



# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

Муниципальное образование Новокубанский район в лице  
администрации муниципального образования Новокубанский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район

РАССМОТРЕНО

На методическом  
объединении  
учителей начальных  
классов МОБУГ № 2  
им. И.С.Колесникова  
г. Новокубанска  
Руководитель  
Е.А. Подчернина  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно-методической  
работе МОБУГ № 2  
им. И.С. Колесникова  
г. Новокубанска  
Е.В. Бондаренко  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ № 2  
им. И.С. Колесникова  
г. Новокубанска  
Д.Д. Еремеев

Приказ № 274  
от 31.08.2023 г.



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(кружок)  
по курсу

«Основы православной культуры»

для обучающихся 3 класса

г. Новокубанск 2023 г

## Пояснительная записка

Программа кружка «Основы православной культуры» разработана на основе программы культурологического курса для общеобразовательных школ (1-11 классы) «История религиозной культуры» А.В.Бородиной, издание 3-е, переработанное, допущено к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви ИС 13-301-0081, допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 12-029-022, Москва, 2015. Программа реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности классов казачьей направленности, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Кружок «Основы православной культуры» - это пропедевтический курс, **целью** которого является знакомство обучающихся с событиями Евангелия как с основой православной культуры, с нравственными и духовными основами православия, формирование начальных и наиболее общих представлений о культуре России с целью подготовки младших школьников к последующему получению систематического (с 4 класса) религиозно – познавательного образования. Наши дети – наследники богатейшей культуры – фундамента русской цивилизации, насчитывающей более тысячи лет. Изучение православной традиции позволит школьнику почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость отечественной культуры, понять, в чём состоит её уникальность.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательного учреждения, определяемыми Законом РФ «Об образовании» программа определяет следующие **общие задачи** обучения и воспитания раздела «О чём рассказывают икона и Библия»:

- продолжать формировать и углублять представления школьников о культуре народов и о народе как создателе и хранителе культуры;
- продолжать раскрывать особенности культуры России и духовно-эстетических ценностей русского народа, роль православия в формировании русской культуры;
- продолжать формировать и углублять понятие о православной вере;
- познакомить младших школьников с основными событиями Евангелия;
- познакомить детей с праздником Пасхи;
- показать укоренённость православия в культуре и жизни русского и других народов мира;
- продолжать раскрывать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека;
- формировать и расширять представления детей о культурно-исторической преемственности, о единстве России, русского народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
- формировать ценностные установки на нравственное, доброе и красивое в мире;
- продолжать обогащать лексический запас школьника новыми словами духовного и историко-культурологического словаря;
- способствовать творческому развитию ребёнка на основе знаний об отечественной культуре;
- продолжать формировать у детей мотивацию к учению знаний в области истории религиозной культуры, православной культуры;
- воспитывать общую культуру личности школьника.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения обучающихся православной культурой. Педагог, в своей деятельности, применяет

методики эстетического, нравственного воспитания и методики стимулирования навыков художественного творчества.

На занятиях кружка «Основы православной культуры» у детей развиваются навыки и потребности в общении с объектами православной культуры: с Библией, литературой о жизни святых, о православных традициях и т.д.

Умения в области православной культуры предполагают творческое применение полученных знаний в повседневной жизни.

### **Форма и режим занятий**

Формы проведения занятий по данному курсу могут быть различны:

подготовка и проведение праздников, участие в конкурсах, игра-путешествие, беседа, выставка, экскурсия, поход выходного дня в соответствии с основными разделами программы.

**Участники программы:** дети 8,5-9,5 лет, учитель, классный руководитель, родители обучающихся, духовенство, казак-наставник.

### **Сроки реализации**

Курс «Основы православной культуры» А.В.Бородиной рассчитан на 1 год обучения. Программа кружка рассчитана на 1 год (34 часа, 1 час в неделю), т. к. продолжается работа по закладке общих представлений о православной культуре.

## **1.Предполагаемые результаты реализации программы**

К концу курса обучения учащиеся должны знать:

1 уровень:

- традиции и культурные достояния своей страны;
- моральные нормы и правила поведения, этические нормы взаимоотношений между поколениями, в семье

2 уровень:

- обладать опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- осознавать ответственность за судьбу страны, формирование гордости за свою Родину.

3 уровень:

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- самостоятельно выбирать тему для творческой работы;
- выделять главное и второстепенное в собранном материале, делать выводы;
- презентовать свою работу.

