

# **МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОИСК: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

Региональный научно-методический журнал  
(ЮФО)

**№ 2(28)**

**2019**

---

---

**УЧРЕДИТЕЛЬ:**

**ФГБОУ ВО**

**«Армавирский  
государственный  
педагогический  
университет»**

**ISSN 2227-6696**

**Выходит 3 раза в год**

Журнал основан  
в 2007 году

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

352900 г. Армавир,

ул. Р. Люксембург, 159.

**тел./факс 8(86137)33420**

Номер свидетельства  
о регистрации средства  
массовой информации

**ПИ № ФС77-50487**

Входит в РИНЦ

Электронный адрес:

**[www.agpu.net/metodpoisk](http://www.agpu.net/metodpoisk)**

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**А.Р.Галустов**

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

Ветров Ю.П. (зам.гл. редактора),  
Дьякова Е.А. (зам. гл. редактора),  
Андреева И.А., Горобец Л.Н.,  
Зеленко Н.В., Крючкова И.В.,  
Лоба В.Е., Манвелов С.Г.,  
Хлудова Л.Н.

**Научный редактор**

Дьякова Е.А.

**Технические редакторы**

Коробчак В.Н.,

Гладченко В.Е.

**Ответственный секретарь**

Немых О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ**

<b>Дендеберя Н.Г.</b> Особенности проектирования метапредметного урока математики .....	4
<b>Даниленко С.Н.</b> Формирование компетенций самообразования у слушателей курсов повышения квалификации в педвузе .....	8
<b>Дьякова Е.А.</b> Потенциал технологии «перевернутого урока» в формировании образовательных результатов в обучении физике .....	13
<b>Паленый А.В.</b> Проблема сочетания разноязычной терминологии в обучении иностранных военных специалистов .....	16
<b>Тарасова Т.А.</b> Особенности работы с первокурсниками при обучении математическим дисциплинам .....	20
<b>Шермадина Н.А.</b> Использование ИКТ при организации исследовательской деятельности .....	25

**ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Богданова В.Ю.</b> Методы активизации мыслительной деятельности младших школьников на уроках русского языка .....	29
<b>Гурина Т.А.</b> Творческие задания на уроках физики - средство повышения уровня сформированности УУД у обучающихся основной школы .....	32
<b>Ларина И.Б., Нелин В.М.</b> Формирование медийно-информационной грамотности на уроках информатики .....	36
<b>Меснянкина А.В.</b> Физический эксперимент в модели образовательного процесса «перевернутый класс» как средство повышения эффективности обучения физике студентов СПО .....	39
<b>Соловей Д.В.</b> Организационные формы развития компетенций самоорганизации у курсантов военного вуза .....	41
<b>Паладян К.А., Плужникова Е.А.</b> Особенности отбора нестандартных задач для формирования исследовательских умений учащихся.....	46
<b>Федченко Н.Л.</b> Понятийно-смысловая работа над художественным образом в рамках проектной деятельности .....	49
<b>Холодова С.Н., Дмитриева З.А.</b> Особенности изучения квантовой механики с использованием проблемного обучения .....	52

**МАСТЕР-КЛАСС**

<b>Куржель Е.А.</b> Интегрированное внеклассное мероприятие «Дружба двух наук» .....	55
<b>Шутемова Е.В.</b> Проведение современного урока географии в форме вебинара: из опыта использования .....	59
<b>Сведения об авторах</b> .....	63
<b>Информация для авторов</b> .....	64

# Мастер-класс

## ИНТЕГРИРОВАННОЕ ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДРУЖБА ДВУХ НАУК»

УДК 371:026

*Е.А.Кужель*

*МОБУГ № 2 им. И.С.Колесникова, г.Новокубанск,  
Краснодарский край*

В статье представлено внеклассное мероприятие «Дружба двух наук» в форме КВН для обучающихся восьмого или девятого класса, построенное на интеграции двух предметов – математики и химии. Подобные мероприятия позволяют формировать коммуникативные умения и навыки, углублять и расширять знания в области математики и химии, развивать творческий потенциал и логическое мышление учащихся.

**Ключевые слова:** интеграция, внеклассное мероприятие, математика, химия.

В методической разработке содержатся задания из разных разделов математики и химии. При выполнении каждой задачи, обучающиеся должны проявить сообразительность, смекалку, творческий подход. Представленная разработка помогает в самоопределении профессии, способствует формированию адекватной самооценки, развитию навыков решению нестандартных задач.

Цель этой разработки – развитие интереса к математике и химии с помощью решения занимательных задач и упражнений, мыслительных способностей обучающихся.

Задачи мероприятия следующие:

1. Способствовать воспитанию «чувства локтя» и дружбы среди обучающихся.
2. Способствовать побуждению каждого обучающегося к творческому поиску и размышлениям.
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся.
4. Способствовать развитию кругозора обучающихся,

математической и химической речи и грамотности.

Данное мероприятие включает в себя задачи, связанные с событиями из жизни и делает изучение этих дисциплин более интересным и значимым.

При проведении этого мероприятия используются проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа обучающихся. Мотивация обучающихся заключается в нетрадиционной форме подачи материала, превращении обучающихся в активных участников процесса обучения в рамках внеклассного мероприятия.

Формируемые УУД:

- познавательные - использовать инновационные технологии в выборе будущей профессиональной деятельности;
- регулятивные - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- коммуникативные - работать в коллективе и в команде, эффективно

