

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2  
станции Павловской

Конкурс

**СЕМЕЙНЫЙ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Нужное из не нужного»**  
*Номинация «Вторая жизнь упаковки»*



*Автор работы: Помазан Даниил  
Родители: Помазан Анастасия Рафиковна  
Руководитель: Костинецкая  
Ирина Александровна*

Краснодарский край Павловский район  
станция Павловская  
2020 год

## Содержание.

### 1. Введение.

Актуальность проекта.....3 -4

### 2. Основная часть:

Содержание .....5

2.1. Цель

2.2. Задачи

2.3. Предмет и объект исследования

2.4. Гипотеза

2.5. Участники проекта

2.6. Планируемый результат

2.7. Сроки реализации

3. Этапы проектной деятельности.....6-7

4. Реализации проекта:

Теоритическая часть:

4.1. История возникновения упаковок .....8

4.2. Виды упаковок.....9-10

Практическая работа

4.3 Изготовление поделок.....11

5. Заключение.....12

6. Ресурсное обеспечение проекта.....13

Приложение 4 Фото отчет.....14

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Человеку в процессе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждом доме образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые в конечном итоге выбрасываются на свалки, сжигаются.

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По мнению специалистов, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год. Увеличение количества бытовых отходов связано со следующими причинами:

- рост производства товаров массового потребления одноразового использования;
- увеличение количества упаковки;
- повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи

заменить новыми.

Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Например, бумага разлагается 2 года, жестяная консервная банка – 90 лет, алюминиевая банка из-под колы – 500 лет, а для распада стекла нужно более 1000 лет.

Наша семья ежедневно выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную тару из-под различных продуктов, коробки, фантики от конфет... Всего и не перечислить. Раньше я не задумывался над тем, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной поделки. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой. В нашем детском саду скоро будет проходить неделя экологии. Нам предложили поучаствовать в конкурсе «Вторая жизнь упаковки». И тогда наша семья стала думать о том, какие интересные поделки можно смастерить из того, что буквально выброшено «на свалку» и тем самым уменьшить загрязнение окружающей среды. Так родилась идея моего проекта – дать вторую жизнь использованным упаковкам.

### ***Актуальность проекта***

Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого им надо дать новую жизнь.

## 2. Основная часть:

➤ **Цель проекта:** Определить состав и количество бытовых упаковок, накопившихся в нашей семье за неделю; научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.

➤ **Задачи проекта:**

1. Изучить литературу и интернет-ресурсы по теме проекта.
2. Собрать коллекцию разных упаковок, появившихся в доме нашей семьи в течение недели.
3. Рассортировать упаковки по категориям, взвесить их, занести данные в таблицу.
4. Способствовать уменьшению загрязнения окружающей среды бытовыми упаковками, дав им вторую жизнь в виде различных поделок

➤ **Используемые методы**

- ✿ эксперимент
- ✿ анализ
- ✿ сбор информации из книг, журналов
- ✿ интернет - ресурсов
- ✿ обобщение

➤ **Гипотеза**

Если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей.

➤ **Участники проектной деятельности:**

- ✿ ребенок подготовительной группы;
- ✿ Родитель подготовительной группы.
- ✿ Воспитатель

➤ **Ожидаемый результат**

- ✿ Изготовление различных поделок из упаковок

➤ **Сроки реализации проекта:** январь , 1 месяц (среднесрочный)

➤ **Информационно-техническое обеспечение:**

- ✿ библиотека;
- ✿ интернет;
- ✿ фотографии;
- ✿ компьютер;

### 3. Этапы проектной деятельности.

#### 1 этап: организационный

Выбрали тему исследования, определили цели и задачи исследования, составили план для проведения работы, а также выбрали доступные и наиболее приемлемые методы исследования

#### 2 этап: поисково-исследовательский

На этом этапе проекта я решил провести эксперимент и узнать, сколько упаковочного мусора выбрасывает наша семья за неделю. Для этого провела исследование: в течение недели собирали упаковки отдельно в 4 пакета:

- 1) бумажные отходы;
- 2) стекло;
- 3) металл;
- 4) синтетические материалы.

