

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Армавирский государственный педагогический университет»

Факультет дошкольного и начального образования

**Кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального
образования**

Рецензия

**на рабочую программу по русскому языку «Секреты русского языка»
для обучающихся 3-4 классов, составленную Ольгой Николаевной
Черноусовой, учителем начальных классов муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №2
им.И. С. Колесникова г.Новокубанска**

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка», разработана О.Н. Черноусовой, учителем начальных классов МОБУГ №2 им.И. С. Колесникова г. Новокубанска с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Программа направлена на углубленное изучение предмета «Русский язык».

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год-34 часа). Срок реализации программы 1 год.

Цель программы: активизировать развитие детей через изучение русского языка на повышенном уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению.

Задачи программы: развивать интерес в изучении русского языка как учебного предмета; развивать мотивацию к углубленному изучению русского языка; углубить знания, умения, навыки по грамматике; пробуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе в процессе изучения русского языка; создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации и самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности.

Пояснительная записка включает в себя информацию о назначении программы: ее структуре, объеме часов, возрастной группе обучающихся, на которых ориентирована, дано обоснование выбранных путей, средств, методов достижения цели; дана краткая характеристика предлагаемых форм организации занятий с детьми.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом программа курса «Секреты русского языка» является закономерным продолжением урока, его дополнением.

В предполагаемых результатах определены предметные, личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

Концепция программы основана на двух связанных понятиях: с одной стороны изучение русского языка на повышенном уровне повышает уровень компетентности «Чтение» и способствует более эффективному освоению других предметов, а с другой стороны – креативная работа над изучением русского языка способствует общеинтеллектуальному развитию ребенка. Программа способствует систематизации знаний, полученных на уроках русского языка, и позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учетом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Выбор тем в программе для занятий осуществлен с учетом материала программы по русскому языку обязательного изучения.

Программа курса «Секреты русского языка» для младших школьников представляет собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на создание психолого-педагогических условий для успешного продвижения вперед в развитии обучающихся с высоким уровнем развития интеллекта, которое обеспечивается введением в программу обучения педагогических практик, как одной из современных здоровьесберегающих форм занятий (обеспечивающих преобладание деятельностно - динамических методов над фронтально – монологичным объяснением).

Программа рекомендована к применению учителям школ города.

Рецензент:

Демченко А.А., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального
образования**

Рецензия

**на рабочую программу кружка внеурочной деятельности
«Я - исследователь», составленную Ольгой Николаевной Черноусовой,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения гимназии №2 им.И. С. Колесникова
г.Новокубанска**

Программа кружка внеурочной деятельности «Я - исследователь», разработана О.Н. Черноусовой, учителем начальных классов МОБУГ №2 им.И. С. Колесникова г. Новокубанска.

Программа кружка «Я - исследователь», направлена на реализацию духовно-нравственного направления, тип программы - комплексная. Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год-34 часа). Срок реализации программы 1 год.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Ее актуальность основывается на интересе, потребностях обучающихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации

научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы: формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Структура программы и ее содержание отвечает требованиям ФГОС НОО.

Пояснительная записка включает в себя информацию о назначении программы, ее структуре, объеме часов, отпущенных на внеурочную деятельность, возрастной группе обучающихся, на которых ориентирована программа, дано обоснование выбранных путей, средств, методов достижения цели; указаны сроки реализации программы и распределение часов по годам обучения; дана краткая характеристика предлагаемых форм организации внеурочной деятельности.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных. При этом количество часов аудиторных не превышает 50% от общего количества занятий. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов: непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом; развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; системность

организации учебно-воспитательного процесса; раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» может быть рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рецензент:

Демченко А.А., доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