Конечным результатом реализации программы должны стать

## **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные:** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, родного края в взаимосвязи с религией, осознание ценности, единства многонационального российского общества;

- формирование знаний о значимых страницах истории страны; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные** - формирование универсальных учебных действий (УУД)

### ***Познавательные УУД:***

- учиться наблюдать и осознавать происходящие изменения в окружающем мире;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

### ***Регулятивные УУД:***

- уметь планировать, прогнозировать свои действия;
- учиться делать осознанный выбор в сложившихся ситуациях;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку товарищей;

### ***Коммуникативные УУД:***

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- уметь грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге;
- уметь понимать чувства других людей и сопереживать им;

### **Предметные:**

- закладывание основ общих представлений о православной культуре, посредством нравственно – эстетических и религиозных понятий, представления о христианском понимании красоты и добра, зла и безобразного в окружающем мире; о красоте и добре гармоничного мира, созданного Богом;
- усвоение первоначальных сведений об истории страны;
- понимание особой роли России в жизни каждого человека;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого развития;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; о культурном единстве России и российского народа и важности сохранения культурно – национального единства.

Основная же задача преподавателя – научить детей получать удовлетворение от творческого процесса, от участия в общем деле (создание выставки, служение Родине, сохранение памяти о подвижниках, героях, семье и т.п.)

## 2. Содержание программы

### Вводный урок. (1 час)

О чём рассказывает икона и Библия?

### Что мы знаем о Евангелии (2 часа)

Рождество Христово и новая эра. Как распространялось Евангелие.

### Образ Вселенной в православной культуре (7 часов)

Храм как образ Вселенной. Умеют ли говорить иконы? О чём рассказывает цвет? Как иконы представляют Святых. Как выглядят на иконах Святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные. Что такое иконография? Как боролись с иконами.

### По праздничным иконам вспоминаем Евангелие (6 часов)

О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы. Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня. Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господен в Иерусалим». Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и сошествие Святого Духа. Воздвижение Креста Господня.

### Библия рассказывает о событиях до Спасителя (18 часов)

О начале творения мира. Второй-пятый дни творения мира. Шестой день творения. Изгнание из Рая. Авель и Каин. Расселение людей. Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение. Праведный Авраам. Рождение Измаила. Явление Троицы Аврааму. Гибель нечестивых городов. Рождение пророка Моисея. Пасха ветхозаветная. Ветхозаветное законодательство. Новый Израиль.

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди торные	Внеауди торные	
		34	17	17	
1	Введение. «О чём рассказывают икона и Библия?»	1		1	Формирование ценностных установок на нравственное, красивое, традиционное в отечественной культуре. Построение небольшого рассказа по теме занятия. Высказывание личного мнения при обсуждении вопросов темы.
2	«Что мы	2	1	1	Иметь

	знаем о Евангелии»				представления о терминах и понятиях: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане
--	-----------------------	--	--	--	---

3	«Образ Вселенной в православной культуре»	7	0	7	<p>Усваивать основы работы с текстами по теме «Иконопись»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к осмыслению нового материала;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык;</li> <li>иметь представления о терминах и понятиях: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание; -</li> <li>иметь представление о христианских воззрениях на суть борьбы добра и зла в мире; - проявлять стремление к совершению добрых дел и поступков; -</li> <li>оценивать свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие; -</li> <li>иметь представление об опорном конспекте;</li> <li>- приобретать навыки работы с</li> </ul>
---	---	---	---	---	---



					<p>опорным конспектом.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------

4.	«По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»	6	4	2	<p>Знать основные события земной жизни Иисуса Христа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика;</li> <li>- уметь выявлять элементы общечеловеческих ценностей;</li> <li>- уметь при помощи учителя определять нравственные принципы собственного развития.</li> </ul> <p>Иметь представления о терминах и понятиях: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;</li> <li>- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</li> </ul> <p>Воспитание любви к родной семье, уважение к старшим,</p>
----	--	---	---	---	--

					ответственность за поступки.
5.	«Библия рассказывает о событиях до Спасителя»	18	12	6	<p>Чтение фрагментов из Библии, жития святых с последующим обсуждением.</p> <p>Оценивать свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие.</p> <p>Овладевать приёмами монологической и диалогической речи; -</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку.</p> <p>Учиться видеть красоту в мире и понимать источник её в Боге – Творце.</p> <p>Выражение своего понимания вопроса в творческой работе под руководством учителя.</p> <p>Учиться выполнять в своей жизни заповеди Божии.</p> <p>Представление о культурно-исторической преемственности и связи поколений.</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных  
классов  
от «29» августа 2023  
года  
Руководитель МО  
МОБУГ №2

Е.А.Подчернина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ Е.В.Бондаренко

«30» августа 2023 года