Подготовила

преподаватель биологии: Тумасова Е.Г.

2019 год

**Цели и задачи:**

**-** заинтересовать разнообразием живых существ;

- вызвать желание больше узнать о живом мире;

- расширять знания о многообразии растительного и животного мира Земли;

- воспитывать экологически грамотную личность;

- привить бережное отношение к флоре и фауне родного края;

- уточнить знания основных групп растительного и животного мира;

- активизировать знания и работу уч-ся посещающих кружок «Эколог».

**Предварительная работа:**

- разработка плакатов посвященных теме;

- разработка объявлений;

- оборудование для каждого дня согласно сценарию;

- призы.

**Участники:**

- учащиеся с 1 по 9 класс.

**План мероприятий на неделю:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название мероприятия** | **Объявление**  **об условиях провед.**  **мероприятия** | **Время**  **мероприятия** |
| понедельник | День растений | линейка | 9.10 |
| вторник | День воробья | линейка | 9.10 |
| среда | День черепахи | линейка | 9.10 |
| четверг | День рыжего кота | линейка | 9.10 |
| пятница | День верного друга | линейка | 9.10 |

**День первый. День растений**

***Объявление:***

*«Сегодня по указу Повелительницы страны Флоры и Фауны* — *День растений. В этот день разрешается: украсить себя эмблемой своего любимого растения (не обязательно цветка); говорить комплименты; восторгаться растениями; запрещается: быть злым и колючим. Сбор в 13.30 часов на 1 этаже».*

*Ведущая украшена цветами, на голове* — *венок.*

**Ведущая;** Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. Здравствуйте, дорогие цветы! Разрешите мне от имени Повелительницы Флоры и Фауны начать неделю, посвященную Международному дню биологического разнообразия. Что за день?

Почему его отмечают все народы земли?

Дело в том, что за последние десятилетия исчезло большое количество растений и животных. И чтобы привлечь внимание людей к этой проблеме, и отмечается этот день, В 1992 г. и Рио-де-Жанейро на конференции Организации Объединенных Нации по окружающей среде была принята первая Конвенция о сохранении биоразнообразия, которую подписали более пятидесяти стран. Она вступила в силу 29 декабря 1993 г. С тех пор этот день считается Международным днем биологического разнообразия.

Сохранение биоразнообразия — это сохранение видов самых разных животных, растений, тех самых травинок, цветов, деревьев, которые окружают нас. Посмотрите вокруг нас много комнатных растений. Для чего они нужны? *(Очищают воздух, украшают квартиры и т.д.)* Верно.

А для чего вообще нужны растения на земле? *(Они дают пищу, из них строят дома, они вырабатывают кислород и т.д.)* Правильно.

**Ведущий:** С давних пор люди восхищались красотой растений, украшали дома и себя цветами. Посмотрите друг на друга: ваша одежда яркая, красивая, как цветы; посмотрите на меня — мое платье украшено цветами, на голове венок, который мне подарила Флора — царица растений. Сегодня утром мы объявили конкурс эмблем своего любимого растения: у кого-то это елочка, у кого-то роза. Какое же растение самое любимое у многих? Сейчас мы соберем эмблемы и посмотрим, какое растение чаще всего встречается на эмблемах. А пока мои помощники подсчитывают, проведем игру «Трава, кустарники, деревья». Учащиеся встают.

**Проведение игры «Травы, кусты, деревья»**

**-Условия игры такие:** если я называю травянистые растения – нужно присесть, если кустарники – встать, если деревья – встать и поднять руки вверх. Приз вручается тому кто всё выполнит правильно, кто ошибался выбывает из игры.

Например: одуванчик — присесть, шиповник - встать прямо, руки вниз, береза — руки вверх — это дерево.

- подснежник – *присесть;*

- дуб – *встать и поднять руки;*

*-* тамариск – *встать;*

- одуванчик; - берёза; - анютины глазки; - роза; - грецкий орех; - тюльпан; - елка; - нарцисс;

- ромашка; - сирень; - яблоня;

**Ведущая.** Подведем итоги. Самым любимым растением оказалась *(называется растение, которое чаще всего встречается на эмблемах, например – ромашка)* Расскажите о ней.

