

ФОРМА № 1к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника МАДОУ детский сад №1 станицы Павловской Краснодарского края, реализуемого программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Зюлникова Елена Васильевна

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район, воспитатель

1. Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п.п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях
1.1								
Всероссийский конкурс детского юношеского творчества по пожарной безопасности	творческий	15.03.2018	патриотическая	муниципальный	Штак Кирилл	подготовительная	Призер	Приказ МКУО РИМЦ от 19.03.2018г. № 69
«Неопалимая купина»								

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально-значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта(результаты реализации)

«Огонь – друг, огонь - враг»	подготовительная группа	МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской, представление на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017 года	2 месяца (01.09.2017 – 01.11.2017)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о реализации проекта «Огонь-друг, огонь-враг» (презентация) 2. Проведение выставок «Неопагимая купина», «Телефон спасения- 01» 3. Организация и проведения КВН «Безопасность в доме»
------------------------------	-------------------------	---	---------------------------------------	---

Дата заполнения: 01.04.2019 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад № 1:

Ответственный за аттестацию МАДОУ детский сад № 1:

Аттестуемый педагогический работник:



Д.В. Соколовская

Ф.В. Остапенко

Е.В. Згонникова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.03.2018 г.

№ 69

ст. Павловская

**Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»**

На основании приказа Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район от 01.12.2018 года № 23 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», протокола жюри от 15.03.2018 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (далее Конкурс) (приложение).

2. Методисту МКУО РИМЦ Т.Б.Олейниковой:

2.1. Направить конкурсные материалы победителей на региональный этап Конкурса.

2.2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования результаты муниципального этапа Конкурса.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организаций дополнительного образования поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ

Т.Б. Олейникова



РЕЗУЛЬТАТ

муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Номинация: «Художественно-изобразительное творчество»

№ п/п	ФИ участника	ФИО руководителя	ОО	Итог
до 7 лет				
1	Гурова Александра	Гурова Е.В.	СОШ № 4	победитель
2	Руденко Татьяна	Степанишева Н.В.	ДОУ № 1	победитель
3	Бокий Ольга	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	призер
4	Гамаль Соня	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	призер
5	Артемов Михаил	Зайцева И.В.	ДОУ № 18	призер
6	Самойлик Ярослав	Пелих Н.А.	ДДТ ст. Старолеушковской	призер
7	Ковальчук Данил	Верниковская И.В.	ДОУ № 18	призер
8	Кузина Мария	Ткаченко Ю.В.	ДОУ № 26	призер
9	Забродченко Артем	Деревянко Т.Н.	ДОУ № 26	призер
10	Гончарова Маргарита	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
11	Гончаров Марк	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
12	Слюсарь Александр	Костинецкая И.А.	ДОУ № 2	участник
13	Семечкин Артем	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
14	Булгакова Амелия	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
15	Ващейкина Диана	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
15	Зеленский Даниил	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
17	Лучина Полина	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	участник
18	Карасек Юлия	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	участник
19	Чишурной Кирилл	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
20	Васяткин Максим	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
21	Рой Артем	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
21	Сойкин Илья	Мидовник И.В.	ДОУ № 11	участник
22	Тарасенко Семен	Бойцова С.В.	ДОУ № 8	участник
23	Кулинич Илья	Анашкина В.В.	ДОУ № 8	участник
24	Бондарь Егор	Верникова И.В.	ДОУ № 18	участник
25	Синькова Вероника	Зайцева И.В.	ДОУ № 18	участник
26	Наконечная Полина	Верниковская И.В.	ДОУ № 18	участник
27	Полижайкина Дарья	Верниковская И.В.	ДОУ № 18	участник
28	Шульженко Ульяна	Яськая Е.А.	ДОУ № 25	участник
29	Тимченко Виктория	Шевцова Н.С.	ДОУ № 25	участник
30	Коваленко Марк	Мищенко О.П.	ДОУ № 26	участник
31	Ефимова Анастасия	Мищенко О.П.	ДОУ № 26	участник

