

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №37.**



**Утверждено
Директор МБОУ ООШ №37
Е.А. Демерчан.**

Положение

о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУООШ №37.

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУООШ №37 (далее – Положение) разработано в соответствии с ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании Российской Федерации»; СанПин 2.4.2.2821-10 (п. 10.30. о нормировании объема домашнего задания); п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма №ИР-170/17; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1887; Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУООШ №37; Уставом МБОУООШ №37; основными образовательными программами начального общего, основного общего образования МБОУООШ №37.

2. Настоящее положение является локальным нормативным актом МБОУООШ №37, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объем и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУООШ

№37 в дистанционном режиме, в целях выявления уровня основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

II. Порядок осуществления текущего контроля

2. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

3. Формами проведения текущего контроля являются:

письменный ответ учащегося;

самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);

контрольная работа, тест;

сообщение, реферат, презентация, творческая работа, сочинение, эссе;

метапредметный творческий, поисковый проект;

4. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учетом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием; используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

5. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

5.1 Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

Тестирования по теоретическим вопросам;

выполнение индивидуального проекта и представления отчета;

выполнение практических работ.

5.2 Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

творческие проекты и презентации;

составление опорных конспектов и рефератов;

тестирование.

5.3 Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: Тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»

выполнение проекта и представления отчета;

самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

5.4 Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунку).

5.5 Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

тестирование;

художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентация по восприятию музыкальных произведений).

6. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х – 2-х классов – не более 20 минут;

для учащихся 3-х – 4-х классов – не более 25 минут;

для учащихся 5-х – 6-х классов – не более 30 минут;

для учащихся 7-х – 9-х классов – не более 35 минут;

7. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста, презентаций и т.д.

8. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учетом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося (по предметам «Музыка», «ИЗО») – не реже одного раза в две недели.

9. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУООШ №37.

10. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020г.

III. Порядок осуществления промежуточной аттестации

11. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУООШ №37 с учетом средней оценки за период 2,7; 3,7; 4,7.

12. Годовая отметка выставляется учащимся с учетом приоритета 2-й и 3-й четверти, так как основной материал учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.

Директор МБОУООШ №37



И.А. Демерчян