

Выписка из протокола

Из заседания ШМО учителей начальных классов от 30.08.2023 г. № 1 по теме:

«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».

Повестка дня:

1. Использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО Докладчик: Мулюкова Светлана Александровна, учитель начальных классов.

По первому вопросу слушали учителя начальных классов Мулюкову Светлану Александровну. Она рассказала что под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основа образовательных стандартов нового поколения – формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса:

Использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Внеурочная деятельность позволяет ребенку выбрать область интересов, развить свои способности. Стоит отметить, что для школы внеурочная деятельность обязательна, а ребенок имеет право выбора.

Для достижения целей и задач по различным направлениям необходимо использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности:

Применение ИКТ:

Сегодня Интернет технологии занимают важное и особое место практически во всех областях человеческой деятельности. Интернетобладает колоссальными информационными возможностями и не менее впечатляющими слугами. Однако надо четко продумать и определить для решения каких целей и задач могут оказаться полезными ресурсы и услуги, которые предоставляет всемирная компьютерная сеть.

Вещательные услуги:

- книги словари, справочники, методическая литература, газеты, журналы в электронном виде;
- электронные библиотеки, базы данных, информационные системы;
- обучающие и другие имеющие отношение к педагогике электронные книги, справочные файлы;
- интерактивные услуги;
- электронная почта;
- электронные телеконференции;

- поисковые услуги;
- каталоги;
- поисковые системы;

Среди информационных ресурсов сети следует особо выделить:

1. Курсы, программы, предназначенные для самообразования.
2. Обучающие олимпиады, викторины, телекоммуникационные проекты
3. Телеконференции.
4. Консультационные виртуальные центры(для школьников, учителей, родителей).
5. Научны объединения (для школьников).

Причем во многих видах внеурочной деятельности тесно приплетаются такие услуги Интернет, как вещательные, так и поисковые, интерактивные и информационные.

Естественно, что при комплексном использовании возможностей компьютерной сети, можно добиться действительно превосходных результатов. Сегодня невозможно представить организацию внеурочной деятельности без использования технических средств: проектора, цифровых фотоаппаратов, музыкального центра и видеокамер. Мы имеем возможность зафиксировать любое мероприятие, обработать его и собрать фото видео копилку.

Использование во внеурочной деятельности мультимедиа-презентаций и фильмов приводит к целому ряду положительных эффектов:

- придаёт занятию эмоциональную окрашенность;
- психологически облегчает процесс усвоения;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор;
- повышается производительность труда учителя.

Применение ИКТ во внеурочной деятельности в начальной школе просто необходимо. Как важно заинтересовать ребёнка этической проблемой, вызвать его на дискуссию, организовать конкурс, игру так, чтобы он активно участвовал, хотел рассуждать, спорить! Дети и сами учатся работать с компьютером.

Решили:

1. Внеурочная деятельность с использованием ИКТ обеспечивает широкую творческую деятельность учащегося в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, создает ситуацию успеха.
2. Информационные технологии позволяют разнообразить формы работы с учащимися, сделать их творческими, упрощается процесс общения с учениками и их родителями.

Руководитель ШМО



Подчернина Е.А.