

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**Муниципальное образование Новокубанский район в лице
администрации муниципального образования Новокубанский район**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район**

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении учителей
общественно-исторических
дисциплин
МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Руководитель
О.Н. Гамиева *О.Н. Гамиева*
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-
методической работе
МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Е. В. Бондаренко *Е. В. Бондаренко*
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Д.Д. Еремеев
Приказ № 274 от
31.08.2023г. *Д.Д. Еремеев*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(КРУЖОК)

«Традиционная культура кубанского казачества»

для обучающихся 5-9 классов

г. Новокубанск 2023

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» составлена на основе Образовательной программы дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования и (или) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Курс внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика курса «Традиционная культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
 - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
 - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
 - показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
 - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
 - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
 - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
 - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
 - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «Традиционная культура кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;

- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

Личностным результатом обучения традиционной культуры кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 5 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Наизучение курса «Традиционная культура кубанского казачества» 170 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы – казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

6 класс

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура – казачий музыкальный инструмент.

7 класс

1. Кубанские казаки.

Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

8 класс

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3

Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5

Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6

Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

9 класс

1

Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3

Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5

Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6

Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего, часов | Количество часов | | Характеристика деятельности учащихся |
|----|--|--------------|------------------|---------------|--|
| | | | аудиторные | внеаудиторные | |
| | <i>Раздел «Кубанские казаки».</i> | 2 | | | |
| 1. | Введение | | 1 | | Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества» |
| 2. | Наши предки - казаки | | 1 | | Познакомиться с понятием «казак» |
| | <i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i> | 6 | | | |
| 1. | Казачья станица | | 1 | | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы |
| 2. | Уважение к старшим, старикам | | 1 | | Разработать свод правил обращения со старшими людьми |
| 3. | Обычай взаимопомощи | | 1 | | Познакомиться с обычаями взаимопомощи |
| 4. | Казачья семья | | 1 | | Выполнить проект на тему «Моя семья» |
| 5. | Обычаи, связанные с рождением и детством казачат | | 1 | | Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат |
| 6. | Верный друг казака | | 1 | | Подготовить сообщение |
| | <i>Раздел «Труд и быт»</i> | 7 | | | |
| 1. | Как жили казаки | | 1 | | Получить представление о том, как жили казаки |
| 2. | Хата казака | | | 1 | Экскурсия в музей |
| 3. | Быт казачьей семьи | | | 1 | Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии) |

| | | | | | |
|----|--|----------|---|---|--|
| 4. | Обустройство жилища, домашняя утварь | | 1 | | Организовать выставку рисунков казачьей утвари |
| 5. | Труд казачьей семьи | | 1 | | Подготовить сообщение |
| 6. | Мастеровые руки | | 1 | | Получить представление о труде в казачьей семье |
| 7. | Дети-помощники | | 1 | | Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях |
| | <i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i> | 5 | | | |
| 1. | Казак без веры – не казак | | 1 | | Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной |
| 2. | Храм. Правила поведения в храме | | | 1 | Экскурсия в храм |
| 3. | Казачьи традиции | | 1 | | Познакомиться с казачьими православными традициями |
| 4. | Рождество Христово. | | 1 | | Подготовить сообщения о праздновании в семье |
| 5. | Светлое Христово Воскресенье | | 1 | | Подготовить сообщения о праздновании в семье |
| | <i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i> | 7 | | | |
| 1. | Как казаки на Кубань пришли | | 1 | | Познакомиться с заселением казаков на Кубани |
| 2. | Кубанское казачье войско | | | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 3. | Атаман | | | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 4. | Казачья служба | | | 1 | Развивать познавательные процессы |
| 5. | Казачьи заповеди | | 1 | | Познакомиться с казачьими заповедями |
| 6. | Казаки в годы Великой | | 1 | | Подготовить сообщение |

| | | | | | |
|----|---|----------|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| 7. | Кущёвская атака | | | 1 | Встреча с сотрудником музея |
| | Раздел «Традиционная культура кубанского казачества» | 6 | | | |
| 1. | Дети в казачьей семье. Как казачат учили | | 1 | | Познакомиться с обучением казачат |
| 2. | Мы - казачата | | 1 | | Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире |
| 3. | Поведение и форма казачат | | 1 | | Разработать свод правил казачат |
| 4. | Семейные реликвии | | 1 | | Подготовить сообщение |
| 5. | Игры кубанских казачат | | | 1 | Познакомиться с казачьими играми |
| 6. | Казачьи пословицы | | 1 | | Изготовить книжку-малышку |

