

Рецензия

на дидактический материал по русскому языку для 3 класса Казаковой
Виктории Викторовны, учителя начальных классов МОБУТ №2

им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Дидактический материал по русскому языку для 3 класса состоит из карточек-заданий по теме «Безударные гласные в корне слова». Составленные задания соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Цель разработки данного материала состоит в том, чтобы реализовать ряд принципов активного обучения, быстро проверить объем знаний и умений младших школьников. Актуальность данных дидактических материалов заключается в том, что задания сформированы с опорой на принципы системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к организации уроков русского языка. В 3 классе развиваются и углубляются те знания и умения, которые получены детьми на первой ступени обучения. Важнейшие темы – «Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах. В 33 классе вводятся правила проверки безударных гласных, дается понятие «проверочное слово». Вводится тема «Корень слова» и «Однокоренные слова», что дает научную основу для проверки гласных корня методом сопоставления проверяемого и проверочного слова. Карточки, содержащие задания с учетом особенностей усвоения учащимися данного материала, дифференцируя задания от простого к сложному. Правописание безударных гласных букв в корне слова является слабым местом в работах большинства учащихся. Данный вид заданий предназначен для отработки орфографического правила. В карточках повторяется алгоритм безошибочного написания слов: определение части слова и обнаружение безударного гласного в слове. Эти задания нацелены на формирование у детей орфографической зоркости, составлены с учетом особенностей освоения учащимися данного материала. Оформление, содержание и объем работы соответствует требованиям, предъявляемым к подобным материалам. Данная разработка окажет практическую помощь учителям начальной школы.

Материалы могут быть рекомендованы в общеобразовательных учреждениях.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»



Дидактический материал

по русскому языку для 3 класса

Составитель:

учитель начальных классов

МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова

г. Новокубанска

Казакова Виктория Викторовна

Правописание безударной гласной в корне. (2-3 классы)

Карточка 1.

С п и ш и т е . Проверьте безударные гласные словами, отвечающими на вопросы *кто? что?*

П...тнистый, кр...чать, ст...кольный, о...довитый, сл...дить, оп...риться, м...довый, ш...рокий, цв...тной, гл...деть, сп...шат.

Подчеркните безударные гласные.

Карточка 2.

1 вариант

З а п и ш и т е слова, подберите проверочные.

Гр..за, гр..чи, н..сы, тр..ва, р..ка, л..щи, л..цо, р..ды, с..ды, в..лна.

2 вариант

З а п и ш и т е слова, подберите проверочные.

Хв..сты, р..га, сл..ны, вр..чи, к..ты, гл..зной, н..га, с..стра, м..сной, л..ства, кр..чать, т..мнота, д..ждливый, цв..тет, скр..пит.

Карточка 3.

С п и ш и т е словосочетания, вставляя пропущенные буквы, устно подбирайте проверочные слова.

1 вариант

С..сновые д..ревья, м..рская в..лна, б..льшой мальчик, д..ждливая ос..нь, ст..льная л..нейка, з..леная тр..ва.

2 вариант

Ш..рокая площадь, высокая с..сна, ст..льные рельсы, пл..хая погода, з..леные п..ля, д..лекий путь, в..здушные ш..ры, ч..совая стрелка.

Карточка 4.

1 вариант

К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

Г...лодать -
В...здушный -
Д...лёкий -
Ш...стёрка -

ст...рожка -
В...сёлый -
Ч...совщик -
кр...кливый -

2 вариант

Вставь нужную букву и рядом запиши проверочное слово.

к...рмушка - (о,а) - д...ревья - (е,и) -
уг...щать - (а,о) - ст...рожить - (а,о) -
ш...лестеть - (е,и) - ш...рстяной - (е,и) -
ж...стянка - (е,и) - м...рской - (о,а) -
т...пло - (е,и) - ж...мчужина - (и,е) -

Карточка 5.

