

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка.

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания муниципальной общеобразовательной бюджетной организации им. И.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования новокубанский район (далее МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова). Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания

воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и

¹ www.rosstat.gov.ru

личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции,

антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

– развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

– проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

– участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

– выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

– ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Уклад образовательной организации.

Уклад МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История нашей гимназии относится к событиям начала 20 столетия. Школа возникла на основе церковно-приходской, которая была открыта в 1904

году. С 1918 года обязательным стало 4-х летнее образование, а выпускным считался 7 класс. В 1936 году в школе появился 8 класс, а в 1939 году был первый выпуск 10 класса. В 1946 году получил аттестат о среднем образовании Павел Григорьевич Чернопицкий, фронтовик, первый золотой медалист школы. Павел Григорьевич был профессором, доктором исторических наук Ростовского государственного университета. В 1950 год в школу пришли 15 учителей, имеющих высшее педагогическое образование. Начиная с 1975 году школа становится лидером по всем направлениям работы. Среди выпускников есть Герой Советского Союза Иван Степанович Колесников, его имя присвоено школе в 2017 году.

В настоящее время гимназия находится в центре города, где рядом находятся МБУК «НКДЦ» им. Наумчиковой В.И.; поселенческая библиотека; кинотеатр «Кубань»; городской парк отдыха; Новокубанский Дом детского творчества; управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район; КДНиЗП администрации муниципального образования Новокубанский район; торговые объекты; городской рынок. Данный фактор вносит особенности в воспитательный процесс. Круг общения и деятельности детей обширен, само общение отличается разнообразием знанием окружающей среды. В таких условиях у обучающихся формируется уважение к традициям, уважения героического прошлого. В воспитательной работе классные руководители используют цифровые возможности, электронные платформы.

Таким образом, создавая условия для обучающегося по выбору форм, способов самореализации на основе усвоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности образовательного учреждения.

Воспитательный процесс объединяет весь коллектив гимназии: обучающихся, родителей, педагогов. Контингент обучающихся состоит из проживающих в разных поселениях района (центральный микрорайон города, п. Восход, п. Капланово, микрорайон сахарного завода). В гимназии обучается 1369 человек, к ведению классного руководства привлечены 50 педагогических работника (3 человека являются победителями краевого конкурса на лучшего классного руководителя). По социальному статусу обучающиеся из разных семей: многодетных - 347 человек, опекаемых – 17 человек; детей-инвалидов – 24 человека.

Перечень объектов, расположенных в микрорайоне образовательной организации:

- МБУК «НКДЦ» им. Наумчиковой В.И.;
- поселенческая библиотека;
- кинотеатр «Кубань»;
- городской парк отдыха;
- Новокубанский Дом детского творчества;
- управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район;
- КДНиЗП администрации муниципального образования Новокубанский

- район;
- торговые объекты;
- городской рынок.

Партнерами в системе воспитательной работы для реализации совместных мероприятий, образовательных проектов и социальных инициатив в сохранении традиций являются МБУК «НКДЦ» им. Наумчиковой В.И.; поселенческая библиотека; кинотеатр «Кубань»; городской парк отдыха; Новокубанский Дом детского творчества.

Режим работы МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район: 1 смена: 08.00 час. - 13.20час.; 2 смена: 13-30 час. – 17.40 час.

С 1 сентября 2022 года приступил к работе советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

В образовательной организации функционируют совет детской добровольной организации «Бригантина», первичное отделение РДШ, «Орлята России», отряд ЮИД, школьный театр, волонтеры, школьный историко-краеведческий музей, спортивный клуб «Здоровячок».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации ребенка и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых отношений, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной работы взрослых и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условие его эффективности.

Воспитывающая среда МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова.

Воспитывающая среда МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова - это особая форма организации образовательного процесс, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение;
- поведенческое окружение;
- событийное окружение;
- информационное окружение;
- культурное окружение.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов ученического самоуправления, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: День Знаний, День безопасности, День учителя, посвящение в члены детской добровольной организации, посвящение во II ступень детской добровольной организации, выборы председателя детской организации, новогодние праздники, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, творческие фестивали, общешкольная линейка «Слава Победе», участие в акции «Бессмертный полк», трудовые десанты, участие в праздничных мероприятиях, приуроченных Дню города и района, спортивные соревнования, праздник Последнего звонка, тематические единые классные часы, работа волонтерского отряда, акции-поздравления ветеранов педагогического труда и жителей микрорайона образовательной организации с праздниками День пожилого человека, Защитника Отечества и День Победы, уроков Мужества, уроки Здоровья, отряд ЮИД, работа службы медиации, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах гимназии, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. В период летней кампании в гимназии организуются и работают лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», летние тематические площадки. В гимназии уделяется большое внимание обустройству рекреаций, учебных кабинетов, комнаты детской добровольной организации, школьного двора, спортплощадки, спортивных залов, все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех участников воспитательного процесса.

Поведенческая среда гимназии – это единая карта поведения, свойственного гимназисту, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение – это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действий, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней, все обучающиеся имеют учебники, педагоги (в союзе

с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в гимназию, проводятся конкурсы, фестивали, конференции.

Культурное окружение – это совокупность разнообразных условий (базовых: наличие инноваций, традиций, поддержки и саморазвития; функционально-образующих, информационных, коммуникативных, интерактивных, духовно-нравственных; предметно-практических: материальных, символических, организационно-управленческих, психолого-педагогических), созданных педагогами и родителями учащихся и влияющих на процесс развития и саморазвития детей и взрослых в пространстве гимназии.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов

воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов
- воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детской добровольной организации «Бригантина» традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детской добровольной организации «Бригантина» с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной

деятельности и дополнительного образования происходит в рамках:

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование и усвоением базовых национальных ценностей, на формирование «души» ребенка. (Кружки «Юный патриот», «Разговор о важном»).

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира(кружки «Основы финансовой грамотности», «Удивительные растения», «Математика в жизни», «Метод координат», «Экономические задачи»).

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. («Театральная деятельность»)

Социальное направление.Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, норм поведения в обществе, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.(Кружки «Безопасные дороги Кубани», «Россия- мои горизонты», «Краеведческий туризм», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма, «Школа бережливого мышления», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», «Пресс-служба», «Основы журналистики»).

Спортивно-оздоровительное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. (Кружки «Волейбол», «Футбол», «Начальная военная подготовка и защита Родины»).

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой

- помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса,

- участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований, фестивалей, встреч и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей города, района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,

проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в районе российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, рекреаций государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление стендов в рекреациях содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, гимн) используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- поддержание и использование спортивной площадки ;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова, в классах родительского комитета, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- -родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам

воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских конфессий, обмениваться опытом;

- родительские группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова предусматривает:

- организацию и деятельность детской добровольной организации через совет детской организации;
- представление членами совета детской организации интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту членами совета детской добровольной организации законных интересов и прав обучающихся;
- участие членов совета детской добровольной организации в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся

- групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
 - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
 - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
 - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
 - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий,

внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе МБУК «НКДЦ» им. Наумчиковой В.И.; поселенческая библиотека; кинотеатр «Кубань»; городской парк отдыха отдельных уроков, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение урока «Россия- мои горизонты»;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Организационный раздел.

Кадровое обеспечение.

Процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер. Это не исключает, что в какой-то момент приходится уделять большее внимание тем качествам, которые по уровню сформированности соответствуют развитию других качеств. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных

педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между педагогами и учащимися. Воспитательному процессу присущи значительная вариативность и неопределенность результатов. В одних и тех же условиях последние могут существенно отличаться. Это обусловлено действиями названных выше субъективных факторов: большими индивидуальными различиями учащихся, их социальным опытом, отношением к воспитанию.

Уровень профессиональной подготовленности педагогов, их мастерство, умение руководить процессом также оказывают большое влияние на ход и результаты воспитательного процесса. Его течение необычно тем, что идет в двухнаправлении: от педагога к ребенку и от ребенка к педагогу. Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т. е. на той информации, которая поступает от учащихся. Чем больше ее в распоряжении педагога, тем целесообразнее воспитательное воздействие.

Содержание деятельности педагога на этапе осуществления педагогического процесса может быть представлено взаимосвязанной системой таких педагогических действий, как:

- постановка передвоспитанниками целей и разъяснение задач деятельности;
- создание условий для принятия задач деятельности коллективом и отдельными гимназистами;
- применение отобранных методов, средств и приемов осуществления педагогического процесса;
- обеспечение взаимодействия субъектов педагогического процесса и создание условий для его эффективного протекания;
- использование необходимых приемов стимулирования активности обучающихся;
- установление обратной связи и своевременная корректировка хода педагогического процесса.