32	Курбанов Дмитрий	Погрелова О.В.	ДОУ № 26	участник
33	Лепешкин Арсений	Ткаченко Ю.В.	ДОУ № 26	участник
34	Бабехин Максим	Шубина М.Н.	ДОУ № 26	участник
35	Мануйлова София	Целих Н.А.	ДДТ ст. Старолеушковской	участник
36	Буханцев Вячеслав	Целих Н.А.	ДДТ ст. Старолеушковской	участник
8-13 лет				
37	Тыщенко Назар	Кодатенко Е.Н.	ДДТ ст. Старолеушковской	победитель
38	Кочерга Анжелика	Кодатенко Е.Н.	ДДТ ст. Старолеушковской	победитель
14-18 лет				
39	Михеева Мая	Головчанская О.И.	ООШ № 19	победитель
40	Хадыкина Любовь	Головчанская О.И.	ООШ № 19	победитель

Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

№ п/п	ФИ участника	ФИО руководителя	ОО	Итог
до 7 лет				
1	Аксенов Платон	Карпенко М.В.	ДОУ № 8	победитель
2	Багмут Степан	Дягилева Е.А.	ДДТ ст. Старолеушковской	победитель
3	Чиж Вероника	Куровская О.С.	ДОУ № 1	призер
4	Шпак Кирилл	Згонникова Е.В.	ДОУ № 1	призер
5	Павлова Варвара	Бойцова С.В.	ДОУ № 8	призер
6	Черевко Матвей	Дудник А.В.	ДОУ № 10	призер
7	Гура Полина	Галенко Ю.Е.	ДОУ № 2	участник
8	Руденко Антон	Нефедова О.Н.	ДОУ № 3	участник
9	Белоус Иван	Манько Т.В.	ДОУ № 8	участник
10	Постырняк Дарья	Манько Т.В.	ДОУ № 8	участник
11	Логинов Игнат	Карпенко М.В.	ДОУ № 8	участник
12	Епатко Анастасия	Анашкина В.В.	ДОУ № 8	участник
13	Павлова Варвара	Бойцова С.В.	ДОУ № 8	участник
14	Манько Данил	Бойцова С.В.	ДОУ № 8	участник
15	Скрыльников Александр	Шевцова Н.С.	ДОУ № 25	участник
8-13 лет				
16	Ивашенко Данил	Гриценко Т.Н.	ЦДТ	победитель
17	Данилко Данил	Уманец Е.С.	ЦДТ	участник
14-18 лет				
18	Людке Полина	Оляхова Н.В.	ДДТ ст. Атаманской	победитель
19	Батыцкий Петр	Декритова Л.А.	Павловский техникум	победитель



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 станицы Павловской

**Информационно-познавательный
проект «Огонь-друг, огонь-враг»
в подготовительной группе**

**Автор: воспитатель МАДОУ
детский сад № 1
Згонникова Елена Васильевна**

Ст. Павловская

2017 г.

«Огонь – друг, огонь - враг»

Продолжительность проекта:

2 месяца (01 Сентября 2017 г. – 01 ноября 2017 г.)

Тип проекта: социально - значимый, информационно - познавательный, практико-ориентированный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

Возраст воспитанников: дети 6-7 лет

Актуальность:

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров, но самым важным является человеческий фактор. В современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни о стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за незащищенных маленьких граждан – дошколят. Часто причиной пожара является детская шалость. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями. Так и перед педагогами детских образовательных учреждений.

Я пришла к выводу, что необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме, нужно уже в дошкольном возрасте воспитывать у детей потребность в своей безопасности. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, детскому саду и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии. Необходима целенаправленная работа по формированию у детей культуры пожаробезопасного поведения.

Цель: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи: формировать умение реально оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;

Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;

Расширять предметно-развивающую среду;

Прививать интерес к чтению художественной литературы;

Уметь справляться в экстремальной ситуации;

Расширять словарный запас;

Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее.

Этапы внедрения проекта (паспорт проекта):

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность воспитанников	Деятельность педагога
1.Предпроектный этап	Определение темы	Активное участие в беседе с целью определения формата проекта. Информирование родителей о предстоящем проекте. Обогащение предметно-развивающей среды: подборка дидактических игр, оформление уголка ППБ, подбор литературы, наглядного материала	Опрос детей подготовительной группы. (Выявление первоначальных знаний детей о пожарной безопасности.)
2.Тема проекта	Выбор темы и проблемы	Обсуждение темы, своих интересов.	Выявляю интересы; формулирую цели и задач.
3. Планирование	Составление плана основного этапа проекта.	Предлагают план действий (познакомиться с произведениями художественной литературы ,беседа «Пожарный – профессия героическая»	Фиксирую идеи воспитанников, вношу корректировки.
4.Реализация проекта	Выполнение составленного плана	Игровая деятельность Дидактические игры: «Огнеопасные предметы», «Если возник пожар». «Угадай профессию»,	Организация практических занятий (подбор методического и дидактического

