина Сергеевна воспитатель	Формирование математических представлений дошкольников через дидактический игры	Подготовка дидактических игр по познавательному развитию.	Ноябрь
11	Степанищева Н.В воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни в условиях ФГОС ДО	Разработка комплексов упражнений на развитие основных движений у детей младшего возраста	Декабрь
12	Куровская О. С. воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у дошкольников	Пополнение уголка театрализованной деятельности, разными видами театра.	Сентябрь - март
13	Апухтина Ирина Владимировна воспитатель	Формирование грамматического строя речи, выразительности через театрализованную деятельность у детей дошкольного возраста	Подготовка консультации «Рассказывание из личного опыта»	ноябрь
14	Бурковская Елена Игоревна воспитатель	Использование технологии проектной деятельности с целью формирования у детей осознанного отношения к воспитанию доброты, толерантности, уважения, нравственного и этического отношения к окружающим	Разработка проектов	Декабрь, апрель

		взрослым и свертникам»		
15	Путылина Оксана Владимировна воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста.	Мастер-класс для педагогов	Октябрь
16	Драчева Оксана Владимировна воспитатель	Развитие речевой активности у старших дошкольников с ОНР посредством использования современных педагогических технологий	Разработка рекомендаций родителям	Октябрь
17	Коваленко И.В. воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Разработка занятий.	Сентябрь - март
18	Клименко Анастасия Александровна воспитатель	Формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников на основе традиций казачества	Разработка конспектов, д/и	Сентябрь - март
19	Веркина Марина Владимировна	Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности	Разработка занятий	сентябрь-март

20	Корнейчик Анна Константиновна	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Разработка занятий	Октябрь-май
21	Гайдаржи Людмила Александровна	Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к традициям и быту Кубанских казаков	Консультация для педагогов	Март

3.6.Повышение квалификации педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата прохождения курсов по графику
1.	Степанищева Наталья Васильевна	воспитатель	октябрь,2023
2.	Веркина Марина Владимировна	воспитатель	октябрь, 2023
3.	Клименко Анастасия Александровна	воспитатель	октябрь, 2023
4.	Орлова Виктория Андреевна	воспитатель	октябрь,2023
5.	Некрисова Людмила Юрьевна	муз.руководитель	октябрь, 2023
7.	Куrowsкая Оксана Сергеевна	ст.воспитатель	октябрь,2023

3.7. Аттестация педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация по графику	Заявленная категория
1.	Степанищева Наталья Васильевна	воспитатель	декабрь, 2022	первая
2.	Остапенко Оксана Александровна	воспитатель	апрель, 2024	первая
3.	Бурковская Елена Игоревна	воспитатель	апрель, 2024	первая

3.8.Проведение открытых показов совместной деятельности педагогов и воспитанников (НОД) на 2023-2024 год

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата
Некрисова Людмила Юрьевна	Театрализованная игра в старшей группе	октябрь,2023
Шумко Оксана	Социально-личностное	октябрь,2023

Александровна	развитие «Путешествие в страну дружбы»	
Галушко Ольга Станиславовна	Физическое развитие «Азбука здоровья» подготовительная группа	октябрь,2023
Просина Ирина Анатольевна	Речевое развитие «Путешествие в чудесный лес» Компенсирующая группа	ноябрь,2023
Орлова Виктория Андреевна	Художественно-эстетическое развитие «Подарок маме- казачки»	ноябрь,2023
Бурковская Елена Игоревна	Социально-личностное развитие в подготовительной к школе группе «Секреты цветика-семицветика»	декабрь,2023
Коваленко Алина Сергеевна	Познавательное развитие «Быт и основные занятия Кубанского казачества»	ноябрь,2023
Чистякова Екатерина Николаевна	Художественно-эстетическое развитие 2 младшая группа	февраль, 2024
Апухтина Ирина Владимировна	Познавательное развитие «Город волшебства»	февраль,2024
Куровская Оксана Сергеевна	Познавательное развитие	декабрь,2023
Пономаренко Алина Сергеевна	Нетрадиционные способы рисования	февраль,2024
Веркина Марина Владимировна	Познавательное развитие	март, 2024

Степанищева Наталья Васильевна	Познавательное развитие «Путешествие в страну Математики»	январь, 2024
Клименко Анастасия Александровна	Познавательное развитие	апрель, 2024
Корнейчик Анна Константиновна	Познавательное развитие «Наши верные друзья»	апрель, 2024
Меченко Екатерина Владимировна	Речевое развитие «В гости к бабушке»	март, 2024
Путылина Оксана Владимировна	Художественно-эстетическое развитие «Помоги зайчику»	апрель, 2024
Драчева Оксана Владимировна	Познавательное развитие «Путешествие на планету сказок»	январь, 2024
Остапенко Оксана Александровна	Познавательное развитие	май, 2024
Гайдаржи Людмила Александровна	Рисование в нетрадиционной форме	май, 2024

Раздел 4.

4.1. Организационно-педагогическая работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Педагогические советы	5 раз в год	Заведующий МАДОУ	
2.	Консультация	1 раз в месяц	Старший воспитатель	
3.	Семинар-практикум	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
4.	Активные методы обучения	1 раз в месяц	Старший воспитатель	
5.	Общие родительские	2 раза в год	Заведующая	

	собрания		МАДОУ	
6.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп	
7.	МО для воспитателей	4 раза в год Март – для воспитателей групп раннего возраста	Методист РИМЦ	
8.	МО для специалистов (ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)	4 раза в год Декабрь – музыкальных руководителей	Методист РИМЦ	

4.2 План работы творческой группы

Цель: Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.

Состав творческой группы:

1. Остапенко Ф.В.– ст.воспитатель;
2. Шумко О.А. – педагог-психолог;
3. Просина И.А. – учитель-логопед;
4. Некрстова Л.Ю.- муз. руководитель;
5. Орлова В.А..- воспитатель ОПК;
6. Галушко О.С.- инструктор ФК.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение смотров-конкурсов: «Готовности к новому учебному году» «Лучший физкультурный уголок в группе» «Лучшее оформление казачьего уголка в группе» «Любимое блюдо моей семьи» «Лучший речевой центр» «Конкурс готовности площадок к летнему сезону»	сентябрь октябрь декабрь март апрель май
2.	«Развивающая среда в группах согласно ФОП ДО»	ноябрь

3.	Проверка планов, наблюдений и анализ различных видов деятельности	в течение года
4.	Подготовка и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических гостиных и др.	в течение года
5.	Оказание помощи молодым специалистам в организации педагогического процесса: - подготовка к занятиям и развлечениям; - планирование по различным видам деятельности; - самообразование и т.д.	в течение года
6.	Написание ООП ДО, АООП ДО с учетом новых требований ФОП ДО.	август
7.	Участие в подготовке и проведении районных мероприятий.	в течение года
8.	Участие в оформлении тематических стендов, печатных материалов, выпуске буклетов, презентаций ДОУ, обновление и пополнение информации на сайте ДОУ	в течение года
9.	Проведение мониторинга качества образования в ДОУ	сентябрь-май
10	«Подготовка к Новому году»	декабрь
11.	Разработка творческих проектов.	в течение года
12.	Разработка методических материалов, сценарий по развитию нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	в течение года

4.3 Изучение передового опыта

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучаем и внедряем: примерные основные образовательные программы нового поколения, утвержденные ФИРО	В течение года	ст. воспитатель
2.	Государственный стандарт дошкольного образования	в течение года	ст. воспитатель
3	Изучение и внедрение регионального компонента в содержание дошкольного образования. Изучение методического пособия	в течение года	творческая группа

	А.Г.Васневой «Знай и люби свой край»,» Ты Кубань, ты наша Родина» С.К.Фоменко, Т.П.Хлоповой		
--	---	--	--

Раздел 5

Система внутреннего мониторинга

5.1 Экспресс- опросы педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анкета для воспитателей	сентябрь	ст.воспитатель
2.	Анкета для воспитателей: «Мои плюсы и минусы в общении с родителями»	ноябрь	педагог-психолог
3.	Анкета: «Педагогическое мастерство»	декабрь	ст.воспитатель
4.	Анкета: «Молодые педагоги»	январь	ст.воспитатель
5.	Выявления степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе.	май	ст.воспитатель

