

**ФОРМА № 3к** разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника МАДОУ детский сад № 1 станицы Павловской, Краснодарского края, реализующего программу дошкольного образования аттестуемого по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории.

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Рязанова Надежда Сергеевна

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район, воспитатель

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 3.1)**

| Период работы | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Статус участия в разработке | Наименование (тема) продукта | Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)                          |
|---------------|--|-----------------------------|------------------------------|--|
| 2019-2020     | Дидактическое пособие  | автор                       | «Коровка Буренка»            | Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район<br>Рецензент – методист МКУО РИМЦ МО Павловский район С.В. Христенко<br>подписан директором МКУО РИМЦ Н.В. Зюзиной |

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п.3.1)**

| Вид опубликованного программно-методического материала | Статус участия в разработке | Наименование (тема) продукта  | Уровень публикации, название издания, год              |
|--|-----------------------------|---|--|
| Печатная публикация статьи                             | автор                       | Консультация для родителей «Значение изучения английского языка для дошкольников» | Региональный Современное образование, № 1(27), 2019 г. |

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 3.2)

|                       |  |  |               |               |           |  |
|-----------------------|--|--|---------------|---------------|-----------|--|
| Дата проведения       | Полное наименование конкурсного мероприятия                      | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие                | Уровень       | Форма участия | Результат | Реquisiteзы приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия                             |
| 16.09.2019-07.10.2019 | Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» | Управление образования администрации муниципального образования Павловского района | Муниципальный | очная         | участник  | Приказ УО администрации муниципального образования Павловский район от 07.10.2019 года № 864 |

### 3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Сроки прохождения курсов (переподготовка, получение второго высшего образования) | Полное наименование организации, проводившей обучение   | Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)  | Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки) | Реquisiteзы документов, подтверждающих результат повышения квалификации переподготовки                          |
| С 07 октября 2019 по 17 октября 2019   | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. | 72 часа   | Удостоверение о повышении квалификации ЦСОН № 007575<br>Регистрационный номер 890<br>Дата выдачи: 11.11.2019 г. |
| 01.03.2020   | Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»   | Курсы повышения квалификации, в рамках которых прослушан курс вебинаров:<br>Реализация образовательной                   | 30 часов  | Сертификат № 131216   |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>области «Социально-коммуникативное развитие»;<br/> Реализация образовательной области «Познавательное развитие развитие»;<br/> Реализация образовательной области «Речевое развитие»;<br/> Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;<br/> Реализация образовательной области «Физическое развитие»;<br/> «Реализация программ инклюзивного образования»;<br/> «Реализация программ для детей раннего возраста»;<br/> «Компетентное родительство»;<br/> «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;<br/> «Управление ДОО: современные требования».</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

Дата заполнения: 03.12.2020 г.  
Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждено:  
Заведующий МАДОУ детский сад № 1:  
Ответственный за аттестацию МАДОУ детский сад № 1:  
Аттестуемый педагогический работник:



Д.В. Соколовская  
Ф.В. Остапенко  
Н.С. Рязанова

## Рецензия

на дидактическое пособие «Коровка Буренка», разработанное воспитателями муниципального автономного образовательного учреждения детский сад № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район Ханиной Екатериной Александровной, Рязановой Надеждой Сергеевной

Представленное на рецензию дидактическое пособие «Буренка» направлено на расширение представлений детей о домашних животных, о труде пастуха, доярки, воспитание уважения к труду кубанцев, на закрепление знания детей о правильном уходе за коровами, на формирование умения применять их в предметно-практической деятельности. С помощью данного дидактического пособия у дошкольников формируется понимание, что все домашние животные нуждаются в определённых условиях жизни, удовлетворяющих их потребности, а также уходе за ними.

Основная идея разработанного дидактического пособия «Коровка Буренка» состоит в том, что его можно использовать в следующих образовательных областях (развитие речи, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие). Данное пособие востребовано детьми и способствует их общему развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей. Развиваются интеллектуальные качества ребенка, инициатива и волевое усилие. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся домашних животных.

