

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «инструктор по физической культуре в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Морозова Ольга Николаевна

Место работы, должность Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 станицы Павловской

1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п1.3, п.1.4, п.1.5)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты документов об итогах участия в конкурсных мероприятиях
1.3								
Военно-патриотическая игра «Зарница»	спортивный	февраль 2019г.	физическое развитие	муниципальный	Команда «Патриот»	подготовительная	победитель	Приказ МКУО РИМЦ № 44 от 18.02.2019 г.
1.4								
«Здоровье. Спорт»	творческий	Октябрь 2021г.	художественное твор-	всероссийский	Малушко Маша	старшая группа	победитель	Диплом № ТК5606794

			чество					Международный образовательный портал «Солнечный свет»
«Физическая культура»	творческий	Январь 2023г.	художественное творчество	всероссийский	Галенко Софья	средняя группа	победитель	Диплом № ТК5604367 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
«Здоровье. Спорт»	творческий	Ноябрь 2023г.	художественное творчество	всероссийский	Засоба Тимофей	старшая группа	победитель	Диплом № ТК5604320 Международный образовательный портал «Солнечный свет»

1.5

Период работы/ сроки реализации	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023 гг.	Кружок «Мини-волейбол»	Приказ МКДОУ детский сад № 2 от 06.09.2022г. № 125 «Об организации дополнительного образования»

	в МКДОУ детский сад № 2 в 2022-2023 учебном году» Конспекты занятий
--	--

Дата заполнения: 28.12.2023 год

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад № 2 _____ Зинченко О.В.
Ответственный за аттестацию старший воспитатель _____ Шаляпенко Е.Н.
Аттестуемый педагогический работник _____ Морозова О.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

от 18.02.19 г.

ПРИКАЗ

№ 4/н

ст. Павловская

Об итогах проведения военно-патриотической игры «Зарница» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Павловского района

На основании приказа муниципального казенного учреждения образованием районный информационно-методический центр от 10 января 2019 года № 10 «О проведении военно-патриотической игры «Зарница» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Павловского района 16 февраля 2019 года проведена военно-патриотическая игра «Зарница», в которой приняли участие 9 дошкольных образовательных организаций Павловского района № 1, 2, 4, 10, 11, 14, 15, 18, 26. На основании протокола членов жюри игры от 16 февраля 2019 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри военно-патриотической игры «Зарница».
2. Методисту МКУО РИМЦ С.В. Христенко довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций результаты военно-патриотической игры «Зарница».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста МКУО РИМЦ С.В. Христенко.

Исполняющий обязанности директора
МКУО РИМЦ



С.В. Волокитина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу МКУО РИМЦ
от 16.02.19 г. № 1/11

РЕЗУЛЬТАТЫ
проведения военно-патриотической игры «Зарница» среди дошкольных
образовательных учреждений Павловского района

№ п/п	№ ДОО	ФИО	Количество баллов	Рейтинг
1.	№ 2	Морозова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре	268	победитель
2.	№ 26	Самойленко Эльвира Юрьевна, инструктор по физической культуре	268	победитель
3.	№ 10	Привалова Надежда Петровна, воспитатель	268	победитель
4.	№ 18	Шкуропатова Людмила Васильевна, инструктор по физической культуре	254	призер
5.	№ 4	Хоришман Галина Анатольевна, инструктор по физической культуре	254	призер
6.	№ 1	Галушко Ольга Станиславовна, инструктор по физической культуре	254	призер
7.	№ 11	Понякова Олимпиада Аверкиевна, инструктор по физической культуре	254	призер
8.	№ 15	Донец Светлана Михайловна, инструктор по физической культуре	254	призер
9.	№ 14	Филяева Елена Валерьевна, воспитатель	254	призер

Методист МКУО РИМЦ

С.В. Христенко



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Малушко Маша

МКДОУ детский сад № 2
станция Павловская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Здоровье. Спорт"

Работа: "Любимый баскетбол"

Руководитель: Морозова Ольга Николаевна

Номер документа: ТК5606794



26 октября 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Галенко Софья

МКДОУ детский сад № 2
станция Павловская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Физическая культура"

Работа: **"Спортивный праздник"**

Руководитель: Морозова Ольга Николаевна

Номер документа: ТК5604367



26 января 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Засоба Тимофей

МКДОУ детский сад № 2
станция Павловская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Здоровье. Спорт"

Работа: "Быстрее, выше, сильнее!"