Можете прочитать стихотворение, спеть песню, рассказать, где растет это растение», что любит, что не любит и т.д. За самый интересный рассказ приз.

**Учащиеся рассказывают,**

**Ведущая.** Теперь отгадайте загадки о растениях.

1. Ягода — не сладость, зато глазу радость и лесам украшенье, и дроздам угощенье

(Рябина.)

2. Вроде сосен, вроде елок, а зимой без иголок. (Лиственница.)

3. Какие растения заживляют раны? (Подорожник, чистотел.)

4. Назовите деревья-целители. (Берёза, ель, липа, дуб.)

**Ведущая.** Молодцы! Вам подарки от Повелительницы. Итак, День растений подходит к

концу Растений на земле великое множество, но с каждым днем их число сокращается. Если будут растения, будет кислород, будет вода, будет вода — будет хлеб, а если объединятся растения, вода, земля и кислород — будет Жизнь. Так давайте же беречь, охранять И любоваться растениями!

Мероприятие заканчивается просмотром презентации – Растения.

**День второй. День воробья**

***Объявление:*** *«Повелительница страны Флоры и Фауны объявляет сегодняшний день Днем воробья и посвящает его всем птицам. В этот день разрешается: приветствовать друг друга чириканием; 9 собираться группами и обмениваться «птичьими» новостями;*

*запрещается: здороваться по-человечьи;устраивать «воробьиные разборки» и птичьи базары;*

Общий слет всех «воробьев» — в зале в 13.30 часов».

**Ведущая.** Чик-чирик, воробушки. Чик-чирик! Мы сегодня превратились в птиц, а точнее, в воробьев. Кто ослушался Повелительницу? Кто с утра посмел поприветствовать друг друга не по-птичьи, выходите!

Вам задание: попрыгать, как воробушки, сложить руки — «крылья» за спиной, ноги вместе, и вперед!

*Соревнуются две команды, победившей призы.*

**Ведущая:** Воробей самая знакомая птица, которую мы видим ежедневно на

улице. Это наш сосед. Какой он? (Смелый, осторожный, находчивый, сообразительный,

памятливый, общительный.)

Кажется, что это самая драчливая и скандальная птица. Хотя за драки принимают шумное и

торопливое токование, которое можно видеть и слышать в любой сезон чуть ли не каждодневно.

Какие птицы еще живут в городе? А в лесах? За что вы любите птиц?

Да, птицы - удивительные создания природы. Подвижность, красивое оперение, разноголосое

пение — все это делает пернатых чудесным украшением природы. Но не только этим славятся

птицы. Большинство из них приносят пользу человеку. Какую?

(Защищают сады и огороды от насекомых-вредителей.)

Пользу птиц не все понимают. Сегодня каждому десятому виду птиц на земле угрожает опасность исчезновения! Как вы думаете, почему? (Человек вырубает леса, загрязняет реки и озера, применяет химикаты, беспокоить птиц во время гнездования п т.д.)

Как вы можете помочь птицам? (Не оставлять в лесу мусор, не беспокоить птиц во время

гнездования, не брать птенцов в руки и тем более не забирать их домой, подкармливать зимой и т.д.)

Сейчас проведем игру, в которой вы должны будете угадать птицу. За правильный ответ — приз!

Итак, какая это птица:

1. Маленький мальчишка в сером армячишке,

По дворам шныряет крошки собирает (Воробей)

2. Спинка зеленоватая, животик желтоватый,

Чёрненькая шапочка и полоска шарфика (Синица)

3. Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине он появится опять (Снегирь)

4. Угадайте, что за птичка – тёмненькая невеличка, беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

5. Всю ночь летает, мышей добывает.

А станет светло – полетит спать в дупло. (Сова)

6. Ходит в красной тюбетейке, но сидит не на скамейке,

А на дереве в лесу.

Постучит , букашку схватит – знаменитый доктор …. (Дятел)

*Шуточную мини-викторина.*

Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным.)

Петух снес яйцо. Кому достанется оно? (Петухи яиц не несут.)

Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить.)

От чего гусь плавает? (От берега.)

По чему птицы летают? (По воздуху.)

Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвертый.)

Какой город носит название птицы? (Орел.)

