**АНАЛИЗ**

**работы МО учителей**

**естественно – математического цикла**

**за 2017-2018 учебный год**

 В состав МО   в учебном году входило 6 человек, из них - 2 – математика (5-9 кл), 1 – учитель физкультуры (1-9 кл), 1-учитель биологии, химии и географии (5-9кл), 1-учитель ИЗО, музыки и искусства, 1-учитель труда. Методическое объединение учителей естественно – математического цикла работало над темой «Проектная и исследовательская деятельность учащихся, как средство повышения качества образования».

 Вся работа была направлена на развитие личности ребенка и повышения качества образования учащихся, с целью воспитания разносторонней конкурентоспособной личности. Работа МО строилась через реализацию системно-деятельностного подхода и требований к результатам освоения основной образовательной программы, лежащих в основе стандарта ФГОС второго поколения.

 С целью совершенствования и повышения качества образования учащихся, в школе создано и работает методическое объединение учителей естественно – математического цикла. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи учителям предметникам в совершенствовании форм и методов организации учебной работы.
2. Формирование у учителей теоретической и практической базы для моделирования системы обучения в классе.
3. Обмен опытом.

 Поставленные задачи решались через совершенствование методики преподавания предметов естественно - математического цикла.

 Анализ и изучение работы учителей предметников показал, что учителей направлена на повышение качества образования учащихся. Учителя предметники работают над развитием и поддержкой одарённых учащихся, а так же на оказание помощи в обучении слабоуспевающим учащимся. Для этого учителя ведут кружковую работу, проводят предметные недели и предметные олимпиады, организуют участие учащихся 5-9 классов во всероссийских олимпиадах по предметам естественно – математического цикла.

 Хочется отметить положительную работу руководителей кружков, чьи учащиеся заняли призовые места во всероссийском конкурсе «Человек и Природа», «Кенгуру» и стали призёрами муниципальной предметной олимпиады по химии : Тумасова Е.Г., учитель биологии-химии и руководитель кружков «Эколог» и «Юный биолог» и Сафронова Г.Д. – учитель математики и физики.

 На должном уровне проводятся уроки, кружковая работа и предметные недели, о чём свидельствуют отзывы администрации и родителей.

 В  течение  учебного года МО  классных руководителей  были проведены 9 заседаний.

 Темы заседаний:  1. «Анализ итогов работы за 2016-2017 учебный год и утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год»; 2. «Работа с одарёнными учащимися»; 3. «Итоги школьного этапа олимпиад по предметам естественно-математического цикла»;

4. «Анализ качества и обученности у учащихся по предметам естественно – математического цикла за 1 четверть»; 5. «Анализ качества и обученности у учащихся за 1 полугодие»; 6. «Организация работы со слабоуспевающими»; 7. «Нормативные документы и методические рекомендации по ГИА»; 8. « Подготовка к ОГЭ и ГВЭ»;

 9. «Анализ эффективности работы с одарёнными учащимися».

 В рамках МО прошли акции и мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», «Чистые берега», «Первоцвет», «Открытие 11 Всекубанский олимпиады», «Мастерская деда мороза», военно-спортивная игра «А ну-ка, парни» и «Зарница».

 Результатом работы МО стали повышение качества образования у учащихся по предметом естественно-математического цикла, что показали результаты сдачи ГИА-2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предметы ОГЭ** | **ГВЭ** |
|  | Биология  | Математика | Математика |
| Количество уч-ся: | 5 чел. | 5 чел. | 2 чел |
| Сдали на 4  | 3 чел. | 3 чел. | 2 чел |
| Сдали на 3 | 2 чел. | 2 чел. | - |
| Сдали на 2 | - | - | - |
| Качество (%) | 60 % | 60 % | 100 % |
| Обученность (%) | 100% | 100% | 100 % |
| Средний балл | 3,6 | 3,6 | 4 |

 Анализируя работу МО, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

3. Усилить работу с одарёнными учащимися, особенно при подготовке к предметным

 олимпиадам.

 Таким образом, задачами на 2018-2019 учебный год являются:

1. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся по предметам естественно – математического цикла.
2. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла.
3. Продолжить работу по формированию у учащихся готовности к самообразованию.
4. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках для успешной подготовки и сдачи ГИА и поступления в учебные заведения по выбранной специальности.
5. Усилить работу по выявлению и развитию одарённых учащихся.

 Работу школьного МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год можно признать удовлетворительной.

 Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тумасова Е.Г.