5.2 Анкетирование родителей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анкета удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.	Сентябрь	ст.воспитатель
2.	Анкета для родителей по взаимодействию детского сада и семьи.	ноябрь	педагог-психолог
3.	Анкета для родителей «Довольны ли вы питанием в ДОУ».	декабрь	ст.воспитатель
4.	Анкета для родителей: «Определение эмоционального благополучия ребенка в детском саду».	январь	педагог-психолог

5.	Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	февраль	педагог-психолог
6.	Анкета для родителей: «Семейные традиции»	март	педагог-психолог
7.	Анкета для родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой ДООУ и педагогического коллектива»	май	ст.воспитатель

5.3 План оперативного контроля

№	Вопросы оперативного контроля	сроки	Отражение результата	Ответственные
1	1. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели 2. Организация питания в группах 3. Организация прогулки 4. Организация наблюдений в природе Создание условий для речевого развития детей 5. Контроль за профилактическими мероприятиями, направленные на предупреждение коронавирусной инфекции	Сентябрь	Справка	ст.воспитатель, мед.сестра
2	1. Соблюдение двигательного режима и обеспечение двигательной активности детей в течение дня 2. Эффективность хозяйственно-бытового труда 3. Подготовка воспитателя к занятиям 4. Изучение дошкольниками ОБЖ и	Октябрь	справка	ст.воспитатель, завхоз

	ПДД 5. Организация книжного уголка 6. Контроль за профилактическими мероприятиями, направленные на предупреждение коронавирусной Инфекции 7. Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах			
3	1. Создание условий для развития художественного творчества детей 2. Организация питания в группах 3. Эффективность эстетического воспитания средствами изобразительности 4. Проведение подвижных игр в совместной деятельности педагогов с детьми Создание условий для развития игровой деятельности 5. Контроль за профилактическими мероприятиями, направленные на предупреждение коронавирусной	ноябрь	справка	ст.воспитатель, мед.сестра
4	1. Организация прогулки 2. Создание условий для нравственного развития детей 3. Взаимодействие с семьями детей по вопросам нравственно-патриотическому	декабрь	справка	Заведующий, ст.воспитатель

	воспитанию			
5	1. Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах. 2. Создание условий для физического развития детей. 3. Организация питания детей в группе. 4. Организация развивающей предметно-пространственной среды для экологического воспитания детей. Создание условий для развития музыкальных способностей детей.	январь	справка	заведующий ст.воспитатель, мед.сестра
6	1. Организация наблюдений в природе 2. Организация двигательного режима в течение дня 3. Подготовка воспитателя к занятиям 4. Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития математических представлений 5. Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития математических представлений	февраль	справка	заведующий ст.воспитатель, мед.сестра
7	1. Организация питания детей в группах 2. Организация обучающих игр по социально-коммуникативному развитию детей 3. Организация	март	справка	заведующий ст.воспитатель

	подвижных игр разной интенсивности в разных режимных моментах 4. Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения Создание условий для развития конструктивной деятельности			
8	1. Организация прогулки 2. Подготовка воспитателя к занятиям Использование вариативных способов организации образовательного процесса. 3.Создание условий для речевого развития детей Взаимодействие с семьями детей по вопросам речевого развития 4. Контроль за профилактическими мероприятиями, направленные на предупреждение коронавирусной	апрель	справка	заведующий ст.воспитатель
9	1. Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах 2. Создание условий для физического развития детей 3. Организация питания детей в группе Создание условий для поисково-экспериментальной деятельности детей	май	справка	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
10	1. Организация прогулки 2. Организация наблюдений в природе	июнь	справка	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра

	3. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда и труда в природе Изучение дошкольниками ОБЖ			
11	1. Организация прогулки 2. Организация питания детей в группе 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды для экологического воспитания Создание условий для развития игровой деятельности детей	июль	справка	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
12	1. Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах 2. Создание условий для физического развития детей 3. Изучение дошкольниками ОБЖ и ПДД 4. Организация РППС для развития продуктивной деятельности детей Разнообразные формы организации образовательного процесса.	август	справка	заведующий, ст.воспитатель

5.4 Педагогические советы

	Содержание	Ответственный	Дата
1	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в	Заведующий Ст.воспитатель	Август

	летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к предсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно- образовательной работы ДООУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДООУ, и т.д.		
2	Педагогический совет № 2 – тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: Ноябрь- декабрь Заведующая ст.воспитатель Воспитатели, специалисты «Условия для речевого воспитания дошкольников в	Заведующий Ст.воспитатель	Ноябрь

	детском саду» 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДООУ» 5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». 6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей) Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)		
3	Педагогический совет № 3 – тематический Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 5. Деловая игра-практикум с педагогами МАДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Подготовительная работа: 1. Тематический контроль	Заведующий Ст.воспитатель	Март

	«Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)		
4	Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год Май Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели групп специалисты (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно– оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор ФК, социальный педагог, воспитатель ОПК). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период Подготовка: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год	Заведующий Ст.воспитатель	Май

Раздел 6.
Взаимодействие с семьей и школой

План работы
МАДОУ детский сад № 1
с родителями (законными представителями) воспитанников
в 2023- 2024 учебном году

Мероприятия	Сроки
1. День открытых дверей	
Цель: ознакомление родителей с инновационной деятельностью ДОУ	Октябрь 2023 г.
2. Родительские собрания	
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Сентябрь 2023 г.
Родительские собрания в группах (тематику и форму проведения выбирают воспитатели)	Ежеквартально
Общее родительское собрание «Итоги 2023- 2024 учебного года»	Май 2024 г.
3. Педагогическая поддержка	
Совместное оформление групповых газет, фотоальбомов: «Что же такое семья?», «Выходной, выходной мы проводим всей семьей»; «Ведем здоровый образ жизни», «Питаемся правильно, любимое блюдо нашей семьи»	В течении года
Семинар- практикум: «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста ».	ноябрь 2023
Семинар- практикум: «Использование регионального компонента в организованной образовательной деятельности».	Декабрь 2023
4. Круглый стол.	
Круглый стол с родителями на тему: «А у нас в семье так». (компенсирующая группа)	Сентябрь 2023
Круглый стол для родителей групп раннего возраста: «Речевое развитие ребенка»	Сентябрь, 2023
Круглый стол для родителей: «Здоровье ребенка- в ваших руках».	Ноябрь 2023
Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Декабрь, 2023

Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Январь, 2024
Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Январь, 2024
Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Февраль, 2024
Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Март, 2024
Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Апрель, 2024
3. Консультации	
«Профилактика короновирусной инфекции» «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	Сентябрь 2023 г.
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников - забота общая»	Октябрь 2023 г.
«Семья - основа воспитания положительных черт характера ребёнка»	Ноябрь 2023 г.
«Профилактика ОРВИ» «Профилактика короновирусной инфекции»	Декабрь 2023 г.
«Профилактика детского травматизма в зимний период»	Январь 2024 г.
«Читающая мама – читающая страна».	Февраль 2024 г.
«Как предупредить весенний авитаминоз»	Март 2024 г.
«В семье будущий первоклассник»	Апрель 2024 г.
«Как организовать летний отдых детей»	Май 2024 г.
4. Наглядная педагогическая пропаганда	

Стенд «Музыкальная палитра»	Ежеквартально
Стенд «Безопасность жизнедеятельности»	Ежеквартально
Стенд «Спортивная жизнь ДОУ»	Ежеквартально
Стенд «Здоровье наших детей в наших руках»	Ежеквартально
Информационные стенды в группах	Ежемесячно
Информирование родителей через сайт ДОУ	В течение года
5. Привлечение родителей к деятельности ДОУ	
Участие родителей в досугах, праздниках, развлечениях	В течение года
Участие в выставках, конкурсах, акциях ДОУ	В течение года
Посещение открытых занятий с целью знакомства с работой ДОУ по всем образовательным областям	В течение года
Участие в благоустройстве ДОУ	В течение года

**План совместной работы
МАДОУ детский сад № 1 и МБОУ СОШ № 3**

Стратегическая идея: обеспечить высокий уровень развития личности.

Приоритетные направления для начальной школы: формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения: раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу.

