

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**Муниципальное образование Новокубанский район в лице
администрации муниципального образования Новокубанский район**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район**

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении
естественно-научного
цикла
МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Руководитель
Г.Н. Козина *Козина*
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-
методической работе
МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Е. В. Бондаренко
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Д.Д. Еремеев
Приказ № 274 от
31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 10-11 классов

г. Новокубанск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основе примерной программы для среднего общего образования. География. Базовый уровень, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), соответствующей требованиям ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание учебного предмета

10 класс

Введение (1 ч)

Введение. Что изучает экономическая и социальная география. Методы географических исследований: традиционные и новые. Источники географической информации. Структура учебника. Как работать с учебником.

Раздел 1. Человек и окружающая среда (6 ч)

Взаимодействие человека и природы. Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Природные ресурсы и их виды. Ресурсообеспеченность. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Климатические, космические, рекреационные ресурсы. Закономерности размещения природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Пр.р. №1. «Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов».

Пр.р. №2. «Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду».

Раздел 2. Территориальная организация мирового сообщества (27 ч)

Тема 1. Мировое сообщество – общая картина мира (5 ч)

Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Группировка стран мира. Типология стран. Формы правления государств. Формы административно-территориального устройства. Геополитика. «Горячие токи» на карте мира.

Тема 2. Население мира (7 ч)

Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Качество населения как новое комплексное понятие. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Размещение и плотность населения. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Тема 3. Мировое хозяйство (5 ч)

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. Территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Тема 4. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер (10 ч)

География основных отраслей производственной сферы. Промышленность. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Metallургическая промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Рыболовство. География основных отраслей непроизводственной сферы. Развитие сферы услуг. Транспорт. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Пр.р. №3. «Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира».

Пр.р. №4. «Характеристика политико-географического положения страны».

Пр.р. №5. «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов».

Пр.р. №6. «Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных».

Пр.р. №7. «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения».

Пр.р. №8. «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных».

Пр.р. №9. «Выявление и характеристика основных направлений миграции населения».

Пр.р. №10. «Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт».

Пр.р. №11. «Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда».

Пр.р. №12. «Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий».

Пр.р. №13. «Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы».

Пр.р. №14. «Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики».

Пр.р. №15. «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности».

Пр.р. №16. «Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города».

Пр.р. №17. «Анализ грузооборота и пассажирооборота по основным транспортным магистралям мира».

11 класс

Раздел 3. Региональная география и страноведение (29 ч)

Тема 5. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира (26 ч)

Зарубежная Европа (5 ч)

Зарубежная Европа. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала. Зарубежная Европа. Особенности населения, культуры. Зарубежная Европа. Особенности хозяйства, современных проблем развития. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Страны зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия.

Зарубежная Азия. Австралия (8 ч)

Зарубежная Азия. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала. Зарубежная Азия. Особенности населения, культуры. Зарубежная Азия. Особенности хозяйства, современных проблем развития. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Страны Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, культуры. Австралия. Особенности хозяйства, современных проблем развития. Международная специализация страны. Роль страны в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция региона в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Африка (5 ч)

Африка. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала. Африка. Особенности населения, культуры. Африка. Особенности хозяйства, современных проблем развития. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Страны Африки. ЮАР.

Северная Америка (3 ч)

Северная Америка. США. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, культуры. США. Особенности хозяйства, современных проблем развития. Международная специализация страны. Роль страны в системе в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция региона в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Канада. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, культуры, хозяйства, современных проблем развития. Международная специализация страны. Роль страны в системе в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция региона в единое мировое сообщество.

Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Латинская Америка (4 ч)

Латинская Америка. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала. Южная Америка. Латинская Америка. Особенности населения, культуры. Южная Америка. Латинская Америка. Особенности хозяйства, современных проблем развития. Южная Америка. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Страны Латинской Америки. Бразилия.

Арктика. Антарктика (1 ч)

Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.

Тема 6. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве (3 ч)

География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Пр.р. №1. «Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем».

Пр.р. №2. «Анализ международных экономических связей страны».

Пр.р. №3. «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира».

Пр.р. №4. «Характеристика экономико-географического положения страны».

Пр.р. №5. «Характеристика природно-ресурсного потенциала страны».

Пр.р. №6. «Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме».

Пр.р. №7. «Анализ международного сотрудничества по освоению малоизученных территорий».

Пр.р. №8. «Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира».

Пр.р. №9. «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России».

Раздел 4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества (5 ч)

Географическая наука и географическое мышление. Карта - язык географии.

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Экологическая проблема. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Пр.р. №10. «Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения».

Пр.р. №11. «Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира».

Пр.р. №12. «Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества».

Используемый учебно-методический комплекс:

- В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» - М.: «Просвещение», 2016
- Атлас. География 10 класс (с комплектом контурных карт).
- В.П. Максаковский «География. Рабочая тетрадь» - М.: «Просвещение», 2016
- О.И. Ануфриева «10 класс Поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского» - Волгоград: «Учитель», 2020
- Е.А. Жижина «КИМ. География: 10 класс» - М.: ВАКО, 2014

