

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,
составленный в соответствии рабочей программой воспитания лагеря с
дневным пребыванием «Солнышко», организованного на базе
МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены и ключевым инструментом для руководителя и специалистов лагеря с дневным пребыванием, организованным на базе МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, осуществляющих планирование деятельности лагеря с дневным пребыванием, организованным на базе МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в лагеря с дневным пребыванием, организованным на базе МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, рекомендуется использовать с учетом типа, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Лагерь с дневным пребыванием, организованным на базе МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

1. Общелагерный уровень (инвариантные формы)

2.

1. Линейка открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.
2. Хозяйственный сбор лагеря с дневным пребыванием, организованным на базе МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова
Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор. Знакомство с территорией. Знакомство

с сотрудниками. Знакомство с правилами. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной пребывания в лагере с дневным пребыванием им. И.С. Колесникова г. Новокубанска.

3. Отрядный уровень (инвариантные формы)

4.

1. Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала регистрации инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.
2. Игры на командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.
3. Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместного пребывания и творчества.
4. Огонек дружбы. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

4. Основной период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

1. Подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

2. Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива.
3. Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.
4. Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
5. Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.
6. Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Просветительский проект "Без срока давности". Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.
7. Тематические дни: День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.
8. Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки.
9. Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные).
10. Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.
11. Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Профессиональные пробы.
12. Тематические дни: День Общероссийского общественно-

государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

- 13.Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда). Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.
- 14.Занятия секций, кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).
- 15.Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы. Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

5. Отрядный уровень (инвариантные формы)

1. Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на время пребывания. В лагере с дневным пребыванием, организованного на базе МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова.
2. Сбор отряда перед выходом домой.. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.
3. Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

6. Итоговый период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

1. Линейка закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Спуск Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

7. Отрядный уровень (инвариантные формы)

1. Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Награждение и поощрение каждого участника отряда.
2. Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене.
3. При формировании календарного плана воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова, необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием, организованного на базе МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направле