Актуальность заключается в продуманных методических приемах работы с дидактическим пособием «Коровка Буренка». Это беседа о коровах, рассматривание, чтение стихов и рассказов о корове, составление коротких рассказов, отгадывание загадок, пение песенок о корове, использование как наглядного пособия в художественно – эстетическом развитии, формирование активного словаря, внося слова одного корня: корова, коровка, коровушка; использовать слова, характерные для ласкового колорита: коровушка-матушка, коровушка-кормилица, коровушка – буренушка, дидактические игры, организация сюжетно – ролевых игр.

Дидактическое пособие «Коровка Буренка» носит практический характер. На занятиях через сюжетно-ролевые игры воспитанники обучаются самостоятельности. Дидактическое пособие соответствует современным требованиям и может быть полезно воспитателям ДОО, студентам педагогических учреждений, родителям.

« 17 » \_\_\_\_\_ 20 20 года

Методист \_\_\_\_\_

Подпись уполномоченного \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_



*Христенко*

С.В. Христенко

*Зюзина*

Н.В. Зюзина



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(Лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края  
серия РО регистрационный № 02506 № 025703 от 30 июня 2011 г.)

# *Сертификат*

удостоверяет факт публикации в журнале  
«Современное образование» статьи  
«Значение изучения английского языка для  
дошкольников»

**Рязановой Надежды Сергеевны**

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

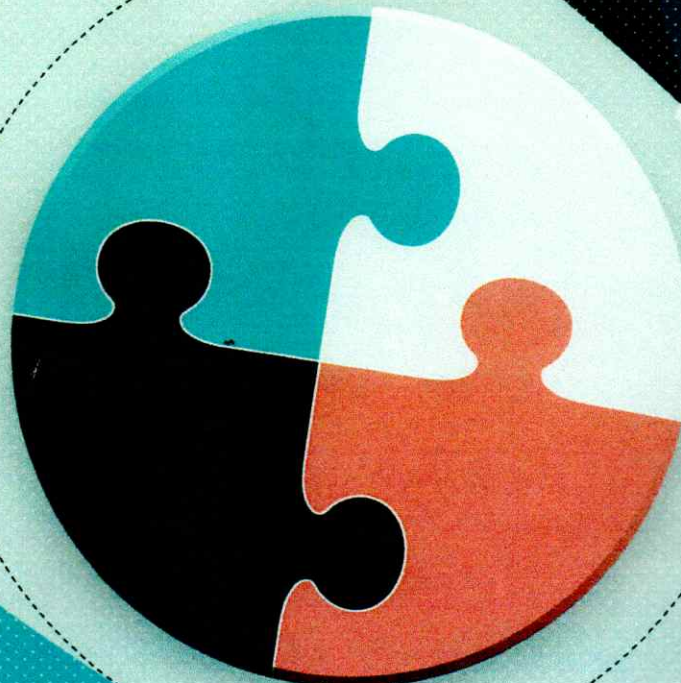
2019 год



# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ISSN 2307-2288

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



№ 1 (27)  
2019





|  |    |
|--|----|
| <b>Кузьминых Антонина Леонидовна</b><br>Активизация познавательной деятельности учащихся<br>на уроках русского языка в коррекционной школе .....   | 56 |
| <b>Кузьминых Антонина Леонидовна</b><br>Правописание безударных падежных окончаний<br>имён прилагательных на -ье, -ьи .....  | 59 |
| <b>Колодей Наталья Владимировна</b><br>Инструменты логопедической работы,<br>ориентированные на особенности речевого<br>развития детей раннего возраста .....  | 61 |
| <b>Кондрашова Галина Николаевна,<br/>Лютый Вячеслав Александрович,<br/>Пищимка Татьяна Анатольевна</b><br>Взаимодействие педагогов в процессе<br>коррекционно-развивающей деятельности<br>на занятиях по двигательной активности ..... | 63 |
| <b>Гусева Елена Валерьевна</b><br>Кинезиотренинг как нейропсихологическая технология,<br>используемая в коррекционно-развивающей работе<br>с детьми дошкольного возраста, имеющими<br>ограниченные возможности здоровья .....          | 65 |
| <b>Лобаева Инна Алексеевна</b><br>Пальчиковые игры как средство развития<br>мелкой моторики рук у ребенка .....  | 67 |
| <b>Жилина Наталия Аюбовна</b><br>Наши пальчики играют .....  | 68 |
| <b>• РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ •</b>   |    |
| <b>Рязанова Надежда Сергеевна</b><br>Консультация для родителей<br>«Значение изучения английского языка<br>для дошкольников» .....   | 69 |
| <b>• ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ •</b>   |    |
| <b>Братенькова Любовь Александровна</b><br>Использование игровых технологий в хореографии .....  | 70 |
| <b>• СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА •</b>   |    |
| Проективный тест Зигмунда Фрейда .....   | 71 |







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.10.2019 г.

