

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

Принята
на педагогическом совете
МКДОУ детский сад № 2
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждаю
заведующий МКДОУ
детский сад № 2
_____ О.В. Зинченко
Приказ от 31.08.2023г. № 84

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МИНИ-ВОЛЕЙБОЛ»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (36 часов)
Возрастная категория: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Состав группы: до 14 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе

Составитель:

Морозова Ольга Николаевна,
инструктор по физической культуре

Содержание	Стр.
Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы. Учебный план	5
1.4. Планируемые результаты и способы определения их результативности	6
Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий, включающих формы аттестации»	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации	11
2.4. Методические материалы.	11
Список используемой литературы	13
Приложение	14

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-волейбол» (далее — программа) имеет физкультурно-спортивную направленность, так как основное место в программе отводится формированию и повышению уровня физической подготовленности воспитанников 6-7 лет посредством игры в волейбол.

Актуальность программы заключается в том, что она призвана помочь в решении наиболее актуальной проблемы нашего времени: физического развития детей. Упражнения и игры с мячом содействуют оптимизации физического развития и физической подготовленности детей, поддерживают необходимый двигательный режим и позволяют открыть для дошкольников огромный и увлекательный мир спорта.

Новизна состоит в том, что данный курс позволяет более глубоко и детально изучить оздоровительную физкультуру для детей, с использованием официальных мячей Всеяпонской ассоциации Мини-волейбола.

Педагогическая целесообразность.

Программа направлена на повышение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта, а также формирование физических качеств.

Отличительные особенности.

Принцип построения: занятие по волейболу состоит из трех частей. В вводную часть (5-8 мин) входят мероприятия по организации группы и упражнения, способствующие подготовке организма воспитанников к выполнению основных задач. В основной части занятия (18-20 мин) решаются его главные задачи. Выполняемая работа направлена на повышение уровня физических качеств, изучение и совершенствование приемов игры в мини-волейбол с включением упражнений для обучения технике и тактике игры. В заключительной части занятия (2-3 мин) проводятся упражнения для глаз, дыхательные и релаксационные упражнения, позволяющие снять напряжение и восстановить силы организма.

Данная Программа разработана на основе учебно-методического пособия Н.И. Николаевой «Школа мяча»: Издательство «Детство-Пресс», 2012 год; методических рекомендаций Л.Л. Вальковой «Школа мяча. Методические рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста», 2017 год.

Адресат программы.

Программа рассчитана на воспитанников 6-7 лет на момент зачисления, имеющих различную физическую подготовку.

У детей 6-7 лет совершенствуются и закрепляются навыки всех способов катания, бросания и ловли. Значительно улучшается владение мячом. Ребенок довольно свободно его держит, передаёт, бросает, ловит. Передавая мячи друг другу или перебрасывая в разных положениях, дети действуют уверенно и ловко.

Совершенствуются и навыки ловли. Дети должны уметь перебрасывать мячи двумя руками снизу. От груди, сверху, а также двумя руками с отскоком от земли. Дети упражняются в перебрасывании мяча и во время передвижения в парах, стоя на месте, из разных исходных положений, через сетку.

С детьми 6-7 лет начинают разучивать элементы спортивных игр с мячом: волейбол, баскетбол. Игры с мячом развивают товарищеские взаимоотношения. Основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют решительности, выдержки, смелости.

Занятия в объединении проводятся по группам. Количество учащихся в группах определяется Уставом учреждения. Состав групп – разновозрастный, что основано на принципе взаимообучения в процессе взаимного влияния учащихся друг на друга.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования и в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение по программе осуществляется на ознакомительном уровне.

Состав групп разновозрастной. Численность группы до 12 человек. Принимаются все желающие мальчики и девочки, без предварительной подготовки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Основной формой работы являются групповые занятия и тренировочных занятий.

Объем программы: 36 часов (1 час в неделю).

Срок реализации программы: 1 год.

Набор детей: набор на обучение по программе – свободный и проводится с учетом группы здоровья, позволяющей заниматься физической культурой. Необходимым условием является отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом. Обучаться по данной программе могут дети без предварительной подготовки.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся в группе: до 12 человек.

Режим занятий: продолжительность учебных занятий установлена с учетом возрастных особенностей обучающихся и составляет 1 академический часа в неделю (1 раз в неделю). Продолжительность одного занятия 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы – постоянный.

Занятия — групповые.

