

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Муниципальное образование Новокубанский район в лице
администрации муниципального образования Новокубанский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении учителей
русского языка и
литературы
МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Руководитель:
А.А. Письменная

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-
методической работе
МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Е. В. Бондаренко
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ
№2 им. И.С.
Колесникова
г. Новокубанска
Д.Д. Еремеев
Приказ № 336 от
30.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Шаг за шагом»

для обучающихся 10 – 11 классов

г. Новокубанск 2024

Пояснительная записка

Элективный курс рассчитан на учащихся 10-11-го класса общеобразовательной школы. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

На занятиях курса рассматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, пунктуации, изобразительно-выразительных средств языка, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение упражнений, тестов, практикумов, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Отведено время на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых, фактических, логических, этических при работе с тестами. Особое внимание уделяется подготовке учащихся к ЕГЭ, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования, работу с текстом.

Программа курса рассчитана на 68 часов по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

• Цель курса

создание условий для развития предметных компетенций обучающихся;

Задачи:

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность
- обогащать словарный запас учащихся;
- ознакомить обучающихся с взаимосвязями, существующими между языковыми единицами в языке и в речи, показать возможность употребления языковых явлений в разных сферах применения русского языка;
- повысить культуру речи обучающихся;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения элективного курса ученик должен:

Знать/понимать:

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- правила русской орфографии и пунктуации;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- стили и типы речи;
- средства художественной выразительности;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку.

Уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять речевой самоконтроль;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

Формы работы:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала),

-практикум;

-работа в группах, парах; индивидуальная работа;

-самостоятельная работа.

Виды деятельности учащихся:

-выполнение упражнений; тестовой части КИМ;

-составление схем, алгоритмов, таблиц;

-анализ текста

-

Тематическое планирование (10 класс)

№	Основные разделы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение. Знакомство с КИМ ЕГЭ (тестовая часть 1-26 задания, 27-сочинение)	1	-	1
2.	Лексика. Лексические ошибки.	2	1	1
3.	Фразеология. Современные фразеологические единицы.	1	1	-
4.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2	1	1
5.	Трудные случаи орфографии	10	5	5
6.	Морфология. Морфологические средства связи (местоимения, наречия). Грамматические ошибки.	9	4	5
7.	Служебные части речи. Морфологические средства связи (частицы, союзы). Грамматические ошибки.	3	2	1
8.	Текст и речь. Изобразительно-выразительные средства языка.	4	2	2
9.	Зачет.	2	-	2
	ИТОГО:	34	16	18

Тематическое планирование (11 класс)

№	Основные разделы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение. Проверка выполнения КИМ (задания на лето). Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2019 года, системой оценивания работы ЕГЭ.	2	1	1
2.	Лексика. Фразеология. Орфоэпия	3	1	2
3.	Синтаксис. Трудные случаи пунктуации.	10	5	5
4.	Текст. Синтаксические средства выразительности. Стилистические фигуры	3	1	2
5.	Работа с тестами.	11	-	11
6.	Зачет.	5	-	5
	ИТОГО:	34	8	26

Содержание курса (10 класс)

	Тема	Количество часов	Содержание
1	Введение. Знакомство с КИМ ЕГЭ.	1	Знакомство с тестами КИМ. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.
2	Лексика. Лексические ошибки.	2	Многообразие лексики русского языка: омонимы, синоним, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления, устаревшие и новые слова, Контекстные синонимы и антонимы. Толковые словари русского языка. Работа с тестами (разбор лексических ошибок- задание № 5,6,24. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение и устранение. Тесты (зад. №1,3)
3	Фразеология. Современные фразеологические единицы	1	Фразеологизмы. Современные фразеологические единицы. Фразеологические словари. Работа с тестами (зад. № 24)
4	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2	Орфоэпический словарь (ФИПИ). Работа с тестами (зад. № 4)
5	Трудные случаи	10	Правописание корней с

	орфографии.		чередующимися, проверяемыми и непроверяемыми гласными. Правописание приставок. Гласные и,ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Слитные, раздельные и дефисные написания слов. Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Работа с тестами (зад. № 7, 9-12, 13, 15)
6	Морфология. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	9	Части речи. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте. Работа с тестами (зад. № 2, 7, 8, 25)
7	Служебные части речи (средства связи; союзы, частицы)	3	Союзы, частицы, предлоги. Работа с тестами (зад. № 2, 8, 13,25).
8	Текст и речь. Изобразительно-выразительные средства языка	4	Работа с текстами КИМ. Средства связи в предложениях в тексте. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Языковые средства выразительности. Стилистические фигуры. Работа с тестами (зад. № 1,3,22-23, 26)
9	Зачет	2	Выполнение зачетной работы: тест КИМ.
	ИТОГО	34	

Содержание курса (11 класс)

	Тема	Количество часов	Содержание
1	Введение.	2	Проверка выполнения КИМ (задания на

	Знакомство с демоверсией КИМ 2019 года.		лето). Знакомство с демоверсией КИМ нового учебного года. Критерии и нормы оценивания заданий КИМ и сочинения.
2	Лексика. Фразеология. Орфоэпия.	3	Лексическое значение слова. Работа с толковыми словарями, орфоэпическим словником, фразеологическим словарем. Работа с тестами (зад. № 1, 3,4,5,6,24).
3	Синтаксис. Трудные случаи пунктуации.	10	Словосочетание. Нормы согласования, управления, примыкания. Предложение. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах). Пунктуация в сложных предложениях: в сложносочиненном, в сложноподчиненном, в бессоюзном. Сложное предложение с разными видами связи. Работа с тестами (зад. № 16- 21)
4	Текст.	3	Стили и типы речи. Тропы. Синтаксические средства, стилистические фигуры. Работа с тестами (зад. № 22,23,26)
5	Работа с тестами КИМ.	11	Практикум по работе с тестами КИМ ЕГЭ. Отработка выполнения заданий.
6	Зачет.	5	Выполнение контрольных тестов
	ИТОГО:	34	