

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2

Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию
«Правила дорожного движения»

Костинецкая Ирина Александровна
Педагог МКДОУ детский сад № 2

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; развитие речи; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Интеграция видов деятельности: коммуникативная, продуктивная, игровая, двигательная, познавательная.

Цель: расширение и закрепление знаний о правилах дорожного движения дошкольников.

Задачи:

Образовательная.

Развитие знаний о правил дорожного движения, формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Развивающая.

Развивать мышление, быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, умение ориентироваться в окружающем мире.

Воспитательная.

Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и других людей.

Материал и оборудование: макет светофора, разноцветные магниты, картинки (дорожные знаки, транспорт), альбомные листы для рисования, раскраски, краски, карандаши, восковые мелки, фломастеры.

Методы и приемы: беседа, рассказ, художественное слово, вопросы, пояснения, обращение к личному опыту, рассматривание цветных иллюстраций, физминутка, продуктивная деятельность детей, подведение итогов (рефлексия).

Предварительная работа: наблюдение за стоящим и движущимися автомобилями, рассматривание картинок «Транспорт», «Дорожные знаки», чтение художественной литературы С. Михалков "Дядя Степа милиционер", М. Д. Дружинина «Наш друг- светофор», загадывание загадок.

Прогнозируемый результат: умение предвидеть и предотвращать опасные ситуации, активизация мыслительной деятельности, развитие способностей создавать задуманные продукты.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Все на месте?

Все в порядке?

Тогда начинаем!

Я рада видеть всех деток здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

Воспитатель: Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда я сейчас вам буду загадывать загадки а вы отгадывайте .

1. Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)...

2. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)...

3. Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)...

4. На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)...

5. Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать. (Светофор)...

Воспитатель: Молодцы ребята загадки вы отгадали верно. О чём были загадки?

Дети: О правилах дорожного движения.

Воспитатель: Правильно! Конечно о правилах дорожного движения!

И сегодня я вас хочу пригласить показать свои знания о правилах дорожного движения. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а какой бывает транспорт?

Дети: Транспорт бывает: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Правильно ребята!

Воспитатель: Ребята, а какой транспорт относится к наземному?

Дети: К наземному транспорту относятся: легковой автомобиль, автобус, грузовой автомобиль, трамвай, самосвал, трактор, троллейбус.

Воспитатель: Правильно! А какой транспорт относится к водному?

Дети: корабль, катер, лодка, пароход, теплоход, подводная лодка.

Воспитатель: Правильно! А какой же транспорт тогда воздушный?

Дети: самолет, вертолет, ракета.

Воспитатель: Правильно. Молодцы ребята! Как вы думаете, зачем человек придумал так много транспорта?

Дети: Человек придумал транспорт для того, чтобы быстрее передвигаться. Есть такие места к которым трудно добраться по суши, поэтому необходим водный транспорт, ну а если и водным транспортом не добраться, тогда воздушный придёт на помощь.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, что у меня в руках? (Воспитатель показывает макет светофора.)

Дети: У вас светофор.

Воспитатель: Правильно, это светофор. Я сейчас вам предлагаю поиграть в игру "Светофор". Нужно на мольберте собрать из магнитиков свои маленькие светофоры.

Все на месте?

Все в порядке?

Тогда начинаем!

Звучит музыка "Светофор - обучающая песенка". Дети под музыку собирают светофор.

Воспитатель: Правильно все справились с заданием. Устали ребята? Тогда сделаем физкультминутку и отдохнем!

Физкультминутка «Светофор»

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

— Ребята! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Чтоб аварий избежать. (руки на пояс — повороты в стороны)

Надо строго соблюдать

Правила движения (поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать (прыжки на месте на двух ногах)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

Воспитатель: Отдохнули?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что помогает водителям избежать аварий при управлении транспортом?

Дети: Дорожные знаки помогают водителям.

Воспитатель: Конечно же , помогают дорожные знаки, и сейчас мы проверим как вы знаете дорожные знаки. Готовы?

Дети: Да.

Воспитатель:

1. Ты скажи-ка мне, приятель,
Как зовётся указатель,
У дороги что стоит,
Скорость снизить мне велит?
(дорожный знак)
2. Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!
(Знак «Дети»)
3. Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги —
Берегите свои ноги!
(Знак «Дорожные работы»)
4. Белый круг с каемкой красной-
Значит, ехать не опасно.
Может и висит он зря?
Что вы скажете друзья?
(Знак «Движение запрещено»)
5. Затихают все моторы
И внимательны шоферы
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад»
(Знак «Дети»)
6. Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг — велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.
(Езда на велосипедах запрещена)
7. Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке.
По полоскам в путь пушусь.
(Знак «Пешеходный переход»).

Воспитатель: Молодцы! Знаете вы дорожные знаки. А ещё каждый человек ,
будь он водителем или пешеходом, что должен знать?

Дети: Должны все знать правила дорожного движения.

Воспитатель: Правильно правила движения должны знать все.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Знает каждый гражданин,

Что в любое время года

Мостовая – для машин,

Тротуар – для пешехода!

Нельзя играть на мостовой!

Ведь ты рискуешь головой!

На мостовой – не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться.

Предлагаю вам отправиться в художественную мастерскую, и выбрать те картинки для раскрашивания, где изображено правильное соблюдение правил по дорожному движению. Раскрасить свои картинки можно по разному, я вам предлагаю выбрать и материал, которым вы будете раскрашивать. (Детям на выбор предложен материал для раскрашивания: акварельные краски, цветные карандаши, восковые мелки (дети по своему желанию выбирают себе материал и рабочее место для работы). Во время продуктивной деятельности, звучит песенка "Правила дорожного движения".

Воспитатель: Давайте рассмотрим ваши работы. Как вы думаете, важно ли то, чем мы с вами сегодня занимались? Пригодится ли это в жизни? Что для вас было сегодня трудным? Почему? Вы, сегодня, молодцы, меня очень порадовали своими ответами, спасибо вам! Я надеюсь, что вы обязательно расскажите о правилах поведения на дороге своим близким и друзьям.



Продуктивная деятельность



Отгадывание загадок



Физминутка