№ 864

ст. Павловская

Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2019 году

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 2 июля 2019 года № 634 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году» в период с 16 сентября по 07 октября 2019 года был проведен муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году, в котором приняли участие воспитатели 18 дошкольных образовательных организаций Павловского района (ДОО № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 25, 26). На основании итогового протокола результатов конкурса от 07 октября 2019 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году (приложение).

2. МКУО РИМЦ (Н.В. Зюзина):

2.1. Довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций результаты муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году.

2.2. Организовать подготовку победителя муниципального этапа конкурса для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани».

2.3. Направить победителя муниципального конкурса на курсы повышения квалификации с 07.10.2019 года в город Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Методическое сопровождение профессионального конкурса «Воспитатель года».

3. Наградить грамотами управления образованием победителя и призеров муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Е.Ю. Матвиенко



Исполняющий обязанности начальника  
управления образованием



Н.А. Попко



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образованием  
от 04.10.2019 г. № 864

ПРОТОКОЛ  
жюри муниципального этапа профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2019 году

| № п/п | № ДОО | ФИО                            | Итого баллов | Рейтинг    |
|-------|-------|--------------------------------|--------------|------------|
| 1.    | 18    | Тюрева Евгения Викторовна      | 312          | победитель |
| 2.    | 5     | Сазонова Людмила Петровна      | 306          | призёр     |
| 3.    | 26    | Кулачук Екатерина Викторовна   | 302          | призёр     |
| 4.    | 4     | Высоцкая Екатерина Геннадьевна | 284          | призёр     |
| 5.    | 15    | Юмина Мария Сергеевна          | 260          | призёр     |
| 6.    | 22    | Рожкова Анна Ивановна          | 233          | призёр     |
| 7.    | 25    | Костенко Елена Александровна   | 131          | участник   |
| 8.    | 11    | Мидовник Ирина Витальевна      | 120          | участник   |
| 9.    | 10    | Дудник Анна Владимировна       | 119          | участник   |
| 10.   | 1     | Рязанова Надежда Сергеевна     | 102          | участник   |
| 11    | 6     | Ющик Наталья Вячеславовна      | 94           | участник   |
| 12    | 9     | Колесникова Оксана Николаевна  | 89           | участник   |
| 13    | 7     | Пономаренко Елена Владимировна | 88           | участник   |
| 14    | 17    | Свидунович Оксана Борисовна    | 80           | участник   |
| 15    | 19    | Дурманенко Елена Фёдоровна     | 57           | участник   |
| 16    | 20    | Колесникова Марина Алексеевна  | 49           | участник   |
| 17    | 14    | Мазур Алевтина Александровна   | 36           | участник   |
| 18    | 2     | Килиман Светлана Александровна | 28           | участник   |

Директор МКУО РИМЦ

*Зюзина*

Н.В. Зюзина





# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 007575

Документ о квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рязанова

Надежда

Сергеевна

с 07 октября 2019 г. по 17 октября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации  
в Частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Центр современного образования»  
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в условиях  
реализации ФГОС ДО». Психолого-педагогическое  
сопровождение детей с ОВЗ

в объеме 72  
(количество часов)



Директор  
Секретарь

Е.Н. Ерёменко  
Е.Г. Корхова

г. Краснодар



Дата выдачи

11 ноября 2019 г.

Регистрационный номер

890





**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**



# Сертификат о прохождении курса вебинаров

настоящим свидетельствует о том, что

**Надежда Рязанова**

прошёл(ла) повышение квалификации,  
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
  - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
  - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
  - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объёмом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования», к.п.н, профессор  
**Т.В. Волосовец**

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,  
Руководитель ВОО «Воспитатели России»  
**Л.Н. Тутова**



Москва  
01.03.2020

№131216