Главная цель: реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об	в течение учебного года	ст.воспитатель, воспитатели

	обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.		
2	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.	сентябрь 2023 г., май 2024 г.	ст.воспитатель, воспитатели
3	Проведение обследования готовности детей к обучению в школе.	май 2024г.	педагог- психолог, учитель-логопед, воспитатели, ст. воспитатель
6	Творческие выступления школьников на мероприятиях ДОУ	в течение года	ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель ОПК

2. Методическая работа

1	1. Педагогическое заседание педагогов МАДОУ детский сад № 1 и МБОУ СОШ № 3 по теме: «Основы преемственности детского сада и на основе духовно – нравственного воспитания» - Актуальные аспекты подготовки детей к школе; - Преемственность ДОУ и школы; - Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы; - Итоги фронтальной проверки. 2. Педагогическое заседание педагогов МАДОУ детский сад № 1 и МБОУ СОШ № 3 по теме: «Оценка готовности детей подготовительной к школе группы МАДОУ детский сад № 1 к обучению в школе»: - Здоровьесберегающие технологии в ДОУ; - Выступление из опыта работы инструктора по физической культуре;	ноябрь 2023 г. май 2024 г.	Учителя нач классов, ст.воспитатель, воспитатели Учителя нач классов, ст.воспитатель, воспитатели
---	---	--	---

	- Итоги тематической проверки «О результативности работы по снижению заболеваемости в ДОУ и психологическая готовность детей к обучению к школе».		
2	Оформление информации для родителей будущих первоклассников; - День открытых дверей в начальной школе МБОУ СОШ № 3; - День открытых дверей в МАДОУ детский сад № 1	октябрь 2023 г., май 2024 г. по плану школы апрель 2023 г.	воспитатели завуч заведующий
3	Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры - одно из условий равных возможностей для поступления детей в школу»	март 2024 г.	учитель-логопед
4	Составление списков будущих первоклассников.	апрель 2024 г.	Ст.воспитатель, воспитатели
3. Работа с родителями			
1	Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителей начальных классов: - знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе; - деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником».	март 2024 г.	ст. воспитатель, педагог- психолог, учитель-логопед, воспитатели, завуч, учителя
2	Клуб для родителей с привлечением педагогов ДОУ и начальной школы: - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно».	в течение года	ст. воспитатель, педагог- психолог, учитель-логопед, воспитатели, учителя

Раздел 7.Административно- хозяйственная работа.

План мероприятий административно – хозяйственной работы МАДОУ детский сад №1 на 2023-2024 год

№	мероприятия	ответственные	срок	Отметка о
---	-------------	---------------	------	-----------

п\п				выполнен ии
1.	Проведение инвентаризации Обновление библиотеки детского сада. Покупка новых книг	заведующая завхоз	по плану	
2.	Проведение инструктажей	завхоз старший воспитатель ответственны й ОТ	в течение года	
3.	Оформление подписки	завхоз	декабрь	
4.	Обновление содержания физкультурных уголков, казачьих уголков, Уголка развития речи (совместная работа с родительским комитетом, представителями родительской общественности)	воспитатели	сентябрь- май	
5.	Субботники по уборке территории Косметические фасадные работы	завхоз	в течении года	
6.	Ремонт и обновление оборудования на прогулочных площадках.	Завхоз воспитатели	апрель	
7.	Озеленение территории	заведующий	октябрь март	
8.	Покраска оборудования. Оборудование футбольного поля Оформление подписки на второе полугодие	завхоз воспитатели	май	
9.	Опрессовка отопительной системы	завхоз	июнь	
10.	Выполнение мероприятий по энергоснабжению /испытания оборудования, устранение недостатков/	завхоз электрик	июнь	
11.	Заключение договоров на	заведующий	август	

	обслуживание электросети, КТС, АПС	завхоз		
--	---------------------------------------	--------	--	--

ПЛАН РАБОТЫ
методического кабинета МАДОУ детский сад № 1
на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата Сроки	Ответственные за проведение
1	2	3	4
Контроль воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ			
1.	Тематические проверки: Тема: «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни»	Октябрь - ноябрь	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель, специалисты
2	Тема: «Внедрение новых форм работы по формированию у дошкольников знаний о родном крае, традиций казачества в сотрудничестве с родителями и социальными партнерами».	Декабрь - январь	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель, специалисты
3	Тема: « Работа по формированию речевой компетентности дошкольников, использование инновационных методов и приемов, способствующих повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности».	Март- апрель	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель, специалисты
4	Семинар- практикум для педагогов МАДОУ детский сад № 1 по теме: «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	октябрь	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель
5	Семинар –практикум для педагогов МАДОУ детский сад № 1 по теме: «Работаем по ФОП ДО»	январь	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель
6	Семинар –практикум для педагогов МАДОУ детский сад № 1 по теме:	март	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель

	«Современный воспитатель. Какой он?»		
7	Семинар –практикум для педагогов «Современные изобразительные материалы, как средство художественно-эстетического развития дошкольников».	апрель	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель
Обеспечение информационно-методической среды			
1	Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	октябрь	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель
2	Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	ноябрь	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель
3	Оформить карточки–раздатки для воспитателя старшей группы«Каталог форм деятельности в группе»	январь	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель
Контроль воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ			
1.	Оперативный контроль (по графику)	В течении года	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель,
2.	Итоговый контроль: итоги воспитательно-образовательного процесса за год	Май	Ф.В. Остапенко, ст. воспитатель, специалисты
3.	отчеты специалистов по коррекционной и кружковой работе в учебном году	Июнь	Просина И.А. Шумко О.А., Драчева О.В., Коровяк И.А., Галушко О.С. Некрисова Л.Ю.
Проведение смотров-конкурсов в МАДОУ			
1.	Оформление групп к учебному году	Сентябрь	Творческая группа
2.	Смотр – конкурс «Лучший спортивный уголок в группе»	Октябрь	Творческая группа
4	Защита проектов.	Январь	Творческая группа
3.	Смотр – конкурс «Читающая мама».	Февраль	Творческая группа
	Смотр - конкурс «Любимое блюдо моей семьи»	Март	Творческая группа
5.	Смотр-конкурс «Лучший уголок сюжетно-ролевой игры»	Май	Творческая группа
Проведение акций			

1.	Акция «Посади дерево»	октябрь	Воспитатели групп Специалисты
2.	Акция «Собери макулатуру- спаси дерево»	ноябрь	Воспитатели групп
3.	Акция «Покормим птиц зимой»	декабрь	Воспитатели групп Специалисты
4.	Акция «Собери посылку солдату»	в течении года	Воспитатели групп Специалисты
5.	Акция «Мы за ЗОЖ»	март	Воспитатели групп Специалисты
6.	Акция «Украсим планету цветами»	апрель	Воспитатели групп Специалисты
7.	Акция «Сад Памяти»	май	Воспитатели групп Специалисты
8.	Акция «Бессмертный полк»	май	Воспитатели групп Специалисты
Тематические недели			
1.	«Любимая Кубань»	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Неделя психологии	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	«Неделя театра»	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп
3	«Милая мама-мама моя»	Март	старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Тематическая неделя по экологическому воспитанию	Апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
Выставки			
1.	Выставка детских рисунков «Казачий край»	Сентябрь	воспитатели
2.	Выставка «Огородные фантазии»	октябрь	воспитатели
3.	Выставка «Золотые ручки мамы»	ноябрь	воспитатели
4.	Выставка «Новый год на порог»	декабрь	воспитатели
5.	Выставка « Боевые машины»	февраль	воспитатели
6.	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	март	воспитатели
7.	Выставка «Пасхальный звон»	апрель	воспитатели
8.	Выставка детских рисунков «Мир глазами детей»	май	воспитатели

Дополнительное образование в МАДОУ №1

№	Название	Ф.И.О. специалиста	Возраст
1	Английский для малышей	Орлова В.А.	4-7 лет
2	Хореография	Шумко О.А.	4-7 лет
3	ИЗО деятельность	Апухтина И.В.	4-7 лет
4	ОПК «Радуга»	Орлова В.А.	5-7 лет
5	Шахматный клуб	Шумко О.А.	6-7 лет
6	Мини-волейбол	Галушко О.С.	6-7 лет
7	Робототехника	Орлова В.А.	6-7 лет
8	Лаборатория Почемучкина	Драчева О.В.	5-7 лет
9	Театральная студия	Куровская О.С.	4-7 лет
10	Хор «Веселые нотки»	Некрисова Л.Ю.	4-7 лет

