

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 станицы Павловской

## Информационно-познавательный проект по ПДД в старшей группе



# "Дети и дорога"

Подготовила:

Куровская Оксана Сергеевна

Ст. Павловская

2017 г.

## Этапы работы над проектом «Дети и дорога» (май 2017 г. - ноябрь 2017 г.)

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность воспитанников	Деятельность воспитателя	Срок выполнения	Место и время проведения	Ответственные
Подготовительный этап	<p>Определение темы проекта, основные направления работы.</p>	<p>- рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;</p> <p>- знакомство с литературными произведениями:</p> <p>С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Плещинский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения»;</p> <p>Использование игр: <b>дидактических:</b> «Подумай - отгадай», «Красный - зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше»</p>	<p>- приобретение новинок методической и детской литературы;</p> <p>- подбор интересного информационно-развивающего материала и раскрасок по ПДД для воспитанников;</p> <p>- подбор современной познавательной информации по ПДД для родителей воспитанников;</p> <p>- подбор необходимых для реализации проекта материалов, пособий, оборудования;</p> <p>- проведение предварительной работы, разработка комплекса мероприятий;</p> <p>- создание презентации по ПДД для воспитанников;</p> <p>- создание развивающей среды для изучения ПДД - зона ПДД;</p> <p>- изготовление дидактических игр по ПДД.</p>	май 2017 год	МАДОУ детский сад № 1	Воспитатели группы: Куrowsкая О.С. Рязанова Н.С.

<p>Тема проекта</p>	<p>Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие - снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует</p>	<p>знает?», «Угадай-ка», «Подбери к ситуации соответствующий знак» и т.д. <b>подвижных:</b> «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.</p>	<p>Информирование родителей о начале проекта.  Организация родителей в помощи сбора информации, в создании предметно-развивающей среды.  Провели анкетирование родителей</p>	<p>Июнь 2017 год</p>	<p>МАДОУ детский сад № 1 (на улице и в группе)</p>	<p>Воспитатели группы: Куrowsкая О.С. Рязанова Н.С.</p>
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------



<p>Планирование</p>	<p>защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Дети и дорога».</p> <p><b>Составление плана работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальный этап планирования</li> <li>2. Этап планирования</li> <li>3. Этап сбора</li> </ol>		<p>Организация бесед: «На перекрестке», по картине: «Улица станицы», «Кто следит за порядком на дорогах», «Три цвета светофора», «По дороге в</p>	<p>Июнь - ноябрь 2017 год</p>	<p>МАДОУ детский сад № 1 (на улице и в группе)</p>	<p>Воспитатели группы: Куровская О.С. Рязанова Н.С.</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------



<p>информации информации информации</p> <p>4. Этап обобщения информации</p> <p>5. Рефлексивный этап</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Светофор», «Гармония светофора» (серии «Смешарики»). Подвижные игры «Пешеходы», «Светофор», «Регулировщик». Дидактические игры: «Какой знак лишний», «О чем расскажет знак?», «Правила дорожного движения», «На дороге», «Назови правильно», «Раздели на группы». Сюжетно-ролевые игры: «Инспектор ДПС», «Шоферы». Отгадывание загадок на тему ПДД. Конструирование из строительного материала «Перекресток», «Улицы станицы». Рисование «На дороге», «Мы едем, едем...». Лепка «Автомобили».</p>	<p>детский сад».</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка Е. Карганова «Ничей», стихотворение А. Усачевой «Правила дорожного движения...», Я. Пишумова «Я сижу в машине», «Постовой», С. Маршак «Три цвета светофора».</p> <p>Организация наблюдений «На перекрестке», «Безопасный путь», «Транспорт».</p>	<p>Июнь - ноябрь 2017 год</p>	<p>МАДОУ детский сад № 1</p>	<p>Воспитатели группы: Куровская О.С. Рязанова Н.С.</p>
<p>Реализация проекта</p>	<p>Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, движением,</p>				

	<p>приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.</p> <p>Известно, что привычки, закреплённые</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа.</p>			<p>Ноябрь 2017 год</p>	<p>МАДОУ детский сад № 1</p>		<p>Воспитатели группы: Куrowsкая О.С. Рязанова Н.С. Старший воспитатель: Жданова С.В.</p>
<p>Презентация проекта</p>	<p>Представление проекта на педагогическом совете</p>		<p>Анализ результата проведенной работы  Выявление полноты раскрытия темы.</p>				