Формы проведения занятий:

- словесные: беседа;
- наглядные: показ иллюстраций, видеоматериалов, презентаций;
- практические: упражнения, спортивные тренировки,
- спортивные игры; эстафеты; соревнования.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповая;
- индивидуальная;
- парная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умение играть в спортивные игры с мячом.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивной игры мини-волейбол;
- учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбрать более целесообразные способы действий с мячом.

Личностные:

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

Метопредметные:

- формировать морально-волевые качества, в том числе и в преодолении трудностей;
- формировать интерес воспитанников к спорту;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

1.3. Содержание программы. Учебный план

Название раздела	Количество часов	Форма контроля/аттестации
1. Вводное занятие	1	
1.1.История игры в мини-волейбол, правила игры	1	Беседа
1.2.Инструктаж по технике безопасности во время игры.		

1.3. Диагностика физической подготовленности детей.		Практическое задание
2. Основы мини-волейбола	33	
2.1. Стойки готовности и перемещение игроков по площадке	4	Практическое задание: упражнения, игры, игровые задания
2.2. Техника ловли и удержания мяча	5	Практическое задание: упражнения и игровые задания
2.3. Техника передачи мяча партнеру	8	Практическое задание: упражнения, игры
2.4. Техника перебрасывания мяча через сетку, блокирование	8	Практическое задание: упражнения, игры, игровые задания
2.5. Техника подачи мяча через сетку и приеме подачи	8	Практическое задание: упражнения, игры
3. Итоговая аттестация	2	Соревнование
Итого	36	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Беседа «Знакомьтесь – волейбол», правила безопасности во время игры. Диагностика физической подготовленности детей.

2. Основы мини-волейбола.

Теоретическое и практическое изучение техники и тактики игры. Обучение технико-тактическим приёмам.

3. Итоговая аттестация.

Практический результат (соревнование): промежуточный и конечный результаты учебной программы.

1.4. Планируемые результаты и способы определения их результативности

Образовательные:

- формирование умений и навыков, необходимых при игре в мини-волейбол;
- овладение технико-тактическими действиями с мячом: подача мяча, бросок мяча, передача мяча, через сетку, блокирование;
- улучшение показатели координации движений, ловкости, выносливости, быстроты, умения ориентироваться на площадке.

Личностные:

- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование понимания сущности коллективной игры с мячом, цель и правила.

Метопредметные:

- понимание наиболее эффективных способов достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять.

Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

№ занятия п/п	Наименование раздела	Дата занятия	Тема занятия, содержание	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие		«Знакомьтесь – волейбол», правила безопасности во время игры, физической подготовленности детей.	1	комбинированное	Беседа, мультимедийная презентация
2-3	Тестирование		Диагностика	1	практическое	Диагностика
3-6	Основы мини-волейбола		«Я в команде». Стойки готовности и перемещение игроков по площадке: - обучение среднего, высокого, низкого положения стойки; - обучение перемещению игроков по площадке.	4	комбинированное	Беседы, наблюдение
7-10			«Действия с мячом». Обучение технике ловли и удержания мяча: - бросание мяча вверх, вниз перед собой и ловля его двумя руками; - перебрасывание мяча партнеру удобным для ребенка способом, сверху, снизу;	4		

	<ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча вверх с ударом мяча об пол, вверх с хлопком и ловлей его двумя руками; - бросание мяча о стену и ловля его после отскока. 			
11-14	<p>«Ловкий мяч» Обучать технике передачи мяча партнеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача мяча двумя руками с увеличением расстояния между партнерами (снизу, сверху, от груди); - передача мячей разного диаметра по кругу разными способами; - передача мячей двумя руками, стоя колонной с поворотом туловища по направлению мяча; - передача мяча ведущему, стоя в шеренге с увеличением расстояния. 	4	комбинированное	Беседы, наблюдение
15-19	<p>«Меткий, быстрый, ловкий». Обучение технике перебрасывания мяча через сетку, обучение блокировке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перебрасывание мяча через сетку высота на уровне груди ребенка с постепенным повышением ее до уровня 120 - 150 см; - перебрасывание мяча через сетку в обозначенное место и вдаль разными способами; - перебрасывание мяча в паре через сетку с увеличением расстояния; 	5	комбинированное	Беседы, наблюдение