Руководитель: Морозова Ольга Николаевна

Номер документа: ТК5604320



26 ноября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

ПРИКАЗ

06.09.2022

№ 125

ст. Павловская

**Об организации дополнительных образовательных услуг
на бесплатной основе**

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о дополнительной образовательной работе с детьми в МКДОУ детский сад № 2 от 30.08.2022 года, с целью развития индивидуальных особенностей и оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в МКДОУ детский сад № 2 с 01.10.2022 года следующие дополнительные услуги:

№ п/п	Название кружка	Фамилия, имя отчество, должность руководителя кружка	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	«Мини-волейбол», по физическому развитию	Морозова Ольга Николаевна	6-7 лет	12 детей
2	«Театр глазами детей»	Гайворонская Марина Александровна	4-5 лет	12 детей

2. Утвердить списки детей (Приложение 1)

2. Утвердить рабочие программы кружков .

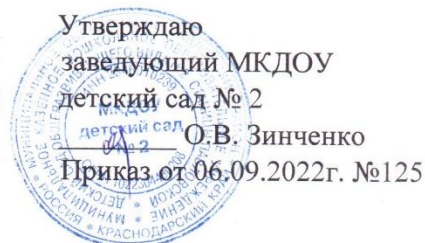
Заведующий МКДОУ детский сад № 2



О.В. Зинченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

Принята
на педагогическом совете
МКДОУ детский сад № 2
Протокол от 30.08.2022г. № 1



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МИНИ-ВОЛЕЙБОЛ»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (36 часов)
Возрастная категория: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Состав группы: до 12 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе

Составитель:
Морозова Ольга Николаевна,
инструктор по физической культуре

Содержание	Стр.
Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы. Учебный план	5
1.4. Планируемые результаты и способы определения их результативности	6
Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий, включающих формы аттестации»	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации	11
2.4. Методические материалы.	11
Список используемой литературы	13
Приложение (1-4)	14-19

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Мини-волейбол» (далее — программа) имеет физкультурно-спортивную направленность. Направлена на расширение двигательных возможностей детей, развитию двигательных и волевых качеств.

Актуальность программы обусловлена проблемой развития физических качеств дошкольников. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки.

Новизна программы: использование официальных мячей Всеяпонской ассоциации Мини-волейбола.

Педагогическая целесообразность.

Программа направлена на повышение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта, а также формирование физических качеств.

Отличительные особенности.

Принцип построения: занятие по волейболу состоит из трех частей. В вводную часть (5-8 мин) входят мероприятия по организации группы и упражнения, способствующие подготовке организма воспитанников к выполнению основных задач. В основной части занятия (18-20 мин) решаются его главные задачи. Выполняемая работа направлена на повышение уровня физических качеств, изучение и совершенствование приемов игры в мини-волейбол с включением упражнений для обучения технике и тактике игры. В заключительной части занятия (2-3 мин) проводятся упражнения для глаз, дыхательные и релаксационные упражнения, позволяющие снять напряжение и восстановить силы организма.

Данная Программа разработана на основе учебно-методического пособия Н.И. Николаевой «Школа мяча»: Издательство «Детство-Пресс», 2012 год; методических рекомендаций Л.Л. Вальковой «Школа мяча. Методические рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста», 2017 год.

Адресат программы.

Программа рассчитана на воспитанников 6-7 лет на момент зачисления, имеющих различную физическую подготовку.

У детей 6-7 лет совершенствуются и закрепляются навыки всех способов катания, бросания и ловли. Значительно улучшается владение мячом. Ребенок довольно свободно его держит, передаёт, бросает, ловит. Передавая мячи друг другу или перебрасывая в разных положениях, дети действуют уверенно и ловко. Совершенствуются и навыки ловли. Дети должны уметь перебрасывать мячи двумя руками снизу. От груди, сверху, а также двумя руками с отскоком от

земли. Дети упражняются в перебрасывании мяча и во время передвижения в парах, стоя на месте, из разных исходных положений, через сетку.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования и в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение по программе осуществляется на ознакомительном уровне.

Объем программы: 36 часов (1 час в неделю).

Срок реализации программы: 1 год.

Набор детей: набор на обучение по программе – свободный и проводится с учетом группы здоровья, позволяющей заниматься физической культурой.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся в группе: до 12 человек.