План мероприятий по здоровьесбережению воспитанников на 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1. Мониторинг состояния здоровья воспитанников				
1.	Проведение мониторинга оценки состояния здоровья воспитанников	Октябрь-ноябрь	Медсестра	Справка
2.	Проведение медицинского осмотра воспитанников	По плану работы мед. обслуживания	Медсестра	Медицинские карты
3.	Формирование групп здоровья и ведение строгого учета детей по группам здоровья	В течение года	Медсестра	Отметка в карте
4.	Контроль за	По плану	Медсестра	Связь с

	медицинским наблюдением детей	работы медицинского обслуживания		родителями
5.	Контроль за организацией физического воспитания воспитанников (посещение НОД по физической культуре)	В течение года	старший воспитатель	График посещения, справка
6.	Организация проведения антропометрии воспитанников	Октябрь апрель	Медсестра	Таблица
7.	Организация отбора детей, нуждающихся в занятиях с педагогом-психологом	октябрь	Педагог-психолог	Списки детей

2. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников

1.	Улучшение материально-технической базы для оздоровления детей (оснащение и оборудование спортзала, медицинского кабинета и т.д.)	В течение года	Завхоз Инструктор ФК	Поставка оборудования
2.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ в соответствии с СанПин	В течение года	Завхоз Воспитатели Педагоги	Информация
3.	Создание условий безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, профилактические мероприятия по ОБЖ с	В течение года согласно плана	Завхоз Воспитатели Педагоги	Информация

	воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями)			
3. Комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению воспитанников				
1.	Обеспечение и организация профилактических прививок воспитанников	По плану работы медицинского обслуживания	Медсестра	Иммунизация детей
2.	Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ.	По плану работы	Медсестра	Беседы, нагл. информация Лекторий
4. Проведение мероприятий с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни				
1.	Проведение спортивно-массовых мероприятий, развлечений в образовательном учреждении	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель	План работы
2.	Участие в районных соревнованиях, фестивалях, физкультурных праздниках	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель	План работы
3.	Регулярное обновление стенда «Уголка здоровья» в приемных группах.	В течение года	воспитатели	Стенд
4.	Организация закаливающих процедур (умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны в теплое время года).	В течение года	воспитатели	Система закаливания
5.	Физкультурно-оздоровительная	В течение года	воспитатели	План работы

	работа: - зарядка; - физкультминутки во время проведения НОД; - пальчиковые игры; - игры для профилактики плоскостопия; - зрительные гимнастики; - гимнастика пробуждения; - гимнастика после дневного сна; - Организация подвижных игр (ежедневно).			
5. Работа с педагогическим коллективом и родителями.				
1.	Рассмотрение вопросов здоровьесбережения на педагогических советах ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	План работы
2.	Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области здоровьесбережения (беседы, консультации, подбор методических рекомендаций)	В течение года	Старший воспитатель	План работы
3.	Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей в области здоровьесбережения (выступления на родительских собраниях,	В течение года	Старший воспитатель	Групповой план работы с родителями

	индивидуальные и групповые консультации, беседы, участие родителей в развлечениях и спортивных мероприятиях)			
4.	Проведение санитарных минимумов для работников образовательного учреждения	В течение года	Завхоз	План работы

План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.

Работа с педагогическим коллективом			
1.	Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями	Ежедневно	Воспитатели
2.	Составление социального паспорта группы	Сентябрь	Воспитатели
3.	Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	Постоянно	Воспитатели
4.	Составление социального паспорта ДООУ	Сентябрь	Совет профилактики
5.	Консультации для педагогов: «Работа воспитателей с	Сентябрь	Педагог-психолог

	родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»		
6.	Проектирование работы с педагогами по защите прав и достоинства ребенка-дошкольника	Сентябрь	Заведующая Воспитатели
7.	Семинар-практикум «Правовое воспитание в ДОУ»	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
8.	Консультация для родителей «Выполнение закона 1539- КЗ»	Октябрь	Ответствен. Воспитатели
9.	Исследование «Типы семей»	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели
10.	Семинар-практикум Тема: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства).	Декабрь	Ст.воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели
11.	Консультация «Дорога и дети»	Февраль	Ответствен. Воспитатели

12.	Педсовет «Взаимодействие педагогов и родителей с целью духовно-нравственного воспитания детей »	Январь	Заведующая, Ст.воспитатель Воспитатели
13.	Круглый стол Тема: «Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с родителями» (конфликты в семье, способы регулирования конфликтов, типы конфликтных личностей и способы поведения в общении с ними)	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
14.	Анализ работы ДОУ по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних за учебный год	Июнь	Заведующая, Ст.воспитатель, Педагог-психолог Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов	Ежемесячно	Совет профилактики, Воспитатели
2.	ОПМ («Малыш»,	В течение	

	«Безнадзорные дети»)	года	Воспитатели
3.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листов, памяток для родителей «Права ребенка», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасность ребенка» и др.	В течение года	Воспитатели Совет профилактики
4.	Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	Сентябрь	Воспитатели
5.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?» доклад, «Ребенок имеет право....» доклад	Октябрь	воспитатели
6.	Работа с семьями состоящих на разных видах учета	В течении года	Совет профилактики
7.	<u>Групповые</u> <u>родительские</u>	Декабрь	Заведующая Воспитатели

	<u>собрания:</u> «Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье»		
8.	День открытых дверей для родителей	Январь	Воспитатели
9.	Консультация для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	Март	Воспитатели
11.	Профилактическая акции «Береги здоровье смолоду!» (в связи со Всемирным днем Здоровья)	Ноябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели
12.	Неделя пожарной безопасности. Консультация для родителей «Что вы знаете о пожарной безопасности?»	22 апреля - 30 апреля	Ст.воспитатель, воспитатели
13.	Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!»	Май	Воспитатели
14.	Проведение конкурса «Моя семья», Лучший семейный альбом «Загляни в семейный альбом...»	Июль Август	Воспитатель ОПК

Работа с воспитанниками			
1.	Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	Постоянно	Воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Тематическое занятие «Электричество! Опасно!»	Октябрь	Ответственные Воспитатели
4.	Тематический день: «День матери»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Выставка-конкурс открыток и сувениров ко Дню Матери!	Ноябрь	Воспитатели
7.	День безопасности	Январь	Ответственные. Воспитатели
8.	Операция «Горка» по ликвидации опасных горок и наледей	Январь	Ответственные. Воспитатели
9.	Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно»	Февраль	Ответственные. Воспитатели

11.	Месячник пожарной безопасности	20 апреля – 20 мая	Ответственные, воспитатели
12.	Проведение мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения	Май	Ответственные, воспитатели
14.	Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!	Июнь	Ответственные, воспитатели
15.	День защиты детей!	Июнь	Ответственные, воспитатели
17.	Праздник «К нам приехал Айболит!»	Июль	Ответственные. Воспитатели
18.	Занятия в тренинговом режиме, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе	Август	Воспитатели старшей, подготовительной групп

ПЛАН
работы по профилактике детского
дорожно - транспортного травматизма
на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполне нии
1. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Август 2023 г.	Старший воспитатель	
1.2	Педагогический час. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Август 2023 г.	Старший воспитатель	
1.3	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
1.4	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
1.5	Организация встреч	Сентябрь	Старший	

	сотрудников ОГИБДД с воспитанниками ДОУ для проведения мероприятий по профилактике ДТП	2023 г. Май 2024 г.	воспитатель	
1.6	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	Март 2024 г.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
1.7	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
1.8	<u>Организация</u> <u>музыкально –</u> <u>спортивных праздников</u> «Наш Друг - Светофор», «В гостях у Азбуки дорожных наук» на улице с участием сотрудников ГИБДД	Сентябрь 2023 Апрель 2024 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп Родители воспитанников	
1.9	<u>Итоговый педчас</u> (просмотр видео и фото материалов	Май 2024 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп	

	по профилактике ДТП)			
2.Методическая работа				
2.1	<u>Выставка методической литературы</u> по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель	
2.2	<u>Контроль за организацией работы</u> с детьми по профилактике нарушений ПДД	В течение года	Старший воспитатель	
2.3	<u>Инструктаж с воспитателями:</u> - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2023 г. Январь 2024 г. Май 2024 г.	Старший воспитатель	
2.4	<u>Консультации для воспитателей</u> по теме предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2023 г. Декабрь 2022 г. Февраль 2022 г.	Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	