Воспитательная деятельность педагога проявляется, прежде всего, в ее целях. Она не имеет конкретного предметного результата, который можно было бы воспринимать с помощью органов чувств, поскольку направлена на обеспечение эффективности других видов деятельности (познавательной, трудовой и др.).

Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности детей. О ее эффективности можно судить и по таким критериям, как:

- уровень развития коллектива;
- обученность и воспитанность обучающихся;
- характер сложившихся взаимоотношений;
- сплоченность группы учащихся.

Однако основной продукт воспитательной деятельности всегда носит психологический характер. Деятельность педагога-психолога, как и любая другая, строится на основе переработки поступающей информации.

Важнейшей является психологическая информация о свойствах и состояниях коллектива и его отдельных членов. Отсюда воспитательная деятельность представляет собой различные методы, средства и приемы психологического и педагогического воздействия и взаимодействия.

Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.

При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на:

- формирование у детей гражданственности и патриотизма;
- опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру;
- потребности самовыражения в творческой деятельности, организационной культуры, активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность педагога включает в себя реализацию комплекса организационных и психолого-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ребенка.

Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

Наименование должности (в соответствии с Положением о Штабе воспитательной работы в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
---	--

Заместитель директора по воспитательной работе (руководитель ШВР)	Планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы. Организация, контроль, анализ и оценка результативности Организация работы школьного Совета профилактики. Организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.). Организация работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Организация работы с учащимися, нарушившими Закон РК № 1539.
Социальный педагог	Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон РК № 1539. Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время. Взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Педагог-психолог	Работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказание им помощи в разрешении межличностных конфликтов. Оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований. Оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации. Работа по профилактике суицидального поведения. Формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах.
Руководитель МО классных руководителей	Координация деятельности классных руководителей по организации досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе. Организация работы с родителями.
Руководитель спортивного клуба	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, в том числе Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани».
Педагог дополнительного образования	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых. Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

Библиотекарь	Участие в просветительской работе со школьниками, родителями, общественностью. Взаимодействие со средствами массовой информации.
Медработник (по согласованию с органами здравоохранения)	Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНу. Пропаганда здорового образа жизни.
Инспектор ОПДН (зональный инспектор) (по согласованию с органами внутренних дел)	Организация правового всеобуча участников образовательного процесса. Индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Закон РК №1539. Оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов. Проведение профилактических мероприятий с учащимися.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Организация работы органов ученического самоуправления. Формирование у учащихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия. Вовлечение учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу детских и молодёжных общественных организаций, и объединений.

Нормативно-методическое обеспечение.

Содержание рабочей программы воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросам воспитания обучающихся»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021г. № 2/21).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского комитета, самих обучающихся, представителей совета детской организации сторонних организаций;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые

портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся гимназистов при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в гимназии воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Мониторинг участия классных коллективов в школьных и внешкольных мероприятиях.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение
- прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на

использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на решение вопросов:

- проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- новые проблемы, трудности, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета детской добровольной организации.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета детской добровольной организации.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- качеством профилактической работы гимназии по обеспечению безопасности жизнедеятельности гимназистов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОБУ гимназии №2 им. И.С. Колесникова

г. Новокубанска муниципального образования

Новокубанский район

на 2023-20234 учебный год

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Ключевые общешкольные дела	День знаний – торжественная линейка	1, 9-11 классы	01.09.2023	зам. директора по ВР, кл. руководители советник по воспитанию
	Еженедельные общешкольные линейки с поднятием государственной символики	1-11 классы	Еженедельно, понедельник	зам. директора по ВР, кл.руководители советник по воспитанию
	«С днем рождения, любимы край» - творческие акции, мероприятия, приуроченный Дню Краснодарского края	1-11 классы	11.09 – 13.09.2023	зам. директора по ВР, педагог-организатор,

				кл.руководители
	Месячник «Безопасная Кубань» (профилактические мероприятия: тренинг, викторина, кроссворд, интеллектуальное соревнование)	1-11 классы	в течение месяца	зам. директора по БР, кл.руководители

Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Методическое объединение классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	29.08.2023	зам. директора по ВР, кл.руководители
	Планирование работы МО классных руководителей	классные руководители 1-11 классов	29.08.2023	классные руководители 1-11 классов
	Единый классный час «Эхо Беслана: без права на забвение»	1-11 классы	04.09.2023	классные руководители 1-11 классов
	Краевой День безопасности. Классные часы, инструктажи (Закон № 1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактике алкогольной и наркотической зависимости).	1-11 классы	02.09.2023	зам. директора по ВР, кл.руководители 1-11 классов
	Классный час «Здесь мы живем, и этот край нам дорог»	1-4 классы	13.09.2023	кл.руководители 1-4 классов
	Краеведческая беседа «Есть край в просторах России»	5-6 классы	13.09.2023	кл.руководители 5-6 классов
	Урок-путешествие «Удивительные места родного края»	7-8 классы	14.09.2023	кл.руководители 7-8 классов
	Интерактивный диалог «Кубань: вчера, сегодня, завтра»	9-11 классы	14.09.2023	кл.руководители 9-11 классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа	1-11 классы	ежедневно	кл.руководители 1-11 классов; члены ШВР

	Проверка планов ВР классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	26.09 – 30.09.2023	зам. директора по ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством. Составление социального паспорта класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов; члены ШВР, соц. педагог
	Беседы по правилам поведения в гимназии , в общественных местах.	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов; члены ШВР
Внеурочная занятость	Книжная выставка в библиотеке «Край, в котором я живу»	1-11 классы	05.09- 14.09.2023	Зав. библиотекой
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	кл. руководители члены ШВР
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	председатель СК
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	зам. директора
Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Уроки истории «День окончания Второй Мировой войны»	9-11-ые классы	03.09.2023	учителя истории и обществознания
	Уроки истории «210 лет со дня Бородинского сражения»	5-8 классы	07.09.2023	учителя истории и обществознания
	Информационные пятиминутки	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 5-11 классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов

Самоуправление	Методическая работа			заместитель директора по ВР, педагог- организатор советник по воспитанию
	Выборы органов самоуправления в классах	5-11- классы	до 10.09.2023	кл. руководители 5-11 классов советник по воспитанию
	Заседание совета ДДО «Бригантина»	5-8 классы 9-11 классы	в течение месяца	педагог- организатор советник по воспитанию
	Подготовка к избирательной кампании по выбору председателя детской организации	5-11 класс	в течение месяца	педагог- организатор советник по воспитанию
Детские общественные объединения	Организация работы спортивного клуба. Планирование работы	педагоги физической культуры	до 08.09.2023	председатель СК, учителя физической культуры
	Сбор волонтерского отряда «Волонтер». Утверждение годового плана.	члены волонтерского отряда	06.09.2023	руководитель волонтерского отряда
	Организация кружковой работы	1-11 классы	до 09.09.2023	заместитель директора
	Организация работы отряда ЮИД	4-5 классы	до 09.09.2023	руководитель отряда ЮИД

	Акция ЮИД «Внимание – дети!».	члены отряда ЮИД	26.09.2023	руководитель отряда ЮИД
	Заседание участников РДШ	члены РДШ	еженедельно по пятницам	советник по воспитанию
	Организация работы совета музея. Планирование. Обновление экспонатов.	члены совета музея	в течение месяца	руководитель совета, учитель ОИД
	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсия в краеведческий музей муниципального образования	5 классы	в течение месяца	кл.руководители 5 классов
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по памятным местам района и края	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Оформление фасада здания гимназии к празднику Первого звонка	11 классы	01.09.2023г	кл. руководители 11 классов
Организация предметно-эстетической среды	№Если есть на свете рай, то это Краснодарский край» - выставка поделок	1-4 классы	13.09.2023г.	кл.руководители 1-4 классов
	Красочное оформление, украшение рекреации здания ко Дню образования Краснодарского края	4, 10 классы	до 10.09.2023	кл. руководители
	Заседание родительского актива	родительский актив	06.09.2023	директор МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова
Работа с родителями	«Особенности организации образовательного и воспитательного процессов на 2023-2024 учебный год»	родительская общественность	22.09.2023	заместитель директора по ВР, кл.руководители 1-11 классов
	Составление социального паспорта классов и гимназии	1-11-ые классы	до 12.09.2023	кл.руководители 1-11 классов соцпедагог
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	родительская общественность	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР

