

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
гимназия № 2 г. Новокубанска
муниципальное образование Новокубанский район

Социальный проект
«Чистый парк»

Автор проекта: Ольга Николаевна Черноусова,
учитель начальных классов

участники проекта: обучающиеся 2 «Б» класса

год разработки: 2017-2018 учебный год

Паспорт проекта

Название проекта: «Чистый парк»

Организация- исполнитель: МОБУГ №2 г. Новокубанска, 2 «Б» класс

Руководитель проекта: Ольга Николаевна Черноусова, учитель начальных классов МОБУГ №2 г. Новокубанска.

Форма организации детей: коллективно-индивидуальная работа.

Ведущая деятельность: социально-значимая.

Используемые технологии: мультимедиа, телекоммуникации, ИКТ.

Форма продуктов проектной деятельности: презентации, плакаты, альбомы,

Способ объединения результатов: творческие проекты.

Значимость и актуальность проекта:

Проблема загрязнения окружающей среды отходами человеческой деятельности в течение многих лет остается одной наиболее острых. В городском парке, рядом с которым располагается наша гимназия, около дорог, на прилегающей территории, около канала часто можно наблюдать сильную засорённость мусором от упаковок мороженого, шоколадок, чипсов, пластиковые бутылки, жестяные банки, полиэтиленовые пакеты и другое. Бывает, что местные жители сваливают бытовые отходы около берега протекающего канала. Ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Самое печальное в том, что большинство людей не видят в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что глядя на равнодушное отношение взрослых к окружающей нас действительности в виде засорённых газонов, дети принимают такое отношение за эталон, и тогда разговор о том, что мусор нужно выбрасывать в урну, становится неэффективным. Все мы знаем, что лучшее воспитание — это воспитание своим примером, делом. В городском парке необходимо провести мероприятия, которые заставили бы нерадивых «хозяев» Земли задуматься об этом.

Поэтому у нас возникла идея – выполнить социально-значимый проект «Чистый парк».

Постановка проблемы:

В последние годы вопрос формирования бережного отношения к природе, к своему городу стал особенно важным и актуальным. Загрязнение окружающей среды становится все более серьезной проблемой, поскольку отрицательно влияет на здоровье и трудоспособность. Оздоровление экологической

обстановки затрагивает интересы всех граждан нашего государства. Поэтому данная тема будет актуальной.

Цель проекта:

✓ Содействовать формированию экологической и эстетической культуры у обучающихся гимназии и жителей нашего города.

Задачи проекта:

✓ *Разработать* мероприятия для улучшения чистоты городского парка;

✓ *Вовлечь* обучающихся гимназии из других классов в конкретную экологическую деятельность;

✓ *Улучшить* эколого-эстетические характеристики города, посредством наведения чистоты на улицах микрорайона сахарного завода.

Руководитель проекта:

✓ объясняет цель, формирует положительную мотивацию к деятельности, организует работу;

✓ разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбирает литературу, принимает участие в обсуждении вариантов реализации проекта;

✓ консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует деятельность.

Обучающиеся:

✓ вырабатывают план действий, осуществляют постановку конкретных задач, определяют средства реализации проекта, уточняют источники информации;

✓ работают с информацией, выполняют исследования;

✓ работают над проектом и его оформлением;

✓ отчитываются о результатах работы.

Предполагаемые результаты:

✓ Улучшение эколого-эстетических характеристик городского парка.

✓ Приобретение участниками проекта навыков природоохранной деятельности

✓ Повышение уровня заинтересованности обучающихся гимназии в защите и сохранении чистоты городского парка.

✓ Обретение опыта работы в информационном пространстве;

✓ развитие коммуникативных способностей, самоутверждение в коллективе; повышение культуры общения.

✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей новым качеством образовательного процесса, результатами своей деятельности.

Учебный проект состоит из 4 этапов:

- ✓ погружение в проект;
- ✓ организация деятельности;
- ✓ осуществление деятельности;
- ✓ презентация проектов.

Этапы работы

1. погружение в проект:

- ✓ беседа с обучающимися на тему «Земля – наш общий дом!»;
- ✓ создание творческой группы;
- ✓ анализ материальной базы;
- ✓ привлечение родителей класса.

2. организация деятельности:

- ✓ сбор и анализ информации;
- ✓ размещение информации о проделанной работе;
- ✓ знакомство со структурой исследовательского проекта методами исследования.

3. осуществление деятельности:

- ✓ осуществление деятельности по направлениям, сформулированным в виде задач исследования;
- ✓ обработка информации при помощи устных и письменных обобщений, фотографий;
- ✓ подготовка выставки рисунков «Чистый парк»
- ✓ оформление работ обучающихся.

