

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК»

3/2019

## Фестиваль педагогических идей - 2019



Методический журнал «Педагогический вестник», 3/2019

Веб-квесты, ориентированные на самопознание (self-knowledge tasks), имеют своей целью лучшее понимание учащимися себя самих, которое может реализовываться через исследование он-лайн и офф-лайн ресурсов. К проектам такого типа можно отнести веб-квест, направленный на изучение студентами ресурсов Интернет, связанных с будущей профессией.

Аналитический веб-квест (analytical task) исследует взаимосвязь вещей реального мира в рамках заданной темы. Задания подобного типа дают почву для получения учащимися знаний в условиях, при которых они должны внимательно изучить одну или несколько вещей и найти в них сходства и различия, а также вычислить скрытый смысл этих сходств и различий, понять связь причины и следствия и обсудить их значение. Например, при сравнении культур двух стран или народов необходимо не просто выявить их сходства и различия, а поразмышлять о том, что они означают, каковы их причины и следствия.

В оценочных веб-квестах (judgment tasks) учащимся представлен ряд предметов, которые им нужно оценить или классифицировать, или же выбрать одно решение из огромного списка. Зачастую учащимся предлагается исполнять какую-либо роль в таких квестах, например, судьи в вымышленном судебном процессе.

Научные веб-квесты (scientific tasks) служат для знакомства и приобретения учеников к научным исследованиям в различных областях знаний с использованием Интернет ресурсов, ведь Интернет богат как исторической, так и свежей информацией, которая может быть полезной в любой науке.

Тематика веб-квестов может быть самой разной, а проблемные задания могут отличаться по степени сложности.

Следует помнить, что использование веб-квестов и других заданий на основе Интернет ресурсов в обучении иностранному языку требует от учащихся соответствующего уровня владения языком для работы с аутентичными ресурсами. В связи с этим эффективное использование веб-квестов в процесс обучения иностранным языкам возможно в тех случаях, когда веб-квест является творческим заданием, завершающим изучение какой-либо темы, и сопровождается тренировочными лексико-грамматическими упражнениями на основе аутентичного языкового материала.

ФГОС предполагает выбор таких методов и форм организации образовательного процесса, которые будут способствовать активному процессу познания, развивать умение учиться, в том числе находить нужную информацию, использовать различные информационные источники, запоминать, думать, решать, организовывать свою самостоятельную работу. Именно поэтому использование ИКТ и, в частности, веб-квестов в образовании открывает новые возможности и в методике образования, и в освоении и в совершенствовании знаний.



### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ЭЛЕМЕНТА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Льося Ованессовна Эйвазова,  
учитель английского языка  
МОБУТ №2 им.И.С.Колесникова  
г.Новокубанска

Нет ничего более ценного для человека, чем здоровье. И нет ничего более важного для нации, чем здоровье подрастающего поколения.