Отчего петух, когда поет, глаза закрывает? (Хочет показать, что поет наизусть.)

**Ведущая.** Загадки вы отгадали и на шуточные вопросы ответили. Сейчас приглашаю четырех человек поиграть в «Драчливых петушков».

На полу чертится мелом два круга диаметром 1-1,5 м. «Петушки» встают в круг, захватывают правой рукой свою левую йогу (или наоборот) и пытаются вытолкать соперника за пределы круга.

**Ведущая:** Чем покрыто тело птицы?

Перьями. И у каждой птицы они разные яркие, тусклые, пестрые, Можете ли вы от­гадать по одному перышку птицу?

У каждого упавшего перышка своя история: у кого-то кошка вырвала, кто-то «потерял», прихорашиваясь, кто-то в драке потерял. Присмотритесь, внимательнее на находки в лесу. Что случилось? Почему лежит перышко или целая кучка перьев? Попробуйте расследовать эту историю! Присмотритесь к Жизни птиц в природе. Сколько тайн вам откроется! Ведь без пернатых каким бы скучным был мир! Давайте же вместе скажем: «Да здравствуют птицы!»

( мероприятие заканчивается показом презентации – день воробья).

**День третий. День черепахи**

**Оборудование:** два небольших пластмассовых таза; шесть стульев; призы. •

**Объявление:** *«Сегодня в стране Флоры и Фауны Повелительницей объявлен День черепахи». В этот день разрешается: ходить медленно и степенно; быть спокойной, мудрой черепахой; запрещается: прятаться в «панцирь»; есть комнатные растения».*

**Ведущий** *(выходит медленно, степенно).* Здравствуйте, черепашата!

Сегодня велено ходить медленно, вот я и не тороплюсь. Я и вы сегодня — рептилии, или прес­мыкающееся, ведь все черепахи, змеи, ящерицы, крокодилы относятся к этому классу животного мира.

Вы выполняли условие не бегать, а ходить медленно? Кто ослушался Повелительницу, выходите. Будете учиться ходить медленно, как черепахи.

**Проводится игра «Черепаха-путешественница»:** два участника соревнования встают на чет­вереньки, им на спину ставится пластмассовый тазик. Задача: доползти до отметки и обратно, не уронив «панцирь». Выполнившему задание — приз.

**Ведущая.** Почувствовали, каково быть черепахой? Тут и пословица «Поспешишь - людей насмешишь" пригодилась, верно?

Многие знакомы с черепахами, они есть и у нас в Краснодарском крае. Знаете ли вы, виды черепах.

Какой вид занесен в Красную книгу? (Средиземноморская).

Правильно.

**Ведущая.** Черепаху, наверное, никого не боится. А как вы относитесь, например, к змеям, крокодилам, разным ящерицам? ( Учащиеся рассказывают о своих чувствах, о встречах в природе с пресмыкающимися.)

Вижу, по-разному вы относитесь к рептилиям: змей побаиваетесь, а ящериц некоторые из вас берут в руки. Змея — благородное животное, зря нападать не станет. В Америке, например, обожествляли гремучую змею за то, что она предупреждала, прежде чем укусить.

Культ змеи был распространен на многих континентах: ей поклонялись в Африке и Америке. Крокодилу поклонялись в Австралии и Египте. В далекие времена люди относились к пресмыкающимся с почтением. В настоящее время многие из них находятся под угрозой исчезновения. Как вы думаете, в чем причина? (Уничтожение крокодилов ради их кожи. Вырубка тропических лесов — мест обитания змей, ящериц и др.)

*Отгадайте загадку:*

Их портрет довольно прост: К голове приделан хвост. Вот и все, ни лап, ни шеи, Потому что это... *(змеи).*

Верно. Сейчас мы с вами проведем игру «**Змейка».**

Приглашаются две команды по пять-шесть человек. Учащиеся садятся на корточки, берут друг друга за талию, получилась «змея». Задание: проползти между поставленными друг за другом стульями — «тропическими деревьями», не разорвав змейку. Победившая команда получает приз.