	Еженедельные уроки «Россия – мои горизонты!	6-11 классы	еженедельно по четвергам	кл.руководители 6-11 классов
Профориентация	Участие в регистрации проекта «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 7-11 классов
	Профориентационные занятия	4-5 классы	в течение месяца	педагог дополнительного образования
	Организация работы совета профилактики			заместитель директора по ВР
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Краевой День безопасности. Классные часы, инструктажи (Закон № 1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактике алкогольной и наркотической зависимости).	1-11 классы	02.09.2023	заместитель директора кл.руководители 1-11 классов
	«Безопасность на дорогах моего города» - рисунки на асфальте	1-2 классы	08.09.2023 г.	педагог-организатор, классные руководители
	«Школа дорожных наук» - тренинг	3-4 классы	12.09.2023г.	педагог-организатор, классные руководители
	«Что мы знаем о безопасности» - викторина	5классы 6 классы	14.09.2023 г. 15.09.2023 г.	педагог-организатор, классные руководители

	«Кроссворд по безопасности» - кроссворд	7 классы 8 классы	19.09.2023 г. 21.09.2023 г.	педагог- организатор, классные руководители
	«Умник на дороге» - интеллектуальные соревнования	9 классы	26.09.2023 г.	педагог- организатор, классные руководители
	«Коротко о главном» - тренинг	10 классы	28.09.2023г	педагог- организатор, классные руководители
	Тренировочная эвакуация.	1-11-ые классы	02.09.2023	Педагог ОБЖ
	Работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-11 классы, семьи	до 10.09.2023	соц.педагог
	Планирование совместной работы с ОПДН МВД России по Новокубанскому району	Инспектор ОПДН	до 10.09.2023	заместитель директора по ВР
	Подготовка к социально-психологическому тестированию	7-11 классы	13.09- 20.09.2023	заместитель директора по ВР
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены Штаба ВР	14.09.2023	заместитель директора по ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	Соц.педагог
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,	1-11-ые классы	в течение месяца	Соц. педагог; членыШВР; кл.руководители

	психологическое тестирование и др.)			
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	Соц. педагоги
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	в течение месяца	заместитель директора соц педагоги

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ОКТАБРЬ				
Ключевые общешкольные дела	Акция «Поздравительная открытка»	2-10 классы	04.10-05.10.2023	советник по воспитанию
	Праздничный концерт «Листья желтые над школою кружатся», посвящённый Дню учителя	11 классы	05.10.2023	кл. руководители
	Посвящение в I ступень детской добровольной организации	1, 11 классы	25.10.2023	педагог-организатор, кл. руководители
	Посвящение в II ступень детской добровольной организации- квест	5, 10, 11 классы	27.10.2023 г.	педагог-организатор, кл. руководители
	Еженедельные общешкольные линейки с поднятием государственной символики	1-11 классы	еженедельно по понедельникам	зам. директора кл.руководители советник по воспитанию

Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Безопасность на осенних каникулах	4 классы	11.10.2023	кл.руководители 4-х классов
	Единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства	1-11 классы	27.10.2023	кл.руководители 1-11 классов
	«Чтобы не омрачить каникулы» Классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при гололёде, около водоёмов, опасности пиротехнических средств, по закону № 1539	1-11 классы	28.10.2023	кл.руководители 1-11-х классов
	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5-11 классы	в течение месяца	кл. руководители 5-11 классов
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл. руководители 1-11 классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	члены ШВР; соц. педагог
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). мониторинг внеурочной занятости учащихся	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР

Внеурочная деятельность	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Мероприятия (спортивные, интеллектуальные) на осенних каникулах работа по программе «Каникулы – Осень»	1-11 классы	в течение месяца	кл. руководители 1-11 классов члены ШВР учителя физической культуры
	Урок «День отца в России»	1-11 классы	14.10.2023	кл. руководители 1-11 классов
	«Делимся опытом» (взаимо посещаемость учителями уроков)	педагоги гимназии	в течение месяца	заместители директора
Школьный урок <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)</i>	Информационные пятиминутки	1-11 классы	в течение месяца	кл. руководители 1-11 классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11 классы	в течение месяца	кл. руководители 5-11 классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл. руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл. руководители 1-11 классов
	Акция «Кто щедро дарит знания и свет»	ШУС	04.10- 5.10.2023	советник по воспитанию
	Праздничный концерт «Листья желтые над школою кружатся», посвящённый Дню учителя	ШУС	5.10.2023	заместитель директора
Самоуправление	Выборы Лидера школьного ученического самоуправления	5-11 классы	14.10.2023	советник по воспитанию

	Заседание совета старшеклассников	ШУС	еженедельно по пятницам	советник по воспитанию
	Организация дежурства по школе	8-11 классы	в течение месяца	заместители директора
Детские общественные объединения	Акция волонтерского отряда «Я в спорте»	9-11 классы	06.10-07.10.2023	руководитель МО учителей физической культуры
	Заседание участников РДШ	члены РДШ	еженедельно по пятницам	советник по воспитанию
	Работа кружковой (клубной) работы	1-11 классы	в течение месяца	советник по воспитанию
	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течение месяца	советник по воспитанию
	Еженедельные занятия юнармейского отряда.	члены юнармейского отряда	в течение месяца	руководитель юнармейского отряда
	Работа музейной комнаты «Боевая Слава»	ШУС	в течение месяца	советник по воспитанию
	Участие юнармейского отряда в окружных и городских соревнованиях (конкурсах)	члены юнармейского отряда	в течение месяца	руководитель юнармейского отряда
Экскурсии, экспедиции, походы	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в краеведческий музей	3 классы	в течение месяца	кл.руководители 3 классов
	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов
	Посещение школьного Музея Боевой Славы «Наследники Победы»	1-11-ые классы	в течение месяца	советник по воспитанию

	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов
Организация предметно-эстетической среды	Украшение школы ко Дню Учителя.	ШУС	до 01.10.2023	советник по воспитанию
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	3-5 классы	10.10- 14.10.2023	кл.руководители 3-5 классов
	Конкурс буклетов «Здоровое поколение – это мы!»	6-11 классы	18.10- 24.10.2023	кл.руководители 6-11 классов
	Экологические субботники на территории школьного двора и в классных кабинетах	5-7 классы	в течение месяца	заместители директора
Работа с родителями	Работа с родителями неуспевающих учащихся	родительская общественност ь	до 21.10.2023	заместители директора члены ШВР
	Консультации с родителями	родительская общественност ь	в течениемесяца	заместители директора члены ШВР
Профориентация	Еженедельные уроки Всероссийского проекта «Профориентация»	6-11 классы	еженедельнопо четвергам	кл.руководители 6-11 классов
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9 классы	в течениемесяца	кл.руководители 9 классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара	9 классы	в течениемесяца	кл.руководители 9 классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течениемесяца	кл.руководители 7-11 классов
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Беседа «Давайте знакомиться – детский Закон»	1 классы	10.10.2023	кл.руководители 1-х классов
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	3-5 классы	10.10-14.10.2023	кл.руководители 3-5-х классов

	Просмотр фильмов с последующим обсуждением вопросов воспитания здорового образа жизни	8-11 классы	18.10-24.10.20223	кл.руководители 8-11 классов
	Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-11 классы	18.10-24.10.2023	кл.руководители 1-11-х классов
	Конкурс буклетов «Здоровое поколение – это мы!»	6-11 классы	18.10-24.10.2023	кл.руководители 6-11 классов
	Посещение зоны ПДД, транспортной площадки рекреация 2 этажа, школьный двор, по отдельному графику)	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение есяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соц. педагог
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт	1-11 классы	в течение месяца	соц. педагоги члены ШВР; кл. руководители 1-11 классов

	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		в течение месяца	заместитель директора соц. педагог члены ШВР
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соц. педагог
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11 классы	в течениемесяца	заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11 классы	в течениемесяца	соц. педагог члены ШВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	по мере необходимости	соц. педагоги
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	по мере необходимости	заместитель директора

Виды и формы воспитательно-идеяльности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
НОЯБРЬ				
Ключевые общешкольные дела	Участие в акциях, посвященных Дню народного единства	1-11 классы	01.11-05.11.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Фотовыставка «Тепло материнских рук»	1-11 классы	14.11-28.11.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Еженедельные общешкольные линейки с поднятием государственной символики	1-11 классы	еженедельно по понедельникам	зам. директора кл.руководители советник по воспитанию
	Единый классный час «Главное слово на любом языке - мамочка»	1-11 классы	25.11.2023	кл.руководители 1-11 классов
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Методическое объединение классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	на осенних каникулах	заместитель директора
	Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно!» (КТД)	7 классы	14.11.2022	кл.руководители 7 классов
	Классные часы о ЗОЖ в рамках акции «В нашей школе не курят»	1-11 классы	17.11-18.11.2023	Кл.руководители 1-11 классов
	Конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни» (КТД)	8 классы	21.11.2023	кл.руководители 8-ых классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11 классы	ежедневно	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР

	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11- классов
Внеурочная деятельность	Спортивные соревнования по самбо в рамках Всероссийского урока «Самбо: путь к успеху»	1-11 классы	16.11.2023	руководитель МО учителей
	Спортивные соревнования «Я выбираю СПОРТ!» в рамках акции «В нашей школе не курят»	6-7 классы	17.11- 18.11.2023	руководитель МО учителей физической культуры
	Книжная выставка в библиотеке «Материнский подвиг»	1-11 классы	21.11- 25.11.2023	школьный библиотекарь
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11 классы	в течение месяца	учитель физической культуры

	Урок истории «День начала Нюрнбергского процесса»	5-11 классы	20.11.2023	учителя истории и обществознания
Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)	Урок истории «День Государственного герба Российской Федерации»	1-11 классы	30.11.2023	учителя истории и обществознания кл.руководители 1-11 классов
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	педагогигимназии	в течение месяца	заместители директора
	Информационные пятиминутки	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-ых классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 5-11-ых классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
Самоуправление	Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно!» (КТД)	7 классы	14.11.2023	кл.руководители 7 классов
	Конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни» (КТД)	8 классы	21.11.2023	кл.руководители 8 классов
	Заседание совета старшеклассников	ШУС	еженедельно по пятницам	советник по воспитанию
	Организация дежурства по школе	8-11 классы	в течение месяца	заместители директора
	Спортивные соревнования «Я выбираю СПОРТ!» в рамках акции «В нашей школе не курят»	6-7 классы	17.11-18.11.2023	руководитель МО учителей физической

				культуры
Детские общественные объединения	Заседание участников РДШ	члены РДШ	еженедельно по пятницам	советник по воспитанию
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течение месяца	советник по воспитанию
	Еженедельные занятия юнармейского отряда.	члены юнармейского отряда	в течение месяца	руководитель юнармейского отряда
	Посещение музейной комнаты «Боевая слава»	1-11 классы	в течение месяца	советник по воспитанию
	Участие юнармейского отряда в окружных и городских соревнованиях (конкурсах)	члены юнармейского отряда	в течение месяца	руководитель юнармейского отряда
	Экскурсии в школьный краеведческий музей «Казачье подворье»	4 классы	в течение месяца	кл.руководители 4 классов
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-ых классов
Организация предметно- эстетической среды	Фотовыставка «Тепломатеринских рук»	1-11 классы	14.11- 28.11.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Книжная выставка в библиотеке «Материнский подвиг»	1-11 классы	21.11- 25.11.2023	школьный библиотекарь

Работа с родителями	Заседание родительского актива	родительский актив	08.11.2023	директор гимназии
	Родительское собрание № 2	родительская общественность	09.11-10.09.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	родительская общественность	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
Профориентация	Еженедельные уроки Всероссийского проекта «Профориентация»	6-11 классы	еженедельно по четвергам	кл.руководители 6-11 классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	8 классы	в течение месяца	кл.руководители 8 классов
	Встреча с представителями ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»	8 классы	в течение месяца	кл.руководители 8 классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 7-11 классов
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Участие в профилактической акции «Внашей школе не курят»	1-11 классы	17.11-18.11.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Посещение зоны ПДД, транспортной площадки (рекреация 2 этажа, школьный двор по отдельному графику)	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора советник по воспитанию
	Проведение классных часов по пожарной, дорожной безопасности, на транспорте, на воде.	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Беседы по правилам дорожного движения в преддверии зимнего периода	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Беседы школьного инспектора по предупреждению правонарушений подростков	5-9 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР

	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соц.педагог члены ШВР кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соцпедагог члены ШВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		в течение месяца	соц.педагог
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соц.педагог
	Мероприятия согласно плану совместной работы, с ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год	1-11 классы	течение месяца	соц.педагог члены ШВР
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	по мере необходимости	соц.педагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	по мере необходимости	заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ДЕКАБРЬ				
Ключевые общешкольные дела	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-11 классы	01.12.2023	заместитель директора
	Мероприятия, приуроченный Дню Героев Отечества	1-11 классы	09.12.2023	кл.руководители
	Мероприятия, приуроченные Дню Неизвестного Солдата	1-11 классы	04.12.2023	кл.руководители
	«Конституция – основной закон страны» - информационная акция	5-11 классы	12.12.2023	педагог-организатор
	«Елка для деда Мороза»- проект	1-4 классы	15.12.2023	кл.руководители
	Работа по подготовке и проведению новогодних праздников и утренников.	1-11 классы	В течение периода	кл.руководители совет дела
	Еженедельные общешкольные линейки с поднятием государственного флага	1-11 классы	еженедельно по понедельникам	зам. директора кл.руководители советник по воспитанию
Классное руководство (осуществляется <i>согласно</i> индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)	Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата «Подвиг Неизвестного солдата в памяти народов»	1-11 классы	02.12.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Встреча с председателем территориальной избирательной комиссии Новокубанская	11 классы	12..12.2023	кл.руководители 11 классов
	День Героев Отечества. «Голос Памяти» - радиоэфир	1-11 классы	09.12.2023	кл.руководители 1-11 классов

	Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»	1-11 классы	02.12- 09.12.2023 г	кл.руководители
	Новогодние праздники по классам «Новый год у ворот!» (ктд)	1-11 классы	29.12.202 3	кл.руководители 1-11 классов
	Методическое объединение классных руководителей.	кл.руководители 1-11 классов	27.12.2023	заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11 классы	ежедневн о	кл.руководители 1- 11 классов члены ШВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1- 1 классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
Внеурочная деятельность	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Мониторинг внеурочной занятости учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
Школьный урок (осуществляется)	Урок истории «День Конституции Российской Федерации»	5-11 классы	12.12.2023	учителя истории и обществознания

<i>согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)</i>	Разговор о важном	1-11 классы	еженедельно	Кл.руководители
	Урок истории «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	9-11 классы	23.12.2023	учителя истории и обществознания
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Заседание совета детской добровольной организации	члены совета	пятница	педагог-организатор
Самоуправление	Работа по подготовке и проведению новогодних праздников и утренников.	совет	в течение месяца	советник по воспитанию
	Рейд «Внешний вид ученика»	члены совета	в течение месяца	советник по воспитанию
	Участие волонтерского отряда во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	волонтерский отряд,	01.12.2023	руководитель отряда
Детские общественны еобъединения	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11 классы	в течениемесяца	педагоги
	Работа по подготовке и проведению новогодних праздников и утренников.	члены РДШ	в течение месяца	советник по воспитанию
	Экскурсии в школьный музей	6 классы	в течение месяца	руководитель совета музея
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение краеведческого музея района	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Экскурсии по краю	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов

	Работа мастерской Деда Мороза. Украшение фасада школы к Новому 2024 году		до 07.12.2023	заместитель директора
Организация предметно-эстетической среды	формление новогодней фотозоны		до 12.12.2023	совет дела
	«Елка для Деда Мороза»	4 классы	15.01.2023	кл.руководители
	Конкурс украшения кабинетов к Новому 2024 году	1-11 классы	19.12.2023	заместитель директора кл.руководители 1-11 классов
Работа с родителями	бота с родителями неуспевающих учащихся	родительская общественность	до 19.12.2023	заместители директора члены ШВР
	Консультации с родителями	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Привлечение родителей к организации украшения школы в Новому 2024 году и к проведению зимних каникул	родительская общественность	в течение месяца	заместитель директора
	«Россия – мои горизонты»	6-11 классы	еженедельно по четвергам	кл.руководители 6-11 классов
Профориентация	Профориентационные занятия	5 классы	еженедельно	Педагог до
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	руководитель проекта
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	«Правовая неделя» (классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при гололёде, около	1-11 классы	до 28.12.2023	кл.руководители 1-11 классов

	водоёмов, использование пиротехнических средств, по Закону № 1539)			
	«Мои права! Мои обязанности» - акция, приуроченная Дню Конституции	5-11 классы	09.12- 12.12. 2023 г	заместитель директора советник по воспитанию
	Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни», «Безопасный Новый год».	1-11 классы	в течение месяца	оц. педагог
	Беседы по правилам дорожного движения в зимний период	1-11 классы	до 28.12.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	классные руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соц.педагог члены ШВР; кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соц.педагог члены ШВР
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	В течение месяца	соцпедагоги
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	1 раз в месяц	заместитель директора

	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	1 раз в месяц	заместитель директора
--	---------------------------------------	-----------	---------------	--------------------------