		Апрель 2023 г.		
3. Работа с детьми				
3.1	<u>Инструктажи</u> с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Август 2022 г. Январь 2023 г. Май 2023 г.	Воспитатели всех возрастных групп	
3.2	<u>Беседы</u> с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Светофор»; «Воспитанный пешеход»; «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Пешеходная дорожка»; «Что такое светофор»; «Красный, желтый, зеленый»; «Помощники на дороге2;	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	

	«Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Культура пешехода»; «Правила эти запомним друзья!»; «Правила воспитанного пассажира»; «Катание на велосипеде»; «Игры во дворе»; «Опасные участки на пешеходной части улицы».			
3.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»; «Гараж»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
3.4	<u>Дидактические игры:</u>	В течение	Воспитатели	

	«Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»; «Одинаковые, но разные».	года	всех возрастных групп	
3.5	<u>Оформление подвижных игр:</u> «Светофор»; «Мы едем, едем, едем...»; «Шофёры»; «Машины на нашей улице»; «Бегущий светофор»; «Воробушек и автомобили»; «Красный, желтый, зелёный»;	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
3.6	<u>Чтение художественной литературы:</u> В. Головкич «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	

	лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н. Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается - разрешается»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; М. Пляцковский «Светофор»; И.Лешкевич «Гололед»; В.Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; О. Бедарев «Правила дорожные».			
3.7	Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп	
3.8	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп	

3.9	Конкурс детских рисунков по ПДД в старших дошкольных группах «Дорога глазами детей»	Март 2021 г.	Старший воспитатель Воспитатели старших дошкольных групп	
4. Работа с родителями				
4.1	<u>Консультации:</u> «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать - беду миновать», Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
4.2	Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительной к школе группы: «Правила и безопасность на дорогах»	Март 2024 г.	Воспитатели всех возрастных групп	
4.3	Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	В течение года	Старший воспитатель	
4.4	Оформление папок-передвижек по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных	

			групп	
4.5	Оформление плана-схемы «Безопасный путь в детский сад»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп	
4.6	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН УТРЕННИКОВ И МУЗЫКАЛЬНЫХ
ДОСУГОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№; группа	Месяц	музыкальное развлечение, утренники	ответственны е
№1,2 Группа раннего возраста	октябрь	«Игрушки в гостях у ребят»(музыкальное развлечение)	музыкальный руководитель, воспитатели групп
	ноябрь	«Под осенним грибком»(музыкальное развлечение)	
	декабрь	«Новогодняя ёлочка» (развлечение) «Вот как мы умеем»	

	февраль	(музыкальный досуг)	
	март	«Цветы для мамы»(развлечение)	
	апрель	«В гости к солнышку» (развлечение)	
№ 3,,4 Вторая младшая группа	октябрь	«В гости к Осени» (музыкальное развлечение)	музыкальный руководитель, воспитатели групп
	декабрь	«Мы любим петь и танцевать у Новогодней ёлочки» (новогодний утренник)	
	февраль	«В гостях у сказки» (музыкальное развлечение)	
	март	«Весны улыбки тёплые» (утренник для мам)	
	апрель	«Солнышко лучистое» (развлечение)	
№ 5 Средняя группа	октябрь	«В Осеннем лесу» (развлечение)	музыкальный руководитель, воспитатели группы
	декабрь	«В гости к Деду Морозу»(новогодний утренник)	
	февраль	«Мы-солдаты» (музыкально-спортивное развлечение)	
	март	«Все цветы для наших мам»	

	май	(утренник) «Звуки в весеннем лесу» (развлечение)	
старшая группа №8 компесирующая разновозрастная группа №9	октябрь	«Осень в гости приходи!»	музыкальный руководитель, воспитатели групп
	ноябрь	«День матери»(музыкальное развлечение совместно с мамами)	
	декабрь	«В гостях у Деда Мороза» (утренник)	
	январь	«Рождество Христово» (развлечение-театрализация)	
	февраль	«Мы- будущие защитники!» (спортивно-музыкальное развлечение совместно с папами)	
	март	«Весенний калейдоскоп» (утренник совместно с мамами и бабушками)	
	апрель	«Праздник Пасхи»(музыкальное развлечение - театрализация»)	
	май	Праздник, посвящённый «Дню Победы»	
№ 6,7 подготовительная группа	октябрь	«Кубанская Ярмарка» музыкальное развлечение)	музыкальный руководитель, воспитатели групп
	ноябрь	«День матери Казачки»(музыкально е развлечение	

		совместно с мамами)	
	декабрь	«Новогодний Калейдоскоп» (утренник)	
	январь	«Праздник Рождества» (музыкальное развлечение- театрализация)	
	февраль	«Будем в армии служить!» (музыкально- спортивное развлечение совместно с папами)	
	март	«Песни и цветы для бабушек и мам» (утренник совместно с мамами и бабушками.)	
	апрель	«Праздник Пасхи»(музыкальное развлечение- театрализация)	
	май	Праздник , посвящённый «Дню Победы» «Звёзды зажигаются!» Выпуск детей в школу (утренник)	

**Перспективный план физкультурных досугов и праздников
на 2023– 2024 учебный год.**

Месяц	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	«Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость и глазомер при катании мяча, (бег, прыжки, равновесие)	«Как мы тянули репку» Задачи: Упражнять детей в беге, в прыжках, создавать положительные эмоции.	«Сбор урожая» Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Продолжать обучать детей игровым упражнениям для профилактики осанки и плоскостопия.	«Королевство волшебных мячей» Задачи: Закреплять умение детей бросать и ловить мяч, перебрасывать мяч друг другу из-за головы, метать в цель, воспитывать внимательность, ловкость
октябрь	«В гостях у зайки-побегайки» Задачи: Развивать образное мышление и воображение, упражнять в различных видах ходьбы по профилактике плоскостопия, в	«Поиски клада» Задачи: Упражнять детей в прыжках, в равновесии, учить ориентироваться в пространстве	«Мы растем здоровыми» Задачи: Воспитание у детей ловкости, точности движения, двигательной самостоятельности, дружелюбия, любви к спорту.	«Семейные старты» Задачи: Содействовать всестороннему развитию детей, воспитывать чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи.

	выполнении упражнений по коррекции зрения, сохранять равновесие.			
ноябрь	«Котят-шалунки» Задачи: Формировать первичные навыки соблюдения режима дня, закрепить в игровой форме навык выполнения циклических упражнений	"Папа, мама, я — спортивная семья" Задачи: Доставить детям радость. Активно вовлекать родителей в совместную детско-взрослую деятельность.	«Олимпиада на Северном полюсе» Задачи: Пропаганда здорового образа жизни среди детей и их родителей; популяризация активных форм отдыха; укрепление морального образа семьи; проявление у детей и взрослых физической закалки, духа соревновательности.	«Казачий поход» Задачи: Закреплять умение прыгать из обруча в обруч, ноги вместе. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске. Воспитывать ловкость, смелость, выносливость.
декабрь	"Скачет заяц без оглядки». Задачи: Продолжать учить ползать на четвереньках, между предметами, опора на ладони и колени. Сохранять равновесие при ходьбе по	«Зимушка-зима» Задачи: Укреплять здоровье детей, совершенствовать основные виды движений	"Зимняя сказка" Задачи: Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать умение легко прыгать. Закреплять навыки	«В стране Здоровья». Задачи: Формировать навыки здорового образа жизни. Закрепить умение ползать по скамейке на животе. Совершенствовать умение ходить по узкой рейке гимнастической

	гимнастической доске. Приучать согласовывать движения с движениями других детей.		метания набивного мяча вдаль одной рукой. Воспитывать интерес к движениям и потребность в здоровом образе жизни.	скамейки. Побуждать детей к творческому самовыражению, развивать дружеские взаимоотношения.
январь	«Кот мурлыка-весельчак пригласил к себе ребят» Задачи: Закрепить в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений, посредством создания эмоционального фона.	«Зимние забавы» Задачи: Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения.	«Малые олимпийские игры» Задачи: Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения, совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты.	
февраль	«В гости к мишке» Задачи: Закрепить в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений	«Зов Джунглей» Задачи: Способствовать дальнейшему развитию интереса детей к занятиям физической культурой, закреплять полученные двигательные умения и навыки.	"Аты-баты, мы солдаты!" Задачи: Закреплять навыки выполнения спортивных, циклических упражнений, создавать радостное настроение.	
март	«Весёлые воробышки»	Семейный спортивный праздник «Сто затей	Спортивный праздник «Как зима с весной встретились»	