**Ведущая.** Крокодилы у нас не водятся — климат холодноват для них, но все же пресмыкающиеся *у* нас есть. Какие? гадюка, ящерица живородящая. Молодцы Правильно ответили. Немного у нас видов, и их надо беречь. Не нужно бояться ни ящериц, ни гадюк. Только вести себя следует правильно: ходить в лес в высоких резиновых сапогах, смотреть внимательно под ноги и при встрече с пресмыкающимися ни и коем случае не убивать их, а потихоньку постараться уйти. И конечно, не брать домой: никакой самый лучший террариум не заменит животному родной дом. Только так мы сможем сохранить ужей, гадюк и ящериц. Уверена, что после нашей встречи вы будете бережно относиться к рептилиям Верно? (Да.)

Приглашаю вас посмотреть презентацию – Пресмыкающиеся.

**День четвёртый. День рыжего кота**

**Оборудование:** шесть стульев; призы;

**Объявление:**

*«Сегодня*—*День рыжего кота, поэтому в стране Флоры и Фауны разрешается: приветствовать друг друга мурлыканием; часто мыть «лапки» и умываться; быть «рыжим»; запрещается: кусаться, фыркать и царапаться; поднимать волосы «дыбом» и шипеть.* Сбор всех «кошек и котов» в 13.30 часов в зале».

**Ведущая.** Мурр-мяу, котята! Рада приветствовать вас. Сегодня день недели, посвященной Международному дню биологического разнообразия. Венчает ее самый высокоорганизованный класс царства животного мира. У нас этот день посвящен рыжему коту. Кто сегодня нарушил указ Повелительницы и не мурлыкал, приветствуя нас, выходите. Вам задание: поймать мышку. **Проводится игра «Кошки-мышки».**

Кошачьи -семейство млекопитающих отряда хищных.

Кошачьих чаще всего делят на 37 современных видов, включаемых в четыре род: Felis - кошки,

Panthera- большие кошки , Unica, Acinonyx. В род кошки традиционно входят мелкие животные с тридцатью зубами. Это наши обычные домашние кошки, но к ним относят и некоторые виды рысей. Род пантера объединяет крупных зверей, которые могут реветь.

Снежный барс этого делать не может, у него голосовые связки другого типа и поэтому его

выделяют в род - уника. Среди чувств у кошек более всего развиты слух и зрение. Кошки

слышат малейший шум на большом расстоянии и прекрасно оценивают всякий звук: от их

внимания не ускользают осторожные шаги добычи и тихое шуршание песка под ногами

животных.

Кошки - аборигены всех континентов, кроме Австралии и Антарктиды. Интересно, что до

появления человека их не было на Мадагаскаре, несмотря на близость его к Африке. Первые

кошачьи появились примерно 38 млн. лет назад, в Северной Америке и Евразии. Произошли они от примитивных хищников семейства миацид, похожих на куниц.

Мумии и изображения кошек, обнаружены при археологических раскопках в Фивах и другие древнеегипетских городах. В древнем\*Егилте кошки считались священными животными и принадлежали Фараонам. А ещё они просто защищали печать Фараона от крыс и мышей, которые наводняли дворцы Фараонов.

Геродот сообщает, что во время пожаров прежде всего спасали кошек, а только потом тушили огонь. Смерть кошки отмечалась трауром и обрезанием волос. Если же кто-то случайно или намеренно убил кошку, того приговаривали к смертной казни.

А сколько любви, нежности, ласки и веселья дарит нам общение с этим не простым зверем. И по сей день кошки живя рядом с людьми ведут себя независимо помня основной закон - кошка всегда гуляет сама по себе.

А сейчас я предлагаю вам ***поиграть:***

Ведущий говорит домашняя кошка - называете породу кошки, хищная кошка - снова называется порода, выигрывает тот, кто назовет больше всего породы кошек.

Следующий **конкурс** - назовите мультфильмы в котором главный герой кошка или кот а теперь песни в которых поётся о кошках.

Ну что ребята спасибо дам огромное за участи, надеюсь вы больше узнали о своих знакомых кошках. А сколько тайн о них вам предстоит открыть самостоятельно - надо только присмотреться к ним поближе. Давайте же вместе скажем: - Ура - кошкам!

Мероприятие заканчивается показом презентации – кошки.

