

Информация о работе с одаренными детьми в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Одной из актуальных задач гимназии является выявление и работа с одаренными и способными учащимися, проявляющими интерес к какой-либо науке, спорту, творческой деятельности. Этому вопросу учителя уделяют большое внимание как на уроках, так и во внеурочное время на дополнительных, кружковых занятиях, элективных учебных предметах, курсах по выбору.

В гимназии создана система работы с одаренными, талантливыми, способными и проявляющими большой интерес к изучению какого-либо предмета детьми:

- работа кружков по интересам: «Юный архивариус», Робототехника», «Занимательная математика», «Волшебная кисточка», «Юный переводчик», «Основы журналистики», «Творческая мастерская», «Почемучки», «Я-исследователь», «Информзнайка», «Математика в жизни», «Решение задач по химии», «Математика в экономике», «Основы музееведения», «Всемирное наследие ЮНЕСКО»;

- дополнительные занятия по решению заданий повышенной сложности ЕГЭ;

- проектная деятельность;

- участие в заочных предметных школах с использованием дистанционных форм обучения;

- подготовка и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях таких как: «Всероссийская олимпиада школьников»; «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса»; «Зеленая планета»; фонетический конкурс с международным участием по русскому языку в АГПУ; «Первые шаги в науку»; «Живая классика»; «Умное поколение»; «Никто не забыт, ничто не забыто»; «Мыслитель»; «Время знаний»; олимпиады, которые проводятся в дистанционном режиме.

Педагогические работники совместно с учащимися занимаются научно – исследовательской деятельностью, постоянно участвуют в различных научных конференциях и семинарах. В гимназии работает научное общество гимназистов «Эрудит». Его члены являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани. Учащиеся участвуют и побеждают в предметных олимпиадах, которые проводятся в Армавирском государственном педагогическом университете.

Проектная, исследовательская, игровая деятельность, решение возникших проблемных ситуаций позволяют учащимся приносить победные бонусы гимназии в различных очных, заочных и дистанционных конкурсах от муниципального до международного уровней.

Ежегодно для победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад проводится праздник с приглашением их родителей и учителей.

Результаты одаренных и способных обучающихся гимназии в 2021 году:

- обучающийся гимназии вошел в число полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» и стал призером региональной олимпиады по журналистике;
- призер регионального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика»;
- призер конкурса практико-ориентированных проектов, проводимом в рамках 13 региональной научно-практической конференции школьников и студентов СПО «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса»;
- призер олимпиады «Физтех» 2021 года;
- 264 мест призеров и 61 место победителей открытой олимпиады;
- 3 обучающихся – победители конкурса на поощрение одаренных детей общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район;
- 2 место в краевом детском экологическом конкурсе «Зеленая планета»;
- 2 призера зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-4 классов ;
- победитель муниципального этапа конкурса детского творчества «Пасхальная радость»;
- 2 победителя муниципального конкурса чтецов «Читаем вместе о Победе», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район; -5 победителей и 1 призер муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021 учебном году;
- 2 победителя и 2 призера в 17 фонетическом конкурсе с международным участием по русскому языку в АГПУ;
- победитель 27 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»;
- лауреат заочного тура Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»;

- 3 призера муниципальной предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2-4-х классов в 2021 году;
- победитель муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в 2021 году;
- победитель финального тура международной олимпиады «Умное поколение»;
- победитель краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- призер муниципального конкурса «Мой милый край, Кубань моя пшеничная»⁴
- лауреат регионального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- 1 победитель в общем зачете, 17 победителей и призеров в районе в международном конкурсе «Британский Бульдог»;
- 8 победителей международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»;
- 8 победителей и призеров Всероссийской образовательной онлайн-олимпиады по биологии;
- победитель всероссийской олимпиады «Время знаний» по биологии;
- победитель 2 степени международной олимпиады центра «Айда» по биологии;
- победитель 16 всероссийской олимпиады «Мыслитель» по биологии;
- Команда гимназии – победитель в конкурсе агитбригад «А ЕГЭ уже близко-близко...»;
- призер в номинации «Листовки»;
- призер в номинации «Конкурс сочинений»;
- победитель муниципального этапа конкурса «8 Котенковские чтения» среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в 2021 году;
- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в 2021 году»;
- победитель муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся 5-11 классов в 2021 году муниципального образования Новокубанский район;

- победитель муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2021 году;
- победитель и призер муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2021 году;
- призер муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2021 году;
- один победитель и два призера муниципального этапа всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;
- 2 победителя и 3 призера в международном конкурсе «Человек и природа».
- 2 победителя и 2 призера в заключительном этапе и 8 победителей и призеров в районе всероссийского конкурса «КИТ»;
- 2 победителя муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2021 году;
- победитель всероссийского конкурса «Открой свое дело»;
- призер регионального конкурса ораторского искусства «Война и мир», проходившего на базе АГПУ;
- лауреат регионального конкурса ораторского искусства «Война и мир», проходившего на базе АГПУ;
- призер всероссийского творческого конкурса «Дети против мусора»;
- призер всероссийского творческого конкурса «Новогодние фантазии»;
- призер всероссийского творческого конкурса «Мой домашний питомец»;
- призер муниципального этапа декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»;
- 53 победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 3 победителя и призера муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников;
- один победитель и один призер муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Моей любимой маме»;
- два победителя и четыре призера муниципального конкурса творческих работ «На 45-ой параллели» среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район» ;
- успешный результат участников всероссийского этнографического диктанта – у 38 обучающихся;
- успешный результат участников всероссийского экологического диктанта – у 394 обучающихся;

В 2021 году высокие результаты на ЕГЭ показали выпускники по предметам:

русский язык – 100 баллов (два выпускника);
математика - 94 балла – 1 результат в районе;
физика - 97 баллов – 1 результат в районе;
русский язык –98 баллов – 2 результат в районе (три выпускника);
русский язык – 96 баллов - 3 результат в районе;
русский язык – 96 баллов 3 результат в районе;
математика – 84 баллов – 3 результат в районе (три выпускника);
физика – 83 балла – 3 результат в районе;
химия– 93 балла – 3 результат в районе;
химия– 97 баллов – 2 результат в районе;
география– 65 баллов – 3 результат в районе.

Дальнейшее обучение выпускников гимназии 2021 года

В 2021 году было 72 выпускников. Они поступили в следующие высшие учебные заведения:

- Москва, МГТУ им. Н. Э. Баумана, радиоэлектронные системы и комплексы;
- Московская область, Одинцовский городской округ, г. Голицыно, Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности, правовое обеспечение национальной безопасности;
- Российский Университет Транспорта (Московский институт инженеров транспорта);
- РТУ МИРЭА (г. Москва);
- Московский физико-технический институт;
- Академия ФСБ (г. Москва);
- Московский авиационный институт;
- Северный Арктический федеральный университет (г. Архангельск);
- Ростовский государственный медицинский университет;
- Ростовский государственный экономический университет;
- СПбГУ (г. Санкт-Петербург);
- Южный федеральный университет (г. Ростов – на – Дону);
- Волгоградский государственный медицинский университет;
- Краснодарский университет МВД;
- Рязанский государственный медицинский университет им Павлова;
- Ставропольский государственный медицинский университет;
- Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова (г. Санкт-Петербург);
- Кубанский Государственный Медицинский Университет;
- Пятигорский медикофармацевтический институт;
- Краснодарский государственный институт культуры;

- Северо-Кавказский федеральный университет, информатика и вычислительная техника (г. Ставрополь);
- Воронежский Государственный технический университет;
- Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, радиотехническое обеспечение летательных аппаратов (г. Воронеж);
- Армавирский механико-технологический институт (филиал Кубанского государственного технологического университета);
- Кубанский государственный аграрный университет,
- ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»;
- Северо-Кавказский федеральный университет (г. Ставрополь);
- Ставропольский государственный аграрный университет;
- Ростовский государственный экономический университет;
- Южно-Российский государственный политехнический университет им. М. И. Платова (г. Ростов – на – Дону);
- Саратовская государственная юридическая академия;
- СКФУ (г. Ставрополь);
- Донской Государственный Технологический Университет;
- Армавирский государственный педагогический университет;
- Кубанский государственный технологический университет;
- Кубанский государственный университет;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (г. Санкт-Петербург);
- Северо-Кавказский социальный институт (г. Ставрополь);
- Московский художественно-промышленный институт;
- Военный университет министерства обороны (г. Москва);
- Ставропольский государственный педагогический институт.

Внутренняя система оценки качества образования В МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

- внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования;
- всероссийских проверочных работ;
- районных и краевых диагностических работ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников гимназии.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

1.Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всеми участниками образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

2.Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

3.В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в гимназии.

Организационная и функциональная структура ВСОКО

1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные творческие группы.

2. Администрация гимназии:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования гимназии, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне гимназии;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников гимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы гимназии за учебный год, различные доклады и отчеты.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3. Научно-методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;
- содействуют проведению подготовки работников гимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне гимназии.

4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в гимназии;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в гимназии;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников гимназии;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в гимназии.

Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11-х классов);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО);
- рабочие программы по предметам учебного плана;

- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в гимназии;
- адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат;

		<p>средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца</p>
2	Здоровье обучающихся	<p>уровень физической подготовленности обучающихся;</p> <p>доля обучающихся по группам здоровья;</p> <p>доля обучающихся, которые занимаются спортом;</p> <p>процент пропусков уроков по болезни</p>
3	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: гимназия, город, район, край и т.д.;</p> <p>доля победителей (призеров) на уровне: гимназия, город, район, край и т.д.;</p> <p>доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: гимназия, город, район, край и т.д.;</p> <p>доля победителей спортивных соревнований на уровне: гимназия, город, район, край и т.д.</p>
4	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов
5	Профессиональное самоопределение	доля выпускников 9,11го класса поступивших в высшие и средние учебные заведения на бюджетную форму обучения
6	Основные образовательные программы	<p>соответствие образовательной программы ФГОС;</p> <p>соответствует структуре ООП;</p> <p>отражает в полном объеме идеологию ФГОС</p>
7	Рабочие программы по предметам	<p>соответствие ФГОС;</p> <p>соответствие ООП;</p> <p>соответствие учебному плану гимназии</p>
8	Программы внеурочной деятельности	<p>соответствие ФГОС;</p> <p>соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся;</p> <p>доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности</p>
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	<p>соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС;</p> <p>процент выполнения</p>

10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности гимназии
13	Организация занятости обучающихся	доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время; доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул
14	Материально-техническое обеспечение	соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
15	Информационно-развивающая среда	соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС; обеспеченность обучающихся учебной литературой; соответствие сайта гимназии требованиям
16	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса; доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в гимназии; результаты проверки Роспотребнадзора
17	Организация питания	охват горячим питанием; доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания
18	Психологический климат в образовательном учреждении	доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме; доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.; доля обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования;

		доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.
20	Кадровое обеспечение	укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении; доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	соответствие документации гимназии установленным требованиям; полнота нормативно-правового обеспечения