	<ul style="list-style-type: none"> - перебрасывание мяча через сетку двумя подгруппами; - перебрасывание мяча в паре с препятствием; - блокирование мяча в процессе игры. 			
20-24	<p>«Сумей передать и подать».</p> <p>Обучение технике подачи мяча и приеме подачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижняя подача мяча через сетку; - верхняя подача мяча через сетку; - пять подач подряд в 3 м от сетки, из-за лицевой линии через сетку в пределы площадки; - подачи в правую и левую половины площадки; - подачи в дальнюю, ближнюю части площадки; - подачи мяча, чередуя различными способами (сверху, снизу); - подачи на точность, в определенное место; - прием мяча снизу двумя и одной рукой. 	5		Беседы, наблюдение
25	Турнир по «Мини – волейболу»	1	Практическое	Диагностика
26-35	Командная игра, совершенствование тактики игры «Мини – волейбол»	9	Практическое	Наблюдение
36	Турнир по «Мини – волейболу»	1	Практическое	Итоговая диагностика

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение. Для занятий по программе необходимо помещение для занятий, спортзал.

Оснащение образовательного процесса:

- ноутбук;
- официальные мячи Всеяпонской ассоциации Мини-волейбола;
- мячи разных видов, и размеров (футбольные, детские резиновые);
- волейбольная сетка;
- мультимедиа презентации, фото-видео материалы.

2.3. Формы аттестации

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: входной контроль (диагностика), промежуточная и итоговая аттестации (турнир по «Мини-волейболу»).

Входной контроль осуществляется в форме беседы и выполнения практических заданий, с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей воспитанников и определения природных физических качеств детей.

Промежуточная и итоговая аттестации проводится в форме турнира по «Мини-волейболу».

2.4. Методические материалы.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих воздействовать как на развитие физических качеств дошкольников.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к воспитанникам с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Обучение по программе осуществляется на основе общих методических принципов:

- принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого воспитанника и всего коллектива в целом;
- принцип активной включенности каждого учащегося в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого учащегося своим темпом;

- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- принцип вариативности - у учащихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.

Основная форма обучения – занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

На занятиях интегрировано используются различные методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, беседа), наглядные (показ), практические (тренировка), контроля (наблюдения).

Словесные методы:

- объяснение – это вид устного изложения, в котором раскрываются новые понятия, термины, устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, закономерности, т.е. раскрывается логическая природа того или иного явления;

- рассказ - это форма изложения учебного материала, которая носит преимущественно описательный характер (сюжетный, иллюстративный, информационный);

- беседа - форма овладения воспитанниками информацией в вопросно-ответном рассуждении, в диалоговом общении.

Наглядные методы:

- показ – непосредственное воспроизведение педагогом способов и приемов деятельности.

Практические методы:

- тренировка – метод практико-ориентированной деятельности, при котором происходит формирование и совершенствование практических умений, основанный на многократном повторении, отработке приемов и видов деятельности;

Метод контроля:

- турнир – метод стимулирования деятельности, контроля качества усвоения материала, динамики роста личных показателей.

Список используемой литературы

1. Е. Н Вавилова. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать». Москва «Просвещение», 1983.
2. Л.И. Пензулаева. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» М. Владос, 2002.
3. Л.Н.Сивачева. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» С.-Петербург. Детство Пресс, 2003.
4. Л. И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
5. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений. Для занятий с детьми (3-7 лет) - М.; Мозаика-Синтез, 2015.

Ресурсы:

1. Мультимедийное оборудование;
2. Спортивный инвентарь.

Методическое обеспечение программы:

Беседа «История возникновения мини – волейбола».

Японский волейбол также называют мини-волейболом. Этот вид спорта появился в Японии на острове Хоккайдо в городе Тайки. Если в стране восходящего солнца это массовый вид спорта, которым увлекается свыше 100 тысяч человек, то в России с мини-волейболом только знакомятся. В России пропагандой и развитием этой игры занимается доктор педагогических наук, профессор Сахалинского государственного университета П. Н. Пасюков.

Родоначальником мини-волейбола по-японски является Хидетоши Коджима, в настоящее время - Президент Всеяпонской ассоциации мини-волейбола.

Игра представляет собой упрощенный (в доступном виде) вариант игры в волейбол для детей и взрослых. Играют мячом, ударяя его руками и другими частями тела выше пояса. Это игра для оздоровления и досуга, она получила большую популярность среди самых разных по возрасту и роду занятий людей. С каждым днём увеличивается количество дошкольных учреждений, где существуют кружки по мини-волейболу.

Каждый десятый житель Японии занимается Мини-волейболом. Можно, не преувеличивая, утверждать, что мини-волейбол — прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья детей. Юные волейболисты быстро прибавляют в силе и выносливости. Ребята успешно обучаются владеть своим телом в пространстве, свободно управлять движениями. Они становятся много проворнее, координирование и точнее в своих действиях.

