

Аннотация к программе «Английский язык для малышей»

Отличительная особенность программы

Программа «Английский язык для малышей» (далее Программа) составлена с использованием современной игровой методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, а также моторных навыков.

Процесс изучения английского языка дошкольниками 4-7 лет всецело подчиняется психолого-педагогическим особенностям данного возрастного периода. Взаимоотношение детей ярко проявляется в игровой деятельности, включая ролевое взаимодействие, развивается память, внимание, воображение, начинают формироваться игры с правилами, значительно развивается изобразительная деятельность, конструирование по замыслу, начинает складываться произвольное запоминание и образное мышление; появляются конкурентность и самостоятельность. Изучение английского языка имеет положительное влияние на формирование и развитие приведенных выше процессов.

Уровень освоения программы

Программа от начального уровня (Beginner).

Срок освоения

Срок освоения Программы 3 года, 2 занятия в неделю.

Цели и задачи

Обеспечение условий для формирования у дошкольников элементарных навыков общения на английском языке на основе различных видов детской предметно-практической деятельности в рамках тематики, предложенной Программой, повышение мотивации развитие интереса к дальнейшему изучению иностранного языка.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач для обучающихся дошкольного возраста:

Задачи Программы:

Обучающие:

- расширить лингвистический кругозор дошкольников (овладение первичной коммуникацией на английском языке);
- дать представление о культуре стран изучаемого языка;
- сформировать элементарное осознание явлений языка и речи.

Развивающие:

- развивать элементарные навыки устной речи на иностранном языке в различных формах и видах детской деятельности;
- формировать личностные качества, эмоциональную сферу дошкольника, его внимание, память, мышление и воображение в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением работать в паре, в группе.

Воспитательные:

- воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- прививать любовь и интерес к английскому языку;
- формировать взаимоуважение, самоуважение, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера.

Планируемые результаты

Представленная Программа закладывает основы для дальнейшего получения личностных, метапредметных и предметных результатов, требуемых ФГОС в условиях общего среднего образования.

Предметные результаты

1. Теоретическая подготовка ребёнка:

- заложатся основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируется иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) форме общения;
- сформируются элементарные системные языковые представления об изучаемом языке (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения);
- научиться выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике.

2. Практическая подготовка ребёнка:

Освоит практику говорения:

- называть на иностранном языке доступное им количество предметов и объектов, а также явлений и процессов окружающего мира;
- действовать с предметами, объектами и изображениями, сопровождая эту деятельность элементарными речевыми действиями на иностранном языке;
- произносить усвоенные фразы на иностранном языке в соответствующих коммуникативных ситуациях,
- вести элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей в форме простых фраз,
- описывать изображения с передачей содержания объекта описания, цвета и количества, размера и формы предмета),
- участвовать в детских праздниках, выступая в инсценировках, читая стихи, рифмовки и исполняя песенки.

Освоит практику аудирования:

- понимание на слух речи педагога и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеофрагментов, диалогов на знакомом учащимся языковом материале.

Метапредметные результаты:

- разовьётся способность быть инициативным и самостоятельным в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и способность выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности;
- разовьётся положительное отношение к миру, другим людям, самому себе и активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- получит возможность развивать воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- овладеет в достаточной степени устной речью на начальном этапе, умением выражать свои мысли и желания;
- разовьёт крупную и мелкую моторику, а также хорошее физическое развитие (подвижность, выносливость, овладение основными движениями и контроль над ними);
- получит возможность к проявлению любознательности, к приобретению начальных знаний о себе, о природном и социальном мире;
- научиться слушать собеседника и вести диалог;
- разовьются социальные умения дошкольника, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- сформируются элементарные познавательные действия для запоминания слов и выражений английского языка;
- освоит умение действовать по образцу, понимать некоторые определенные виды заданий на английском языке, умение выполнять поставленное задание последовательно.

Личностные результаты:

- сформируется положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а так же необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложило основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования;
- проявится интерес к иностранному языку как средству международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские взаимоотношения;
- приобретется опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- разовьются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформируется представление о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.