



**СОГЛАСОВАНО**  
Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

Н.А.Савельян  
«19» *сентября* 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОБУГ №2  
им. И. С. Колесникова г. Новокубанска

Д. Д. Еремеев  
«19» *сентября* 2024 г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район**

**Положение**

**всероссийской научно - практической конференции  
"БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКА"**

**Организаторы конференции:**

Администрация муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

**Председатель:**

Цветков Андрей Васильевич, заместитель главы муниципального образования Новокубанский район

**Заместитель председателя:**

Еремеев Дмитрий Дмитриевич, директор МОБУГ№2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска

**Формат проведения – очный, онлайн, заочный.** Конференция будет включать в себя выступления специалистов, презентации и панельные обсуждения на темы, связанные с бережливыми технологиями и безопасностью жизнедеятельности. Участники также смогут представить свои исследования и проекты.

**Место проведения:**

Конференция по бережливым технологиям и безопасности жизнедеятельности состоится в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении гимназии № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район по адресу: Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Кооперативная, 64 / 1

**Дата проведения: 27 марта 2024 г.**

**Цель конференции:**

Цель конференции - собрать специалистов, общественных деятелей, педагогов, студентов, обучающихся, заинтересованных в бережливых технологиях и безопасности жизнедеятельности, для обмена знаниями, опытом и идеями, способствующими улучшению устойчивости и безопасности в сфере образования и внедрению принципов бережливого производства в образование.

**Участники конференции:**

К участию в конференции приглашаются специалисты и исследователи, преподаватели, педагоги образовательных организаций, дошкольного образования, дополнительного образования, студенты, обучающиеся 1-11 классов, представители общественных организаций, государственных учреждений и компаний, работающих в сферах образования и внедрения принципов бережливого производства в образование.

**Работа конференции планируется в рамках следующих секций и направлений:****Секция «Бережливые технологии и инновации»**

- Презентация образовательных программ, направленных на формирование бережливых навыков и осознанности у детей и взрослых. На этом направлении конференции будут представлены и обсуждены различные образовательные программы, которые способствуют развитию бережливых навыков и экологической осознанности у разных возрастных групп. Эти программы могут включать в себя учебные курсы, тренинги, инновационные методики и ресурсы для формирования бережливой культуры.

- Взаимодействие между школами, вузами и общественными организациями для развития учебных проектов и курсов в области бережливого производства. Это направление посвящено обсуждению сотрудничества между образовательными учреждениями (школами и вузами) и общественными организациями с целью разработки и реализации учебных проектов и курсов, направленных на обучение бережливому производству и устойчивым практикам.

- Бережливость в повседневной жизни: практические рекомендации по минимизации отходов и эффективному использованию ресурсов в быту. На этом направлении участники конференции будут делиться опытом и рекомендациями о том, как можно интегрировать бережливые практики в свою повседневную жизнь. Это включает в себя советы по уменьшению отходов, эффективному использованию энергии и ресурсов, а также созданию устойчивого образа жизни.

- Зеленые инициативы и личные истории успеха. На этом направлении будут представлены зеленые инициативы и личные истории успеха в области бережливости. Участники могут делиться своим опытом, о том как смогли внести изменения в своей среде и достичь успехов в устойчивых практиках.

- Практики внедрения бережливых технологий в образование. Это направление посвящено разработке и внедрению бережливых технологий в образовательные процессы. Участники будут рассматривать, какие инновации и технологии могут использоваться для улучшения учебного процесса и формирования бережливой личности.

- Безопасность жизнедеятельности в концепции бережливой личности. Это направление будет обсуждать, как безопасность жизнедеятельности сочетается с концепцией бережливой личности. Участники будут рассматривать вопросы здоровья, безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни в контексте бережливости.

