

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**


**Муниципальное образование Новокубанский район в лице
администрации муниципального образования Новокубанский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район**

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении учителей
начальных классов
МОБУГ №2

им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска

Руководитель

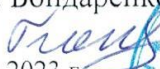
Е.А. Подчернина 
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-
методической работе
МОБУГ №2

им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска

Е. В. Бондаренко


30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска

Д.Д. Еремеев

Приказ № 274 от
31.08.2023г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Берегуша»

для обучающихся 3 классов

г. Новокубанск 2023

Программа внеурочной деятельности

«Берегуша» Одной из стратегических задач нашего государства является сохранение природного и человеческого потенциала страны, экологии и здоровья нации. В современном мире актуальны вопросы экономного и экологически чистого производства, эффективного управления и гуманного образования. Человек должен уйти от потребительского отношения к окружающему миру и к себе, принять необходимость их осмысленного и целенаправленного сохранения.

Региональная Стратегия развития образования «Доброжелательная школа» предусматривает повышение эффективности образовательной системы Белгородской области путём формирования непрерывных потоков создания ценностей с охватом основных процессов образовательных организаций и их постоянного совершенствования через вовлечение персонала и устранение всех видов потерь.

Переход к использованию бережливого управления подразумевает формирование нового типа мышления – бережливого, которое понимается, как способность принимать верные решения на благо всех участников образовательных отношений с определённой перспективой на будущее. Сфера образования должна стать «инструментом», который позволит сформировать «бережливую личность». Для этого нужно создать условия в каждой образовательной организации, необходимые для изменения менталитета, который посредством образовательных технологий может стать бережливым.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Берегуша» разработана руководителем МО Е.А. Подчерниной, направленной на формирование у учащихся практического опыта бережливого мышления, предполагающего постоянную заинтересованность в рациональных путях решения проблем.

Программа поможет педагогам разработать образовательную траекторию развития учащихся по формированию бережливого мышления.

В программе «Берегуша» бережливость проявляется в отношении к вещам, человека к природе, духовным и материальным ценностям, способам взаимодействия между людьми. Бережливость сопровождает процессы социализации, предполагает воспитание ценностного отношения к миру, становится личностным качеством каждого культурного человека и рассматривается не как его отличительная положительная характеристика, а как обязанность, норма поведения. Рассматриваем бережливость как интегративное нравственное качество личности, сущностной характеристикой которого является ценностное отношение к окружающему миру и к себе. Сформированное бережливое мышление предполагает постоянную заинтересованность человека в рациональных путях решения проблем. То есть необходимость стремиться не к сиюминутной экономической, позиционной или

какой-либо другой выгоде, а к долгосрочной стратегии развития во всех сферах бытия человека, направленной на экономию природных и человеческих ресурсов.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников бережливого мышления как социально значимого нравственного качества личности.

Задачи программы:

1. Формировать представления об особенностях и инструментах технологии бережливого мышления.
2. Создать образовательную среду, способствующую развитию бережливого мышления.
3. Содействовать формированию умения взаимодействовать в коллективе, совместно разрабатывать проекты, направленные на бережливое отношение к своей жизни и жизни общества.
4. Обеспечить готовность к социализации благодаря осмыслению, оценке и планированию своих достижений в учебе, спорте, творчестве.
5. Содействовать воспитанию взаимопонимания, поддержки, уважения и принятия разных точек зрения, радости и удовлетворения от деятельности детей и взрослых.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения в 3 классе 34 ч

В основе программы «Берегуша» лежит философия бережливого мышления, а из всего многообразия инструментов бережливого мышления используем: «5Почему», «5С», Визуализация, Стандартизация, Картирование.

В ходе реализации образовательной программы внеурочной деятельности используются следующие формы организации занятий:

- экскурсии;
- занятие – практикум;
- занятие-встреча с информантами;
- занятие-размышление;
- проектная, исследовательская деятельность; □ мастерская (творческие работы); □ игровая деятельность.

На занятиях используются следующие методы: беседа, чтение художественной литературы, наблюдение, просмотр и анализ мультфильмов и фрагментов кинофильмов, театрализованных ситуаций, рисование, аппликация и т.д.

Для успешной реализации программы обеспечены психолого- педагогические условия:

1. Доброжелательное общение всех участников образовательных отношений, основанное на уважении к человеческому достоинству,

формирование и поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях.

2. Безопасные условия пребывания учащихся в образовательной организации. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

3. Воспитательное пространство.

4. Использование технологий бережливого управления в образовательной деятельности.

Планируемый *обобщенный результат*: сформированная адекватная самооценка обучающихся уровня начального общего образования; высокий уровень социализации в окружающем мире; развитые умения проектной и исследовательской деятельности.

Тематическое планирование 3 класс- 34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Что такое бережливость	
2.	Что значит эмоциональная бережливость	
3.	Дорога в школу. Безопасный маршрут. ПДД	
	Мой портфель	5ч
4.	Мой первый день в школе	
5.	Сколько весит мой портфель	
6.	Система организации портфеля. Игра «Кто быстрее приготовится к уроку»	
7.	Нужна ли уборка в портфеле	
8.	Идеальный портфель, какой он	
	Рабочее место	4ч
9.	Рабочее место	
10.	Моё рабочее место	
11.	Создание памяток по организации и уборке рабочего места	
12.	Игра «Идеальное рабочее место»	
	Перемена	5 ч
13.	Что такое перемена	
14.	Варианты отдыха на переменах	
15.	Разделение на группы по интересам	
16.	Представление каждой группы своего варианта отдыха на перемене	
17.	Проект «Активные, полезные и безопасные перемены»	

	Одежда, обувь, гардероб	5ч
18.	Я и раздевалка	
19.	Я и мои вещи	
20.	А следующий урок физкультура...	
21.	Гигиена вещей	
22.	Составления графика чистоты	

	Режим дня	5 ч
23.	Минутка час бережет	
24.	Обсуждение и выявление проблемы, почему время потерянно	
25.	Как не потерять время	
26.	Биологические часы	
27.	Как планировать дела	
	Поговорим о правильном питании	3 ч
28.	Если хочешь быть здоров	
29.	На вкус и цвет товарища нет. Овощи, ягоды и фрукты –	

	витаминовые продукты	
30.	Здоровое питание. Какое оно...	
	Моё поведение в столовой	4 ч
31.	Весёлые старты	
32.	Разработка правил поведения в столовой	
33.	Проект «Правила поведения в столовой»	
34	Проект «Символ- берегуша»	
	Итого	34 ч