

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**Муниципальное образование Новокубанский район в лице
администрации муниципального образования Новокубанский район**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район**

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении учителей
общественно-
исторических
дисциплин
МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Руководитель
О.Н. Гамиева
Протокол
№1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-
методической работе
МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Е. В. Бондаренко

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Д.Д. Еремеев
Приказ № 274 от
31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Граждановедение»

для обучающихся 5 классов

г. Новокубанск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Граждановедение»

Адаптированная рабочая программа по граждановедению для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Рабочая программа по «Граждановедению» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Граждановедение»

Цели:

- формирование у учащихся гордости за своих земляков и сознательную преемственность поколений;
- освоение учащимися комплекса знаний человечества в контексте с историей родного края;
- ознакомление с достижениями культуры родного края;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и анализа информации; комплексной работой с различными типами исторических источников;
- развитие исторического мышления;
- воспитание у учащихся национальной идентичности, демократизма, толерантности, уважения; - формирование историко-коммуникативной компетентности у учащихся.
- Глубже ознакомить учащихся с вопросами развития общественной мысли культуры и экономики Краснодарского края в период XIX - XX вв.;
- Дать представление об основных задачах и направлениях жизни и деятельности в нашем крае различных категорий населения в XIX - XX вв.;
- Привлечь внимание учащихся к выдающимся личностям, внесшим весомый вклад в культуру Кубани и всей России;
- Сформировать интерес к изучению истории Краснодарского края в её различных сферах.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Граждановедение» в 5- классе отводится по 34 часа (1 час в неделю),

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение. (1 ч)

Задачи и содержание предмета. Организация занятий. Значение работы.

Раздел 2. Мы и наш край. (5 ч)

Кубань - лучший уголок России. Выдающиеся земляки Кубани. Визитная карточка человека, региона, города. Официальная символика Краснодарского края. Исторические, духовные, военно-патриотические, культурные символы Кубани. Выставка семейной геральдики
Интерактивное путешествие "Мой любимый уголок Кубани"

Раздел 3. Ваше общее образование. (8 ч)

Твоя основная школа. Ступени школьного образования. Главная цель обучения. Виды образования. Что такое самоопределение. Слагаемые жизненного успеха. Пути к профессии. Идеальная профессия. Мир профессий Кубани.

Работа над проектом «Моя будущая профессия».

Раздел 4. Твой отчий дом. (6 ч)

Ты в своей семье. Родительская власть. Причины конфликтов между родителями и детьми, возможные пути их разрешения. Родительский долг и авторитет.

Психологический практикум «Список претензий и способы их преодоления». Работа над проектами «Мой неожиданный подарок родителям»

Раздел 5. Наша власть. (7 ч)

Что такое власть и чему она служит. Виды власти. Понятие «государственная власть». Задачи государственной власти. Кто такие представители власти. Устройство власти в Краснодарском крае.

Работа над проектом «Моя губернаторская программа»

Раздел 6. Наши достоинства и недостатки. (6 ч)

Воспитание и самовоспитание. Твоя воспитанность. Составляющие характера. Положительные качества характера: мужество, упорство, сила воли. Твоя культура. Культурные традиции моей семьи.

Работа над презентацией. Психологический практикум «Твой характер. Что я могу изменить в своем характере».

Раздел 7. Итоговое повторение. (1 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;

принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;

осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;

адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;

принимать роль в учебном сотрудничестве;

выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Введение.	1
	Мы и наш край	5
	Ваше общее образование	8
	Твой отчий дом	6
	Наша власть	7
	Наши достоинства и недостатки	6
	Итоговое повторение	1
Итого		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Соколов Я. В. Граждановедение . Книга для учащихся 5 классов Москва: НИЦ «Гражданин»
 3. Рабочая тетрадь по граждановедению. А.Б.Драхлер, Москва: Дрофа
 4. Всеобщая декларация прав человека. В.В. Антонов, Москва: Дрофа
 5. Граждановедение. Я.В.Соколов, Прутченков А.С., Москва: Дрофа
- О.А. Хамцова И.А. Терская Жемчужина кубани Краснодар

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие по граждановедению. Н.А.Кузьмин, Я.В. Соколов.- Москва: Дрофа,

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://m.edsoo.ru>

<https://foxford.ru/>