- ЮИД (юные инспекторы движения) как вектор формирования бережливой личности. На этом направлении будут рассмотрены и обсуждены опыт и результаты деятельности юных инспекторов движения (ЮИД) в контексте формирования бережливой личности у молодежи. Участники могут изучить лучшие практики и методики, применяемые в ЮИД, для развития учащихся. Данное направление рассматривается с точки зрения его важной роли в формировании бережливой личности участников:

- осознание значимости и ответственности: участие в деятельности юных инспекторов движения способствует пониманию ими значимости соблюдения правил дорожного движения для собственной безопасности и безопасности окружающих. Это формирует у них ответственное отношение к дорожной безопасности, что является важным аспектом бережливой личности;

- развитие навыков лидерства и коммуникации: роль инспекторов требует коммуникативных навыков и лидерства. Участники учатся работать в команде, общаться с другими учащимися и взрослыми, решать конфликты и согласовывать действия. Эти навыки также являются важными для формирования бережливой личности, так как они способствуют эффективному взаимодействию и решению проблем;

- самодисциплина и контроль: юные инспекторы движения должны соблюдать дисциплину и правила во время своей работы. Это развивает самодисциплину и способность контролировать собственное поведение. Эти навыки могут быть перенесены в повседневную жизнь и использованы для выбора более бережного и осознанного образа жизни;

- сотрудничество и социальная ответственность: работа в роли инспекторов движения учит участников взаимодействовать с другими людьми, в том числе с такими взрослыми и авторитетными лицами, такими как полицейские. Это развивает навыки сотрудничества и социальной ответственности, что также является важным аспектом бережливой личности;

- образование и информированность: юные инспекторы движения получают знания в области дорожной безопасности и правил дорожного движения. Это увеличивает их уровень информированности и образованности в данной области, что способствует принятию осознанных решений о безопасности на дорогах и, следовательно, приводит к более бережливому образу жизни.

Участие в деятельности юных инспекторов движения способствует формированию бережливой личности через развитие навыков, ценностей и осознанности, которые способствуют безопасности и ответственности.

**Секция "Безопасность жизнедеятельности и правила дорожного движения для школьников"**

- Безопасность и соблюдение правил движения. Это направление ориентировано на обучение школьников правилам безопасного поведения на улице, переходу дорог и взаимодействию с другими участниками движения

- Роль общественных и государственных органов в обеспечении соблюдения правил движения.

- Интегрированные технологии: бережное взаимодействие и безопасность жизни объединяет сферы бережливых и информационных технологий, экологии и безопасности. Фокусируется на исследованиях и обмене знаний о том, как современные технологии и инновации могут быть использованы для улучшения качества жизни и обеспечения безопасности. Это может включать в себя вопросы кибербезопасности, устойчивого развития, использования информационных технологий в сфере здравоохранения, образования и другие аспекты, которые способствуют улучшению жизни людей и обеспечению их безопасности.

- Безопасность в домашней обстановке: в этом направлении обсуждаются методы и средства обеспечения безопасности в домашнем окружении, включая профилактику домашних несчастных случаев.

- Безопасность в школе: здесь рассматриваются вопросы безопасности в учебных заведениях, включая правила эвакуации, пожарную безопасность и обучение школьников поведению в экстренных ситуациях.

- Безопасность на рабочем месте: рассматриваются вопросы охраны труда, эргономики и профилактики профессиональных рисков на рабочем месте.

- Экологическая безопасность: здесь обсуждаются методы охраны окружающей среды и устойчивых практик в повседневной жизни.

- Безопасное обращение с техникой: это направление ориентировано на безопасное обращение с бытовой и технической техникой, включая использование электроники и личных устройств.

- Спасение и первая помощь: уроки по оказанию первой помощи и принципам оказания помощи при несчастных случаях.

- Безопасное общение: обучение безопасным практикам общения в реальной жизни и онлайн, включая кибербезопасность.

- Здоровый образ жизни: направление включает обучение правильному питанию, физической активности и гигиеничным навыкам.

- Профилактика вредных привычек: рассматриваются вопросы, связанные с предотвращением употребления вредных веществ и формированием здоровых привычек.