		<p>«Кому, что нужно для работы», «Опасные соседи», «Доскажи словечко».</p> <p>Моделирование опасных ситуаций на макете: «Пожароопасные места в квартире», «Твои первые действия при пожаре».</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой:</u> Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился» Л. Толстой «Пожарные собаки» Н. Белянина «На досуге» «От горячей спички» Б. Житков «Пожар» «Дым» Т. Фетисов «Куда спешат красные машины»</p> <p><u>Беседы</u> «Огонь – друг, огонь – враг» «Отчего происходят пожары» «Беседа о труде пожарных» «О пользе огня в жизни человека» «Электрические предметы в доме» Беседа по плакатам «Пожарная безопасность»</p> <p><u>Развитие речи</u> - составление творческих рассказов; - загадки; - пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»; - чтение пословиц на данную тему; - литературная викторина «Разрешается – запрещается»; - постановка кукольного театра «Кошкин дом».</p> <p><u>Формы реализации проекта в исследовательской деятельности:</u> - «Чем можно потушить огонь» - «Что горит сильнее»</p>	<p>материала для реализации идеи, иллюстративного материала, подготовка презентаций.</p> <p>Консультации для родителей: «Безопасность детей», «Осторожно огонь!»</p>
--	--	---	--

		- «Пожары загрязняют воздух»	
5. Презентация	Представление проекта педагогам и родителям; Защита проекта на педагогическом совете.	Выставка рисунков: «Неопалимая купина», «Телефон спасения -01». Итоговое мероприятие: КВН «Безопасность в доме»	Организация итогового мероприятия
6. Рефлексия	Анализ проделанной работы.	Обсуждение проведённых мероприятий.	Помощь воспитанникам в оценке продукта.

Результативность.

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что пожарная безопасность в воспитании дошкольников имеет глубокий смысл. У ребят появилось осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения, умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее, умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.

Если дети с ранних лет поймут и усвоят Правила пожарной безопасности, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь

Отчет о реализации проекта по теме:

« Огонь – друг, огонь-враг».

Я поставила перед собой следующую задачу: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в детском саду, научить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес), привить интерес к чтению художественной литературы, расширить словарный запас. В своей работе с дошкольниками особое внимание уделяю пожарной безопасности. Безопасность детей является одной из основных задач нашего общества.

Вместе с воспитанниками подготовительной группы мы составили план основного этапа реализации проекта.

Мною был подобран методический и дидактический материал для реализации идеи.

Был оформлен уголок по пожарной безопасности. Разработаны памятки и консультации для родителей на тему:

« Воспитание навыков безопасного поведения».

В работе с детьми я использовала разнообразные формы:

-Дидактические игры «Как избежать неприятностей».

- Занятия-беседы «Важная профессия – пожарный», «Предметы, требующие осторожного обращения».

- Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику.

-Составление творческих рассказов.

- Ознакомление с научно-популярной и художественной литературой

- Подвижные игры «Пожарные на учении», «Костёр», «Спички в коробке» и др.

- Рассматривание плакатов и иллюстраций по пожарной тематике.

Дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар, упорно спорили:

« Огонь- он друг или враг?»

К ребятам подготовительной группы в гости приезжали спасатели МЧС, которые провели беседу, воспитанники познакомились и узнали много интересного о средствах пожаротушения, об обмундировании пожарных и действиях при возникновении пожара. В результате получили первые знания о правилах пожарной безопасности, правил поведения при возникновении ЧС. Очень хорошо усвоили, что спички детям не игрушка.

Итоговым мероприятием стал КВН: «Безопасность в доме», на котором продолжили познавать азбуку пожарной безопасности в подвижной игровой форме. Дети наперегонки собирали разрезные картинки с

изображением пожарной техники, проводили игру с самостоятельно изготовленными макетами огнетушителя.

Анализируя работу по проведению проекта по пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, а у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.



Воспитатель МАДОУ детский сад № 1

Згонникова Е.В.