



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1  
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 года

№ 108

**Об утверждении Положения о группе компенсирующей направленности  
в МАДОУ детский сад № 1**

В соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 года. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства Просвещения РФ от 25 июня 2020 года № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015г. № 1527, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по – основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями, Уставом МАДОУ детский сад № 1,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о группе компенсирующей направленности в МАДОУ детский сад № 1 (Приложение 1)
2. Контроль за выполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ детский сад №1

Д.В.Соколовская



- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 года. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 июня 2020 года № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015г. № 1527;
- Устав МАДОУ детский сад № 1.

## 2. Комплектование групп компенсирующей направленности.

2.1. Зачисление в группу компенсирующей направленности МАДОУ детский сад № 1 проводится с согласия и заявления родителей (законных представителей) на основании заключения районной ПМПК.

2.2. В группу компенсирующей направленности МАДОУ детский сад № 1 зачисляются дети в возрасте с 5 лет разного уровня развития по нозологической группе:

- дети с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших);
- дети с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей с расстройствами аутистического спектра;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с умственной отсталостью;
- для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития).

2.3. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

2.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;
- для глухих детей - 6 детей для возрастной группы; для слабослышащих детей - 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп; для слабовидящих детей - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с амблиопией, косоглазием - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с задержкой психоречевого развития для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей старше 3 лет;
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей старше 3 лет.

2.5. Отчисление детей из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании:

- заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии после окончания срока коррекционно-развивающего обучения и устранения речевых нарушений, являвшихся основанием для перевода в группу общеразвивающей направленности;
- заявления родителей (законных представителей);
- окончание образовательных отношений и иными случаями, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

2.6. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями, с согласия родителей (законных представителей), направляются в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

2.7. В случае необходимости продления установленного срока или уточнения образовательного маршрута дети повторно обследуются членами психолого-медико-педагогической комиссии. Основанием для продления

срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

### 3. Организация коррекционной работы.

3.1. В группе компенсирующей направленности осуществляют коррекционно-развивающую работу специалисты: учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, инструктор ФК, социальный педагог.

3.2. Коррекционно-развивающий процесс направлен на устранение нарушений развития у воспитанников МАДОУ детский сад № 1 и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. На каждого ребенка, зачисленного в группы компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.3. Содержание образовательного процесса в группах осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1, составленной на основе ФАОП ДО.

3.4. Педагоги имеют право самостоятельно выбирать и использовать методическое обеспечение коррекционной работы.

3.5. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.6. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой МАДОУ детский сад № 1 с ФАОП ДО.

3.7. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом - психологом проводятся в соответствии с режимом дня, сеткой занятий группы, графиком работы специалистов.

3.8. Индивидуальные занятия с учителем – логопедом проводятся не менее трех раз в неделю.

3.9. Продолжительность подгруппового занятия:

- в старшей группе - 25 минут;

- в подготовительной к школе группе- 30 минут.

Между занятиями перерывы не менее 10 минут.

Продолжительность индивидуального занятия – 15-20 минут с каждым ребенком.

3.10. Режим дня и расписание образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

3.11. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся упражнения воспитателя по заданию учителя-логопеда.

3.12. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МАДОУ детский сад № 1 и родителям (законным представителям) детей, ведет разъяснительную и просветительскую работу по преодолению нарушений.

3.13. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующей направленности МАДОУ детский сад № 1, установлена в 20 часов педагогической работы в неделю.

3.14. Перечень документации, регулирующей деятельность учителя-логопеда группы компенсирующей направленности:

- график работы учителя-логопеда (циклограмма), утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- перспективный план работы на год, утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- календарно-тематическое планирование;
- сетка занятий, заверенная руководителем дошкольного образовательного учреждения;
- список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- журнал посещаемости;
- план работы с родителями (законными представителями);
- речевая карта на каждого воспитанника группы;
- индивидуальный план коррекционной работы на каждого воспитанника;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимосвязи с педагогами ДОУ;
- тетрадь консультаций;
- график и журнал индивидуальной работы с воспитанниками;
- отчет за учебный год.

3.15. Перечень документации, регулирующей деятельность педагога-психолога группы компенсирующей направленности:

- график работы учителя-логопеда (циклограмма), утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- перспективный план работы на год, утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- календарно-тематическое планирование;
- сетка занятий, заверенная руководителем дошкольного образовательного учреждения;
- список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- журнал посещаемости;
- план работы с родителями (законными представителями);
- речевая карта на каждого воспитанника группы;
- индивидуальный план коррекционной работы на каждого воспитанника;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимосвязи с педагогами ДОУ;
- тетрадь консультаций;
- график и журнал индивидуальной работы с воспитанниками;

- отчет за учебный год.

3.16. Перечень документации, регулирующей деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности:

- перспективный план работы на год, утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- календарно-тематическое планирование;
- сетка занятий, заверенная руководителем дошкольного образовательного учреждения;
- папка работы с родителями.

3.17. Перечень документации, регулирующей деятельность музыкального руководителя, инструктора по физической культуре в группе компенсирующей направленности:

- перспективный план работы на год, утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- календарно-тематическое планирование;
- сетка занятий, заверенная руководителем дошкольного образовательного учреждения;
- папка работы с родителями;
- журнал учёта индивидуальных форм работы.
- журнал консультаций.

3.18. Перечень документации, регулирующей деятельность учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности:

- график работы учителя-логопеда (циклограмма), утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- перспективный план работы на год, утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- календарно-тематическое планирование;
- сетка занятий, заверенная руководителем дошкольного образовательного учреждения;
- список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- журнал посещаемости;
- план работы с родителями (законными представителями);
- речевая карта на каждого воспитанника группы;
- индивидуальный план коррекционной работы на каждого воспитанника;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимосвязи с педагогами ДОО;
- тетрадь консультаций;
- график и журнал индивидуальной работы с воспитанниками;
- отчет за учебный год.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

4.1. В МАДОУ детский сад № 1 создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

4.2. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения, действуют до изменения или отмены.

5.2. Настоящее Положение подлежат обязательному размещению на официальном сайте МАДОУ детский сад № 1.