Одаренность — конечно, дар,   
Богом данный, данный свыше.   
Одаренность — это огонь,   
Негаси, поддержи его, слышишь.   
Одаренность — пытливый ум,   
Почемучка ещё с пеленок.   
Одаренный- философ и шут,   
В общем, трудный ещё ребенок.

**Программа работы с одарёнными детьми**

***Отличительные особенности одаренных детей***

1.Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления.

2.Имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность.

 3.Испытывают радость от умственного труда.

***Категории одаренных детей***

1.Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.

2.Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства.

3.Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

***Принципы работы с одаренными детьми***

1.Принцип дифференциации и индивидуализации обучения (высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка).

2.Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.

3.Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

4.Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружок.

5.Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.

6.Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

***Цель:***

- Развивать у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а также скрепить в них уверенность в своих силах.

. Создание условий для оптимального развития одаренных детей

Задачи:

- выявить способных и одаренных детей, проявляющих интерес к предмету;

- использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках   географии, биологии, экологии и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности.

***Методы работы:***

-анкетирование, опрос;

- собеседование;

- тестирование;

- анализ литературных источников;

- творческие работы;

- метод прогнозирования;

- метод исследования проблемы.

***Формы работы с одаренными учащимися.***  
- творческие мастерские;  
- групповые занятия с сильными учащимися;  
- занятие на кружке  
- конкурсы;  
- интеллектуальный марафон;  
- участие в олимпиадах;  
- работа по индивидуальным планам;  
- научно-исследовательские конференции

***Содержание:***

1. Диагностика обучающихся – методика оценки общей одаренности.

2. Работа со способными и одаренными детьми на уроках – разработан широкий спектр .заданий,

позволяющий при работе делать их выбор, исходя из конкретной учебной ситуации и учитывая

особенности ребенка, уровень его знаний. Использование системы заданий повышенной

сложности.

– задания на развитие логического мышления, нахождение общего, частного, промежуточного

понятий, расположение понятий от более частных к более общим.

- задания на развитие творческого мышления – выполнение творческих работ обучающимися.

- задания на составление проектов.

- задания на прогнозирование ситуаций.

3.  Внеклассная работа с обучающимися – создание постоянных(кружок) и временных групп (групп по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям)  с учетом интересов учащихся.

Основной принцип работы – принцип «обогащения».

***Ресурсное обеспечение программы:***

- наличие учебной аудитории;

- библиотечный фонд – наличие литературы

-  ИКТ

***Критерий эффективности:***

1 Высокий уровень познавательного интереса к предмету;

2 Отсутствие неуспевающих по предмету;

3 Увеличение количества обучающихся выбирающих предметы естественно – математического

цикла как экзамен с успешной сдачей его;

4 Учащиеся становятся призерами олимпиад и конкурсов различного уровня:

***Результаты реализации программы***

План индивидуальной работы с одарённым детьми

**План работы**

**с одаренными детьми**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Работа с одарёнными учащимися**

**по биологии и химии**

**Цель:** повышение эффективности работы с одаренными детьми.   
**Задачи:   
1.** Создание условий для полного развития интеллектуальных и художественно-эстетических способностей детей и подростков.   
2. Повышение престижа детской одаренности как социально значимого явления.

**Мероприятия по работе с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Исполнение** |
| 1. | Анализ работы с одаренными детьми в школе | Сентябрь |  |
| 2. | Подбор информационно-методических материалов по разным типам одаренности | Сентябрь – октябрь месяц |  |
| 3. | Создание и ведение банка данных по одаренным и талантливым детям | в течении года |  |
| 4. | Изучение опыта других школ, работающих с одаренными детьми | В течение года |  |
| *5.* | Подготовка и проведение предметных школьных олимпиад учащихся 6-9 классов | Сентябрь, ноябрь |  |
| 6. | Активизация работы по участию детей в международных, районных и муниципальных конкурсах:  «ЧИП»  «Эврика»  «Юниор»  «Подрост»  «Зелёная планета» | В течение года |  |
| 7. | Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций | Декабрь |  |
| 8 | Подготовка и участие учащихся 5-9 классов в  конкурсе учебно – исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» | Октябрь |  |
| 9. | Организация сети занятий по интересам | В течение года |  |
| 10. | Участие школьников в работе кружка «Эколог» | В течение года |  |
| 11. | Подготовка и участие школьников в районных спортивных соревнованиях | В течение года |  |
| 12 | Участие в заочных олимпиадах и всероссийских конкурсах | В течение года |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учителями** | | | | |
| **1** | | Заседание методических объединений учителей «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» | в течение года | руководитель МО  Тумасова Е.Г. |
| **2** | | Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик КСО | в течение года | учителя предметники |
| **3** | | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми  -олимпиады по предметам,  -разработки интеллектуальных мероприятий,  - диагностические материалы по работе с одаренными учащимися | в течение года | учителя-предметники, классные руководители |
| **4** | | Приобретение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | в течение года | учителя-предметники, классные руководители, администрация |
| **6** | | Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей | октябрь | администрация  Совет школы |
| **7** | | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми | в течение года | учителя предметники  администрация |
| **8** | | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми:  -выступление учителей на семинарах, педагогических советах;  -участие в работе РМО | в  течение года | администрация, учителя предметники |
| **Работа с родителями одаренных детей** | | | | |
| **1** | Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся:  -собеседования школьного психолога с, родителями;  -определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям  -привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования | | в течение года | учителя предметники  классные руководители |
| **2** | Поддержка и поощрение родителей одаренных детей | | май | администрация |

**Ожидаемые результаты.**Реализация мероприятий, предусмотренных программой позволит:   
**-** сформировать систему работы с одаренными детьми;   
- создать условия для развития одаренности и таланта у детей в современных условиях;   
-совершенствовать формы работы с одаренными и способными учащимися;   
- сформировать банк данных «Одаренные дети».