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория ,классы	Сроки	Ответственные
--	----------------------------	----------------------	-------	---------------

ЯНВАРЬ

Ключевые общешкольные дела	« Спасибо» - акция, приуроченная Всемирному дню Спасибо	2-10 классы	11.01.2024	педагог-организатор кл. руководители
	Радиолинейка , приуроченная открытию Месячника патриотической работы 2024 года		23.01.2024	заместитель директора
	Цикл мероприятий, приуроченных месячнику патриотической работы	1-11 классы	23.01.- .22.02.2024	советник по воспитанию воспитанию кл.руководители
	Украшение гимназии, рекреаций и в рамках патриотической работы 2024 года.		19.01- 20.01.2024	заместитель директора
	Украшение классных кабинетов в рамках патриотической работы 2024 года.	1-11 классы родители	до 23.01.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Еженедельные общешкольные линейки споднятием государственной символики	1-11 классы	еженедельн опо понедельникам	зам. директора кл.руководители советник по воспитанию
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы</i>	Методическое объединение классных руководителей	классные руководители 1-11 классов	зимние каникулы	заместитель директора
	Мероприятия в период зимних каникул	1-11 классы	зимние	кл.руководители

<i>классных руководителей) индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	(по отдельному плану)		каникулы	1-11 классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11 классы	ежедневно	кл.руководители 1-11- классов члены ШВР
	Уроки мужества, уроки Памяти в рамках патриотической работы 2024 года	1-11 классы	23.01- 22.02.2024	Кл.руководители 1-11 классов
	Интеллектуально-исторические игры, турниры в рамках патриотической работы 2024 года	4-11 классы	23.01- 22.02.2024	заместитель директора
	Урок Памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-7 классы	27.01.202 3	кл.руководители 1-7 классов
	Урок Памяти «День памяти жертв Холокоста»	8-11 классы	27.01.2024	кл.руководители 8-11-х классов
	Урок Памяти «Блокадный хлеб»	1-11 классы	26.01.2024	Кл.руководители
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
Внеурочная деятельность	Интеллектуально-исторические игры, турниры в рамках патриотической работы 2024 года	4-11 классы	23.01- 22.02.202 4	заместитель директора
	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках патриотической работы 2024 года	1-11 классы	23.01- 22.02.202 4	школьный библиотекарь

Внеурочная деятельность Школьный урок <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Участие допризывной молодёжи в военно-спортивных играх	8-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Уроки истории «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-11 классы	27.01.2024	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День памяти жертв Холокоста»	5-11 классы	27.01.2024	учителя истории и обществознания
Школьный урок <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Изучение отношений «ученик-учитель»	1-11 классы, педагоги школы	в течение месяца	педагог-психолог
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов

	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
Самоуправление	Заседание совета детской организации	ШУС	23.01-22.02.2024	советник по воспитанию
	Работа по подготовке и проведению Месячника патриотической работы 2024 года	ШУС	23.01-2.02.2024	заместитель директора советник по
Детские общественные объединения	Работа клубов, кружков, секций согласнорасписанию.	1-11 классы	в течениемесяца	советник по воспитанию
	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течениемесяца	советник по воспитанию
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в школьный музей	2 классы	в течение месяца	руководитель совета музея
	Экскурсии в краеведческий музей района	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-ых классов
	Посещение музеев, выставок с экспозициями, посвященных Великой Отечественной войне	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
Организация предметно-эстетической среды	Украшение гимназии , рекреаций з в рамках патриотической работы 2024 года	педагоги гимназии	19.01-0.01.2024	заместитель директора
	«Безопасность каждый день» - информационный стенд	7-8 классы	2.01.2024	кл.руководители
	Украшение классных кабинетов в рамках патриотической работы 2024 года	1-11 классы, родители	о 23.01.2024	кл.руководители 1-11 классов
	«Великая Победа в нашем сердце навсегда» - выставка поделок	3 классы	30.01.2024	кл.руководители

	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках патриотической работы 2024 года	1-11 классы	23.01-2.02.2024	школьный библиотекарь
Работа с родителями	Заседание родительского актива	родительский актив	7.01.2024	директор гимназии
	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	родительская общественность	23.01-22.02.2024	заместитель директора советник по воспитанию
Профориентация	Встречи с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора кл.руководители 1-11 классов соцпедагог
	«Россия – мои горизонты»	6-11 классы	еженедельно по четвергам	кл.руководители 6-11 классов
	Профориентационные занятия	5 классы	в течение месяца	Педагог до
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	руководитель проекта
	«Безопасность каждый день» - информационный стенд	7-8 классы	12.01.2024	кл.руководители
	«Волк и семеро козлят» - инсценировка по мотивам народной русской сказки (по безопасности)	1-4 классы	16.01.2024	Кл.руководители
	«Всем на свете людям ясно, безопасность – это классно» - игра-соревнование	5-6 классы	17.01.2024	кл.руководители

	«Знаем права! Выполняем обязанности!» - тренинг	9-10 классы	в 19.01. 2024	кл.руководители
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соц.педагог члены ШВР; кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соц.педагог члены ШВР
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ	1-11 классы	течение месяца	соцпедагог
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	1 раз в месяц	заместитель директора
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	1 раз в месяц	заместитель директора

Виды и формы воспитательно й деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ФЕВРАЛЬ				
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия Месячника патриотической работы 2023 года (по отдельному плану)	1-11 классы	23.01- 22.02.202 4	заместитель директора
	Вечер встречи выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»	9-11 классы	03.02.202 4	заместитель директора
	«Поздравительная открытка» - акция, приуроченная ко Дню вывода войск из Афганистана	2-10 классы	13.02- 14.02.202 4	кл.руководители
	Радиолинейка, приуроченная закрытию Месячника патриотической работы 2024 года Подведение итогов.	1-11 классы	22.02.202 4	заместитель директора
	Еженедельные общешкольные линейки споднятием государственной символики	1-11 классы	еженедельн о по понедельникам	зам. директора кл.руководители советник по воспитанию
Классное руководство <i>(осуществляется согласн о индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Уроки мужества, уроки Памяти в рамках патриотической работы 2024 года	1-11 классы	01.02- 22.02.202 4	кл.руководители
	Встречи с участниками боевых действий в рамках патриотической работы 2024 года	1-11 классы	01.02- 22.02.202 4	заместитель директора
	«Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве» - интеллектуальная игра	8 классы	02.02.202 4	кл.руководители

	«Мне все известно о Победе» интеллектуальная эстафета	5 классы 6 классы	07.02.2024 09.02.2024	кл.руководители
	«Цветы Победы « - выставка поделок	4 классы	13.02.2024	кл.руководители
	«История возникновения праздника» - исторический экскурс	7 классы	16.02.2024	кл.руководители
	«Песни военных лет» - караоке	9-10 классы	21.02.2024	ки.руководителк
	Классные мероприятия коДню защитника Отечества	1-11 классы	22.02.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Методическое объединение классныхруководителей	кл.руководители 1-11 классов	26.02.2024	заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу понеуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	ежедневно	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах взимний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Проведение классных часов в коллективах всоответствии с особенностями конкретногокласса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями,состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классовчлены ШВР
Внеурочная деятельность	Участие в городских в и районных торжественных мероприятиях, приуроченных ко дню защитника Отечества		в течение месяца	заместитель директора

	Операция «Рассвет» - поздравление ветеранов, закрепленных за школой в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	2-10 классы	20.02.-22.02. 2024	педагог-организатор
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	СК
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение кружки, клубы, секции). Мониторинг внеурочной занятости учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Урок истории «Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	5-11 классы	02.02.2024	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День освобождения города Новокубанска от немецко-фашистских захватчиков»	5-11 классы	26.02.2024	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	7-11 классы	15.02.2023	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День защитника Отечества»	5-11 классы	22.02.2024	учителя истории и обществознания
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
Самоуправление	Радиолинейка, приуроченная закрытию патриотической работы 2024 года Подведение итогов.	1-11-х классов	22.02.2024	заместитель директора
	Заседание совета детской добровольной организации	члены совета	пятница	Педагог-организатор

				р
	Участие в мероприятиях патриотической работы 2024 года(по отдельному плану)	1-11 классы	01.02-22.02.2024	кл.руководители 1-11-х классов
	Операция «Забота» - поздравление ветеранов, закрепленных за гимназией в 2024 году	2-10 классы	до 20.02.2024	кл.руководители
Детские общественные объединения	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	Еженедельно по пятницам	советник по воспитанию
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию	1-11 классы	В течение месяца	советник по воспитанию
	Возложение цветов к памятникам и обелискам «И молодёжь приходит к обелискам, чтоб поклониться памяти отцов»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в школьный музей	1 классы	в течение месяца	руководитель совета музея
	Экскурсии в краеведческий музей района	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Выставка рисунков «Герой – он именно такой!» в рамках патриотической работы 2024 года	2 классы	06.02..2024	Кл.руководители
Организация предметно-эстетической среды	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках патриотической работы 2024 года	1-11 классы	01.02-22.02.2024	школьный библиотекарь
	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках патриотической работы 2024 года	родительская общественность	01.02-22.02.2024	заместитель директора
Работа с родителями	Встречи с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора кл.руководители соц.педагог