4. Презентация результатов.

Презентация работ обучающихся с помощью рисунков, лозунгов «Чистый парк», анализ эффективности деятельности в рамках реализации проекта.

Для реализации нашего проекта мы купили мусорные мешки, рабочие перчатки и приступили к уборке территории — началась акция «Чистый парк». Собрали много мусора- пластиковые бутылки, бумажки от конфет, чипсов, семечек, мороженого, много битого стекла. Мусор был погружен в ближайшие мусорные контейнеры, расположенные на территории парка.

Немаловажную роль в том, чтобы в городском парке было чисто и уютно, играет своевременный и регулярный сбор и вывоз мусора. Но не только. «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят», - эту известную мысль не нужно забывать, когда речь заходит о бытовой культуре: содержать территорию парка в чистоте — прямая обязанность его жителей.

Группа ребят разбившись по парам, отправилась узнавать мнение местных жителей о проблеме загрязнённости парка, выполнять акцию «Берём интервью». Проходим были заданы следующие вопросы :

«Считаете ли Вы проблему загрязнения парка острой в настоящее время?»

«Что Вы можете предложить по решению этого вопроса?»

Результат.

Подводя итог работе над проектом, можно сказать, что цель проекта - содействие формированию экологической и эстетической культуры у обучающихся гимназии – достигнута. Привлечение внимания к проблеме загрязнённости городского парка и путям её решения, регулярно организованные субботники силами школьников 2 классов, помогли улучшить эколого-эстетические характеристики городского парка. Хочется, чтобы жители жили в чистом и уютном городе и навсегда забыли, что можно бросать фантики, упаковки, бутылки и окурки мимо урн. Просто сам вид красивого парка, должен вызывать уважение и желание жить в чистоте. А подрастающее поколение ребят, участвуя в мероприятиях по сохранности чистоты улиц, навсегда запомнят, что чистый город начинается с самого себя.

Дальнейшую работу планируем вместе и будут развешены баннеры, мотивирующие сознание граждан на борьбу с мусором. Будет проведен конкурс на лучшие слоганы и украшение парка.

Общественное мнение после защиты проектов:

Родители оставили положительные отзывы о проведенном мероприятии. Коллеги высоко оценили организацию, подготовку и защиту социально – творческого проекта «Чистый парк»

Директор МОБУГ №2
им. И.С.Колесникова
г. Новокубанска

Учитель начальных классов
МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова
г.Новокубанска



Д.Д.Еремеев

О.Н. Черноусова



Справка - отзыв
на социальный проект
«Чистый парк»
разработанный Ольгой Николаевной Черноусовой,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения гимназии № 2 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Социальный проект разработан Ольгой Николаевной Черноусовой, учителем начальных классов, для обучающихся 2-го класса общеобразовательного учреждения в рамках социально-значимого проекта и предусматривает мероприятия, способствующие активизации социальной деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе, развитию личностных качеств ребенка.

Работа посвящена одному из актуальных вопросов современности – проблема загрязнения окружающей среды.

Содержание представленного проекта полностью соответствует заявленной теме. В работе дано обоснование актуальности рассматриваемой темы, выдвинуты цели проекта, сформулированы практические рекомендации для подготовительной работы обучающихся. Материал в представленном проекте изложен с соблюдением внутренней логики.

Задачи, которые ставит перед собой учитель, при разработке социально-значимого проекта, направлены на достижение положительных учебных и воспитательных результатов.

В ходе выполнения проекта у обучающихся сформировались экологическая и эстетическая культуры. Привлечение внимания к проблеме загрязненности городского парка и путям ее решения помогли улучшить эколого – эстетические характеристики городского парка.

Благодаря работе над проектом обучающиеся навсегда запомнят, что чистый город начинается с самого себя.

Тема, содержание и форма проведения проекта соответствуют возрастным особенностям школьников. Таким образом, оцениваю выполнение проекта положительным.

Социальный проект О.Н.Черноусовой может использоваться в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.

15.03.2018г.

Зам.директора по УВР



Н.Н. Разумная

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
гимназия № 2 им.И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципальное образование Новокубанский район

Социальный проект
«Дом, где живут книги»

Автор проекта: Ольга Николаевна Черноусова,
учитель начальных классов
Участники проекта: обучающиеся 3 «Б» класса
Год разработки: 2018-2019 учебный год

Паспорт проекта

Название проекта: «Дом, где живут книги!»

Организация- исполнитель: МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска, 3 «Б» класс

Руководитель проекта: Ольга Николаевна Черноусова, учитель начальных классов МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска.

Форма организации детей: коллективно-индивидуальная работа.

Ведущая деятельность: социальная.

