**Анализ выполнения краевой диагностической работы по географии для обучающихся 11-х классов**

**18 декабря 2018 года.**

Районную диагностическую работу по географии писали 2 обучающихся 11-х классов МОБУГ №2 им.И.С. Колесникова г. Новокубанска, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации, а также по желанию обучающихся.

Каждый вариант диагностической работы включал в себя 10 заданий. Работа состояла из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности, аналогичных заданиям ЕГЭ 2018 г.

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0-7 | 8-10 | 11-13 | 14-16 |

Максимальное количество баллов - 16. Средний балл 12,5.

Работа состояла из 10 заданий.

Выполнение

1задание -75%

2задание-100%

3задание-50%

4задание-100%

5задание-50%

6задание 50%

7задание-100%

8задание-50%

9задание-100%

10задание-100%

Результаты:

«5»-1 (50%)

«4»-0

«3»-1(50%)

«2»-0

Наиболее успешно выполнены задания (на 100%)

№2- Определение на карте местоположение географических объектов

№7- Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам

№9- Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли

№10- Численность, естественное движение населения России

**Наименее слабо выполнены задания (50 % выполнения):**

№3 - Особенности природноресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

№5**-** Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны–экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы

№8- География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства

Анализируя выполнение диагностических работ по географии в 2018, нужно отметить более высокий уровень ответов выпускников во второй части по сравнению с первой.

Выпускники должны знать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, особенности населения и отраслей специализации экономических районов. Кроме того, выпускники должны анализировать геоэкологические проблемы территорий и предлагать пути их решения.

Особое внимание необходимо уделить формированию понимания причинно-следственных связей в природе Земли, пониманию и представлению динамических процессов в географической оболочке. Залогом успешности выполнения экзаменационной работы является умение анализировать тематические карты, также уверенное знание географической номенклатуры.

Предстоит поработать над формированием умения лаконично излагать свои мысли, делать выводы на основе анализа статистических и картографических источников, работать с текстами.

Руководитель ШМО учителей

естественно - научного цикла Беленко.Т.П.