

**Аналитический отчет И.В.Курановой, педагога-психолога
МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска о проведении
мероприятий по подготовке обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ**

Основной целью своей работы считаю обеспечение психологического сопровождения учащихся в кризисные периоды их развития.

Свою работу по психологическому сопровождению обучающихся, имеющих трудности в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ, выстраиваю как систему, включающую диагностическую, коррекционную, консультативную и психопрофилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса.

Разработала программу «Профилактика экзаменационной тревожности» для 11-х классов. При реализации программы использовала следующие методы и техники:

- ситуационно-ролевые, развивающие игры, упражнения с игровыми элементами, соответствующие темам занятия,
- психотерапевтические приемы (вербализация, визуализация, обратная связь),
- психогимнастические упражнения, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и раскрепощение участников группы в начале занятия,
- метафорические притчи и истории, способствующие созданию позитивного настроения, самоанализу и активизации внутренних ресурсов учащихся,
- релаксационные методы, способствующие снятию эмоционального напряжения,
- мини-лекции для усвоения практического и теоретического материала,
- диагностические методики для оценки актуального состояния учащихся.

Провела цикл психопрофилактических занятий по подготовке учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Занятие 1. «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня?»

Цель: отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе в своих силах, при сдаче экзаменов.

Задачи: обучение выпускников способам релаксации и снятие эмоционального и физического напряжения; повышение сопротивляемости стрессу.

Дата проведения 23 октября 2019 года

Форма работы: беседа, упражнения.

Занятие2.«Как справиться со стрессом на экзамене?»

Цель: познакомить учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.

Задачи: повышение сопротивляемости стрессу, умение владеть своими эмоциями.

Дата проведения 21 ноября 2019 года

Формы работы: мини-лекция, дискуссия

Занятие3. «Память и приемы запоминания»

Цель и задачи :

1. Знакомство с характеристиками памяти человека.

2. Обучение работе с текстами, приемами запоминания, отработки полученных навыков.

Дата проведения 18 декабря 2019 года

Формы работы: беседа, упражнения, мини-лекция.

Занятие4. «Способы снятия нервно-психического напряжения»

Цель: научить выпускников снимать напряжение простыми психологическими способами

Задачи: Укрепление группового доверия к окружающим, снятие эмоционального напряжения.

Дата проведения 17 января 2020г.

Формы работы: мини-лекция, дискуссия, релаксационные упражнения.

Занятие5.«Уверенность на экзамене»

Цель: Повысить уверенность в себе, в своих силах

Задачи: отработка приемов сохранения самообладания, необходимых учащимся в ходе сдачи экзамена, ознакомление учащихся с приемами волевой мобилизации.

Дата проведения 21 февраля 2020 года

Формы работы: упражнения, дискуссия.

После коррекционных занятий и консультаций у обучающихся 11-х классов наблюдается снижение уровня тревожности в ходе подготовки к ЕГЭ: во 2-м полугодие 2019г. - на 15%, в 1-м полугодии 2020 г. - на 18%.

Во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.03.2020 года № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ проводились в дистанционном режиме.

Применяемые диагностические методики:

- 1.Тест: школьной тревожности Филлипса(справочник школьного психолога., О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто).
- 2.Тест: «Самооценка психических состояний» (Г.Айзенк).
- 3.Методика: Дифференциально-диагностический опросник (ДДО Е.А.Климова)

По результатам диагностики высокие показатели тревожности не были выявлены. Анализ результатов свидетельствует о том, что общее эмоциональное состояние обучающихся, связанное с различными формами их включения в жизнь школы, соответствует норме.

Работаю с различными информационными ресурсами и программно методическими комплексами, помогающими в профессиональной деятельности, разработала рекомендации родителям и обучающимся по подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА.

Работу с родителями выстраиваю как систему, включающую традиционные формы консультирования и просвещения, так и занятия с элементами тренинга по развитию навыков общения с детьми, сотрудничества с ними, разрешения конфликтов. Использую методы и формы работы: информирование, беседа; практикумы, ролевые игра; тренинговые упражнения, упражнения по межличностной коммуникации; дискуссии.

22.10.2020г.

Педагог-психолог:



И.В.Куранова

Директор МОБУГ №2

им.И.С.Колесникова

г.Новокубанска



Д.Д.Еремеев