Опыт проводился с 27 января по 31 января. Мусор собирала семья из 4 человек. За неделю у нас получились следующие результаты:

1. Бумажные отходы	1,5 кг
2. Стекло	1 кг
3. Металл	1 кг
4. Синтетические материалы	2 кг

Из различных использованных упаковок мы собрали коллекцию. Вместе с родителями я изучил литературу и интернет-ресурсы по теме проекта и узнал о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок. Из бумажных стаканов и бутылок можно изготовить вазы для цветов.. Из пластиковых бутылок и крышек можно сделать красивые цветы, вазы, бабочек, а узкую часть бутылок использовать в виде леек. Бумажным отходам также можно найти применение. Коробку из под корма я превратил в красивую "голову". Применение можно найти и другим упаковкам, стоит только немножко включить свою фантазию.

Роль воспитателя – организатор встреч, тесное взаимодействие с детьми и родителей в процессе обработки, анализа и систематизации данных.

3 этап: создание продукта проектной деятельности

Все различные поделки из бытовых отходов

4 этап: предъявление проекта и его продукта

Роль воспитателя – сотрудничество.

## 4. Реализация проекта

### Теоретическая часть.

#### 4.1. История возникновения упаковки

**Упаковка** – очень важная часть товара. Её используют для обеспечения сохранности продукта. Основные функции **упаковки**: смягчающая (*амортизирующая*); предназначается для сохранения свойств предметов после их изготовления, а также придания им компактности для удобства транспортировки; в большинстве случаев является одним из носителей рекламы товара.

##### **Упаковочные материалы**

Для изготовления **упаковки** в разное время использовались различные материалы: от глиняных горшков до полиэтиленовых пакетов. Сейчас наиболее популярны пластик, целлофан, полиэтилен, бумага. **Упаковки** из этих материалов различаются по **экологичности** и эффективности защиты товара.

Первые виды **упаковки** изготавливались из необработанного сырья: тростника, глины, растительных и животных волокон. Это характерно для античных времен. Первые изделия из стекла появились в Вавилоне в 2500 г. до н. э., а уже в 1500 г. до н. э. египтяне научились выдувать из стекла предметы утвари и различные сосуды. За Древним Египтом последовала Древняя Греция и Сирия.

Следующими появились деревянные бочки, первые из которых датируются 500 г. до н. э. и были найдены на территории Галлии (*современные Северная Италия, Франция и Бельгия*). 105 г. н. э. появилась бумага в Китае.



## Виды упаковки.

### 1)Стеклянная упаковка.

Стекло – один из древнейших искусственных материалов, созданных человеком, поэтому оно уже давно используется для хранения жидкостей. Различные стеклянные сосуды появились в Древнем Египте около 5 тысяч лет назад, а затем секрет производства стеклянных бутылок узнали в Европе. Изделия из стекла – бутылки, банки, различные флаконы – археологи до сих пор находят в раскопках.

### 2)Бумажная и картонная упаковка.

Бумагу изобрели в Китае во 2 веке нашей эры. А еще через несколько веков секрет ее изготовления узнали в Европе. Однако, до начала 18-го века бумагу мало использовали для **упаковки**, так как изготавливали ее вручную и она была очень дорогой. Только в 1798 году был изобретен станок для ее производства.

Бумагу и картон делают из древесной целлюлозы – измельченной древесной массы. Для этого приходится использовать много огромных деревьев, вырубать целые леса. А ведь одно дерево, годное к переработке, растет, в среднем, 80 лет!

Картон был создан в 19 веке в Америке, из этого материала сделана складная картонная коробка, которую можно увидеть в любом магазине. Только около 30 лет назад человек начал использовать специальный многослойный материал – картон, покрытый тончайшим слоем полиэтилена. В коробках такого картона (*он называется ламинированным*) оказалось возможным хранить молоко, кефир, воду. Вскоре добавили еще один компонент — слой алюминиевой фольги. В такой **упаковке** молоко можно хранить без охлаждения несколько месяцев.

### 3) Металлическая упаковка.

Еще в начале 19 века люди стали использовать жесть для изготовления первых консервных банок, а также были изобретены и тубы, которые были немного похожи на тубики с зубной пастой.