Развиваются ориентирование в окружающей обстановке, быстрота реакции. Прыжки и упражнения на потягивание способствуют ускорению роста.

Правила техники безопасности.

- В начале занятия следует сделать разминку, хорошо разогреть мышцы, связки;
- Осмотреть игровую площадку, чтобы на ней не было опасных предметов;
- Внимательно следить за тем, чтобы мяч не попал под ноги;
- После прыжков приземляться на согнутые ноги на носки с перекатом на всю стопу;
- Быть внимательными к товарищам по команде.

Начало и конец игры.

1. Построение: игроки выстраиваются напротив друг друга вдоль задних линий площадки. Капитаны команды становятся справа от своей команды с небольшим отступом (команда выстраивается по росту).

2. Подача схема расположения игроков: после того как главный судья завершит инструктаж игроков, капитан команды **ВЪЕХОДИТ** на середину площадки, и подаёт схему расположения игроков.

3. Жеребьевка: по устному указанию капитаны команд производят жеребьевку, получают ли они право выбирать площадку или подавать первыми.

4. Построение судей: судьи строятся в следующем порядке:

С левой стороны площадки вдоль боковой линии: главный судья, два боковых судьи. С правой стороны площадки вдоль боковой линии: помощник главного судьи, два боковых судьи.

5. Приветствие: все игроки и судьи обмениваются приветствиями после свистка главного судьи.

6. Разминка: обе команды производят разминку в течение приблизительно одной минуты. Запасные члены команды также могут принимать участие в разминке.

7. Начало игры: игроки, принимающие участие в игре, выстраиваются за задней линией и выходят на площадку после свистка главного судьи и поклона. Игра начинается с подачи.

8. Смена площадок: в случае смены площадки, игроки выстраиваются за задней линией после свистка судьи; после чего переходят на противоположную площадку против часовой стрелки и выстраиваются за задней линией. Выход на площадку производится по свистку судьи.

9. Конец игры и объявление победившей и проигравшей сторон:

- После конца игры игроки должны выстроиться за задней линией, затем после свистка они переходят в центр площадки и пожимают друг другу руки под сеткой; после этого они снова выстраиваются за задней линией.

- Судьи выстраиваются также как перед началом игры.

- Главный судья объявляет победителя со свистком, после чего все обмениваются приветствиями.

Описание игры «Мини - волейбол»

С детьми дошкольного возраста проводится упрощённый вариант спортивной игры.

Правила игры очень просты и доступны. Основная цель при этом — приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой, глубоко заинтересовать этими занятиями, чтобы они вошли в привычку.

В мини-волейбол играют две команды большим легким мячом (не вызывающим боязни у детей) на игровой площадке небольших размеров, разделённой посередине низкой сеткой. Каждая из противоборствующих команд состоит максимум из шести игроков и тренера. Но во время игры на площадке

могут находиться только 4 игрока, одетые в не мешающую игре одежду одинакового цвета с индивидуальными номерами на спине и на груди.

Методика обучения игре в волейбол.

Детей учат передаче мяча и подаче двумя руками. Обучение игре в волейбол складывается из **трех этапов** (подготовительный, подводящий, основной).

На **подготовительном** этапе нужно научить умению видеть мяч, быстро реагировать на его полет, развивать координацию движений.

На **подводящем** этапе детей учат выполнять упражнения с мячом: перебрасывать мяч друг другу (высоко, сильно) и ловить его двумя руками, отбивать мяч толчком двух ладоней в нужном направлении.

На **основном** этапе учат перебрасыванию мяча через сетку с соблюдением следующего правила: Мяч в руках не задерживать, а отбивать его выше и сильнее, чтобы перебросить через сетку.

Играм с мячом отводится особо важная роль в работе с детьми. Ребенок, играя, выполняет разнообразные манипуляции с мячом: целится, отбивает, подбрасывает, перебрасывает, соединяет движения с хлопками, различными поворотами и т.д.

Эти игры развивают глазомер, двигательные координационные функции, совершенствуют деятельность коры головного мозга. По данным А. Лоуэна, отбивание мяча повышает настроение, снимает агрессию, помогает избавиться от мышечных напряжений, вызывает удовольствие.

Правила игры в Мини-волейбол.

- В мини-волейболе три сета: один сет — 11 очков.
- Команда, выигравшая два сета, считается победителем.
- Подающая команда может получить очко, забив гол.
- Но если при этом противоположная команда забивает гол, к ней переходит право подачи. Если каждая команда набирает по 10 очков, команды продолжают играть, пока одна из них не наберет еще 2 очка.