Режим занятий: продолжительность учебных занятий установлена с учетом возрастных особенностей воспитанников и составляет 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы – постоянный.

Занятия — групповые.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповая;
- индивидуальная;
- парная.

Методы обучения:

Словесные методы (объяснения, пояснения, указания, подача команд, сигналов, вопросы, словесные инструкции), направленные на обращение к сознанию детей, помогают осмысленно поставить перед ребенком двигательную задачу, раскрывает содержание и структуру движения.

Наглядные методы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий), направленные на создание зрительных представлений о движении.

Практические методы (повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме, проведение упражнений в соревновательной форме), направленные на закрепляющие на практике умения и навыки основных движений.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умение играть в спортивные игры с мячом.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивной игры мини-волейбол;
- учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбрать более целесообразные способы действий с мячом.

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- развивать специальные технические и тактические навыки игры;
- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры.

Воспитательные:

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

1.3. Содержание программы. Учебный план

Название раздела	Количество часов	Форма контроля/аттестации
1. Вводное занятие	1	
1.1. История игры в мини-волейбол, правила игры	1	Беседа
1.2. Инструктаж по технике безопасности во время игры.		
1.3. Диагностика физической подготовленности детей.		Практическое задание
2. Основы мини-волейбола	33	
2.1. Стойки готовности и перемещение игроков по площадке	4	Практическое задание: упражнения, игры, игровые задания

2.2. Техника ловли и удержания мяча	5	Практическое задание: упражнения и игровые задания
2.3. Техника передачи мяча партнеру	8	Практическое задание: упражнения, игры
2.4. Техника перебрасывания мяча через сетку, блокирование	8	Практическое задание: упражнения, игры, игровые задания
2.5. Техника подачи мяча через сетку и приеме подачи	8	Практическое задание: упражнения, игры
3. Итоговая аттестация	2	Соревнование
Итого	36	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Беседа «Знакомьтесь – волейбол», правила безопасности во время игры. Диагностика физической подготовленности детей.

2. Основы мини-волейбола.

Теоретическое и практическое изучение техники и тактики игры. Обучение технико-тактическим приёмам.

3. Итоговая аттестация.

Практический результат (соревнование): промежуточный и конечный результаты учебной программы.

1.4. Планируемые результаты и способы определения их результативности

1. Дошкольники познакомились с историей игры мини-волейбол.
2. Развита крупная и мелкая моторика.
2. Дети владеют мячом.
3. Освоили технику игры в волейбол.
4. У детей улучшились показатели координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, умения ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
6. Дошкольники владеют технико-тактическими действиями с мячом: передача мяча, бросок мяча через сетку, подача мяча, блокирование, разучили индивидуальную тактику. Умеют выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

7. Научились понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.

Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

№ занятия п/п	Наименование раздела	Дата занятия	Тема занятия, содержание	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие		«Знакомьтесь – волейбол», правила безопасности во время игры, физической подготовленности детей.	1	комбинированное	Беседа, мультимедийная презентация
2-3	Тестирование		Диагностика	1	практическое	Диагностика
3-6	Основы мини-волейбола		«Я в команде». Стойки готовности и перемещение игроков по площадке: - обучение среднего, высокого, низкого положения стойки; - обучение перемещению игроков по площадке.	4	комбинированное	Беседы, наблюдение
7-10			«Действия с мячом». Обучение технике ловли и удержания мяча: - бросание мяча вверх, вниз перед собой и ловля его двумя руками; - перебрасывание мяча партнеру удобным для ребенка способом, сверху, снизу;	4	комбинированное	Беседы, наблюдение

	<ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча вверх с ударом мяча об пол, вверх с хлопком и ловлей его двумя руками; - бросание мяча о стену и ловля его после отскока. 			
11-14	<p>«Ловкий мяч»</p> <p>Обучать технике передачи мяча партнеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача мяча двумя руками с увеличением расстояния между партнерами (снизу, сверху, от груди); - передача мячей разного диаметра по кругу разными способами; - передача мячей двумя руками, стоя колонной с поворотом туловища по направлению мяча; - передача мяча ведущему, стоя в шеренге с увеличением расстояния. 	4	комбинированное	Беседы, наблюдение
15-19	<p>«Меткий, быстрый, ловкий».</p> <p>Обучение технике перебрасывания мяча через сетку, обучение блокировке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перебрасывание мяча через сетку высота на уровне груди ребенка с постепенным повышением ее до уровня 120 - 150 см; - перебрасывание мяча через сетку в обозначенное место и вдаль разными способами; - перебрасывание мяча в паре через сетку с увеличением расстояния; 	5	комбинированное	Беседы, наблюдение

