

Муниципальное образование Новокубанский район, г.Новокубанск,
муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение гимназия № 2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель педсовета
Д.Д. Еремеев



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Юный спасатель»

Срок реализации программы: 1 год

5 класс

Составитель: Синельников М.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности (кружка) «Юный спасатель» составлена на основе рабочей программы для общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2016, Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

Данная программа относится к спортивно-оздоровительному направлению, указанному в ФГОС.

Предполагаемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Человек, среда его обитания, безопасность человека. Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

Опасные ситуации техногенного характера. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Опасные ситуации природного характера. Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма - элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания. Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях. Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при укусах змей и насекомых.

Формы организации учебных занятий:

- Лекция (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная).
- Беседа, дискуссия, обсуждение с элементами самостоятельной работы
- Конференция, пресс-конференция (тематическая, обзорная, заключительная).
- Игра (деловая, ролевая).
- Учебная экскурсия (вводная, текущая, заключительная).
- Имитационно-ролевое моделирование

Основные виды учебной деятельности:

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Объяснение наблюдаемых явлений.
4. Анализ проблемных ситуаций.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Постановка фронтальных опытов.
3. Выполнение работ практикума.

Учебно-тематический план программы 5 класс

№ п/п	Наименования разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Ауд.	Внеауд.	
1	I год обучения	34	17	17	
2	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	22	12	10	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.
3	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	15	8	7	
4	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	3	2	
5	Опасные ситуации техногенного характера	6	3	3	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.
6	Опасные ситуации природного характера	2	1	1	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах вашего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд). Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах.

7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	1	1	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.
8	Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7	4	3	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.
9	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	2	1	
10	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4	2	2	Объясняют общие понятия экстремизма и терроризма и причины их возникновения. Характеризуют основные виды (формы проявления) террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.
11	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	5	7	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.
12	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	5	2	3	Распознают виды двигательной активности и закаливания
13	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	2	1	Характеризуют сущность рационального питания.
14	Факторы, разрушающие здоровье	2		2	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.

15	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7	3	4	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях.
16	Первая помощь и правила её оказания	7	3	4	