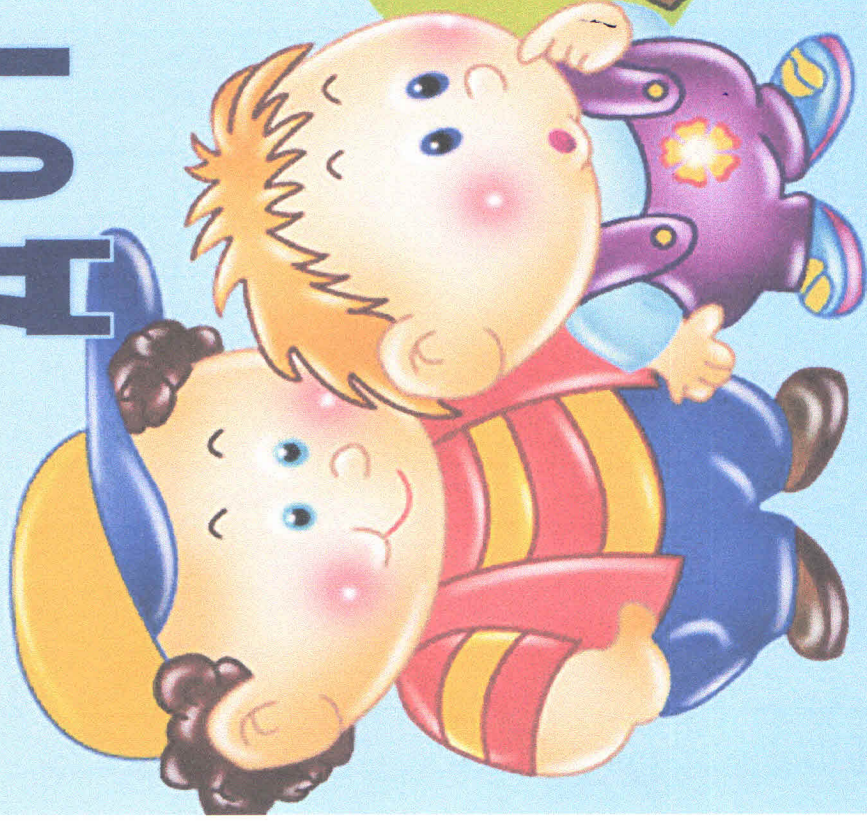
Старший воспитатель МАДОУ детский сад № 1 Жданова С.В.  
 Воспитатель Куrowsкая О.С.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 станицы Павловской

Информационно-познавательный проект по  
ПДД в старшей группе

# "ДЕТИ И ДОРОГА"



Подготовила:

Куровская

Оксана Сергеевна



## Актуальность проекта:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие-снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Дети и дорога».



## Цель проекта:

- формирование навыков безопасного поведения на улице и по дороге в детский сад.

## Задачи:

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Расширять знания детей о ПДД для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице;
- Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями;
- Расширять знания детей о видах транспорта;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- Развивать моторику рук.



## Этапы работы над проектом

### 1. Подготовительный этап

- Приобретение новинок методической и детской литературы; подбор интересного информационно-развивающего материала и раскрасок по ПДД для воспитанников; подбор современной познавательной информации по ПДД для родителей воспитанников;
- проведение предварительной работы, разработка концепта мероприятия;
- Создание презентации по ПДД для воспитанников;
- создание развивающей среды для изучения ПДД – зона ПДД;
- рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения»;
- изготовление дидактических игр по ПДД;
- использование игр.