2 год обучения

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего, часов | Количество часов | | Характеристика деятельности учащихся |
|----|---|--------------|------------------|---------------|--|
| | | | аудиторные | внеаудиторные | |
| | Раздел «Кубанские казаки». | 4 | | | |
| 1. | Нравственные ценности казаков: труд | | 1 | | Формировать представления о труде |
| 2 | Нравственные ценности казаков: правда | | 1 | | Формировать представления о правде |
| 3. | Нравственные ценности казаков: честь, Отечество | | 1 | | Формировать представления о чести, Отечестве |
| 4. | Казачьи заповеди | | 1 | | Познакомиться с казачьими заповедями |
| | Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков» | 5 | | | |

| | | | | | |
|----------|--|----------|---|---|--|
| 1. | Казачья станица | | 1 | | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи |
| 2. | Традиции и обычаи кубанских казаков | | 1 | | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи |
| 3. | Почитание гостя | | 1 | | Разработать свод правил гостеприимного обращения |
| 4. 5. | Календарные праздники и обряды Кубанского казачества | | 2 | | Подготовить сообщение |
| | <i>Раздел «Труд и быт»</i> | 5 | | | |
| 1. | Двор | | | 1 | Получить представление о том, как жили казаки |
| 2. | Дом | | | 1 | |
| 3. | Уклад казачьей семьи | | 1 | | |
| 4. | Занятия казаков | | 1 | | Познакомиться с занятиями казаков |
| 5. | Казачья пища | | | 1 | Организовать мастер-класс |
| | <i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i> | 8 | | | |
| 1. | Казак без веры – не казак | | 1 | | Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной |
| 2. | Храмы родного города | | | 1 | Экскурсия в храм |
| 3. | Казак в храме | | 1 | | Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме |
| 4. | Для чего приходят в православный храм | | 1 | | |
| 5. | Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска | | 1 | | Подготовить сообщение |
| 6. 7. | Святые, почитаемые среди казаков | | 2 | | Подготовить сообщение |
| 8. | Икона | | 1 | | Изготовление макета элементов кубанской хаты |

| | | | | | |
|----|--|----------|---|---|--|
| | <i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i> | 6 | | | |
| 1. | Казачи на рубежах Отечества | | 1 | | Познакомиться защитниками Кубани |
| 2. | Первые казачьи курени | | 1 | | Развивать познавательные процессы |
| 3. | Екатеринодар | | 1 | | Виртуальная экскурсия |
| 4. | Памятник казакам-переселенцам | | 1 | | Подготовить презентацию |
| 5. | Поминование казаков-героев | | | 1 | Встреча с сотрудником музея |
| 6. | Наше казачье общество | | | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| | <i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i> | 6 | | | |
| 1. | Народное творчество для казачат | | | 1 | Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку |
| 2. | Песни, сказки в моей семье | | 1 | | Изготовить книжку-малышку |
| 3. | Поговорки, предания в моей семье | | 1 | | |
| 4. | Кубанская «балачка» | | 1 | | |
| 5. | Песенная культура кубанских казаков | | 1 | | Собрать аудиоподборку казачьих песен |
| 6. | Бандура-казачий музыкальный инструмент | | 1 | | Познакомиться с казачьими народными инструментами |

3 год обучения

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего, часов | Количество часов | | Характеристика деятельности учащихся |
|----|--|--------------|------------------|---------------|---|
| | | | аудиторные | внеаудиторные | |
| | <i>Раздел «Кубанские казаки».</i> | 4 | | | |
| 1. | Народы Кубани. | | 1 | | Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край |
| 2 | Добрососедство | | 1 | | Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани |
| 3. | Нравственные качества кубанского казака | | 1 | | Познакомиться с казачьими заповедями |
| 4. | Сила духа и доблесть казаков | | 1 | | Познакомиться с военными подвигами казаков |
| | <i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i> | 5 | | | |
| 1. | Уважение к женщине. | | 1 | | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи |
| 2. | День матери-казачки | | 1 | | Подготовить сообщение |
| 3. | Казачий род | | 1 | | Подготовить презентацию |
| 4. | Моя родословная | | 1 | | Составление и защита проекта |
| 5. | Календарные праздники и обряды Кубанского казачества | | 1 | | Подготовить сообщение |
| | <i>Раздел «Труд и быт»</i> | 5 | | | |
| 1. | Казак-хозяин и труженик | | 1 | | Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи |
| 2. | Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков | | 1 | | Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков |
| 3. | Одежда казака. | | | 1 | Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию |

| | | | | | |
|----|--|----------|---|---|--|
| 4. | Одежда казачки | | 1 | | Выполнить иллюстрацию |
| 5. | Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков | | | 1 | Организовать мастер-класс |
| | <i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i> | 6 | | | |
| 1. | Казак без веры – не казак | | 1 | | Расширить представления о вероисповедании казаков |
| 2. | Молитва | | 1 | | Познакомиться с казачьей молитвой |
| 3. | Православные храмы Кубани | | 1 | | Виртуальная экскурсия по храмам Кубани |
| 4. | Войсковой храм | | 1 | | Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме |
| 5. | Войсковой священник | | 1 | | Познакомиться со службой войскового священника |
| 6. | Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы | | 1 | | Подготовить сообщение |
| | <i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i> | 9 | | | |
| 1. | Переселение казаков на Кубань | | 1 | | Познакомиться с переселением казаков на Кубань |
| 2. | Лента времени | | 1 | | Составить ленту времени |
| 3. | Основные памятные даты | | 1 | | Подготовить презентацию |
| 4. | Героизм кубанских казаков | | 1 | | Виртуальная экскурсия |
| 5. | Кубанское казачье войско в наши дни | | | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 6. | Отделы Кубанского казачьего войска | | | 1 | Встреча с казаками-наставниками |

| | | | | | |
|----|--|----------|---|---|--|
| 7. | Атаман кубанского казачьего войска | | | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 8. | Несение службы современными казаками | | | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 9. | Час Славы Кубани | | 1 | | Составление проекта и защита его |
| | <i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i> | 5 | | | |
| 1. | Устное народное творчество кубанских казаков | | 1 | | Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков |
| 2. | Казачьи сказы, былички | | | 1 | Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку |
| 3. | Говор кубанских казаков | | 1 | | Собрать аудиоподборку кубанских сказаний |
| 4. | Танцевальная культура кубанских казаков | | 1 | | Подготовить презентацию |
| 5. | «Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина | | 1 | | Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины |

4 год обучения

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего, часов | Количество часов | | Характеристика деятельности учащихся |
|----|---|--------------|------------------|---------------|--|
| | | | аудиторные | внеаудиторные | |
| | <i>Раздел «Кубанские казаки».</i> | 3 | | | |
| 1. | Территория проживания, язык, культура казаков | | 1 | | Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край |
| 2 | Казачьи войска России | | 1 | | Познакомиться с казачьими войсками России |
| 3. | Казачьи заповеди | | 1 | | Познакомиться с казачьими заповедями |

| | | | | | |
|----|--|----------|---|---|--|
| | <i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i> | 6 | | | |
| 1. | Родители и дети | | 1 | | Подготовить сообщение |
| 2. | Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни. | | 1 | | Подготовить сообщение |
| 3. | Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни. | | 1 | | Подготовить сообщение |
| 4. | Казачий курень | | | 1 | Познакомиться с казачьим куренём |
| 5. | Казачий круг | | 1 | | Познакомиться с функциями казачьего круга |
| 6. | Календарные праздники и обряды Кубанского казачества | | 1 | | Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества |
| | <i>Раздел «Труд и быт»</i> | 5 | | | |
| 1. | Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков | | 1 | | Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков |
| 2. | Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков | | | 1 | Организовать мастер-класс |
| 3. | Казачий военный костюм | | 1 | | Выполнить иллюстрацию |
| 4. | Оружие казака | | | 1 | Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию |
| 5. | Награды | | | 1 | Выполнить макет |
| | <i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i> | 4 | | | |
| 1. | Казак без веры – не казак | | 1 | | Расширить представления о вероисповедании казаков |
| 2. | Заповеди Божьи | | 1 | | Составление памятки |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|
| 3. | Православные храмы Кубани и России | | 1 | | Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России |
| 4. | Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю | | 1 | | Подготовить сообщение |
| | <i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i> | 11 | | | |
| 1. | Лента времени | | 1 | | Составить ленту времени |
| 2. | Основные памятные даты | | 1 | | Подготовить сообщение |
| 3. | Героизм кубанских казаков | | 1 | | Виртуальная экскурсия |
| 4. | Кубанское казачье войско в наши дни | | | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 5. | Управление Кубанским казачьим войском | | | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 6. | Несение казаками службы в наше время | | | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 7. | Охрана порядка | | 1 | | Подготовить подборку газетных статей |
| 8. | Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы | | 1 | | Подготовить подборку газетных статей |
| 9. | Выдающиеся казаки Кубани | | 1 | | Подготовить презентацию |
| 10. | Памятники и музеи | | 1 | | Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям |
| 11. | Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска | | 1 | | Составление и защита проекта |
| | <i>Раздел «Традиционная культура кубанского</i> | 5 | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| | <i>казачества»</i> | | | | |
| 1. | Казачья семья в современной жизни | | 1 | | Составление и защита проекта |
| 2. | История семьи в истории родной Кубани | | 1 | | Подготовить сообщение |
| 3. | Сохранение и преумножение семейных традиций | | 1 | | Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций |
| 4. | Обрядовый фольклор кубанских казаков | | 1 | | Подготовить презентацию |
| 5. | Кубанский казачий хор | | 1 | | Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора |