

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**Муниципальное образование Новокубанский район в лице
администрации муниципального образования Новокубанский район**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия
№ 2 им. И.С.Колесникова г.Новокубанска**

Муниципального образования Новокубанский район

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении учителей
начальных классов
МОБУГ № 2
им. И.С.Колесникова
г.Новокубанска
Руководитель
Е.А.Подчернина
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-
методической работе
МОБУГ № 2 им.
И.С.Колесникова
г.Новокубанска
Е.В.Бондаренко
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ № 2
им. И.С. Колесникова
г.Новокубанска
Д.Д.Еремеев
Приказ № 274
от «31» 08 2023 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок

(по курсу)

«Спасайкин»

для обучающихся 1 – 4 классов

Новокубанск 2023

1. Планируемые результаты освоения курса:

В результате изучения программы кружка «Спасайкин» у школьников будут сформированы **личностные универсальные учебные действия:**

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- Проводить самостоятельно наблюдения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

•

К концу курса обучения учащиеся научатся:

1 уровень:

- составлять распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства;
- самостоятельно одеваться по сезону;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами);
- правильно вести себя на пляже;
- ориентироваться в лесу
- правильно вести себя на реке зимой;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».
- различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;

- оценивать скорость движения городского транспорта,
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- вызывать «скорую помощь», оказывать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа.

2 уровень:

- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам;
- определять расстояние по карте и местности;
- организовывать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву.

3 уровень:

- оказывать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- распознавать отравление и оказать первую помощь при отравлении;
- оказывать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1 год обучения - (33 часа)

1. Основы здорового образа жизни (10 часов)

1.1. Экскурсия в медицинский кабинет.(1)

Профилактика травм в школьном возрасте.

1.2 Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» (4)

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи.

1.3. Основы личной гигиены (5)

Что такое личная гигиена? Правила личной гигиены. Как ухаживать за своим телом. Умывание и купание. Чистые руки: как правильно мыть руки? Уход за зубами и ушами. Зачем человеку кожа. Если кожа повреждена.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

2.1 Основные виды травм у детей младшего школьного возраста (2)

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

2.2. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых (2)

Первая медицинская помощь при ожогах, укусах насекомых, кровотечениях.

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (18 часов)

3.1. Безопасное поведение дома (3)

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота», опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

3.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре (2)

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме, дым и его опасность.

Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

3.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (2)

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

3.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах (7)

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы пассажиры, обязанности пассажира. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности.

3.5. Безопасность при любой погоде. (2)

Погодные условия (ветер, солнце, дождь, снег), правила поведения. Опасности, которые поджидают нас в неизвестной местности.

3.6. Безопасное поведение на воде (2).

Виды водоемов. Опасности, которые поджидают в водоемах (сильное течение, волны, коряги, острые предметы). Правила поведения на воде.

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (1 час)

4.1. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения (1)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

2 год обучения - (34 часа)

1. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Почему мы бодем. Кто и как предохраняет нас от болезней.

Режим дня школьника. Важность его соблюдения. Утренняя зарядка и здоровье.

Весёлые старты. Усталость. Почему человек устает.

Как правильно отдыхать.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (11 часов)

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни (2)

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Скелет.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний Средства защиты.

2.2. Первая медицинская помощь человеку. (4)

Экскурсия в детскую поликлинику «Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, как их различать (2)

Тренировка в умении наложения шины на различные участки тела; бинтовании различных участков тела (стопы, руки, бедра) с помощью эластичного бинта(1).

Экскурсия в медицинский кабинет «Простудные заболевания, от чего можно простудиться, с помощью чего можно лечиться, средства защиты от заболевшего человека (1)

2.3 Лекарства, которые растут на подоконнике.(1)

Изготовление гербария, рисунков, фотографии, комнатных растений, которые помогают нам вылечиться от простуды (1).

2.4. Первая медицинская помощь.(4)

Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом

Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении

Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос

Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (17 часов)

3.1 Азбука дороги (3)

Элементы улиц и дорог. Что такое тротуар, зебра. Дорожные знаки, история возникновения. Дорожная разметка.

Что такое светофор, кто такой регулировщик.

Где можно играть? Велосипед как вид транспорта на дороге.