К д а н н ы м словам подберите и запиши проверочные слова. Поставьте знак ударения. Подчеркните безударные гласные.

Г..л..ва - _____

П..л..са - _____

Ст..р..жить - _____

Г..р..дить - _____

М..л..дой - _____

Д..р..гой - _____

Х..л..да - _____

Ст..р..на - _____

Карточка 6.

1 вариант

С п и ш и т е предложения, вставив пропущенные гласные.

Ст...ляр сделал стол. Дв...рняжка стережет двор. С...довник вырастил сад.
В к...рмушке был корм. В с...лонку насыпали соли. Из к...нюшни вышел
конь.

2 вариант

С п и ш и т е текст, вставив пропущенные буквы. Озаглавьте.

Пришла з..ма. Тр..щат м..розы. Замерзли р..ка и оз..ро. П..ля и х..лмы покрылись пушистым белым к..вром.

3 вариант

С п и ш и т е текст, вставив пропущенные буквы. Озаглавьте.

Х..р..шо в л..су в полдень. З..леные елоч..ки выг..бают к..лючие ве..ки. Кр..суется белая б..ре..зка с душ..стыми л..сточками. Др..жит серая осина.

4 вариант

С п и ш и т е, исправив ошибки.

Потинуло холодом. Последние клочья тумана мокрой марлей палзли посклону. Открылись яркие сиящие горы.

5 вариант

С п и ш и т е, исправив ошибки.

Шмел прилител неуклюжий, толстый, махнатый, как мидветь. Забасил, заворочался, весь впыльце измазался.

Карточка 7.

1 вариант

И з д а н н ы х ниже слов составьте и запишите предложения, вставляя пропущенные буквы.

Ветры, дуют, х...л...дные.

Волки, охотиться учат, м...л...дых, старые

Рыщут, в, г...л...дные, л...сах, звери.

2 вариант

И з д а н н ы х ниже слов составьте и запишите предложения, вставляя пропущенные буквы

Зима, пришла, настоящ..я, вот, и.

М...ро..., но..., и, щиплет, щеки.

Р...бята, недели, м...ховые, и, ша...ки, шу...ки.

Во, детей, дв...ре много!

3 вариант

И з д а н н ы х ниже слов составьте и запишите предложения, вставляя пропущенные буквы

Пришли, х...л...да.

Р...бята, оделись, т...пло.

Они, на г...л...ву, ша...ку, надели, на руки м...ховые, варе...ки.

Теперь, м...ро..., им, не страшен.

Карточка 8.

Спишите данные слова, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах корень и напишите к каждой группе проверочное слово.

П...сатель, расп...сание, зап...сал, п...сьмецо;-

Стр...лок, стр...льба, стр...лял, выстр...л; -

Т...рговля, т...ргует, т...рговый (город); -

Гл...тать, прогл...тил, гл...ток, гл...тнул; -

Карточка 9.

Вставить безударные гласные:

п...стух, др...зды, сн...жинка, кр...чал, м...стечко, стр...ительная, к...менистая, ст...яла, л...сная, л...сица, цв...точек, тр...пинка, гр...бник, б...р...говая, р...чной, выст...вка, б...льной, п...ньки

Карточка 10.

Спиши текст, в скобках напиши проверочные слова.

Лес.

В л...су (.....) живёт рыжая л...са (.....). Лисий дом - н...ра (.....). У н...ры (.....) играют весёлые л...сята (.....). Л...сица (.....) учит их лисьим повадкам.

Карточка 11.

Спиши текст. Вставь пропущенные буквы.

В з...л...тые ...сенние дни г...товились к ...тлету жур...вли. П...кружились ...ни над р...кой, над р...дным б...лотом. Вот п...т...нулись птицы в д...лекие страны. На в...стоке п...к...залась ранняя зорька.

Карточка 12.