	Задачи: Обучать основным видам движений: бегу, прыжкам, сохранению равновесия; развивать ловкость, внимание; воспитывать у детей любовь к выполнению физических упражнений.	для 100 друзей» Задачи: Воспитание у детей ловкости, точности движения, двигательной самостоятельности, дружелюбия, любви к спорту.	Задачи: Доставить детям удовольствие от общения с любимыми персонажами и совместной с родителями деятельности; Повысить двигательную активность: закрепить навыки метания в горизонтальную цель, подлезания, бега враспынную, прыжков; Развитие пространственной ориентации, воспитание взаимопомощи, взаимовыручки, творческой активности.	
апрель	«Гномики» Задачи: Доставить детям удовольствие, закрепить двигательные навыки, приучать заботиться о своем здоровье	«Веселый праздник» Задачи: Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с мячом, бегом, прыжками. Воспитывать выдержку.	«Путешествие в космос» Задачи: Создание единого образовательного пространства в физическом развитии дошкольников, установление доверительного контакта между семьёй и детским садом, развитие потребности в движениях, потребности в здоровом образе жизни, совершенствование психофизических качеств с учётом их половых особенностей.	
май	Вечер подвижных игр Задачи: Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с бегом и прыжками. Воспитывать выдержку.		«Морское путешествие» Задачи: Закреплять умение прыгать в длину с места, подлезать под гимнастическую скамейку.	«Путешествие в страну спорта и здоровья» Задачи: Закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом);

				закаливать детей на свежем воздухе, вызывать у них положительный эмоциональный настрой.
--	--	--	--	---

Мес яц	Педагогические советы, медико-педагогические советы	Консультации, семинары, практикумы	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Сентябрь	Педагогический совет 1. Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период (старший воспитатель). 1. Обсуждение годового плана, определение стратегии работы на 2023-2024 уч. год (заведующая МАДОУ). 2. Анализ готовности групп к новому учебному году (старший воспитатель). 3. Утверждение основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. 4. Утверждение перспективного и календарного планирования воспитателей и специалистов.	1. Консультация: « Развитие речи детей раннего возраста: игры, упражнения, пособия» (ст. воспитатель) 2. Семинар-практикум : «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в контексте ФОП дошкольного образования»(ст. воспитатель) 3. Индивидуальные консультации для аттестующих педагогов. (ст. воспитатель) 4. Беседа: « Как научить ребенка беречь свой голос?» (муз. руководитель Некрестова Л.Ю.)	1. Подготовка к новому учебному году. 2. Смотр-конкурс «Оформление группы к учебному году». 3. Подготовка к консультациям (старший воспитатель). 4. Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС. 5. Выставка детских рисунков « Художница осень» 6. Тематическая неделя «Кубань - наш общий дом»	Физическое развитие. Нетрадиционные методы и приемы оздоровления в рамках пилотной площадки «Стань Чемпионом» инструктор по физической культуре Галушко О.С.) 2.Посещение наставниками НОД молодых специалистов	1.Проведение педагогического мониторинга индивидуального развития ребенка (группы № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9) 2. Оперативный контроль (старший воспитатель)	1.Общее родительское собрание (заведующий МАДОУ, старший воспитатель) 2. Оформление групп к учебному году (воспитатели). 3. Консультации, беседы для родителей по плану. 4. Оформление наглядной информации по плану

Мес яц	Педагогические советы, медико-педагогические советы	Консультации, семинары, практикумы	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Октябрь	Педагогический совет: «Повышение эффективности физкультурно- оздоровительной работы в детском саду за счет повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, а также за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни	1. Консультация: « Обеспечение здоровье сберегающего процесса в ДОУ.» (ст. воспитатель) 2. Консультация «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению» (Куrowsкая О.С., воспитатель) 3. Семинар- практикум «Казачьи игры» (Орлова В.А., воспитатель ОПК) 4.Консультация: « Музыкально- дидактические игры» (муз. руководитель Некрстова Л.Ю.)	1.Смотр-конкурс: « Лучший спортивный уголок в группе» 2. Подготовка к тематической проверке : «Тема: «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни» (ст. воспитатель)	Художественно- эстетическое развитие. « Покров Пресвятой Богородицы» (муз. рук. Некрстова Л.Ю. и воспитатель Орлова В.А.) День открытых дверей.	1. Оперативный контроль по плану (старший воспитатель). 2. Планирование работы с детьми (периодический) 3. Тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни и психического здоровья детей через использование технологий здоровьесбережения»	1.Выставка « Огородные фантазии» (все группы) 2. Консультации, беседы для родителей по плану. 3. Анкетирование родителей групп (по плану) 4. Анкетирование педагога – психолога (по плану) 5. Оформление наглядной информации по плану 6. Акция: «Посади дерево» (все группы)

Месяц	Педагогические советы, медико-педагогические советы	Консультации, семинары, практикумы	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Ноябрь	Медико-педагогический совет 1. <u>Активизировать практическую деятельность педагогов групп раннего возраста в период адаптации детей к условиям детского сада.</u> а) Физическое развитие детей б) Адаптация детей в) Намечаемые мероприятия Рекомендации педагога-психолога «Использование методов и приемов для более легкой адаптации детей к условиям детского сада» (педагог-психолог Шумко О.А.)	1. Консультации: «Формы взаимодействия с родителями» (ст. воспитатель) 2. Консультация «Руководство игровой деятельности в детском саду» (Пономаренко А.С. воспитатель) 3. Консультация «Речевая среда-это что?» (учитель –логопед Просина И.А..) 4. Семинар – практикум по физической культуре на тему: "Инновационные подходы по физическому воспитанию". (инструктор по ФИЗО Галушко О.С.)	1. Подготовка к консультациям (старший воспитатель). 2. Выставка: «Мамочка моя» (все группы)	1. Показ открытых НОД 2 Взаимопосещение НОД (наставники) Открытые мероприятия: _____ _____ _____ _____ _____	1. Оперативный контроль по плану (старший воспитатель).	1. Выставка « Мамочка моя» Выставка поделок « Мамины руки не знают скуки» 2. Консультации, беседы для родителей по плану. 3. Оформление наглядной информации по плану 4 Музыкально – игровой досуг с мамами (Некристова Л.Ю.)

Мес яц	Педагогические советы, медико-педагогические советы	Консультации, семинары, практикумы	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Декабрь	Педагогический совет: «Формирование нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста через изучение культуры казачества 1. Значение казачьих игр – в патриотическом воспитании старших дошкольников» старший воспитатель Остапенко Ф.В. 2. Консультация « Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традициям казачества» (воспитатель ОПК Орлова В.А.)	1.Консультация: «Воспитываем патриотов» (ст. воспитатель) 2. Консультация «Утренний круг» (Степанищева Н.В..) 3. Семинар-практикум : «Внедрение новых форм работы по формированию у дошкольников знаний о родном крае, традиций казачества». (Остапенко Ф.В., ст.воспитатель)	1.Проведение акции : «Птичья столовая» (старшие группы) 2. Оформление зала к празднику (старший воспитатель, музыкальный руководитель). 3. Выставка « Новый год на порог» (воспитатели)	1 Взаимопосещение НОД (группа № 5-8) 2 Посещение НОД наставниками молодых специалистов Открытые мероприятия: _____ _____ _____ _____ _____	1. Оперативный контроль по плану (старший воспитатель). 2. Тематический контроль: «Пути реализации системы экологической работы в детском саду в соответствии с ФГОС».	1.Групповые родительские собрания (все группы) 2.Консультации, беседы для родителей по плану. 3. Оформление наглядной информации по плану 4. Выставка поделок и сувениров « Новогоднее чудо» (все группы) 5. Акция « Поможем нашим друзьям – птицам»

