

Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение гимназия №2 г. Новокубанска
муниципального образования
Новокубанский район

П Р И К А З

от 05 сентября 2018 г.

№ 252

О проведении мероприятий, приуроченных празднованию
Дня образования Краснодарского края

В соответствии с информационным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.09.2018 г. №47-13-19943/18 «О проведении мероприятий»
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 13.09.2018 г. 12.40 – 13.20 час. (1 смена) Единый классный час «День рождения Краснодарского края». Ответственные классные руководители 1-11 классов.
2. Провести 13.09.2018 г. 13.30 – 14.10 час. (2 смена) Единый классный час «День рождения Краснодарского края» для обучающихся 2-3 классов. Ответственная Казакова В.В., классный руководитель 2 класса «В».
3. Провести экскурсию по данной тематике в школьную музейную комнату. Ответственная Иваненко О.Б., руководитель совета музея.
4. Организовать выставку книг, материалов СМИ ««День рождения Краснодарского края». Ответственная Чекулаева Е.В., зав. библиотекой.

Директор МОБУГ №2



Д.Д.Еремеев

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
гимназия № 2 им.И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципальное образование Новокубанский район

Социальный проект
«Казачьи корни»

Автор проекта: Виктория Викторовна Казакова,
учитель начальных классов
Участники проекта: обучающиеся 2 «В» класса
Год разработки: 2018-2019 учебный год

Паспорт проекта

Название проекта: «Казачьи корни»

Организация- исполнитель: МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска, 2 «В» класс

Руководитель проекта: Казакова Виктория Викторовна, учитель
начальных классов МОБУГ №2.

Форма организации детей: коллективно-индивидуальная работа.

Ведущая деятельность : исследовательская.

Используемые технологии: мультимедиа, телекоммуникации,
ИКТ.

Форма продуктов проектной деятельности: презентации,
плакаты.

Способ объединения результатов: творческие проекты. Сценарий
праздника.

Значимость и актуальность проекта:

Проект «Казачьи корни» направлен на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания учащихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества на основе поисково-исследовательской работы по краеведению и истории семьи, города, района. Проект является одним из направлений системы гражданско-патриотического воспитания школы, обеспечивающей развитие школы как центра патриотического воспитания через формирование высокого патриотического сознания, гражданской ответственности, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Духовное наследие российского казачества формирует ценностное отношение к Родине, чувство ответственности за судьбу Отечества, стремления служения и готовности к его защите. Изучение истории казачества может стать

духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству, «малой родине», лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма. Считаю разработку проекта актуальной и своевременной, ведь основой содержания данного проекта является наше духовно – нравственное становление, основанное на казачьих традициях.

Цель проекта:

Пробуждение интереса к своим родовым корням, к истории своего края у учащихся на основе изучения истории своих семей, своего города, казачьих традиций.

Задачи проекта:

Формирование устойчивого интереса к духовно – историческому наследию своей семьи, города, района, государства. Привлечение к участию в патриотическом воспитании обучающихся родителей, жителей города.

Направления работы:

- правовое: изучение нормативно-правовой базы по казачеству в РФ;
- поисково-краеведческое: изучение истории семьей обучающихся, выявление семей, имеющих казачьи корни;
- этнокультурное: встречи с представителями казачества, подготовка и организация тематических мероприятий казачьей направленности;
- православно-культурное: участие в проведении занятий по внеурочной деятельности «Основы православной культуры»;
- информационное: размещение на школьном сайте материала о работе участников проекта «Казачьи корни», поддержка, распространение информации о работе в рамках проекта, создание буклетов, открыток, плакатов, презентаций, выпуск газет, публикации в СМИ.

Ожидаемые результаты:

- Повышенная социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Реальный вклад учащихся в развитие патриотического воспитания в школе, городе, районе.

- Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.
 - Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по изучению истории казачества.
 - Активизация интереса к углубленному изучению истории Отечества, воспитание уважения к подвигу, гордости за свой коллектив, чувства сопричастности к истории России.
 - обретение опыта работы в информационном пространстве;
 - развитие коммуникативных способностей, самоутверждение в коллективе;
- повышение культуры общения. Критерии результативности:
- Пробуждение интереса к своим родовым корням, к истории своего края у учащихся на основе изучения истории своих семей, своего города, казачьих традиций; выявление семей, имеющих казачьи корни, привлечение их к участию в общешкольных мероприятиях.
 - участие и победы учителей и учащихся в творческих и социально-значимых проектах (в том числе совместных) казачьей направленности, спортивных мероприятиях.
 - повышение культуры общения, самоутверждение в коллективе
 - проявление инициативы и самостоятельности;
 - удовлетворенность учащихся и родителей новым качеством образовательного процесса, результатами своей деятельности.

Этапы работы

1. Этап создания условий, подготовительный (май 2018):

- сбор информации по теме проекта: ознакомление с публикациями в прессе, сайтами Интернет, анализ литературных источников;
- создание творческой группы;
- анкетирование школьников, родителей и учителей;
- анализ материальной базы;
- анализ кадровых возможностей.

2. Этап организации поисковой, просветительской деятельности, основной:

- сбор и анализ информации по истории казачества;
- социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данный вопрос;
- изучение материалов средств массовой информации о казачестве;
- участие в городских, районных, краевых мероприятиях казачьей направленности
- размещение информации о проделанной работе на сайте школы .