Используемые технологии: мультимедиа, телекоммуникации, ИКТ.

Форма продуктов проектной деятельности: презентации, плакаты, рисунки.

Способ объединения результатов: творческие проекты.

Значимость и актуальность проекта:

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге,
если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь –
в годы отрочества душа подростка будет пустой,
на свет божий выползет, как будто
неизвестно откуда взявшееся плохое»
В. А. Сухомлинский

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Городская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Постановка проблемы:

Снижение интереса у обучающихся к книге, сокращение доли чтения и структуре свободного времени детей в связи большим использованием новых технологий, низкий уровень в области значимости детского чтения для всестороннего развития личности ребенка младшего школьного возраста, становится актуальным разработка проекта «Дом, где живут книги», поскольку в рамках проектной деятельности предполагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка, и является эффективным способом, позволяющим построить образовательный процесс с учетом интеграции различных видов детской деятельности.

Цель проекта:

- Развитие устойчивого интереса к книге обучающихся через создание условий для активного использования опыта детей в их творческой деятельности.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения обучающихся к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и гимназии культурных ценностей;
- организацию волонтерской деятельности в образовательном учреждении, городской библиотеке.

Руководитель проекта:

- организует работу по привлечению родительской общественности к реализации проекта;
- осуществляет общий контроль над реализацией проекта;
- руководит деятельностью участников проекта, корректирует ее в соответствии с ситуацией;
- участвует в разработке проекта. Непосредственно участвует в реализации проекта.

Обучающиеся:

- разрабатывают проект;
- участвуют в школьных и районных мероприятиях;
- участвуют в мероприятиях всех этапов реализации проекта.

Предполагаемые результаты:

- участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.
- развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;
- усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;
- создание благоприятной среды для развития личности учащихся;
- вовлечение в активную деятельность большого круга детей.

Учебный проект состоит из 4 этапов:

- погружение в проект;
- реализация проекта;
- рефлексивно – обобщающий.

Этапы работы

1. Погружение в проект:

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Создание добровольческого волонтерского отряда.
- Налаживание связей с библиотекой.
- Планирование работы.

2. Реализация проекта:

- Организация праздника Неделя детской книги;
- Конкурс чтецов.
- Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
- Конкурс книжных закладок.
- Работа обучающихся в городской библиотеке.
- Проведение библиотечных уроков для учеников 1-2 классов.

3. Рефлексивно-обобщающий

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.

Результат.

- Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
- Возрождение традиций семейного домашнего чтения;
- Пополнение предметно - развивающей среды;

- Обобщение и распространение опыта по приобщению детей к художественной литературе;
- Повышение компетентности обучающихся в вопросах грамотного читателя.

Общественное мнение после защиты проектов:

Родители оставили положительные отзывы о проведенном мероприятии. Коллеги высоко оценили организацию, подготовку и защиту социально – значимого проекта «Дом, где живут книги»

Директор МОБУГ №2
им. И.С.Колесникова
г. Новокубанска



Д.Д.Еремеев

Учитель начальных классов
МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова
г.Новокубанска

О.Н. Черноусова



Справка - отзыв
на социальный проект
«Дом, где живут книги»
разработанный Ольгой Николаевной Черноусовой,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения гимназии № 2 им. И.С. Колесникова г.
Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Социальный проект разработан Ольгой Николаевной Черноусовой, учителем начальных классов, для обучающихся 3-го класса общеобразовательного учреждения в рамках социально-значимого проекта и предусматривает мероприятия, способствующие активизации познавательной деятельности обучающихся в учебно – воспитательном процессе, развитию личностных качеств ребенка.

Содержание представленного проекта полностью соответствует заявленной теме. В работе дано обоснование актуальности рассматриваемой темы, выдвинуты цели проекта, сформулированы практические рекомендации для подготовительной работы обучающихся. Материал в представленном проекте изложен с соблюдением внутренней логики.

Задачи, которые ставит перед собой учитель, при разработке социально-значимого проекта, направлены на достижение положительных учебных и воспитательных результатов.

Через подготовку к проекту учитель способствует личностному самоопределению, формирует позитивную оценку таких качеств, как сплочение классного коллектива. Учитель организывает эту деятельность таким образом, что она доступна и интересна обучающимся.

В ходе выполнения проекта у обучающихся повысился интерес к художественной литературе, распространился опыт по приобщению детей к чтению, повысилась компетентность обучающихся в вопросах грамотного читателя.

Тема, содержание и форма проведения проекта соответствуют возрастным особенностям школьников. Таким образом, оцениваю выполнение проекта положительным.

Социальный проект О.Н.Черноусовой может использоваться в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.

16.04.2019г.

Зам.директора по УВР



Н.Н. Разумная