

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 2 им. И.С.КОЛЕСНИКОВА г. НОВОКУБАНСКА**

Аннотация

**к рабочей программе элективного курса «Трудные вопросы лингвистики. 10-11 кл.»,
разработанной на основе ФООП СОО -2023 в соответствии с основной
образовательной программой среднего общего образования
МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска**

Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ», которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа по учебному предмету «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ» включает содержание обучения, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы. Содержание программы направлено на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения народов России, национального языка русского народа

Системообразующей доминантой содержания программы курса является направленность на полноценное владение культурной речью во всех ее аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на средства обеспечения речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей основой обучения элективного курса «Трудные вопросы лингвистики» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на конструкции и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, значимости и использования в практической деятельности.

Программа способствует достижению следующих целей:

1) осознание общероссийской гражданственности, патриотизма, уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как языке духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности;

2) владение русским языком как переход к личностному развитию и формированию общества; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

3) совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе владения понятиями культуры речи и функциональной стилистики, средств нормативного применения языковых единиц и расширения круга применения языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способностей к самоанализу и самооценке на основе обоснования речи;

4) развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализ текста с точками зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

5) обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые уровни разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

6) обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных ресурсов в русском языке и перечень которых заложен в нормативных словарях.

На изучение элективного курса «Трудные вопросы лингвистики» в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 102 часа: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).