	<ul style="list-style-type: none"> - перебрасывание мяча через сетку двумя подгруппами; - перебрасывание мяча в паре с препятствием; - блокирование мяча в процессе игры. 			
20-24	<p>«Сумей передать и подать».</p> <p>Обучение технике подачи мяча и приеме подачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижняя подача мяча через сетку; - верхняя подача мяча через сетку; - пять подач подряд в 3 м от сетки, из-за лицевой линии через сетку в пределы площадки; - подачи в правую и левую половины площадки; - подачи в дальнюю, ближнюю части площадки; - подачи мяча, чередуя различными способами (сверху, снизу); - подачи на точность, в определенное место; - прием мяча снизу двумя и одной рукой. 	5		Беседы, наблюдение
25	Турнир по «Мини – волейболу»	1	Практическое	Диагностика
26-35	Командная игра, совершенствование тактики игры «Мини – волейбол»	9	Практическое	Наблюдение
36	Турнир по «Мини – волейболу»	1	Практическое	Итоговая диагностика

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Для занятий по программе необходимо помещение для занятий, спортзал.

Оснащение образовательного процесса:

- ноутбук;
- официальные мячи Всеяпонской ассоциации Мини-волейбола;
- мячи разных видов, и размеров (футбольные, детские резиновые);
- волейбольная сетка;
- мультимедиа презентации, фото-видео материалы.

2.3. Формы аттестации

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: входной контроль (диагностика), промежуточная и итоговая аттестации (турнир по «Мини-волейболу»).

Входной контроль осуществляется в форме беседы и выполнения практических заданий, с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей воспитанников и определения природных физических качеств детей.

Промежуточная и итоговая аттестации проводится в форме турнира по «Мини-волейболу».

2.4. Методические материалы.

- Методика обучения игре в мини-волейбол;
- правила игры;
- комплекс основных видов движений;
- комплекс игр для закрепления игры;
- беседа «История возникновения мини – волейбола».

Список используемой литературы

1. Е. Н. Вавилова. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать». Москва «Просвещение», 1983.
2. Л.И. Пензулаева. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» М. Владос, 2002.
3. Л.Н. Сивачева. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» С.-Петербург. Детство Пресс, 2003.
4. Л. И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
5. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений. Для занятий с детьми (3-7 лет) - М.; Мозаика-Синтез, 2015.

Ресурсы:

1. Мультимедийное оборудование;
2. Спортивный инвентарь.

Приложение 1

Методика обучения игре в мини-волейбол.

Детей учат передаче мяча и подаче двумя руками. Обучение игре в волейбол складывается из **трех этапов** (подготовительный, подводящий, основной).

На **подготовительном** этапе нужно научить умению видеть мяч, быстро реагировать на его полет, развивать координацию движений.

На **подводящем** этапе детей учат выполнять упражнения с мячом: перебрасывать мяч друг другу (высоко, сильно) и ловить его двумя руками, отбивать мяч толчком двух ладоней в нужном направлении.

На **основном** этапе учат перебрасыванию мяча через сетку с соблюдением следующего правила: Мяч в руках не задерживать, а отбивать его выше и сильнее, чтобы перебросить через сетку.

Играм с мячом отводится особо важная роль в работе с детьми. Ребенок, играя, выполняет разнообразные манипуляции с мячом: целится, отбивает, подбрасывает, перебрасывает, соединяет движения с хлопками, различными поворотами и т.д.

Эти игры развивают глазомер, двигательные координационные функции, совершенствуют деятельность коры головного мозга. По данным А. Лоуэна, отбивание мяча повышает настроение, снимает агрессию, помогает избавиться от мышечных напряжений, вызывает удовольствие.

Правила игры в Мини-волейбол.

- В мини-волейболе три сета: один сет — 11 очков.
- Команда, выигравшая два сета, считается победителем.
- Подающая команда может получить очко, забив гол.
- Но если при этом противоположная команда забивает гол, к ней переходит право подачи. Если каждая команда набирает по 10 очков, команды продолжают играть, пока одна из них не наберет еще 2 очка.

