

Муниципальное образование Новокубанский район, г. Новокубанск
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
от 27 августа 2022 г. Протокол №1
Председатель Д.Д. Еремеев



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Легкий старт: английский для младших школьников»

срок реализации: 1 год

возраст обучающихся: 8-9 лет

составитель: Ягодяк Юлия Леовна, учитель английского языка

г. Новокубанск

2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	
2.1 Учебно-тематический план	6
2.2 Содержание учебно-тематического плана	6
2.3 Календарно-тематическое планирование	12
3. Формы аттестации и оценочные материалы	15
4. Материально-техническое обеспечение программы	
4.1 Материально-техническое обеспечение	16
4.2 Дидактические игры	16
5. Используемая литература	19

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Легкий старт: английский для младших школьников» составлена для реализации общеинтеллектуального направления по ФГОС НОО.

Введение

Все больше ребят стремятся уже с малых лет совершенствовать свою речь на иностранном языке. Необходимость использовать иностранный язык в будущей профессии порождает интерес к странам изучаемого языка (их истории, политике, культуре, литературе, жизни детей и молодежи и т.д.), а также желание понять друг друга и быть понятым, готовность рассказать о жизни людей своей страны, обсудить свое видение культуры, мира, желание ребят дополнительно получать знания и развивать навыки иностранного языка – все мотивы деятельности ребят должны быть учтены и в полной мере использованы в изучении иностранного языка как в школе, так и на дополнительных занятиях.

Актуальность

Дополнительная работа по иностранному языку является необходимым условием для расширения и углубления знаний предмета, развития умений и совершенствования навыков коммуникативной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся.

К сожалению, на уроках учитель не всегда может учитывать индивидуальные способности обучающихся: память, слух, логическое мышление и т.д. Дополнительные занятия в этом отношении имеет свои преимущества: учитель получает возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, что снимает многие трудности в общении, помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся. Успех, самоутверждение, поощрение достижений являются необходимыми условиями для дальнейшей мотивации учащихся по иностранному языку.

Использование материала по темам программы, активизация умений и навыков, приобретенных на уроках, усиливает потребность общения на иностранном языке, дает ребятам возможность применять на практике то, чему они уже научились, углубляет имеющиеся знания.

Кружковая работа поможет учителю устранить и те пробелы в знаниях учащихся, с которыми иногда просто невозможно справиться на уроке из-за недостатка времени и большого количества учащихся в группах.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Цель программы

Расширение и углубление знаний предмета, развитие умений и совершенствование навыков коммуникативной деятельности, раскрытие творческих способностей учащихся.

Задачи программы

Обучающие

1. Изучение дополнительного лексического и грамматического материала, близкого к программным темам.
2. Формирование умений и навыков коммуникативного общения на иностранном языке с использованием речевых конструкций и клише.
3. Использование эффективных методов форм работы для активизации умений и навыков, приобретенных на уроках.

Развивающие

1. Развивать у обучающихся знания об иностранном языке, формировать связь изученного языкового материала с реалиями жизни.
2. Развивать умения понимать речевые конструкции и клише, лексические единицы и предложения по темам.
3. Развивать активную речь, индивидуальные особенности обучающихся.

Воспитывающие

1. Воспитывать у детей желание изучать иностранные языки.
2. Воспитывать интерес к стране изучаемого языка.
3. Воспитывать у детей стремление к успеху, самоутверждению, повысить мотивацию к учебной деятельности.

Содержание образовательной деятельности

1. Работа над произношением (стихи, рифмовки, чисто говорки, песенный материал)
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки)
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, викторины, кроссворды, загадки, разучивание песен, стихов, игр, инсценировка песен, сказок)

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с приветствия на английском языке. Вводятся постепенно разговорные фразы. Затем речевая разминка в форме стихотворения или песенки на английском языке. В основной части в форме игры дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия дети вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке.

Ожидаемые результаты

- формирование у детей знания об иностранном языке
- формирование умений и навыков коммуникативного общения на иностранном языке с использованием речевых конструкций и клише
- развитие активной речи

- развивать умения понимать речевые конструкции и клише, лексические единицы и предложения по темам

Возрастные особенности

При организации внеклассной работы по иностранному языку необходимо учитывать психофизические особенности развития младших школьников. А именно, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. Поэтому, чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Также для младших школьников характерна быстрая утомляемость вследствие недостатка двигательной активности. Это следует учитывать при планировании форм и методов работы. Кроме того, младшие школьники очень любят ролевые игры, подражание взрослым, а в сказках, --и животным. Диалоги, хороводы, игры, считалочки, физкультминутки, сказки, различные движения под музыку, пение помогут избавить детей от страха перед неизвестным и развивать интерес.

Форма обучения

индивидуально – групповая

Материалы и оборудование

компьютер, проектор, игрушки, наглядные пособия, раздаточный материал

Данная программа «Английский для вундеркиндов» составлена на материалах учебно-методического пособия Кулинич Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка». – М.: ВАКО, 2011, пособия «Английский язык: для детей: в 2-х частях. Г.В. Крижановская, Е.В. Бедич. – М.: Эксмо, 2010. Программа рассчитана на 3 месяца (24 учебных часа). 2 часа в неделю.