- Игровые активности и обучение: в рамках этого направления используются образовательные игры и активности для детей с целью усвоения правил безопасности.

- Безопасное обращение с техникой: направление ориентировано на безопасное обращение с бытовой и школьной техникой, включая использование электроники и личных устройств.

Актуальная информация по вопросам проведения Конференции размещена на странице сайта МОБУГ№2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска <https://mobug2.uonk.ru/>

#### **Контактная информация по вопросам участия в конференции:**

- ✓ **Марченко Татьяна Николаевна +7 918 153 15 08;**
- ✓ **Егорова Анна Михайловна +7 905 475 32 93;**
- ✓ электронный адрес: [\*\*mobug2nov@gmail.com\*\*](mailto:mobug2nov@gmail.com)

Для участия в конференции необходимо до **22 февраля 2024 г.** заполнить регистрационную форму. Ссылка на регистрационную форму [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRwA9tLY7Ua5cTv9cWRCfuboq1zigkPLYNqti5Pi7c0Xxi8w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail\\_form\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRwA9tLY7Ua5cTv9cWRCfuboq1zigkPLYNqti5Pi7c0Xxi8w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail_form_link)

Выступления (доклады, презентации и т. д.) присылаются авторами до **22 февраля 2024 г.** на электронный адрес: [\*\*mobug2nov@gmail.com\*\*](mailto:mobug2nov@gmail.com)

Организаторы оставляют за собой право отклонить заявки докладчиков, не соответствующие направлениям конференции или предложить им иную форму представления своего опыта.

Участие в Конференции не предусматривает регистрационного сбора. Проезд, размещение в г. Новокубанске участники осуществляют самостоятельно. Командировочные расходы за счет направляющей стороны.

Сертификат Конференции получают зарегистрированные участники мероприятия и докладчики на секциях.

Работа участников фиксируется очным присутствием, онлайн-подключением или заочным участием с работой в заявленном мероприятии.

По итогам Конференции будет выпущен электронный и печатный сборник статей участников. Правила оформления статьи указаны в Приложении 1. По желанию участников статья может быть размещена в РИНЦ. Для размещения статьи в РИНЦ необходимо предоставить статью и подробный отчет о наличии заимствований, проверив статью в системе АНТИПЛАГИАТ. Оригинальность текста должна быть не менее 80%. Авторы статьи выступают гарантом качества предоставляемых материалов. Правила оформления статьи для размещения в РИНЦ указаны в Приложении 2.

**Статьи в сборник принимаются по 22 февраля 2024 года (включительно)** на электронный адрес: [\*\*mobug2nov@gmail.com\*\*](mailto:mobug2nov@gmail.com)

Авторы, представившие свои статьи на конференции очно, получают печатный сборник и сертификат о выступлении. Выступающие в онлайн формате получают сертификат о выступлении и сборник в электронном виде. Участники заочного формата получают сертификат участника и сборник в электронном виде.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Объем публикации от 5 до 7 страниц. Формат страницы – А 4. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта: основной текст – 14, название статьи – 16. Межстрочный интервал – полуторный. Поля с каждой стороны листа по 2 см. Ориентация: книжная, выравнивание по ширине. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Формат текста: Word for Windows. При наборе текста следует пользоваться клавишей «Enter» только для разделения абзацев, не расставлять переносы, не применять форматирование.

Рисунки, графики и таблицы должны быть выполнены в программе MS Word или MS Excel и не выходить за параметры страницы. Название и номера рисунков указываются под рисунками. Названия и номера таблиц – над таблицами. Формулы выполняются в MS Equation. Названия таблиц, схем, графиков, рисунков, иллюстраций и др. прописываются непосредственно в тексте статьи. Сами таблицы, схемы, графики, рисунки, иллюстрации и др. подписываются и прикрепляются отдельными файлами к тексту статьи. Сноски в тексте обозначаются цифрами в квадратных скобках с библиографией, напечатанной отдельным списком в конце статьи [1]. Все инициалы в тексте и в библиографическом списке набираются без пробелов. В тексте инициалы набираются перед фамилией (например, С.С. Алексеев), а в библиографическом списке – после фамилии (например, Алексеев С.С.).

### ФОТО

Фото автора или авторов, организации присылаются отдельными файлами. Размер фото не менее 1200 пикселей по меньшей стороне.

Фото, скопированные из аккаунтов социальных сетей, к размещению не принимаются.

### СТРУКТУРА СТАТЬИ:

#### ИНФОРМАЦИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ:

- ✓ Название статьи – заглавными буквами, жирным шрифтом, по центру.
- ✓ Фамилия Имя Отчество (полностью).
- ✓ Место работы (учебы), населенный пункт, регион, адрес электронной почты.
- ✓ Аннотация – выравнивание по ширине страницы.
- ✓ Ключевые слова – отделяются друг от друга точкой с запятой.
- ✓ Текст на русском языке.
- ✓ Библиография.

#### *Образец оформления статьи*

### ТЕХНОСФЕРА И ПРИРОДА

Сидоров Иван Николаевич

СОШ №2, г. Подольск, Московская область, [sidorov@sidorov.ru](mailto:sidorov@sidorov.ru)

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме развития техники и технологий с учетом экологических ограничений и нравственного императива ... .

**Ключевые слова:** техника; экология; природа; императив.

Текст на русском языке.

Библиография.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В РИНЦ

**Текст статьи:** объем до 10 страниц, интервал 1. Формат файла Microsoft Word 2007 и выше с расширением docx. Шрифт Times New Roman, 14. Поля сверху и снизу, слева и справа: 2,5 см. Абзацный отступ 1,25 см. Выравнивание текста по ширине.

**Справочный аппарат** статьи должен включать:

- УДК (в левом верхнем углу номер УДК, полужирный шрифт 12, курсив).
- Авторство (в правом верхнем углу И.О. Фамилия, ученая степень (сокращенно), ученое звание, место работы (учебы), город, страна, размер шрифта 12, курсив).
- Название статьи на русском языке строчными буквами по центру, полужирный шрифт 12.
- Аннотацию и ключевые слова на русском языке; размер шрифта 12, курсив, слова «Аннотация», «Ключевые слова» полужирным шрифтом, без абзаца.
- Авторство на английском языке.\*
- Название статьи на английском языке.\*
- Аннотацию и ключевые слова статьи на английском языке.\*
- Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например, [5: 25]).
- Список литературы размещается в конце текста статьи в алфавитном порядке, курсивом, размер шрифта 12 и отделяется пустой строкой от основного текста статьи. Не допускаются подстрочные сноски на литературу. Список литературы нумеруется вручную (не автоматически).

Оригинальность текста должна быть не менее **80%**. Авторы статьи выступают гарантом качества предоставляемых материалов.

**При несоблюдении данных требований РИНЦ, статья не будет опубликована.**

\* Требования к оформлению материала на английском языке в статье РИНЦ такие же, как и к оформлению материала на русском языке.

УДК 378

*Л.А. Кочемасова, к.п.н., доцент  
Оренбургский государственный педагогический университет  
г. Оренбург, Россия*

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ:  
ПОТЕНЦИАЛ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ В ВУЗЕ**

*Аннотация.* Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
**Ключевые слова:** Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

*L.A. Kochemasova,  
Dr. PhD Associate professor  
Orenburg State Pedagogical University,  
Orenburg, Russia*

**RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS: POTENTIAL AND RISKS OF  
REALIZATION IN INSTITUTION OF HIGHER LEARNING**

*Abstract.* Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
**Key words:** research activities, professional training, student, education, potential, risks.

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи Текст статьи Текст статьи

*Литература*

1. Бене Е. Детский тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» // Семейная психология и семейная терапия. – 1999. - №2. – С. 14 – 41.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – СПб.: Лениздат, 2002. – 400