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

К...рова, г...зета, скв...рец, б...лет, д...кабрь, н...род, м...локо, пятн...ца, к...рабль, д...ревня, в...кзал, м...роз, к...пуста, р...кета, м...дведь, п...льто, к...стёр, к...мандир, р...сунок, л...пата, м...лина, р...бьята, в...гон, п...года, к...ртина, ...втобус, м...сяц, п...суда.

Карточка 13.

Вставьте безударные гласные. С одним из слов составьте предложение.

Г...лубка, пл...щадка, см...льчак, в...здушный, др...жать, зар...дить, в...шневый, заскр...пел, д...лекий, п...лезный, ск...листый, т...желый, р...зьба, д...ржал, д...мой, т...нул.

Карточка 14

Вставьте пропущенные буквы:

М...роз, площ...дь, с...пог, т...традь, стор...ж, бер...г, леб...дь, в...р...бей, с...л...вей, за...ц, яг...да, гру...а, су...ота, свит...р, ...гаж, ж...лезь, д...рога, п...рог, б...седка, к...ртина, п...сок, р...бьята, а...уратный, д...ревня, з...втр...к, се...одня

Выполните фонетический разбор **лебедь**.

Карточка 15.

Вставьте пропущенные буквы, составьте предложение со словом **дождливый**.

Б...да, б...льшой, гл...зной, гр...бной, д...лёкий, дл...нное, д...ждливый, з...лёный, зв...риный, к...лючий, кр...вой, л...сной, м...сной, м...рской, н...бесный, п...рнатые, пр...мой, п...следний, р...гатый, скр...пучий, ст...ловая, тр...скучий, т...нистый, т...жёлый, х...лодный, цв...тной, ч...рвяк.

Карточка 16.

Вставьте безударные гласные

Поб...жал по д...ске, обр...нил в...л...синки, гн...здо под к...рнями, л...тят не сп...ша, з...л...тое к...льцо, б...жит б...гом, др...зды в гн...зде, на п...лянке около р...ки, к...рмил ч...рв...ками, ск...зала с...стра, прин...сла в...ды.

Карточка 17.

Вставьте пропущенные буквы:

в.да	вр.чи	м.ря
тр.ва	в.лна	ст.лбы
тр.па	стр.на	гр.чи
гр.за	д.жди	гл.за
дв.ры	з.нты	сл.ны
ств.лы	к.ты	р.га
п.ля	н.сы	сн.пы
с.ды	хв.сты	х.лмы

Карточка 18.

Вставьте пропущенные буквы:

в...ренье	д...ньки	л...док
к...тёнок	м...чи	р...ды
с...довник	гр...бы	стр...жи
к...рмушка	л...щи	цв...ты
тр...винка	сл...ды	б...да
ч...жи	гн...здо	зм...я
хл.ба	з...рно	зв...зда
бр...вно	з...ма	л...са
л...цо	р...ка	сп...на

Карточка 19.

Вставьте безударные гласные.

Т...пло не за г...рами, в...сенняя к...пель, веч...ром стр...кочут, х...лодная з...ма, ск...льзнул под к...ру, зат...пил п...чурку, приб...жал д...мой, н...л...вил кар...сей, ст...ят сн...говики, оп...дает л...ства.

Карточка 20.

Вставьте безударные гласные.

Т...ж...лый кам...нь, в...зились в с...ду, не ус...дишь на з...мле, м...лчит л...са, л...дяная г...ра, л...тает с...ва, гол...дно з...мой, над в...ршиной г...ры, кр...сивая д...ревня, п...лянка у руч...йка, х...лодной в...сной.

Уровень 2.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Д...лёкий, л...скал, др...жал, л...сёнок, т...пло, зв...зда, в...сло, ст...да,
т...мнота, ст...нал, т...жёлый.

Уровень 3.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Д...лёкий, л...скал, др...жал, л...сёнок, т...пло, зв...зда, в...сло, ст...да,
т...мнота, ст...нал, т...жёлый.

Придумай предложение со словами из этой группы.