Если в команде не хватает игроков по какой-либо причине (удаление с поля, травма, нехватка игроков), такая игра называется штрафной игрой.

- Команда, выигравшая в штрафной игре, получает очки, проигравшей команде очки не прибавляются.
- Если команда отсутствует по какой-либо причине, противоположной команде будет засчитана победа в двух сетах с 11-ью очками в каждом.
- Игра всегда начинается со свистка главного судьи, без свистка судьи игра считается недействительной и начинается заново.
- После свистка и подачи мяч считается в игре.

Основные виды движений с детьми характерные для данного вида спорта.

- Прыжки вверх с места.
- Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 10 раз подряд.
- Бросание мяча вверх, о землю и ловля его одной рукой 4-6 раз подряд.
- Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя разными способами. (Снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю).
- Отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении.
- Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя, разными способами.
- Бросание мяча в разных направлениях.
- Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками.
- Бросок мяча вверх вперёд через сетку
- Ловля мяча на лету.
- Перебрасывание мяча через сетку друг другу.
- Перебрасывание мяча через сетку правой и левой рукой.
- Передача мяча двумя руками от груди и ловля его двумя руками.
- Перебрасывание мяча партнёру удобным способом.
- Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой.
- Прыжки вверх с броском мяча через сетку.
- Прыжки вверх с места.
- Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 10 раз подряд.
- Отбивать мяч об пол двумя руками или одной рукой.
- Отбивать мяч правой левой рукой поочередно.
- Отбивать мяч об пол кулаком.
- Подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол.
- Подбрасывать мяч вверх, соединить руки перед грудью кольцом и пропускать в него падающий мяч. После отскока поймать.
- Отбивать от груди мяч двумя руками о стенку.
- Снизу двумя руками отбивать мяч о стенку и ловить его после отскока об пол.
- . Двумя руками из-за головы отбивать мяч об пол, стараясь бросить ближе к стенке, и ловить после отскока о стенку.
- Отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд (мяч отбивать сбоку, чтобы не мешал движению)

Игры на закрепление игры волейбол.

Чей мяч улетит дальше.

Создать условия для овладения навыка далеко бросать мяч, двумя руками от груди и из-за головы, ловить его двумя руками. Укреплять мышцы плечевого пояса. Развивать ловкость, быстроту реакции.

Поймай мяч, переправь через сетку.

Совершенствовать навык ловли мяча с воздуха и от земли, быстрой его передачи через сетку на сторону противника. Развивать координацию движений, глазомер. Воспитывать интерес к игре мини-волейбол.

Подбрось, поймай.

Создать условия для совершенствования двигательных навыков: подбрасывать мяч, вверх и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Закреплять навыки игры в волейбол.

Ходим, бросаем, ловим.

Освоение детьми игры мини-волейбол, формировать навык игры в команде, чувство сплоченности. Упражнять в подбрасывании мяча и ловли его в движении. Укреплять крупные, мелкие мышцы обеих рук.

Не урони внимательно смотри.

Продолжать учить играть в волейбол, закреплять правила игры. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в парах через сетку. Развивать двигательную реакцию детей, точность, координацию движений. Воспитывать чувство сплоченности.

Мяч водящему.

Закреплять умение ловить мяч и бросать друг другу двумя руками. Способствовать развитию координации движений. Воспитывать уверенность в своих силах.

Успей поймать.

Продолжать учить играть в волейбол, закреплять умение передавать – ловить мяч координировать свои действия с действиями товарищей. Развивать выносливость, быстроту.

Перебрось мяч через сетку из-за головы.

Продолжать освоение детьми игры. Совершенствовать умение перебрасывать мяч через сетку из-за головы. Развивать умение анализировать свои движения и товарищей. Воспитывать дружеские отношения.

Мяч через сетку от груди.

Создать условия для игры мини-волейбол. Закреплять умение бросать мяч через сетку от груди, соблюдать правила. Воспитывать толерантное отношение.

Делай три шага.

Обеспечить условия для игры мини-волейбол. Закреплять правило: делать только три шага к сетке, чтобы перебросить мяч на сторону соперника. Приучать слушать сигнал. Развивать внимание, быстроту, ориентировку в пространстве.

Играй, играй мяч не теряй.

Создать условия для игры мини-волейбол, закреплять правила игры. Формировать умение управлять мячом, уметь слушать сигнал. Развивать выносливость, глазомер. Укреплять дыхательную систему.