А в 20 веке стали широко применять алюминий. Из него сейчас делают тубики для пасты и красок, банки для напитков и фольгу для кондитерских изделий.

### 4)Пластмассовая упаковка.

Первые пластиковые **упаковки** появились в 30-е годы 20 века. Однако, интенсивно этот материал стал использоваться после **Второй мировой войны**.

Пластмассы очень разнообразны по своему составу и свойствам. Чтобы было легче различать, из какого именно вида пластмассы

изготовлена **упаковка**. На ней размещают специальные маркировочные знаки.

## Практическая работа.

Исходя из имеющихся у нас упаковок, мы с мамой и папой приступили к изготовлению различных поделок.

### *1) Поделка "ЛЮБИМОЙ МАМОЧКЕ ЦВЕТЫ"*

Чтобы изготовить ЦВЕТОК, мы с папой использовали бутылки из под йогурта и ножницы.

Сначала мы помыли хорошо бутылку, затем дали ей высохнуть и приступили вырезать из нее цветок. Когда мы вырезали мы позвали маму, подарили ей цветы. Она была счастлива и восторге. Ведь мы с папой молодцы.

### *2) Поделка «Снеговик»*

Для работы нам понадобилось пластмассовая бутылка из под лимонада, тертый цветной пенопласт, вязальные нитки, трубочки из под коктейля, ножницы, бусинки, клей, глазки.

В бутылку из под сока я стал насыпать цветной тертый пенопласт, пока я насыпал пенопласт мама связала снеговика шапочку и шарф, затем в крышке я сделал дырочку и вставил трубочку, к низу трубочки мама прикрепила бусинку в целях безопасности. Мы закрыли бутылку крышкой с трубочкой, затем одели шарф и шапку на нашего снеговика и прикрепили глазки. И я стал дуть и внутри пенопластовые шарики от потока воздуха стали летать, затем мы сделали еще одного снеговика для моей младшей сестренки. А потом я отнес их в сад и они пополнили зону дыхательной гимнастики.

### *3) Поделка - игра " Вытяни ленточку"*

Для этого нам понадобился мишка из под конфет и разные атласные ленточки. В крышке мама наделала очень много дырочек и мы стали туда засовывать атласные ленточки фиксируя их на обоих концах узелками чтобы они не выскакивали. Когда мы ее доделали я решил поиграть, но одному было скучно доставать поочередно ленты и тогда я позвал сестренку вдвоем наперегонки стало играть очень весело. Спасибо маме за такую классную игру.

### *4) Поделка «Ваза и цветок для мамы».*

Пока мама была на работе папа предложил сделать маме сюрприз. У нас стояло много бумажных стаканов и крышек из под бутылок. Из стаканов и шпагата мы сделали красивую вазу, а из крышек цветочек.

## 5 Заключение

На обобщающем этапе работы над нашим семейным экологическим проектом мы занялись его оформлением, сфотографировали все поделки, подвели итоги.

Работая над проектом, я серьезно задумался, о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняла, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, тетрапакам, консервным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:

- ❖ **экономический** (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
- ❖ **эстетический** (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- ❖ **экологический** (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы **не засоряем окружающую среду!**)

Результатом нашего семейного экологического проекта стали поделки из упаковок.

## ЛИТЕРАТУРА

1.М.А.Ступницкая. Что такое учебный проект?. М. «Первое сентября» 2010г

2.Загороднюк В.П., Хацкевич В.Я. Вторичное использование пластиковых емкостей.

Школа и производство, № 3, 1998.

3. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей.- Ярославль: Академия развития, 1999.

## ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. dushka-li.ru
2. igrushki-svoimi-rukami.ru
- 3.podelki.boxter.org
4. prosto-deti.ru
- 5 . <http://www.szg-tara.ru>
- 6 . <http://pstut.ru>

## Приложение № 4

*Поделка "ЛЮБИМОЙ МАМОЧКЕ ЦВЕТЫ"*





*Поделка «Снеговик»*



*Поделка - игра "Вытяни ленточку"*





*Поделка «Ваза и цветок для мамы».*