Если в команде не хватает игроков по какой-либо причине (удаление с поля, травма, нехватка игроков), такая игра называется штрафной игрой.

- Команда, выигравшая в штрафной игре, получает очки, проигравшей команде очки не прибавляются.
- Если команда отсутствует по какой-либо причине, противоположной команде будет засчитана победа в двух сетах с 11-ью очками в каждом.
- Игра всегда начинается со свистка главного судьи, без свистка судьи игра считается недействительной и начинается заново.

- После свистка и подачи мяч считается в игре.

Начало и конец игры.

1. Построение: игроки выстраиваются напротив друг друга вдоль задних линий площадки. Капитаны команды становятся справа от своей команды с небольшим отступом (команда выстраивается по росту).

2. подача схема расположения игроков: после того как главный судья завершит инструктаж игроков, капитан команды **ВЪЕХОДИТ** на середину площадки, и подаёт схему расположения игроков.

3. Жеребьевка: по устному указанию капитаны команд производят жеребьевку, получают ли они право выбирать площадку или подавать первыми.

4. Построение судей: судьи строятся в следующем порядке:

С левой стороны площадки вдоль боковой линии: главный судья, два боковых судьи. С правой стороны площадки вдоль боковой линии: помощник главного судьи, два боковых судьи.

5. Приветствие: все игроки и судьи обмениваются приветствиями после свистка главного судьи.

6. Разминка: обе команды производят разминку в течение приблизительно одной минуты. Запасные члены команды также могут принимать участие в разминке.

7. Начало игры: игроки, принимающие участие в игре, выстраиваются за задней линией и выходят на площадку после свистка главного судьи и поклона. Игра начинается с подачи.

8. Смена площадок: в случае смены площадки, игроки выстраиваются за задней линией после свистка судьи; после чего переходят на противоположную площадку против часовой стрелки и выстраиваются за задней линией. Выход на площадку производится по свистку судьи.

9. Конец игры и объявление победившей и проигравшей сторон:

- После конца игры игроки должны выстроиться за задней линией, затем после свистка они переходят в центр площадки и пожимают друг другу руки под сеткой; после этого они снова выстраиваются за задней линией.

- Судьи выстраиваются также как перед началом игры.

- Главный судья объявляет победителя со свистком, после чего все обмениваются приветствиями.

Описание игры «Мини - волейбол»

С детьми дошкольного возраста проводится упрощённый вариант спортивной игры.

Правила игры очень просты и доступны. Основная цель при этом — приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой, глубоко заинтересовать этими занятиями, чтобы они вошли в привычку.

В мини-волейбол играют две команды большим легким мячом (не вызывающим боязни у детей) на игровой площадке небольших размеров,

разделённой посередине низкой сеткой. Каждая из противоборствующих команд состоит максимум из шести игроков и тренера. Но во время игры на площадке могут находиться только 4 игрока, одетые в не мешающую игре одежду одинакового цвета с индивидуальными номерами на спине и на груди.

Приложение 2

Основные виды движений с детьми характерные для мини-волейбола

- Прыжки вверх с места.
- Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 10 раз подряд.
- Бросание мяча вверх, о землю и ловля его одной рукой 4-6 раз подряд.
- Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя разными способами. (Снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю).
- Отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении.
- Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя, разными способами.
- Бросание мяча в разных направлениях.
- Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками.
- Бросок мяча вверх вперёд через сетку
- Ловля мяча на лету.
- Перебрасывание мяча через сетку друг другу.
- Перебрасывание мяча через сетку правой и левой рукой.
- Передача мяча двумя руками от груди и ловля его двумя руками.
- Перебрасывание мяча партнёру удобным способом.
- Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой.
- Прыжки вверх с броском мяча через сетку.
- Прыжки вверх с места.
- Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 10 раз подряд.
- Отбивать мяч об пол двумя руками или одной рукой.
- Отбивать мяч правой левой рукой поочерёдно.
- Отбивать мяч об пол кулаком.
- Подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол.
- Подбрасывать мяч вверх, соединить руки перед грудью кольцом и пропускать в него падающий мяч. После отскока поймать.
- Отбивать от груди мяч двумя руками о стенку.
- Снизу двумя руками отбивать мяч о стенку и ловить его после отскока об пол.
- . Двумя руками из-за головы отбивать мяч об пол, стараясь бросить ближе к стенке, и ловить после отскока о стенку.
- Отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд (мяч отбивать сбоку, чтобы не мешал движению)

Игры на закрепление игры волейбол.