Правописание предлогов и приставок

Задание 1.

Уровень 1.

В один столбик выпиши слова с приставками, в другой – слова с предлогами.

(За)платил, (за)плату, (под)рисовал, (под)рисунком, (в)лез, (в)лес, (за)брал,
(за)брата, (по)ход, (на)ходка, (по)лёт, (по)полю, (от)винтил,
(от)винта, (по)вредил, (во)вред, (по)солил, (с)солью, (с)резать, (с)резьбой,
(у)летел, (у)лётчика.

Уровень 2.

Распределите слова в два столбика, раскрывая скобки. Выделите корень.

(За)платил, (за)плату, (под)рисовал, (под)рисунком, (в)лез, (в)лес, (за)брал,
(за)брата, (по)ход, (на)ходка, (по)лёт, (по)полю, (от)винтил,
(от)винта, (по)вредил, (во)вред, (по)солил, (с)солью, (с)резать, (с)резьбой,
(у)летел, (у)лётчика.

Уровень 3.

Распределите слова в два столбика, раскрывая скобки. Выделите корень.

Карточка 22.

Вставьте пропущенные буквы в словарные слова. Со словом герой составить и запиши предложение.

Т...варищ, ст...лица, с...бака, ..г..род , м...л...ток, ов..щи , ..днажды, ул..ца, п..суда, л..сица, п...льто, г..рой, т.трад. , п..сок, д..ревня. д..журный, з..мл...ника, уч...ник, м..тро, пш..ница, с...лют.

Карточка 23.

Вставьте пропущенные буквы, в скобках напиши проверочные слова.

Пл..ты(), гр...бной(), сп...сти(), см..шить(), скр..пить (), пол..вать(), л...тел (), з ...мляной(), пт...нец (), б...лизна (), св...тлячок (), т...жёлый(), погл...дел ().

Карточка 25.

Вставьте пропущенные буквы.

З..лёный сад, в...сёлая д..твора, быстро пот..мнело, р..чной в..кзал, проб..жал кросс, попр..сил ручку, расч...сал куклу, пож..лел друга, зат..пил печку, пок..рмил зв...рей.

Карточка 26.

1 вариант

Вставьте пропущенные буквы.

В д...ждливую погоду д..твора с..дит дома. Св..тлячок св..тился з..лёным светом. З..мой л..сники раскладывают в к..рмушки корм для диких зв..рей. На дв..ре ст..яли з..л..тистые сн..пы пш..ницы.

2 вариант

Вставь пропущенные буквы.

В др..мучем л..су растут гр...бы. Осинový л..сток др...жал на в..тру. Тихий Зв..нок наст..рожил ч...сового. Уч..ник ж..лел, что оп...здал на урок. Т...жёлый самолёт л...Тит над м..рским заливом.

Карточка 27.

Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

Б...бл...отека, г...ризонт, к...стёр, к...м...ндир, к...ртина, комн...та, п...беда, обл...ко, п...года, п...трет, ш...фёр, б...гаж, к...ектив, ч...рный, т...л...визор, пут...шествие, ра...тояние, медле...о, б...седа, в...зде, инж...нер, дв...на...цать.

Литература:

1. О.Д. Ушакова «Объясняем трудную тему по русскому языку, выделяем орфограммы», 3-4 класс, издательский дом «Литера», Санкт-Петербург, 2011 г.
2. А.М. Александров «Дидактический материал» 3 класс, «Просвещение», Москва, 1999 г.
3. Ш.В. Журжина, Н.В. Костромина «Дидактический материал по русскому языку. 3 класс», «Просвещение», Москва, 1998 г.
4. В. Волина «Русский язык, учимся играя» ТОО «Издательство АРГО», 1996 г.
5. Издательство «Учитель» электронное пособие по русскому языку «Развивающие упражнения и задания.»
6. Л.А. Ахраменкова «К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором.» Русский язык (начальная школа)» Просвещение», Москва, 2001 г.