Мес яц	Педагогические советы, медико- педагогические советы	Консультации, семинары, практикумы	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Январь	Медико-педагогический совет 2. «Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» 1. Организация и структура НОД с детьми раннего возраста 2. Игровые ситуации в раннем возрасте. 3. Отчет по картам нервно-психического развития детей	1. Консультация: « Сенсорное воспитание детей раннего возраста» (ст. воспитатель) 2. Семинар-практикум для воспитателей ДОУ по проблеме: «Формирование у детей дошкольного возраста нравственного отношения к малой Родине» (ст. воспитатель) 3. Консультация: « Кубанские игры – связь физического и нравственного воспитания» (Галушко О.С., инструктор ф/к) 3. Методическая консультация « Дети с ОВЗ» (педагог –психолог Шумко О.А.)	1. Анализ работы МАДОУ за полугодия (ст. воспитатель совместно с педагогами). 2. Работа по подготовке к педсовету (старший воспитатель совместно с педагогами) 3.Смотр –конкурс « Патриотический уголок. Центр нравственно-патриотического воспитания»	1.Защита проектов 2.Развитие речи. НОД в группе раннего возраста Открытые мероприятия: _____ _____ _____ _____	1. Оперативный контроль по плану (старший воспитатель).	1.Консультац ии, беседы для родителей по плану. 2. Оформление наглядной информации по плану 3 Выставка поделок и рисунков « Наши таланты » (старшие группы)

Мес яц	Педагогические советы, медико-педагогические советы	Консультации, семинары, практикумы	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Февраль	1. Анализ содержания, форм и методов речевого развития детей. Старший воспитатель Остапенко Ф.В. 2. Доклад: « Особенности речевого развития в каждой возрастной группе» учитель-логопед	1. Семинар-практикум: «Формы работы с детьми по развитию речи» (ст. воспитатель) 2. Консультация «Речевые игры по дороге домой» (Рязанова Н.С., воспитатель) 3. Консультация «Развитие игровой деятельности дошкольника в условиях введения ФОП дошкольного образования (воспитатель_____.) 4. Семинар – практикум: « Детские конфликты-технологии примирения» (педагог –психолог Шумко О.А.)	1. Подготовка к консультациям (старший воспитатель). 2. Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС 3. Мастер-класс для педагогов « Дорогами добра» (Орлова В.А.)	1. Художественно-эстетическое развитие. НОД по рисованию на группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО Открытые мероприятия: _____ _____ _____ _____	1. Оперативный контроль по плану (старший воспитатель). 2. Предупредительный контроль « Аттестация педагогов» (ст. воспитатель)	1.. Консультации, беседы для родителей по плану. 2. Оформление наглядной информации по плану 3. Выставки: Наши замечательные папы» (старшие группы)

Мес яц	Педагогические советы, медико-педагогические советы	Консультации, семинары, практикумы	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Март	Медико-педагогический совет <u>3.Активизировать практическую деятельность педагогов групп раннего возраста на коррекцию умственного, психического и физического развития детей.</u> 1.Динамика нервно-психического развития. 2. Заметки воспитателей о первых успехах малышей. 3. Формирование сенсорных способностей у детей раннего возраста. 4. Рекомендации для родителей по формированию сенсорных способностей у детей дома.	1. Консультация: ««Наш дом – природа» - взаимосвязь экологического воспитания и программы ОБЖ.» (ст. воспитатель) 2. Семинар – практикум «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» (учитель –логопед Просина И.А.)	1. Оформление зала к празднику (старший воспитатель, музыкальный руководитель). 2. Подготовка к консультации, семинару-практикуму, педсовету (старший воспитатель). 3. Смотр – конкурс : « На лучший уголок по развитию речи» 4. Подготовка к тематической недели « Неделя театра» (ст.воспитатель) 5. Выставка праздничных открыток: « Подарок для мамочки»	1.Социально – коммуникативное развитие. НОД на тему: « Путешествие в мир эмоций» в старшей группе в соответствии с ФГОС.(педагог – психолог Шумко О.А.) 2.Развитие речи в подготовительной логопедической группе в соответствии с ФГОС.(учитель-логопед И.А.Просина) Открытые мероприятия: _____ _____ _____ _____ _____	1. Оперативный контроль по плану (старший воспитатель).	1.Консультации, беседы для родителей по плану. 2. Оформление наглядной информации по плану 3. Праздничные утренники (по плану) 4. Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки» 5 . Родительские собрания (группы)

Мес яц	Педагогические советы, медико-педагогические советы	Консультации, семинары, практикумы	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Апрель	Педагогический совет 5.Тема« Создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий». 1. « Правила этики при общении в родительских чатах» старший воспитатель Остапеко Ф.В. 2. Доклад: « Ведение личного блога о воспитании дошколят». (Воспитатель Апухтина И.В.)	1.Консультация: «Влияние театрализованной игры на формирование личности ребенка-дошкольника» (ст. воспитатель) 2. Семинар – практикум « Формирование связной речи детей дошкольного возраста» (ст. воспитатель) 3. Семинар – практикум «Проведение экспериментально – поисковой деятельности в детском саду» (воспитатель Гайдаржи Л.Ю.)	1.Выставка: « Дорого яичко к пасхальному дню» 2. Проведение акции: « Цветочная фантазия»» 3.Тематическая неделя: « Учимся говорить красиво»	1.Взаимопосещение НОД (группа № 9 – 7)	1. Оперативный контроль по плану (старший воспитатель).	1.Родительские собрания (группы № _____) 2.Консультации, беседы для родителей по плану. 3. Оформление наглядной информации по плану

Мес яц	Педагогические советы, медико-педагогические советы	Консультации, семинары, практикумы	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Май	Педагогический совет 6. Итоги работы за 2023-2024у.год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период - Достижения и успехи в работе детского сада за 2023-2024 учебный год. (заведующая МАДОУ, старший воспитатель). - Перспективы работы на 2024-2025 учебный год (ст. воспитатель).	1.Консультация: «Подвижная игра дидактической направленности»(ст. воспитатель) 2. Консультация «Развитие двигательных умений и навыков дошкольников через подвижные игры» (Галушко О.С., инструктор по ф/к) 3.Семинар-практикум «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста».(воспитатель, Драчева О.В.) 4. Семинар –практикум « Влияние стиля семейного воспитания на развитие ребенка» (педагог – психолог Шумко О.А.)	1. Работа по подготовке к педсовету (старший воспитатель совместно с педагогами) 2. Подготовка к консультациям (старший воспитатель). 3. Смотр –конкурс « Лучший участок ДОУ»	1.Посещение наставниками НОД молодых специалистов	1. Оперативный контроль по плану (старший воспитатель). 2. Итоговый контроль	1.Общее Родительское собрание 3. Групповые и индивидуальные консультации (воспитатели). 4. Оформление наглядной информации по плану (воспитатели групп)

План проведения тематических недель в МАДОУ детский сад №1

Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства

Задачи:

Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.

Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).

Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.

Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.

Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.

1. Тематическая неделя « Театр для дошкольников» (декабрь)			
Название мероприятия дата	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Совместная образовательная деятельность	Работа с родителями
Понедельник «Мы пришли в театр»	1.Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). 2.Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, 3.Показ иллюстраций, фотографий московских театров. 4.Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр». 5. Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура».	1. Беседа с детьми на тему: «В гостях у сказки». 2. Худ. творчество «Мой любимый герой».	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Беседы с родителями по теме недели.
Вторник «Наши руки не для скуки»	1. Знакомство детей с пальчиковым театром, театром- рукавичкой, театром теней 2. Пальчиковая гимнастика «Птичка», «Сова» и другие. 3. Работа с одним из видов театров: - диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк.	Аппликация коллективная «Стоит в поле теремок».	Совместное оформление центр театра.

	4. Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”.. 5. Игры детей со звучащими инструментами. 6. Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка». Цель: 7. Игра «Попробуйте сами». Пальчиковый театр «Курочка Ряба» (по выбору воспитателя) 8. С/р игра «Поездка в кукольный театр».		
Среда «Куклы-артисты»	1. Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол би-ба-бо, куклы-марионетки) 2. Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо. Беседа о том, как правильно пользоваться куклами, что является инструментом для вождения кукол би-ба-бо. 3. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», беседа по содержанию. 4. Показ сказки «Заюшкина избушка» с использованием игрушек би-ба-бо воспитателем. После показа предложить детям самостоятельно попробовать обыграть героев сказки с помощью игрушек би-ба-бо. 5. Психогимнастика. «Разные лица». 6. Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке. Этюды с настольными куклами на основе хорошо знакомых русских народных сказках.	- «Куклы-игрушки и куклы-артисты» (беседа с детьми по плану воспитателя)] Цель: Побуждать детей сочинять несложные истории с героями знакомых произведений. Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки детей. Развивать связную речь детей.	Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...». Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей.
Четверг «Мы- артисты»	1. Упражнение “Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики”. 2. Психогимнастика. «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н.Сутеева «Кто сказал мяу?»); 3. Игры "Что мы делали, не скажем". 4. Работа над альбомом "Все о театре". 5. С/р игра «Мы – артисты» (постановка хорошо	Работа по постановке сказок.	Изготовление альбома «Все о театре» (совместная работа детей и родителей).