	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	6-11 классы	еженедельно по четвергам	кл.руководители 6-11 классов
	Профориентационные занятия	5 классы	в течение месяца	педагог до
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	Руководитель проекта
	Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета «Жить в мире с другими», «Жизнь без агрессии».	1-11 классы	в течениемесяца	Классные руководители соц педагог
	Беседы по правилам дорожного движения взимний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (поотдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особогопедагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы семьи	в течение месяца	соц. педагог члены ШВР; кл.руководители

	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соц.педагог члены ШВР
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соц.педагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ	1-11 классы	течение месяца	соц.педагог
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	1 раз в месяц	заместитель директора
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	1 раз в месяц	заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
МАРТ				
Ключевые общешкольные дела	«Поздравительная открытка милым, чудным нашим мамам» - проект	1-11 классы	05.03.2024	советник по воспитанию
	Акция «Поздравительная открытка»	2-10 классы	до 07.03.2024	Кл.руководители
	Еженедельные общешкольные линейки с поднятием государственной символики	1-11 классы	еженедельно по понедельникам	зам. директора кл.руководители советник по воспитанию
	«Я могу вам помочь» - акция, пруроченная Дню добрых дел	1-10	15.03.2024	педагог-организатор
Классное руководство (осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)	Классные часы, п р и у р о ч е н н ы е Международному дню 8 Марта	1-11 классы	до 07.03.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Урок Мужества, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18.03.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Методическое объединение классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	24.03.2024	заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11 классы	ежедневно	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР

	«Что может тебя рассмешить?» – социальный проект, приуроченный Дню «Давайте смеяться»	10 классы	19.03	Педагог-организатор
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	заместители директора кл.руководители
Внеурочная деятельность	Спортивные соревнования среди девочек «А ну-ка, девочки!», посвященные Международному дню 8 Марта	3 классы 8 классы	03.03.2024 06.03.2024	СК
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	СК
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся	1-11 классы	в течение месяца	Члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11 классы	в течение месяца	Члены ШВР
	Спортивные соревнования в рамках весенних каникул	1-11 классы	весенние каникулы	СК
	Интеллектуальные игры на весенних каникулах	1-11 классы	весенние каникулы	кл.руководители 1-11 классов

Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Уроки русского языка «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	5-11 классы	03.03.2024	учителя русского языка и литературы
	Урок истории, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-11 классы	18.03.2024	учителя истории и обществознания
	Информационные пятиминутки	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
Самоуправление	Заседание совета детской добровольной организации	члены совета	пятница	педагог-организатор, советник директора
	«Поздравительная открытка милым, чудным нашим мамам» - проект	1-11	07.03.2024	советник по воспитанию
	Акция «Поздравительная открытка»	ШУС 11 классы	До 07..03.2024	Советник по воспитанию
	Оформление выставки в библиотеке «Всемирный день театра»		до 27.03.2024	
	«И жизнь хороша! И жить весело!» - радиозэфир, приуроченный Дню запрета на уныние		12.03.2024	руководитель пресс-цента
Детские общественные объединения	Работа ЮИД по подготовке к районному конкурсу «Безопасное колесо».	члены ЮИД	в течение месяца	руководитель отряда ЮИД
	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течение месяца	советник по воспитанию
	Работа кружков, секций согласнорасписанию.	1-11 классы	в течение месяца	советник по воспитанию

	Посещение краеведческого музея района	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов
	Посещение выставок, музеев по краю	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в школьный музей	8 классы	в течение месяца	руководитель совета музея
Организация предметно- эстетической среды	Конкурс стенгазет по Закону № 1539-КК	6-8 классы	20.03- 31.03.2024	кл.руководители 6-8 классов
	Оформление выставки в библиотеке «Всемирный день театра»	ШУС	до 27.03.2024	школьный библиотекарь
Работа с родителями	Работа с родителями неуспевающих учащихся	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Консультации с родителями	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Привлечение родителей к организации и проведению весенних каникул	родительская общественность	в течение месяца	заместитель директора; советник по воспитанию
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	6-11 классы	еженедельно по четвергам	кл.руководители 6-11 классов
	Профориентационные занятия	5 классы	в течение месяца	педагог до
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	Руководитель проекта

Безопасность и профилактика жизнедеятельности	«Правовая неделя» (Класкные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при гололёде, около водоёмов, опасности пиротехнических средств, по закону № 1539)	1-11 классы	24.03.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Беседы по правилам дорожного движения в период оттепели	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классовчлены ШВР
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора; члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соцпедагог члены ШВР; кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соцпедагог члены ШВР
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2023-2024 учебный год.	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	1 раз в месяц	заместитель директора
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	1 раз в месяц	заместитель директора

Виды и формы воспитательно-идеальности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
АПРЕЛЬ				
Ключевые общешкольные дела	«Вперед! В Космос» - организация фотозоны	1-10 классы	12.04.2024	педагог-организатор
	Еженедельные общешкольные линейки с поднятием государственной символики	1-11 классы	еженедельно понедельник	зам. директора кл.руководителей и советник по воспитанию
	«Весенних переполюх» - конкурс команд КВН	8-10 классы	19.04.2024	педагог-организатор
	«Танцуй и пой, гимназия» -музыкальный фестиваль	5-7 классы	26.04.2024	педагог-организатор
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	«Коллаж весенних приключений» - проект	1-4 классы	02.04-2024	кл.руководители
	«Я знаю, что ты делал на весенних каникулах» - кроссворд	5-10 классы	05.04-2024	кл.руководители
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11 классы	12.04.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Классный час «Войди в природу другом» в рамках Всемирного Дня Земли	1-11 классы	21.04.2024	кл.руководители 1-11 классов
	«Вселенная Гимназии» - проект	1-4 классы	09.04.2024	кл.руководители
	Методическое объединение классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	28.04.2024	кл.руководители 1-11-х классов

	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11 классы	ежедневно	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактической работы с	педагоги гимназии	в течение месяца	члены ШВР
	учащимися и родителями (законными представителями)			
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
Внеурочная деятельность	Интеллектуальные игры на весенних каникулах	1-11 классы	весенние каникулы	советник по воспитанию
	Спортивные соревнования на весенних каникулах	1-11 классы	весенние каникулы	СК
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР

Школьный урок <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Библиотечный урок «Прощание с Букварем»	1 классы	11.04.2024	школьный библиотекарь
	Урок истории «День Космонавтики»	5-11 классы	12.04.2024	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	7-11 классы	19.04.2024	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День российского парламентаризма»	9-11 классы	27.04.2024	учителя истории и обществознания
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
Самоуправление	«Волшебный лес» -проект-апликация	1-7 классы	23.04.2024	кл.руководители 5 классов
	Оформление выставки в библиотеке, посвященной Дню весны и труда (к 1 Мая)		до 28.04.2024	школьный библиотекарь
	Заседание совета детской организации	Члены совета	еженедельно по пятницам	педагог-организатор
Детские общественные объединения	Участие в акциях РДШ	члены РДШ	в течение месяца	советник по воспитанию
	Работа ЮИД.	члены ЮИД	в течение месяца	руководитель отряда ЮИД
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение выставок, музеев по Краснодарскому краю	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Экскурсии в школьный музей	7 классы	в течение месяца	руководитель совета музея
Организация предметно-	«Трудовой десант» в классных кабинетах	1-11 классы	весенние каникулы	кл.руководители 1-11 классов

эстетической среды	Оформление выставки в библиотеке, посвященной Дню весны и труда (к 1 Мая)		до 28.04.2024	школьный библиотекарь
	Участие в общешкольном субботнике	5-11 классы	в течение месяца	кл.руководители
Работа с родителями	Заседание родительского актива.	родительский актив	04.04.2024	директор гимназии
	Родительское собрание № 4	родительская активность	05.04-10.04.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	родительская активность	в течение месяца	кл.руководители 9 и 11 классов педагог-психолог
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	6-11 классы	еженедельно по четвергам	кл.руководители 6-11 классов
	Профориентационные занятия	5и классы	в течение месяца	педагог до
	Временное трудоустройство несовершеннолетних	8-11 классы	в течение месяца	Соц.педагог
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	Руководитель проекта
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Встреча со школьным инспектором «Терроризм и его проявления. Ответственность за участие в экстремистской деятельности»	7-9 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Встреча со спасателями МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах впрелдверии лета»	3-6 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР

	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соцпедагог члены ШВР; кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соцпедагог члены ШВР
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ	1-11 классы	течение месяца	соцпедагог
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	1 раз в месяц	заместитель директора
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	1 раз в месяц	заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
МАЙ				
Ключевые общешкольные дела	Участие в акциях, приуроченных к Празднику Весны и Труда	1-11 классы	01.05.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Акция «Открытка ветерану»	1-11 классы	03.05- 08.05.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Урок мужества	1-11 классы	04.05.2024	кл.руководители 1-11 классов

	«Майский вальс» - торжественная линейка, приуроченная Дню Победы	1-11 классы	08.05.2024	заместитель директора
	«Бессмертный полк» -участие в акции	3-4 классы	09.05.2024	заместитель директора кл.руководители
	Участие во Всероссийском историческом диктанте Победы	5-11 классы,	08.05.2024	заместитель директора
	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1 классы	17.05.2024	заместитель директора кл.руководители 1 классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4 классы	17.05.2024	заместитель директора кл.руководители 4 классов
	Еженедельные общешкольные линейки с поднятием государственной символики	1-11 классы	еженедельно по п	зам. директора кл.руководители советник по воспитанию
	Праздник последнего звонка	1 классы, 9-11 классы	22.05.2024	заместитель директора классные руководители 1, 9-11 классов

	Участие в акции «Сад Победы»	11 классы	до 22.05.2024	кл.руководители
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Участие в акциях, приуроченных к Празднику Весны и Труда	1-11 классы	01.05.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Встречи с участниками боевых действий	1-11 классы	03.05-10.05.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Урок мужества	1-11 классы	04.05.2024	кл.руководители 1-11 классов
	«И снова празднуем Победу» - выставка поделок	1-4 классы	02.05.2024	кл.руководители
	«9 мая – День Победы! – композиция из цветов	5-6 классы	02.05.2024	кл.руководители
	«Смуглянка» - танцевальное попурри военных танцев	8-9 классы	03.05.2024	кл.руководители
	«Весенние мгновения» - цикл художественных работ	7 классы	07.05.2024	кл.руководители
	«Поздравительная открытка» - акция	2-10 классы	до 08.05.2024	кл.руководители
	«Я о войне в стихах говорю» - поэтический час	10 классы	08.05.2024	кл.руководители
	«В добрый путь, выпускники!»- проект	3 классы 4классы	14.05.2024 21.05.2024	кл.руководители

	Методическое объединение классных руководителей «Внеурочная деятельность в период летней оздоровительной кампании 2024 года как основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	Классные руководители 1-11 классов	12.05.2024	заместитель директора
	Организация летней оздоровительной кампании «Лето-2024»	педагоги гимназии, кл.руководители 1-11 классов	с 15.05.2024	заместитель директора члены ШВР
	Праздничный классный час «Досвидания, 1 класс!»	1 классы	17.05.2024	заместитель директора кл.руководители 1 классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4 классы	17.05.2024	заместитель директора кл.руководители 4 классов
	«Правовая неделя» (классные часы, инструктажи, беседы по безопасности)	1-11 классы	19.05.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Классный час «Прощай, школа!»	9 и 11 классы	22.05.2024	заместитель директора кл.руководители 9 и 11 классов
		ШУС, 4 классы	22.05.2023	заместитель директора кл.руководители 4 классов
		3-6 классы	в течение месяца	школьный библиотекарь

	Сбор сведений об отдыхе детей летом	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора члены ШВР
Внеурочная деятельность	Книжная выставка в библиотеке «В сердцах и книгах память о войне»	1-11 классы	02.05- 10.05.2024	школьный библиотекарь
	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1 классы	17.05.2024	кл.руководители 1 классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4 классы	17.05.2024	кл.руководители 4 классов
	Акция «День детских общественных организаций России»	члены РДШ, ШУС и других детских клубов	19.05.2024	советник по воспитанию
	Классный час «Прощай, школа!»	9 и 11 классы	22.05.2024	кл.руководители 9 и 11 классов
	Сдача нормативов ГТО.	1-11 классы		учитель физической культуры
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	СК
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11 классы		члены ШВР
Школьный урок <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)</i>	Уроки истории «День Победы»	5-11 классы	05.05.2024 08.05.2024 10.05.2024	учителя истории и обществознания
	Уроки русского языка «День славянской письменности и культуры»	1-11 классы	18.05- 19.05.2024	учителя русского языка и литературы

	Классный час «Прощай, школа!»	9 и 11 классы	22.05.2024	кл.руководители 9 и 11 классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Информационные пятиминутки, посвященные Дню Победы	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
Самоуправление	Поздравление Ветеранов, закрепленных за школой	2-10	08.05- 10.05.2024	кл. руководите ли
	Уборка закрепленных за школой обелисков и мемориалов		03.05- 05.05.2024	кл.руководи тели
	Акция «День детских общественных организаций России»		19.05.2024	советник по воспитанию
	Подготовка к празднику «Вот и закончились школьные годы!»	9, 11 классы	17.05- 18.05.2024	заместитель директора
	Участие в акции «Сад Победы»	11 классы	22.05.2024	кл.руководители
	Заседание совета детской добровольной организации «Итоги 2023 – 2024 учебного года».	члены ШУС	24.05.2024	педагог- организатор

Детские общественные объединения	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течение месяца	советник по воспитанию
	Работа кружков, секций согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	советник по воспитанию
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в школьный музей	1-11 классы	в течение месяца	руководитель совета музея
	Экскурсии по Местам Боевой Славы города Краснодарского края	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
Организация предметно-эстетической среды	Оформление выставки, посвященной Дню Победы «Память. Семья. Победа»	РДШ	02.05.2024	советник по воспитанию
	«И снова празднуем Победу» – выставка рисунков	1-4 классы	02.05-2024	Кл. руководители
	Подбор материала к празднику Последнего звонка «Вот и закончились школьные годы»	9 и 11 классы	10.05.2024	заместитель директора
	Украшение гимназии и школьного двора к празднику Последнего звонка	9 и 11 классы	20.05.2024	Кл. руководители
	Подготовка к летней кампании		до 22.05.2024	Зам. директора
Работа с родителями	Работа с родителями выпускников 9-х и 11-х классов по проведению праздника последнего звонка «Вот и закончились школьные годы!» и торжественного вручения аттестатов	родители 9 и 11 классов	03.05-04.05.2024	заместитель директора
	Заседание родительского актива	родительский актив	10.05.2024	директор гимназии
	Родительское собрание № 5 «Безопасное лето. Внеурочная занятость ребенка в период летней оздоровительной кампании «Лето 2024 года»	родительская общественность	11.05-12.05.2024	кл.руководители 1-11 классов

	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной кампании «Лето 2024»	родительская общественность	11.05-12.05.2024	заместитель директора кл.руководители 1-11 классов
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	родители 9 и 11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
Профориентация	Еженедельные уроки Всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	еженедельно по четвергам	кл.руководители 6-11 классов
	Профориентационные занятия	5 классы	В течение месяца	педагог до
	Временное трудоустройство несовершеннолетних	8-11 классы	в течение месяца	соц.педагог
	Беседы с выпускниками о профессиональном самоопределении	9 и 11 классы	в течение месяца	кл.руководители 9 и 11 классов члены ШВР

Безопасность и профилактика жизнедеятельности	«Правовая неделя» (классные часы, инструктажи, беседы по безопасности)	1-11 классы	19.05.2024	кл.руководители 1-11 классов
	Встреча со спасателями МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах летом»	6-7 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Информационные пятиминутки на тему «Безопасное лето»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соцпедагог члены ШВР; кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соцпедагог члены ШВР
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ	1-11-ые классы	в течение месяца	соцпедагог
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	1 раз в четверт ь	зам. директора

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023
директор МОБУГ № 2
им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
_____ Д.Д. Еремеев

Учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии №2 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
для 11-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат реализации учебного плана основного общего образования МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска в 2023-2024 учебном году:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания

определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области.

Особенности и специфика образовательной организации

Образовательная организация является гимназией.

В МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска реализуется углубленное изучение следующих предметов:

- в 10а, 10в, 10б (одна группа) классах гуманитарного профиля социально - гуманитарной направленности – русский язык, экономика, право;
- в 10в (вторая группа) классе гуманитарного профиля социально-педагогической направленности – русский язык, биология, химия;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Срок реализации 2 года - 10-11 классы (четвертый уровень образования).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, в редакции приказа Миобрнауки России от 11.12.2020 г. №712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и Уставом МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска.