Чей мяч улетит дальше.

Создать условия для овладения навыка далеко бросать мяч, двумя руками от груди и из-за головы, ловить его двумя руками. Укреплять мышцы плечевого пояса. Развивать ловкость, быстроту реакции.

Поймай мяч, переправь через сетку.

Совершенствовать навык ловли мяча с воздуха и от земли, быстрой его передачи через сетку на сторону противника. Развивать координацию движений, глазомер. Воспитывать интерес к игре мини-волейбол.

Подбрось, поймай.

Создать условия для совершенствования двигательных навыков:

подбрасывать

мяч, вверх и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Закреплять навыки

игры в волейбол.

Ходим, бросаем, ловим.

Освоение детьми игры мини-волейбол, формировать навык игры в команде, чувство сплоченности. Упражнять в подбрасывании мяча и ловли его в движении. Укреплять крупные, мелкие мышцы обеих рук.

Не урони внимательно смотри.

Продолжать учить играть в волейбол, закреплять правила игры.

Совершенствовать умение перебрасывать мяч в парах через сетку. Развивать двигательную реакцию детей, точность, координацию движений.

Воспитывать чувство сплочённости.

Мяч водящему.

Закреплять умение ловить мяч и бросать друг другу двумя руками.

Способствовать развитию координации движений. Воспитывать уверенность в своих силах.

Успей поймать.

Продолжать учить играть в волейбол, закреплять умение передавать – ловить мяч координировать свои действия с действиями товарищей. Развивать выносливость, быстроту.

Перебрось мяч через сетку из-за головы.

Продолжать освоение детьми игры. Совершенствовать умение перебрасывать

мяч через сетку из-за головы. Развивать умение анализировать свои движения и товарищей. Воспитывать дружеские отношения.

Мяч через сетку от груди.

Создать условия для игры мини-волейбол. Закреплять умение бросать мяч через сетку от груди, соблюдать правила. Воспитывать толерантное отношение.

Делай три шага.

Обеспечить условия для игры мини-волейбол. Закреплять правило: делать только три шага к сетке, чтобы перебросить мяч на сторону соперника.

Приучать

слушать сигнал. Развивать внимание, быстроту, ориентировку в пространстве.

Играй, играй мяч не теряй.

Создать условия для игры мини-волейбол, закреплять правила игры.

Формировать умение управлять мячом, уметь слушать сигнал. Развивать выносливость, глазомер. Укреплять дыхательную систему.

Приложение 4

Беседа «История возникновения мини – волейбола».

Японский волейбол также называют мини-волейболом. Этот вид спорта появился в Японии на острове Хоккайдо в городе Тайки. Если в стране восходящего солнца это массовый вид спорта, которым увлекается свыше 100 тысяч человек, то в России с мини-волейболом только знакомятся. В России пропагандой и развитием этой игры занимается доктор педагогических наук, профессор Сахалинского государственного университета П. Н. Пасюков.

Родоначальником мини-волейбола по-японски является Хидетоши Коджима, в настоящее время - Президент Всеяпонской ассоциации мини-волейбола.

Игра представляет собой упрощенный (в доступном виде) вариант игры в волейбол для детей и взрослых. Играют мячом, ударяя его руками и другими частями тела выше пояса. Это игра для оздоровления и досуга, она получила большую популярность среди самых разных по возрасту и роду занятий людей. С каждым днём увеличивается количество дошкольных учреждений, где существуют кружки по мини-волейболу.

Каждый десятый житель Японии занимается Мини-волейболом. Можно, не преувеличивая, утверждать, что мини-волейбол — прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья детей. Юные волейболисты быстро прибавляют в силе и выносливости. Ребята успешно обучаются владеть своим телом в пространстве, свободно управлять движениями. Они становятся много проворнее, координирование и точнее в своих действиях.

Развиваются ориентирование в окружающей обстановке, быстрота реакции. Прыжки и упражнения на потягивание способствуют ускорению роста.

Правила техники безопасности.

- В начале занятия следует сделать разминку, хорошо разогреть мышцы, связки;
- Осмотреть игровую площадку, чтобы на ней не было опасных предметов;
- Внимательно следить за тем, чтобы мяч не попал под ноги;
- После прыжков приземляться на согнутые ноги на носки с перекатом на всю стопу;
- Быть внимательными к товарищам по команде.