3.2 Школа пешеходов.(5)

Изготовление дорожных знаков (рисунки, аппликации, лепка из пластилина). Игра «Угадай мой знак»(1)

Экскурсия по улицам города с Петей Светофором. (1)

Игры по правилам дорожной безопасности.(1)

Мини-проект «Безопасный путь из школы домой».(2)

3.3 Правила безопасного поведения (5)

Правила безопасного поведения на воде

Как уберечься от поражения электрическим током

Как уберечься от порезов, ушибов, переломов

Как защититься от насекомых

Предосторожности при обращении с животными

3.4. Пожарная безопасность (4)

Кто такие пожарные, история образования пожарных частей, что входит в обязанности пожарного. Деятельность пожарных. Какие бывают пожары, как тушат пожары. Меры предосторожности при пожаре (1)

Экскурсия в пожарную часть (3)

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа)

Ролевая игра оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание пожар!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание пожар!»(1)

Написание мини-рассказов «Я юный спасатель от пожаров».(1)

Конкурс по изготовлению памяток «Как избежать пожара».(1)

3 год обучения - (34 часа)

1.Основы здорового образа жизни (9 часов)

1.1. Основы личной гигиены. (1)

Как ухаживать за своим телом.

1.2. Пути укрепления здоровья. (7)

Практическое занятие: «День здоровья» (1)

Способы закаливания организма. (1)

Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Весёлые старты. (2)

Продукты питания растительного и животного происхождения, их значение для здоровья (1).

Как правильно готовить пищу. Беседа мед. работника «Соблюдение гигиены питания» (1)

Гигиена одежды. Гигиена жилища. Чистота – залог здоровья (1).

Комнатные растения в доме и их влияние на самочувствие людей. Правила их выращивания (1)

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)

3.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами (1)

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

3.2. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, вывихах, укусах насекомых. (2)

Практическое занятие: выработка умений оказывать первую помощь при различных травмах.

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (18 часов)

3.1. Безопасное поведение на дорогах (8)

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.

Поведение при угрозе и во время аварии.

3.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре (4)

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

3.3. Безопасное поведение дома (3)

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.
Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

3.4. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (3)

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 часа)

4.1. Чрезвычайные ситуации (3)

Чрезвычайные ситуации природного происхождения: стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

4.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения (1)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

4 год обучения - (34 часа)

1. Основы здорового образа жизни (11 часов)

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» (5)

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек (3)

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

1.3. Основы личной гигиены. (1)

Личная и общественная гигиена.

1.4. Пути укрепления здоровья. (2)

Практическое занятие: «День здоровья»

Движение – жизнь. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь (3)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь.

Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи (4)

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении, отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

2.3. Хронические и инфекционные заболевания, их связь с образом жизни (1)

Инфекционные заболевания. Профилактика.

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (13 часов)

3.1. Безопасное поведение в быту (1)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.

Опасная высота.

3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (5)

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Экскурсия (2)

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3. Безопасное поведение на природе (4)

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде (2)

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.

Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

3.5. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. (1)

Пожарная безопасность. Правила пользования огнетушителем.

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

4.1. Чрезвычайные ситуации. (1)

Авария на предприятии (производстве). Ее последствия, мероприятия по защите населения. Экологическая катастрофа.

4.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. (1)

Порядок действия в ЧС. Министерство по ЧС (функции и обязанности).

3. Тематическое планирование

	Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество часов								Характеристика деятельности обучающихся
			1		2		3		4		
			Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Основы здорового образа жизни		5	5	1	2	4	5	5	6	Составлять распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами.
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		2	2	3	8	1	2	3	5	Оказывать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах. Познакомятся с медицинским кабинетом и его медикаментами. Узнают о профессии врача. Узнают от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Что такое скелет. Познакомятся с болезнями и их возможными причинами. Пути передачи инфекционных заболеваний. Средства защиты. Научатся оказывать первую помощь при простуде, при помощи комнатных растений. Соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электроприборами, печным отоплением, газовыми приборами; Оказывать первую помощь при отравлении угарным газом. Оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ссадинах. Небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при укусах животных, насекомых, при кровотечениях из носа;

3.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся		8	10	5	12	12	11	5	8	Безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону. Выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Переходить правильно дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика. Одеваться самостоятельно по сезону. Ориентироваться и правильно себя вести в парках, скверах, в лесу. Правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми. Познакомятся с профессией пожарного, историей пожарного дела. Узнают о видах пожара. Узнают меры предосторожности при пожаре. Средства защиты при пожаре. Научатся изготавливать повязки первой защиты. В пожарной части ребята научатся одевать костюм пожарного, работать с пожарными рукавами. Определять расстояние по карте и местности. Организовывать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Разводить и гасить костер.
4.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях		-	1	1	2	2	2	1	1	Научатся действовать по сигналу «Внимание пожар!», действовать по сигналу «Внимание всем!».
			15	18	10	24	14	20	14	20	
			33	34	34	34					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов МОБУГ №2
им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
от 30 августа 2023 года
РуководительМО
_____Е.А..Подчернина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
МОБУГ №2 им. И.С.Колесникова
г.Новокубанска
_____Е.В.Бондаренко
30 августа 2023 года