**День пятый. День верного друга (собаки).**

**Объявление:**

*«Сегодня - День преданного друга, поэтому в стране Флоры и Фауны разрешается:*

*приветствовать друг друга весёлым «лаем» и визгом; «махать хвостиком»; проявлять щенячий восторг; быть умным, верным, преданным и весёлым;*

*Запрещается:*

*Гавкать друг на друга; устраивать свару; безобразничать; кусаться; таскать и портить вещи друзей.*

*Сбор всех щенков и собак состоится в 13.30».*

**Вед.:** Здравствуйте, верные и преданные друзья! Сегодня у нас последний день недели,

венчает её самый любящий и преданный человеку вид царства животных - собаки. Кто сегодня нарушил указ Повелительницы и не махал хвостом? Для вас задание:

**Проводится игра «Собачка».** *л*

Собаки принадлежат к семейству волчьих. Они встречаются повсюду, где проживет человек. Когда испанцы прибыли в Мексику и привезли собой европейскую породу собак, местные индейцы уже имели собак. А. Гумбольд сообщает, что у мексиканских индейцев в ИОУХА и ХУАНКА собаке воздавали божеские почести, пока инка Пачакутек не заставил этих индейцев почитать в качестве божества Солнце. В те времена проживала известная порода собак - немые собаки.

Начиная от начала н.э. и до 14 века осталось очень мало сведений о породах домашних собак, но известно что уже тогда существовало несколько пород собак не похожих на сегодняшние породы.

А какие породы собак знаете вы?

***Проводится игра - назови породу. Выигрывает тот кто больше всего назовет правильно породы.***

(победитель должен набрать большее кол-во косточек которые вручаются за правильные ответы).

А сейчас назовите самую известную породу в мире, которая есть в любой точке планеты, где живет человек! Подсказка: на Украине эта порода называется Кабыздох, а в России – Надворный советник. Правильный ответ - дворняжка.

Знаете ребята к семейству псовых относятся не только собаки, но и другие виды хищных животных, мы вам покажем презентацию, которая называется «Моя собака».

У знаменитого писателя Сент Антуан Де Экзюпери есть замечательные слова: - Мы в ответе за тех, кого приручили. Как часто наши преданные друзья оказываются выброшенными на улицу. Мы забываем о них, забываем вовремя их накормит, дать воды и поиграть с ними.

Если что - то нам не нравится, мы можем их ударить, или просто выбрасываем на улицу. Собака на улице жить не может. Она тысячелетиями живет рядом с человеком отдавая ему всю свою любовь и преданность.

Собаки спасали своим хозяевам жизнь вытаскивая их во время землетрясений, во время войны они вытаскивали раненых с поля битвы и взрывали танки. Известно очень много пород, которые до сих пор работают вместе с человеком: водолазы - на пляжах, овчарки - на границе, волкопсы – на таможне. В милиции работают огромное количество собак, которые разыскивают преступников, наркотики, проводят лабораторные опознания.

Очень надеемся, что ваши преданные друзья никогда не окажутся брошенными и забытыми.

Собака становится кусачей, только от жизни собачей.

Собака кусает прохожих за пятку, собака съедает гражданку лошадку

И с ней гражданина кота, когда у собаки нет будки и миски,

Нет миски и в желудке сосиски.

Давайте вместе скажем – Да здравствуют собаки!

**Заключительная часть.**

**Ведущая:** Наша неделя подошла к концу.

Вам понравилось, то что мы делали целую неделю?

Какие дни мы с вами отмечали?

Назовите виды животных, которые относятся к семейству пресмыкающихся?

Для чего нужны лягушки?

Чем знамениты кошки?

Какое животное больше всего преданно человеку?

Как называют растения? – Легкие планеты.

Что нового вы узнали?

В природе живёт и существует огромное количество живых организмов. Кажется, что так будет всегда, но это равновесие очень хрупкое и нуждается в вашей защите, помощи и бережном отношении ко всему живому.

Давайте же будем беречь всех – от травинки до китов! Пусть они живут рядом с нами и радуют нас.

Мероприятие заканчивается презентацией – флора и фауна, под мелодию «В мире животных»

Всем спасибо за участие и внимание!!!!!