## 2. Организационный этап.

На протяжении проекта в группе велась работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения, с интеграцией пяти образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Были проведены беседы: «Правила дорожные знать каждому положено», «По дороге в детский сад», «Зачем нужен светофор?», «Как вести себя на улице», «Правила для велосипедистов», «Правила для пассажиров и пешеходов» и др. Знакомились с литературными произведениями С. Михалкова «Светофор», «Моя улица», «Скверная история», М. Плещковского «Светофор», А. Северного «Три чудесных цвета», Я. Пишумова «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарева «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения»



### Заключительный этап: подведение итогов.

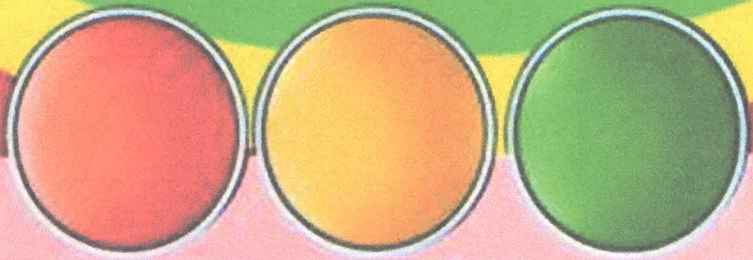
По результатам мониторинга мы пришли к выводу, что в результате реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Цель и задачи успешно выполнены.

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

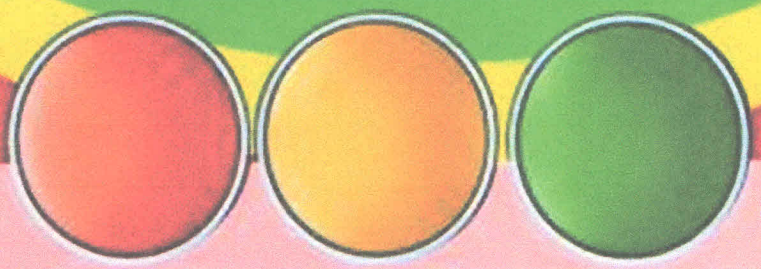
Провели развлечение с привлечением родителей «Путешествие с Незнайкой в страну ПДД»



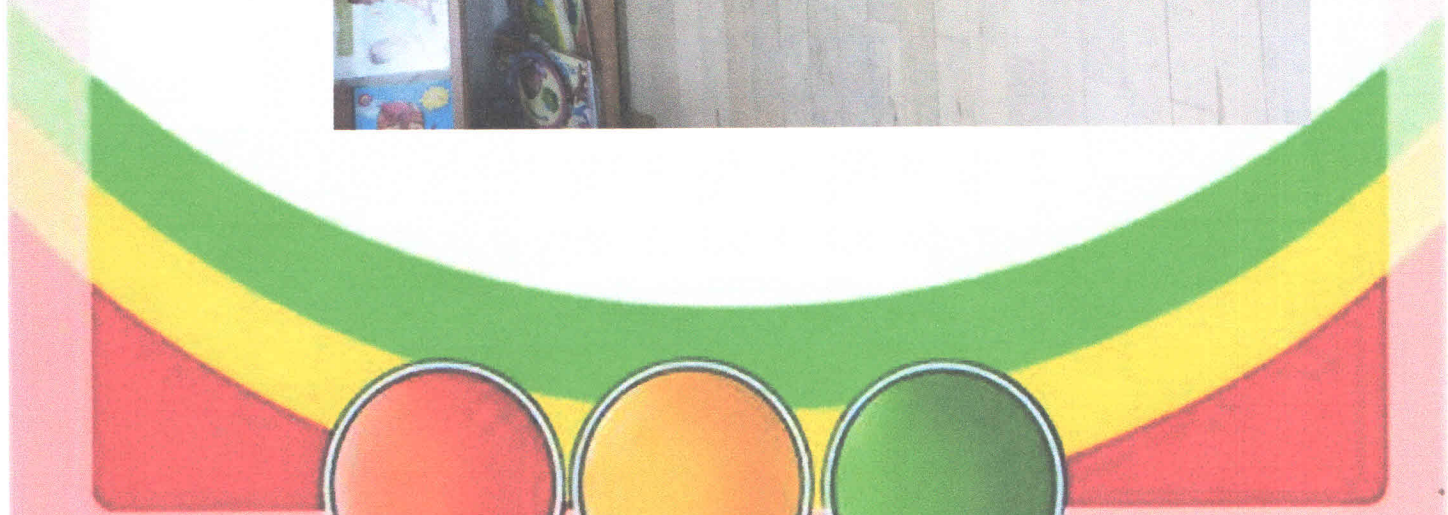
# Приложение.