	знакомой детям сказки).		
Пятница «Театр и музыка»	1. Знакомство с музыкальными театрами. 2. Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей. Рассматривание и игра на музыкальных и шумовых инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок. 3. Ритмопластика. Музыкальная композиция: «Поездка в зоопарк». 4. Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей. 5. Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска зверей». 6. Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов. 3. Музыкальное шоу – представление с мыльными пузырями.	Просмотр отрывков музыкальных фильмов «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»), балета «Щелкунчик», мюзикла «Русалочка», оперы «Снегурочка» и др.] Рассматривание фотографий оперного театра, иллюстраций к опере «Снегурочка» (к балету «Щелкунчик») Цель: приобщение детей к миру музыкального искусства.	Предложить родителям совместно с детьми посредством изобразительной деятельности передать свои впечатления, полученные за неделю театра.

Тематическая неделя «Земля — наш общий дом»»

Цель: расширение экологического кругозора дошкольников через поисково-исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи:

1. Создавать условия для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.
2. Расширить знания детей о родном крае: особенностях природы, растительном и животном мире, воспитывать любовь к родному краю.
3. Формировать положительное отношение к птицам родного края, как части живого организма, требующим внимания, заботы и охраны.
4. Закрепить у детей знания о планете Земля, подвести к осознанию и принятию ответственности за состояние окружающей среды.
5. Воспитывать бережное отношение к экологическим ресурсам, в частности к водным; знакомить детей с основами рационального использования воды в быту и в природе.

Тематическая неделя «Земля — наш общий дом»» (март)			
Название мероприятия дата	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Совместная образовательная деятельность	Работа с родителями
Понедельник «Пернатые друзья»	Беседа "Птица нашего края" Дидактическая игра "Узнай и назови птицу". Игры с разрезными картинками "Составь картинку" Упражнение "Части - целое" закрепить название частей тела птицы. Рассматривание альбома "Птицы нашего края". "Кто к кормушке прилетал?" Проект « Птицы нашего края»	Художественно-творческая деятельность "Птичьи хлопоты" с последующей выставкой (все группы) Акция "Птичьи хлопоты" (листовки,кормушки,скворечники)	Воспитателям групп: оформить экологическую эмблему группы и придумать девиз. оформить газету - презентацию для родителей.
Вторник « День воды»	Беседа: «Ручейки и озёра». Подвижная игра «Ручеёк». Чтение стихов о разных состояниях воды. «Град» Е. Серова; «Дождь» А. Барто; «Лёд» Г. Ладонщиков; «Мороз» Н. Некрасов; «Облака» Я. Аким; «Пар» Н. Михайловой. Труд на участке.	Рисование «Гости из водоёма». Рисование: «Знаки береги воду».	Конкурс плакатов. Цель: Привлечь родителей к совместной работе с детьми.

	Беседа: «Водоёмы родного края». Беседа: «Круговорот воды в природе». Научная лаборатория. Опыты с водой. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Составление альбома «Водоёмы Земли». Загадки о водоёмах.		
Среда « День Земли»	Исследовательская деятельность по изучению свойств земли и песка Дидактическая игра "Кто где живет?" Дидактическая игра "Можно-нельзя" правила поведения в природе и живыми объектами. Подготовка земли для посадки семян на рассаду. Дидактическая игра "История семечка".	Оформление альбома " Сохраним нашу Землю" из открыток, фотографий, иллюстраций. Экологический праздник "День Земли".	Оформление альбома " Сохраним нашу Землю" из открыток, фотографий, иллюстраций.
Четверг « Люблю тебя- мой край родной»	Беседа "Люблю тебя-мой край родной". Разучивание стихотворений о природе родного края. Экологические музыкальные игры, хороводы. Рассматривание иллюстраций о родном крае, пейзажи художников. 1. Выставка книг о планете. 2. Конкурс чтецов о животных наших лесов (нашей лесной зоны (полосы)) 3. Игры «Угадай дерево», «С какого дерева листик?» (дети составляют «картину» из набора маленьких иллюстраций) 4. Чтение книг Бианки: «Лесные домишки» 5. . Заучивание стихов о животных, растениях и т. д. 6. Импровизация движений под музыку природы в аудио записи 7. Рассказ воспитателя о поведении птиц и животных осенью. 8. Дидактическая игра – “Какой ветер?» Изготовление гербария.	Развлечение "Солнышко в гостях у ребят" (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа). Развлечение "Путешествие по родному краю". (старшая и подготовительные группы).	Детско –родительский проект « Лекарственные растения Краснодарского края»

Пятница « Неживая природа»	Игра-опыт: «Что в пакете?» Игры с соломинкой Игра-опыт: «Надувание мыльных пузырей» Игра-опыт «Где теплее?» Игры в песочнице Игра-опыт: «Могут ли животные жить в земле» Построение логических цепочек "Что из чего?" Экологические дидактические игры.		Работа с родителями: Заключительное оформление выставки на тему: «Загляни в осенний лес»
---	--	--	---

1. Тематическая неделя «Путешествие по родной станице» (дошкольный возраст)			
Тематический день/дата	Цель	Содержание	Ответственные
Понедельник «Моя малая Родина, Кубань	Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою малую Родину; познакомить детей с кубанским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому Кубани.	- беседа о Кубани - презентация: «Родина», по стихотворению З. Александровой - рисование герба - прослушивание гимна в записи - рассматривание Кубанских символов - кубанские народные игры - путешествие по карте - составление рассказа детьми о Кубани по 6-8 опорным картинкам - чтение стихов детьми о Родине - конкурс «Виртуальное краеведческое - виртуальное путешествие «Прекрасней места на свете нет!»	Воспитатели дошкольных групп

Вторник «Моя родная станица Павловская»	Познакомить с родной станицей, её историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам Краснодарского края, бережное отношение к истории родной станицы. Знать название станицы, в которой живёшь, название главных улиц. Символику станицы	- беседа на тему: «Наша станица Павловская», с демонстрацией картинок, открыток, фотографий. - рассматривание альбома, карты района. -экскурсии по улицам станицы. - рисование совместно с родителями по теме. - составление рассказа старшими детьми о родном станицы. - конструирование из бумаги.	Воспитатели дошкольных групп
Среда «Памятные места родной станицы»	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родной станицы: рассказывать о защитниках Отечества, познакомить с памятниками; формировать чувства патриотизма, воспитывать любовь к Родине.	- Беседы: «Знаменитые люди. Что такое памятник». - рассматривание альбома с изображением достопримечательностей станицы. -экскурсия к памятнику Павших героев - игровое упражнение «Самый внимательный гражданин». - работа в творческой мастерской, отразить свои впечатления в рисунке. - организовать выставку работ: « Как красива наша станица»	Воспитатели дошкольных групп
Понедельник «Наш детский сад,	Вызывать положительные эмоции в беседе о группе, о детском саде; закреплять знания детей о зданиях (здание снаружи, цвет, количество	- игра: « Детский сад - это и хорошо и плохо...» (карточки с изображением эмоций) - игра - беседа: « Как называется помещение	Воспитатели дошкольных групп

наша группа»	этажей); названия и назначения комнат в детском саду (групповые, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, медицинской сестры) и в группе (раздевалка, игровая, туалетная комната).	детского сада?» - обсуждение правил поведения во время экскурсии. - экскурсия по детскому саду. - прогулка - экскурсия вокруг здания детского сада. - беседа с детьми о необходимости большого количества входов и выходов в здание детского сада. - анализ впечатлений от экскурсии.	
Вторник Праздник «Станица Павловская – наша родина»	Вызвать положительные эмоции у детей; закрепить знания о родном крае, станице, формировать чувства патриотизма, воспитывать любовь к Родине.	праздник посвящённый Дню станицы	Воспитатели дошкольных групп