3. Оценка эффективности работы участников проекта. Итоговый этап:

- обработка и оформление результатов поисковой работы;
- создание банка данных казачьих семей;
- оформление экспозиций по истории казачества в музейной комнате;
- размещение материалов о деятельности учащихся школы в рамках проекта на сайте и в социальных сетях;
- анализ эффективности деятельности в рамках реализации проекта.

Общественное мнение после защит проекта:

Родители оставили положительные отзывы о проведенном мероприятии. Администрация и коллеги высоко оценили организацию, подготовку и защиту социально-творческого проекта «Казачьи корни».

Директор МОБУГ №2
им. И.С.Колесникова
г. Новокубанска



Д.Д.Еремеев

Учитель нач.классов МОБУГ №2
им.И.С.Колесникова
Г.Новокубанска

В.В.Казакова





Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
гимназия №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
муниципальное образование Новокубанский район

Социальный проект

«ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ»

Выполнили обучающиеся 2«В» класса

МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова

г.Новокубанска

Руководитель:

Виктория Викторовна Казакова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Птицы - наши друзья»

Организация-исполнитель: МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г. Новокубанска, 2 «В» класс

Руководитель проекта: Виктория Викторовна Казакова

Форма организации детей: коллективно-индивидуальная работа.

Ведущая деятельность: исследовательская.

Используемые технологии: мультимедиа, ИКТ.

Форма продуктов: рисунки детей, кормушки, плакаты, презентации, фотографии, газета «Птичий вестник».

Способ объединения результатов: творческие проекты.

Значимость и актуальность проекта:

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Познакомить детей с особенностями жизни птиц в холодное время года и организовать действенную помощь им позволяет участие в краткосрочном проекте «Птицы - наши друзья».

В совместной работе с родителями можно создать условия для общения ребенка с миром природы и посильной помощи пернатым друзьям.

Цель социального проекта:

Создание условий для формирования знаний у детей школьного возраста о жизни птиц, которые живут в нашем крае.

Задачи социального проекта:

-Воспитание заботливого отношения к птицам, желания помогать в трудных зимних условиях.

- Развитие интереса к жизни птиц.
- Знакомство с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Обсуждение цели и задач с детьми, родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка для участников проекта путей реализации проекта.

2 этап – основной (практический)

- Изготовление кормушек для птиц детьми и их родителями
- Изготовление газеты «Птичий вестник»
- Фотоконкурс «На моей кормушке»

В ноябре месяце в классе состоялся конкурс на лучшую кормушку «Птичья мастерская». Ребята вместе с родителями заготовили корм, изготовили и повесили на территории школы и микрорайона кормушки.

Ребята с удовольствием подкармливают птиц со своими шефами, ребятами из 6 «В» класса.

Во второй четверти ребята нашего класса распределились на группы.

Каждой группе распределено творческое задание.

Ребята вместе с родителями с интересом собирают материал о птицах: загадки, ребусы, кроссворды, рассказы, игры, накапливают материал для подготовки сообщений и для выпуска газеты «Птичий вестник».

Планируемые мероприятия:

- Экскурсия на площадь города и кормление птиц
- Просмотр познавательных видеоматериалов о птицах
- Викторина «Что знаете о птицах?»
- Чтение художественной литературы про птиц
- Сбор пословиц, загадок и поговорок о птицах.
- Заучивание стихотворений о птицах



-Цикл сообщений детей «Птицы Краснодарского края»

3 этап – заключительный

-Изготовление газеты «Птичий вестник» совместными сообщениями детей и родителей «Это интересно. Из жизни птиц»

-Провести фотоконкурс «На моей кормушке»

Общественное мнение после защиты проекта:

Родители оставили положительные отзывы о проведенном мероприятии.

Директор МОБУГ №2
им. И.С.Колесникова
г. Новокубанска



Д.Д.Еремеев

Учитель нач.классов МОБУГ №2
им.И.С.Колесникова
Г.Новокубанска

В.В.Казакова

Отзыв
на социальный проект
«Птицы – наши друзья»,
разработанный Викторией Викторовной Казаковой,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения гимназии № 2 им.И.С.Колесникова
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Социальный проект разработан Викторией Викторовной Казаковой, учителем начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, для учащихся 2-го класса общеобразовательного учреждения и предусматривает мероприятия, способствующие активизации познавательной активности учащихся в учебно-воспитательном процессе, развитию личностных качеств ребёнка.

Содержание представленной работы полностью соответствует заявленной теме. В работе дано обоснование актуальности рассматриваемой темы, выдвинуты цели проекта, сформулированы практические рекомендации для подготовительной работы учащихся. Материал в представленной работе изложен с соблюдением внутренней логики.

Задачи, которые ставит перед собой учитель, при разработки социального проекта, направлены на достижение положительных учебных и воспитательных результатов.

В ходе выполнения проекта учащиеся углубили знания о жизни птиц, которые живут в нашем крае. Поставленные учителем цели социально-значимого проекта достигнуты.

Тема, содержание и форма проведения проекта соответствуют возрастным особенностям школьников. Таким образом, оцениваю проведенное мероприятие положительно.

Социальный проект В.В.Казаковой может использоваться в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.

20.04.2019г.

Зам. директора по УВР

Н. Разумная

Н.Н. Разумная