**Конспект занятия по волейболу для детей старшего дошкольного
возраста(6-7 лет)**

Количественный состав группы – 12 человек

Начало и продолжительность занятия: 15.30-16.00

Место занятия: спортивный зал

Материальное обеспечение: волейбольные мячи, сетка.

Тема: «Действия с мячом».

Цель: Совершенствовать умения владения мячом.

Задачи урока:

1. Обучение техники ловли и удержания мяча;
2. Бросания мяча вверх, вниз перед собой и ловля его двумя руками;
3. Перебрасывание мяча партнёру удобным для ребёнка способом, сверху, снизу;
4. Воспитывать самостоятельность, активность, дисциплинированность, коллективизм.

Ход занятия

Структурные элементы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент.		
Подготовительная часть.	Организует построение детей. Сообщает цель занятия. Организует разминку .	Строятся. Выполняют разминку.
Основная часть	Проводит упражнения <ul style="list-style-type: none"> • в парах на отработку умений бросания мяча двумя руками, одной рукой по воздуху и с ударом об пол, • упражнения на отработку умений выполнять передачу мяча партнёру и над собой, 	Выполняют упражнения.

	<ul style="list-style-type: none"> • бросание мяча вверх с ударом мяча об пол, вверх с хлопком и ловлей его двумя руками; • бросание мяча о стену и ловя его после отскока. 	
Заключительная часть	Проводит построение, организует выполнение упражнений на внимание, подводит итоги занятия.	Строятся, выполняют упражнения, слушают.

Конспект занятия по волейболу для детей старшего дошкольного возраста(6-7 лет)

Количественный состав группы – 12 человек

Начало и продолжительность занятия: 15.30-16.00

Место занятия: спортивный зал

Материальное обеспечение: волейбольные мячи, сетка.

Тема: «ловкий мяч».

Цель: обучать технике передачи мяча партнёру.

Задачи урока:

5. Обучение передачи мяча двумя руками с увеличением расстояния;
6. Передача мячей разного диаметра по кругу, разными способами;
7. Перебрасывание мяча партнёру удобным для ребёнка способом, сверху, снизу;
8. Воспитывать самостоятельность, активность, дисциплинированность, коллективизм.

Ход занятия

Структурные элементы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент.		
Подготовительная часть.	Организует построение детей. Сообщает цель занятия. Организует разминку .	Строятся. Выполняют разминку.

Основная часть	Проводит упражнения <ul style="list-style-type: none"> • в парах на отработку умений бросания мяча двумя руками с увеличением расстояния между партнёрами(снизу, сверху, от груди). • упражнения в передаче мячей двумя руками, стоя колонной с поворотом туловища по направлению мяча; • передача мяча ведущему, стоя в шеренге с увеличением расстояния. 	Выполняют упражнения.
Заключительная часть	Проводит построение, организует выполнение упражнений на внимание, подводит итоги занятия.	Строятся, выполняют упражнения, слушают.

Конспект занятия по волейболу для детей старшего дошкольного возраста(6-7 лет)

Количественный состав группы – 12 человек

Начало и продолжительность занятия: 15.30-16.00

Место занятия: спортивный зал

Материальное обеспечение: волейбольные мячи, сетка.

Тема: « Меткий, быстрый, ловкий».

Цель: обучать технике перебрасывания мяча через сетку, обучение блокировке.

Задачи урока:

9. Обучение перебрасывания мяча через сетку;
10. Перебрасывание мяча в паре через сетку;
11. Воспитывать самостоятельность, активность, дисциплинированность, коллективизм.

Ход занятия

Структурные элементы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент.		

Подготовительная часть.	Организует построение детей. Сообщает цель занятия. Организует разминку .	Строятся. Выполняют разминку.
Основная часть	<p>Проводит упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> • В перебрасывании мяча через сетку высота на уровне груди ребёнка с постепенным повышением её до уровня 120-150 см; • в перебрасывание мяча через сетку в обозначенное место и вдаль разными способами; • в перебрасывание мяча в паре через сетку с увеличением расстояния; • перебрасывание мяча через сетку двумя подгруппами; • блокирование мяча в процессе игры. 	Выполняют упражнения.
Заключительная часть	Проводит построение, организует выполнение упражнений на внимание, подводит итоги занятия.	Строятся, выполняют упражнения, слушают.