

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 ст. Павловской  
(МАДОУ детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 1  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
детский сад № 1  
ст. Павловской  
Д.В. Соколовская  
« 30 » марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 1 ст. Павловской за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 ст. Павловской
Руководитель	Соколовская Дина Валентиновна
Адрес организации	352040, Краснодарский край, ст. Павловская, ул. Парковая, 50А
Телефон, факс	8(861)9151361
Адрес электронной почты	<a href="mailto:radugamadou@yandex.ru">radugamadou@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Павловский район
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 05.05.2014 №6196

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 ст. Павловской (далее – МАДОУ детский сад № 1) расположено в жилом микрорайоне станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2289,1 кв/ м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ детский сад № 1:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ детский сад № 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ детский сад № 1 посещают 182 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп, 8 общеразвивающей направленности, 1 компенсирующей направленности для детей с ТНР.

- 1 группа раннего возраста-29 ребенка;
- 2 младших группы – по 39 ребенка;
- 2 средние группы – 40 детей;
- 1 старшая группа – 28 ребенка;
- 2 подготовительных к школе групп – 34 ребенка.
- компенсирующая группа -11 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа**

МАДОУ детский сад №1 с 01.09.2021 года реализовывает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	172	94%
Неполная с матерью	8	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	31,8%
Два ребенка	95	52%
Три ребенка и более	29	15,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа педагогов ОО осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Вследствие четкой организации работы педагогического коллектива все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на высоком профессиональном уровне. В связи с ограничительными мерами по нераспространению коронавирусной инфекции и антитеррористической деятельности работа с родителями велась в режиме онлайн. Активно использовались с этой целью открытое сообщество ВКонтакте, групповые чаты с родителями и официальный сайт ДОУ. Вся запланированная работа выполнена. Все педагоги активно предоставляли материалы о событиях в группе для ежемесячной статьи «Мероприятия дошкольной жизни». Отдельными постами выходил материал о реализации проектной деятельности в группах. Родители активно участвовали с детьми в совместных акциях

«Кормушка для птиц», «Новогодняя игрушка», «Осенние посиделки», «Пасха», конкурсных мероприятиях городского уровня: «Моя Родословная», «Письмо солдату», фотоконкурсе «Мои защитники», «Мой край родной» и т.п. Воспитатели активно проводили для родителей обучающие мастер-классы к основным годовым событиям и т.д.

Для построения воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## II. Система управления организации

-Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

-Управление детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад № 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки:

- 1) платные: «Изостудия Цветные ладошки», «Лего-конструирование», Хореография, «Английский для малышей», Хор «Веселые нотки»
- 2) бюджетные: «Шахматный клуб», «Радуга» (ОПК и ознакомление с традициями казачества), «Мини-волейбол», «Лаборатория Почемучкина», Театральная студия «В гостях у сказки»

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 80 процентов выпускников зачислены в казачьи классы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.12.2022 по 14.12.2022 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 85%, средней - 80%, старшей - 85% и подготовительной - 80%, в группе компенсирующей направленности - 100 %

### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, в штате имеется учитель-логопед. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/8,5;
- воспитанники/все сотрудники – 1/3,8.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
– высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

- первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности- 3 педагога;
- без категории 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Категорийность педагогов



Стаж работы кадров

В 2022 году педагоги МАДОУ детский сад приняли участие:

- краевое методическое объединение для педагогов-психологов «Психолого-педагогический консилиум как форма организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;
- краевое методическое объединение для педагогов-психологов «Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»;
- краевое методическое объединение для учителей - логопедов «Формирование конструктивной деятельности у детей с целью распространения собственного опыта работы»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ детский сад № 1 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ детский сад № 1 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 компьютеров,
  - 6 принтеров,
  - 2 DVD-плеера,
  - Проектор мультимедиа;
  - 2 ноутбука.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VI. Оценка материально-технической базы**



В МАДОУ детский сад № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет ОПК – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет психолога-1;
- кабинет социального педагога;
- сенсорная комната-1.
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	182
		182
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	182(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	11 (6%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		2 (9,5%)
первой		9 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		12 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (34%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	23 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Воспитатель ОПК		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
социальный педагог		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад № 1 укомплектован достаточным количеством

педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако, наряду с успешными показателями, анализируя деятельность учреждения и оценивая реализацию выбранной стратегии, мы выявили ряд проблем в организации функционирования учреждения:

- недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта;
- недостаточная активность педагогов при аттестации.