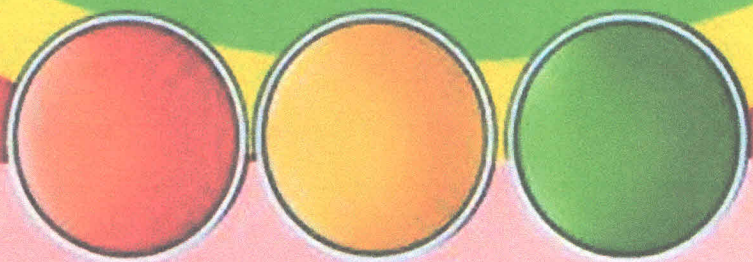


# Макет дороги



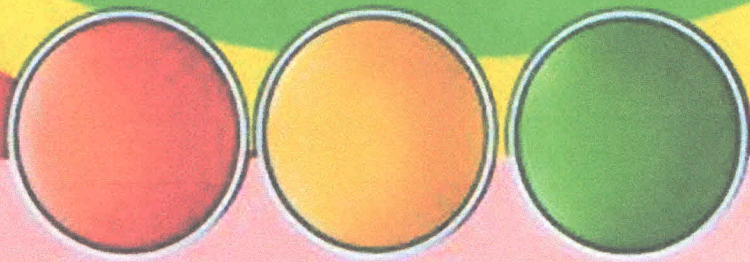


# Подвижные игры



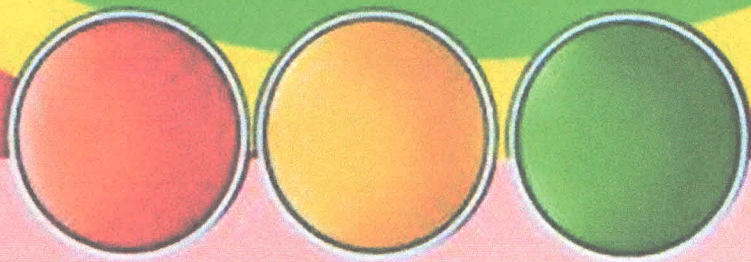


# Подвижные игры

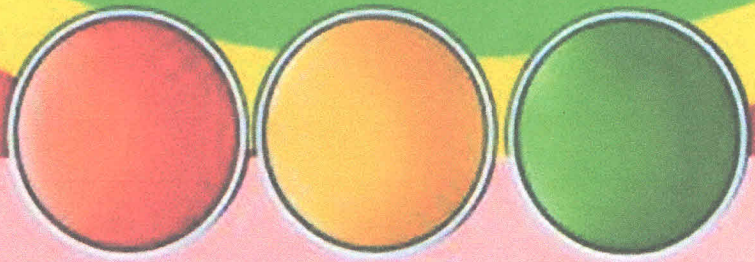




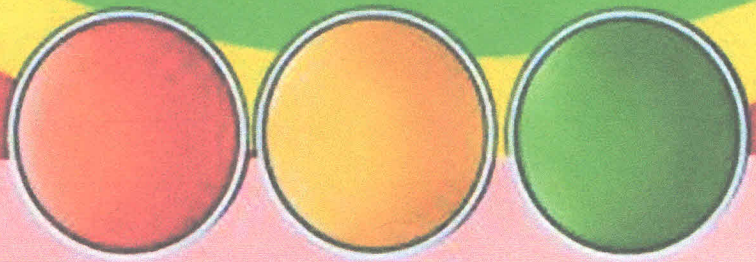
# Правила дорожные детям знать положено



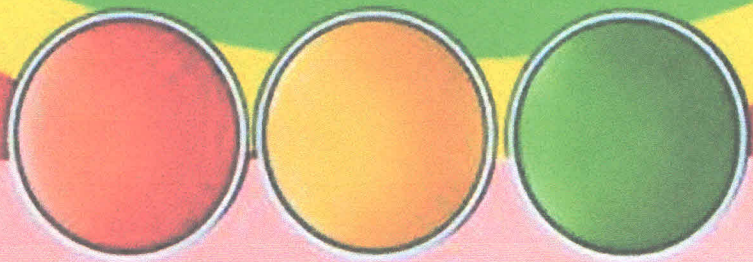














Развлечение  
«Путешествие с Незнайкой в страну ПДД»