Продолжительность учебного года в 11 классах – 34 учебные недели. Учебный год делится на 2 полугодия.

Продолжительность учебной недели в 11 классах – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20): в 10, 11 классах – 37 часов в неделю.

Затраты времени на выполнение домашних заданий:

- в 11-х классах – не более 3,5 часа.

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей по классам.

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712.

В гимназии созданы профильные классы и профильные группы:

-11а, 11б, 11в (одна группа) классы гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности, профильные предметы – русский язык, экономика, право;

-11в (вторая группа) класс гуманитарного профиля социально-педагогической направленности, профильные предметы – русский язык, биология, химия.

В рамках участия в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и с целью развития финансового самообразования в Российской Федерации в 11а, 11б, 11в классах введен кружок «Основы финансовой грамотности».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

-учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 11 классах по одному часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в одиннадцатых классах проходит в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью предоставления возможности обучающимся продемонстрировать овладение более высоким (по сравнению с базовым) уровнем достижений и выявления динамики роста численности наиболее подготовленных обучающихся, развития личности, как интеллектуального потенциала современного общества для обучающихся 11а, 11б, 11в (одна группа) классов введены элективные учебные предметы: «Русское правописание» - 1,5 часа, «Избранные вопросы математики» - 1,5 часа. Для обучающихся 11в (одна группа) класса введены элективные учебные предметы: «Русское правописание» - 1 час, «Избранные вопросы математики» - 1 час, «Педагогические технологии, используемые при решении задач по химии» - 0,5 часа, «Педагогические технологии, используемые при решении задач по биологии» - 0,5 часа.

Задачи реализации программ углубленного уровня:

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие интересов и способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов;
- включение обучающихся в процессы познания.

В 11 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение предмета «Кубановедение», что определено региональной спецификой учебного плана.

Цель изучения предмета «Кубановедение» на уровне среднего общего образования – систематизация знаний о Кубани, накопленных при изучении предметов различных предметных областей, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Предмет «Кубановедение» реализует следующие задачи:

- комплексное изучение своей малой Родины в общероссийском подтексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание гражданственности и патриотизма;

- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Деление классов на группы

При изучении английского языка в 11а, 11б классах производится деление класса на 2 группы, так как наполняемость гимназических классов более 20 человек.

При изучении физической культуры в 11б классах производится деление класса на 2 группы, так как наполняемость гимназических классов соответствует установленным нормам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами проведения промежуточной аттестации по полугодиям являются краевые и муниципальные диагностические работы, всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 классов, тесты, административные контрольные работы, защита проектов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Годовая отметка выставляется на основе полугодовых отметок в 11 классах по всем предметам.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Д.Д.Еремеев

Приложение №1
Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023
директор МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска Д.Д. Еремеев

Учебный план

11 «А», 11 «Б», 11 «В» (группа) классов гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска по ФГОС среднего общего образования 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X (2022-2023)		XI (2023-2024)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		6
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика		2		2	4
	Право		2		2	4
Математика и информатика	Математика	5		5		10
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
	Астрономия			1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	ОБЖ	1		1		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Кубановедение		1		1		2
Индивидуальный проект		2				2
Элективный курс «Русское правописание»		0/1		2/1		2
Элективный курс «Избранные вопросы математики»		1		1/2		2,5
Элективный курс «ОПК»		1/0				0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН1.2.3685-21		37		37		74

Приложение №2
Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023
директор МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска Д.Д. Еремеев

Учебный план
11 «В» класса группы гуманитарного профиля
социально-педагогической направленности
МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
по ФГОС среднего общего образования 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X (2022-2023)		XI (2023-2024)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		6
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
Математика и информатика	Математика	5		5		10
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия		3		3	6
	Биология		3		3	6
	Астрономия			1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	ОБЖ	1		1		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Кубановедение		1		1		2
Индивидуальный проект		2				2
Элективный курс «Русское правописание»		0/1		1		1,5
Элективный курс «Избранные вопросы математики»		1		1		2
Элективный курс «Педагогические технологии, используемые при решении задач по химии»		1/0		0/1		1
Элективный курс «Педагогические технологии, используемые при решении задач по биологии»				1/0		0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН1.2.3685-21		37		37		74

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Д.Д. Еремеев

**План внеурочной деятельности для 11-х классов,
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №2 им И.С Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район на I полугодие 2023-2024 учебного года**

Название кружка	11а	11б	11в
Разговор о важном	1	1	1
Юный патриот	1	1	1
Самбо			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	1	1	1
Театральная деятельность	1		
Проект «Пресс-служба»			
Кубановедение			
Россия – мои горизонты	1	1	1
Школа бережливого мышления			
Основы журналистики		1	
Экономические задачи			2
Удивительные растения			
Основы финансовой грамотности	1	1	1
Начальная военная подготовка (юноши)			
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными (девушки)			
ИТОГО	6	6	7

Еремеев
Дмитрий
Дмитрие
вич РД



Директор МОБУГ №2
им. И.С.Колесникова

Еремеев Д.Д.

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 2
им. И.С.Колесникова муниципального образования Новокубанский район
2023-2024 учебный год

начало учебного года – 1 сентября 2023 года
окончание учебного года – 25 мая 2024 года

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая
десную культуру).

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 - 27.10.	8 недель	Осенние	28.10 - 06.11.	10	07.11.23 г.
II четверть		07.11- 29.12.	8 недель	Зимние	30.12 – 08.01.	10	09.01.24 г.
III четверть	II полугодие	09.01- 22.03.	11 недель	Весенние	23.03 – 31.03.	9	01.04.24 г.
IV четверть		01.04 - 25.05.	7,5 недель				
Итого			34 недели			29	
				Летние	26.05-31.08.24		

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года.
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

5. Режим начала занятий, расписание звонков

I поток

I смена (1а, 1б, 1в, 1г, классы)		I смена (2д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 11а, 11б, 11в)	II смена 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок – 13.30 – 14.10
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок - 14.20 – 15.00
Динамическая пауза 9.20-10.20	Динамическая пауза 9.30 -10.30	3 урок 9.50 – 10.30	3 урок - 15.10 – 15.50
3 урок 10.20-10.55	3 урок 10.30 – 11.10	4 урок 10.50 – 11.30	4 урок - 16.00 – 16.40
4 урок 11.05-11.40	4 урок 11.20 – 12.00	5 урок 11.50 – 12.30	5 урок - 16.50 - 17.30
	5 урок 12.10 – 12.50	6 урок 12.40 – 13.20	6 урок – 17.40 – 18.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

6. Режим чередования учебной деятельности

Классы	ФГОС	
	I смена	2 смена
1а,б,в,г,д	уроки	внеурочная деятельность
2д	уроки	внеурочная деятельность
2 а,б, в,г,д	внеурочная деятельность	уроки
3 а,б,в,г,д,е	внеурочная деятельность	уроки
4 а,б,в,г,д,е	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность

7. Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с учебным планом:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

8. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-4	за 1 четверть	-
	за 2 четверть	14.12.23 - 25.12.23
	за 3 четверть	-
	за 4 четверть	13.05.24 – 22.05.24
5-9	за 2 четверть	14.12.23 - 25.12.23
	за 4 четверть	13.05.24 – 22.05.24
10-11	за 1 полугодие	14.12.23 – 20.12.23
	за 2 полугодие	13.05.24 – 22.05.24

Промежуточная аттестация по итогам учебного года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-4	по графику комплексных работ и ВПР	русский язык, литературное чтение математика, окружающий мир	комплексная работа (2-4 кл) всероссийская проверочная работа (4 кл.)
5	по графику ВПР	русский язык	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	математика	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	история	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	биология	всероссийская проверочная работа
6	по графику ВПР	русский язык	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	математика	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	история	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	биология	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	география	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	обществознание	всероссийская проверочная работа
7	по графику ВПР	русский язык	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	математика	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	география	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	история	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	биология	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	обществознание	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	физика	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	английский язык	всероссийская проверочная работа
8	по графику ВПР	русский язык	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	математика	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	география	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	история	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	биология	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	обществознание	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	физика	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	химия	всероссийская проверочная работа
9	01.04.24-01.05.24	русский язык	контрольная работа
	01.04.24-01.05.24	математика	контрольная работа
10	01.04.24-01.05.24	русский язык	контрольная работа
	01.04.24-01.05.24	математика	контрольная работа
11	по графику ВПР	история	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	биология	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	география	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	физика	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	химия	всероссийская проверочная работа
	по графику ВПР	английский язык	всероссийская проверочная работа